

MITTEILUNGSBLATT

Studienjahr 2005/2006 – Ausgegeben am 11.05.2006 – 27. Stück

BERICHTE

152. Tätigkeitsbericht 2005

Der Universitätsrat hat in seiner Sitzung vom 28. April 2006 gemäß § 16 Abs. 5 Universitätsgesetz 2002 den Tätigkeitsbericht der Universität Wien für das Jahr 2005 genehmigt:

**TÄTIGKEITSBERICHT
DER UNIVERSITÄT WIEN 2005**

INHALTSVERZEICHNIS

1. Strategische Entwicklung der Universität

- 1.1 Der Entwicklungsplan der Universität
- 1.2 Zielvereinbarungen mit Fakultäten/Zentren und Dienstleistungseinrichtungen
- 1.3 Personalentwicklung
- 1.4 Qualitätssicherung
- 1.5 Aufbauorganisation und Organe der Universität Wien

2. Forschung an der Universität Wien

- 2.1 Berufung neuer ProfessorInnen
- 2.2 Neue Forschungsservices
- 2.3 Nachwuchsförderung
- 2.4 Investitionen in die Forschungsausstattung
- 2.5 Preise für WissenschaftlerInnen

3. Studium und Lehre/Weiterbildung

- 3.1 Etablierung der Bologna-Studienarchitektur
- 3.2 Aktuelles Studienangebot
- 3.3 EuGH-Urteil
- 3.4 Investitionen in die Lehrausstattung
- 3.5 Serviceleistung für Studierende
- 3.6 Ehrungen und Preise für Studierende und AbsolventInnen
- 3.7 E-Learning an der Universität Wien 2005
- 3.8 Weiterbildungsangebot

4. Vernetzung und Kooperation

- 4.1 Internationale Kooperationen und Netzwerke
- 4.2 Neue interuniversitäre Kooperationen
- 4.3 Mobilität von ForscherInnen
- 4.4 Mobilität von Studierenden und Lehrenden

5. Universität und Gesellschaft

- 5.1 Frauenförderung und Gleichstellung
- 5.2 Maßnahmen für gesundheitlich beeinträchtigte Studierende
- 5.3 Vereinbarkeit von Familie, Beruf und Studium
- 5.4 Unternehmensgründungs- und Karriereservice
- 5.5 Universitäts-Sportinstitut
- 5.6 Alumniverband
- 5.7 Höhepunkte des Veranstaltungsjahres 2005

6. Ausgewählte Projekte aus dem Dienstleistungsbereich

- 6.1 Maßnahmen der Personalentwicklung und des Personalwesens
- 6.2 Services für (neue) MitarbeiterInnen und interne Kommunikation
- 6.3

1. STRATEGISCHE ENTWICKLUNG DER UNIVERSITÄT (EXECUTIVE SUMMARY)

1.1 DER ENTWICKLUNGSPLAN DER UNIVERSITÄT WIEN

Der am 1. Juli 2005 verabschiedete Entwicklungsplan „Universität Wien 2010“ zeichnet das Bild der Entwicklung der Gesamtuniversität bis zum Jahr 2010.

Im Bereich Lehre steht die qualitätsvolle Weiterentwicklung des Studienangebots im Vordergrund, die neben der Veränderung der Studienstruktur durch die Anpassung an die Europäische Studienarchitektur (siehe Seite 6) verstärkt auch Neuerungen in der Lehr-Lernkultur betrifft. Im Bereich der Forschung betont der Entwicklungsplan die Wechselbeziehungen zwischen den Forschungsschwerpunkten und zeigt Schwerpunktsetzungen in den Fächern und Forschungsfeldern der nächsten Jahre auf.

Mit dem Entwicklungsplan will die Universität Wien ihre Position im entstehenden Europäischen Hochschul- und Forschungsraum stärken. Sie will eine der führenden Forschungsuniversitäten Europas mit attraktivem Studienangebot sein.

Prozess der Entwicklungsplanung

Die Universität Wien begann die Entwicklungsplanung im Sommer 2004, als das Rektorat die Prinzipien der Entwicklungsplanung vorlegte. Auf Basis von Eckdaten zu Forschung und Lehre sowie der Evaluationsgutachten erstellten die Fakultäten und Zentren entlang eines Fragenkatalogs ihre Vorschläge zum Entwicklungsplan. Das Rektorat führte diese zum Vorschlag für den gesamtuniversitären Entwicklungsplan zusammen. Dieser Vorschlag beinhaltet außerdem gesamtuniversitäre Ziele, die in Abstimmung mit den Fakultäten und Zentren entwickelt wurden. Zu diesen Zielen zählen die Einrichtung von universitären Forschungsschwerpunkten sowie die Einführung von strukturierten Doktoratsprogrammen (Initiativkollegs) zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Der Senat der Universität Wien war laufend in die Diskussionen zum Entwicklungsplan eingebunden und nahm diesen am 16. Juni 2005 einstimmig an. Nach einem gemeinsamen Diskussionsprozess mit dem Rektorat und dem Senat erfolgte die Genehmigung durch den Universitätsrat in der Sitzung vom 1. Juli 2005.

INTERNATIONALE POSITIONIERUNG DER UNIVERSITÄT WIEN

In Bezug auf ihre Positionierung und Profilierung sucht die Universität Wien nicht nur den Vergleich mit anderen Universitäten Österreichs, sondern misst ihre Leistungen vor allem an internationalen Maßstäben. Die Entwicklungen im entstehenden Europäischen Forschungs-

und Hochschulraum bildeten die Basis für die Zielsetzungen und Entscheidungen im Rahmen der Erstellung des Entwicklungsplans der Universität Wien.

Universität Wien unter den Top 20 Universitäten Europas

Im Ende Oktober 2005 veröffentlichten World University Ranking des „Times Higher Education Supplement“ der englischen Zeitung „The Times“ wurde die Universität Wien unter die Top 20 Universitäten Europas gereiht.

Auch im globalen Vergleich verzeichnete die Universität Wien eine Steigerung der wissenschaftlichen Leistungen und rückte – im Vergleich zum Ranking aus dem Jahr 2004 – von Platz 94 auf Platz 65 vor. Besonders erfreulich für die Universität Wien sind die Detailergebnisse in den Kategorien Biomedizin und Sozial- und Wirtschaftswissenschaften. In der Kategorie Biomedizin belegt die Universität Wien weltweit Platz 40, in der Kategorie Sozial- und Wirtschaftswissenschaften Platz 42 des World University Rankings.

PROFILBILDUNG UND QUALITÄTSSICHERUNG IN DER LEHRE

Die wachsende Bedeutung der universitären Bildung für die Wissensgesellschaft des 21. Jahrhunderts wird von einer stark steigenden Mobilität der Studierenden, von der Zunahme diskontinuierlicher, lebensbegleitender Bildungsbiographien und dem damit verbundenen Wunsch nach Flexibilisierung der Bildungsgänge begleitet.

Europäische Studienarchitektur (Bologna-Prozess)

Die Positionierung der Universität Wien im Europäischen Hochschulraum erfordert eine klare Neuprofilierung der Lehre an der Universität Wien, die vor allem

- die formale Studienarchitektur (Bakkalaureatsstudium – Magisterstudium – Doktoratsstudium),
- den Wechsel von der Lehr- zur Lernzentriertheit (u.a. durch Orientierung am „student workload“, d.h. am Zeitaufwand, den Studierende zum Erwerb der im Curriculum vorgegebenen Kompetenzen benötigen) und
- die Orientierung an allgemeinen Bildungszielen sowie konkreten Studienzielen („learning outcomes“) betrifft.

Die Universität Wien reagiert auf diese Entwicklungen mit der Umstellung ihrer Studien auf die Europäische Studienarchitektur, einer stärkeren Modularisierung ihrer Studienprogramme und einer Ausweitung ihres Angebots zum lebensbegleitenden Lernen.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Das Studien- und Lehrangebot soll bis zum Studienjahr 2008/09 vollständig umgestaltet sein. Im Wintersemester 05/06 insgesamt 9.446 Studierende in einem Bakkalaureatsstudium, 540 Studierende in einem Magisterstudium und 49.801 Studierende in einem Diplomstudium (ohne Unterrichtsfächer) inskribiert.

Der Entwicklungsplan beschreibt die Vorgehensweise für die Implementierung der Europäischen Studienarchitektur.

Strukturierte Doktoratsprogramme (Initiativkollegs)

Ein starker wissenschaftlicher Nachwuchs garantiert Erfolg, Innovation und Kontinuität in der Forschung. Aus diesem Grund entschloss sich die Universität Wien, als innovative Ergänzung zum bisherigen Doktoratsstudium, ein gezieltes Programm zur Förderung von JungwissenschaftlerInnen ins Leben zu rufen. Über strukturierte Doktoratsprogramme, in denen DoktorandInnen – betreut von einem Team von bestens ausgewiesenen WissenschaftlerInnen – im Rahmen ihrer Dissertation gemeinsam in einem Forschungsbereich arbeiten, soll die wissenschaftliche Kompetenz der JungwissenschaftlerInnen gestärkt werden. Die so genannten Initiativkollegs sind zumindest 3-jährig und mit internationaler Ausrichtung konzipiert.

Die Universität Wien wird zwölf strukturierte Doktoratsprogramme mit maximal zwölf DoktorandInnen („KollegassistentInnen“) pro Initiativkolleg besonders fördern. Den KollegassistentInnen werden Beschäftigungsmöglichkeiten an der Universität Wien angeboten. Die Auswahl der Initiativkollegs erfolgt durch ein internationales Begutachtungsverfahren (siehe Kapitel „2.3 Nachwuchsförderung“, Seite 32). Die ersten Initiativkollegs starten im Wintersemester 2006/07.

FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE UND WIDMUNG VON PROFESSUREN

Die Strategieentwicklung im Bereich der Forschung richtet sich nach folgenden Leitlinien: Stärken in der Forschung herauszuarbeiten, neue Forschungsfelder zu fördern, in einigen Bereichen Trends zu setzen und eine Weiterentwicklung der Fächer zu garantieren. Ziel der Entwicklungsplanung ist es, jene Rahmenbedingungen zu schaffen, die das Finden von neuen Erkenntnissen fördern. Auf Grundlage dieser Zielsetzungen wurden fakultäre und universitäre Forschungsschwerpunkte definiert, Professuren fachlich gewidmet und Forschungsplattformen eingerichtet.

Fakultäre und universitäre Forschungsschwerpunkte

Im Rahmen der Entwicklungsplanung gelang es, die Forschungsleistungen der Universität im Interesse ihrer Stärkung und besseren Sichtbarkeit deutlich zu fokussieren. Erkennbar

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

wird die Fokussierung der Forschungsleistung der Universität Wien an folgenden Zahlen: ca. 350 besetzten Professuren stehen rund 100 fakultäre und sechs gesamtuniversitäre Forschungsschwerpunkte gegenüber.

Die Fokussierung auf klare Schwerpunkte und Forschungsziele, die wesentliche neue Ergebnisse erwarten lassen, stellt einen wichtigen Beitrag zur Positionierung der Universität Wien als europäische Forschungsuniversität dar.

Die sechs universitären Forschungsschwerpunkte resultieren aus Bereichen, in denen die Universität Wien bereits heute sehr gute Forschungsleistungen aufweist:

- Europäische Integration und südöstliches/östliches Europa
- Ethische und gesellschaftliche Perspektiven des Alterns
- Interkulturelle Kommunikation
- Materialwissenschaften – Funktionalisierte Materialien und Nanostrukturen
- Symbioseforschung und Molekulare Prinzipien der Erkennung
- Rechnergestützte Wissenschaften

Die Auswahl der Projekte, die in den universitären Forschungsschwerpunkten gefördert werden, erfolgt 2006 im Zuge eines zweistufigen, internationalen Begutachtungsverfahrens, in dem der wissenschaftliche Beirat der Universität Wien die Funktion einer Jury übernimmt. Die Einrichtung der Projekte wird auf Empfehlung des wissenschaftlichen Beirats und nach der Entscheidung des Rektorats noch im Sommer 2006 erfolgen.

Fachliche Widmung von Professuren

Ein zentrales Ergebnis, das aus der Definition der fakultären Forschungsschwerpunkte resultiert, ist die fachliche Widmung von Professuren. Unmittelbar nach Genehmigung des Entwicklungsplans konnten 38 Professuren in unterschiedlichen Fachbereichen ausgeschrieben werden. Die Berufung von bestens ausgewiesenen WissenschaftlerInnen zu ProfessorInnen der Universität Wien ist ein zentrales Steuerungsinstrument in der Weiterentwicklung und Qualitätssicherung der Forschung und Lehre. (Details siehe Kapitel „1.3 Personalentwicklung“, Seite 11)

Forschungsplattformen

Die Einrichtung von Forschungsplattformen als organisatorische Einheiten innerhalb oder zwischen den Fakultäten dient der Förderung innovativer, an der Universität Wien ansonsten

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

nicht verankerter Forschungsgebiete und fächerübergreifender Forschungsvorhaben. Diese werden befristet eingerichtet, in der Regel für drei Jahre, mit der Option auf Verlängerung nach einer positiven Evaluation. Hervorragende WissenschaftlerInnen haben die Möglichkeit, in einer multidisziplinären Zusammenarbeit Ideen zu entwickeln, die über die eigenen „Wissenschaftsgrenzen“ hinausgehen.

Aus Forschungsplattformen können sich fakultäre Forschungsschwerpunkte oder Themen für universitäre Forschungsschwerpunkte der Zukunft entwickeln.

Neben der Weiterführung der drei bereits bestehenden Forschungsplattformen „Interdisziplinäres Forschungsinstitut für Archäologie (VIAS)“, „Formale Logik/Gödel Research Center“ und „Ethik und Recht in der Medizin“ – gemeinsam mit der Medizinischen Universität Wien – hat das Rektorat nach einer positiven internationalen Peer-Evaluation die Entscheidung getroffen, mit Jahresbeginn 2006 folgende Forschungsplattformen neu einzurichten: „Neuverortung der Frauen- und Geschlechtergeschichte im veränderten europäischen Kontext“, die „Interfakultäre Forschungsplattform und Dokumentationsstelle für die Kulturgeschichte Inner- und Südasiens“ und die „Forschungsplattform Life Science Governance“.

FAKULTÄTSÜBERGREIFENDE MAßNAHMEN

Die Universität Wien bestimmte – neben den angeführten Maßnahmen in Forschung, Lehre und im Bereich der Doktoratsausbildung – fünf weitere Themenfelder, die über alle Organisationseinheiten hinweg als zentral für die Profilentwicklung der Universität angesehen werden:

- Gleichstellung und Frauenförderung
- Förderung von JungwissenschaftlerInnen
- Strategische Ausrichtung der Personalentwicklung
- Qualitätssicherung
- Diversity Management

Rahmenbedingungen zur Erreichung der Entwicklungsziele

Mit der Festlegung der Entwicklungsziele sollen an der Universität Wien jene Rahmenbedingungen weiter gestärkt und ausgebaut werden, die das Finden von neuen Erkenntnissen fördern.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Nur ein mehrjähriger Planungshorizont erlaubt die konsequente Verfolgung auch längerfristiger Ziele. Ein Mal jährlich werden in den Fakultäten und Zentren sowie auf gesamtuniversitärer Ebene die Entwicklungsplanung und insbesondere auch die fachlichen Widmungen auszuschreibender Professuren überprüft und gegebenenfalls angepasst.

Inwieweit die Universität Wien die genannten Zielsetzungen erreichen kann, hängt nicht nur von der Motivation und dem Einsatz aller Universitätsangehörigen ab, sondern auch von den verfügbaren Ressourcen.

1.2 ZIELVEREINBARUNGEN MIT FAKULTÄTEN/ZENTREN UND DIENSTLEISTUNGSEINRICHTUNGEN

Im Rahmen der Zielvereinbarungsgespräche, die im vierten Quartal 2005 stattfanden, verhandelten die Fakultäten und Zentren mit dem Rektorat ihre strategischen Zielsetzungen und ihr Budget für das Jahr 2006. Im Anschluss erfolgten die Zielvereinbarungsgespräche mit den Dienstleistungseinrichtungen der Universität Wien und dem Rektorat.

Die Gespräche über die strategischen Ziele umfassten folgende Bereiche:

- Lehre (u.a. zukünftig geplantes Studienangebot, Anteil der prüfungsaktiven Studierenden, interne Lehrauslastung)
- Forschung (u.a. Publikationen, Drittmiteinnahmen)
- Organisation (u.a. administrative Unterstützung für die Studienprogrammleitungen, Binnenstruktur der Fakultät)
- Personalstruktur (u.a. Altersstruktur, Frauenanteil insbesondere beim höheren wissenschaftlichen Personal)

Ein inhaltlicher Schwerpunkt der Zielvereinbarungsgespräche stellte der Bereich Lehre dar. Entsprechend der im Entwicklungsplan festgelegten Zielsetzungen wurde mit allen Fakultäten und Zentren vereinbart, das Studienangebot im Sinne der Bologna-Studienarchitektur zu konzipieren. Für die Restrukturierung wurde das Prinzip der Kostenneutralität festgelegt. Mehrkosten können sich allenfalls während der Umstellungsphase ergeben.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Im Sinne der Kennzahlen der Wissensbilanz wurde in allen Zielvereinbarungsgesprächen besonderes Augenmerk darauf gelegt, die Zahl der StudienabbrecherInnen nach dem zweiten Semester (Drop Out), also nach der Studieneingangsphase, möglichst gering zu halten kann.

Der zweite Teil der Zielvereinbarungsgespräche widmete sich einerseits der Analyse des Budgets 2005 und andererseits der Budgeterstellung für das Jahr 2006. Wesentliche Eckpunkte der Budgeterstellung sind:

- Verantwortete Sach- und Personalkosten
- Lehr- und Prüfungsabteilung
- Grundbudgets für Investitionen (Der Großteil der Investitionsmittel wird im Zuge einer universitätsinternen Ausschreibung vergeben, vgl. Seite 34 „2.4 Investitionen in die Forschungsausstattung“ und Seite 47 „3.4 Investitionen in die Lehrausstattung“)
- Drittmittel und sonstige Erlöse

Zur Vorbereitung der Zielvereinbarungsgespräche stellte das Rektorat den Fakultäten vier Wochen vor dem vereinbarten Verhandlungstermin ein Kompendium mit Übersichten und Detailanalysen im Bereich der Fakultät sowie einen Fragenkatalog des Rektorats zur Verfügung. Eine Woche vor dem Verhandlungstermin übermittelten die DekanInnen und Zentrumsleiter ihre Antworten an das Rektorat. Auf der Grundlage dieser Fragen und Antworten wurden in der Verhandlung Vereinbarungen über die strategischen Ziele und über das Budget 2006 geschlossen.

1.3 PERSONALENTWICKLUNG

Die Universität Wien ist Arbeitgeberin von über 7.000 MitarbeiterInnen in Forschung, Lehre und Verwaltung. Im Berichtsjahr (Stichtag, Monatsmitte Oktober 2005) waren 357 UniversitätsprofessorInnen, 4.538 wissenschaftliche MitarbeiterInnen und AssistentInnen und 520 UniversitätsdozentInnen sowie 1.904 Angehörige des allgemeinen Universitätspersonals an der größten Universität Österreichs tätig.

Im Zuge der Erstellung des Entwicklungsplans wurden in zwei Bereichen besondere Schwerpunkte gesetzt: Widmung von Professuren und Förderung von NachwuchswissenschaftlerInnen.

ERHÖHUNG DER ANZAHL DER PROFESSUREN

Unmittelbar nach Genehmigung des Entwicklungsplans wurden 38 Professuren in den verschiedensten Fachbereichen ausgeschrieben. Insgesamt strebt die Universität Wien eine Erhöhung der Zahl der Professuren an, da an der Universität Wien der Anteil der ProfessorInnen an der Gesamtzahl des wissenschaftlichen Personals im internationalen Universitätsvergleich derzeit unterdurchschnittlich ist.

Eine eigens eingerichtete Arbeitsgruppe erarbeitete im Jahr 2005 Empfehlungen, die zu einer Qualitätssicherung im Berufungsverfahren beitragen und damit ein Instrumentarium darstellen, die besten WissenschaftlerInnen an die Universität Wien zu berufen. Die Empfehlungen der Arbeitsgruppe, der WissenschaftlerInnen der Universität, Mitglieder des Senats, des Rektorenteams und der DekanInnen angehörten, beziehen sich sowohl auf die Ausschreibungen als auch auf die Abwicklung des Berufungsverfahrens selbst. Unter anderem wird empfohlen, auf so genannte „Search Committees“ zurückzugreifen und alle habilitierten WissenschaftlerInnen des jeweiligen Fachbereichs aufzufordern, in der Bewerbungsphase Vorschläge über besonders geeignete KandidatInnen einzubringen.

ERHÖHUNG DER BESCHÄFTIGUNGSVERHÄLTNISSE FÜR DOKTORATS-STUDIERENDE

Mit der Planung und Ausschreibung der Initiativkollegs ist an der Universität Wien sichergestellt, dass in den nächsten Jahren das Angebot von Beschäftigungsverhältnissen für Doktoratsstudierende deutlich ausgeweitet wird.

Die Universität Wien wird zwölf strukturierte Doktoratsprogramme in Form von Initiativkollegs besonders fördern. Pro Initiativkolleg werden bis zu zwölf DoktorandInnen aus dem In- und Ausland betreut, die als KollegassistentInnen an der Universität Wien beschäftigt sind (siehe Kapitel „2.3 Nachwuchsförderung“, Seite 32).

FRAUENFÖRDERUNG

Für die Universität Wien ist die Förderung der Chancengleichheit von Frauen und Männern ein zentraler Entwicklungsschwerpunkt. Ziele sind ein ausgewogenes Zahlenverhältnis zwischen Frauen und Männern in allen Positionen, die Verankerung der Geschlechtergleichstellung als Leitprinzip der Universitätskultur sowie gleiche Ausgangsbedingungen und Zugangschancen für Frauen und Männer.

Dieses Profil soll durch effektive und konsequent verfolgte Maßnahmen geschärft werden, die auch in der Verteilung von Ressourcen adäquaten Niederschlag finden.

Neben anderen laufenden Maßnahmen zur Frauenförderung, z.B. dem Mentoring-Programm, wurde an der Universität Wien im Jahr 2005 mit der Umsetzung des budgetären Anreizsystems zur Frauenförderung begonnen. Das budgetäre Anreizsystem ist eine von mehreren Maßnahmen der Universität Wien zur Steigerung des immer noch sehr niedrigen Anteils von Frauen in höheren akademischen Positionen. Für das Anreizsystem steht ein Gesamtbetrag von rund EUR 830.000, aufgeteilt auf drei Jahre, zur Verfügung.

Das System verfolgt den Wettbewerbsgedanken unter den Fakultäten und Zentren. Gewinner sind jene Fakultäten und Zentren, welche jeweils die größten Steigerungen des Frauenanteils bei PostdoktorandInnen (inkl. Drittmittelangestellte), DozentInnen und ProfessorInnen im jeweiligen Berechnungszeitraum erreichen. Um Anreizeffekte zu erzielen, werden zusätzliche Gastprofessuren vergeben, die mit Frauen besetzt werden. Im Herbst 2005 wurden bereits drei Fakultäten und ein Zentrum mit Gastprofessuren prämiert.

Ziel der Personalentwicklung insgesamt ist es, die Motivation, die Arbeitszufriedenheit und die Identifikation der MitarbeiterInnen mit der Universität nachhaltig zu steigern. Jede/r MitarbeiterIn wird im Sinne eines permanenten Prozesses während der gesamten Dauer ihres/seines Arbeitsverhältnisses zur Universität Wien gefördert und unterstützt.

Auch im Jahr 2005 wurde in diesem Bereich eine Reihe von Maßnahmen gesetzt (vgl. Kapitel „6. Ausgewählte Projekte aus dem Dienstleistungsbereich“), in besonderer Weise ist die Weiterentwicklung und Vorbereitung der flächendeckenden Einführung des Jahresgesprächs an der Universität Wien hervorzuheben.

JAHRESGESPRÄCH

Die aus Führungskräften von Fakultäten und Dienstleistungseinrichtungen sowie ExpertInnen zusammengesetzte Arbeitsgruppe beschäftigte sich ab dem Frühjahr 2005 mit der Neukonzeption des Jahresgesprächs. Als organisierte Form des Dialogs zwischen MitarbeiterIn und Führungskraft dient es als zentrales Personalentwicklungsinstrument und Plattform zur Erarbeitung „individueller“ Zielvereinbarungen. Das Konzept des Jahresgesprächs beinhaltet auch Überlegungen zu notwendigen Begleitmaßnahmen.

Mit Abschluss der Vorbereitungsarbeiten im Jahr 2005 können Anfang 2006 erste Umsetzungsschritte gesetzt werden.

1.4 QUALITÄTSSICHERUNG

Qualitätssicherung an der Universität Wien umfasst die drei Bereiche Forschung, Lehre und Administration.

Um die definierten Ziele

- die Qualität der wissenschaftlichen Arbeit in Forschung, Lehre und Dienstleistung sowie die Qualität der Arbeit in Leitung und Verwaltung erheben, sichern und verbessern,
- Entscheidungshilfen bei der mittel- und langfristigen Planung erarbeiten,
- Rechenschaft gegenüber der Öffentlichkeit ablegen,
- wissenschaftliche Kreativität und Innovationsbereitschaft fördern,

auch zu erreichen, werden die Evaluationsprozesse an der Universität Wien nach dem Modell einer *comprehensive evaluation* durchgeführt. Forschung, Lehre und Administration werden gemeinsam auf institutioneller Ebene – nicht auf individueller Ebene – evaluiert und die Ergebnisse der Evaluation in die Entscheidungen und Maßnahmen auf allen Ebenen der Universität Wien integriert.

Die institutionelle Ebene stellt die Fakultät und ihre wissenschaftlichen Subeinheiten dar.

Qualitätssicherung beginnt insgesamt betrachtet mit dem Anspruch einzelner WissenschaftlerInnen, fachspezifische Standards als eine Referenz in die persönliche Arbeit mit einzubeziehen und sich so einer Diskussion über die Qualität der eigenen Arbeit zu stellen.

Die Qualitätssicherungsmaßnahmen, u.a. im Bereich der ProfessorInnenberufungen, an der Universität Wien soll auch dabei unterstützen, Potenziale in ganz neuen Gebieten aufzuzeigen.

Die Universitätsleitung wird in Bezug auf die Qualitätssicherung in der Strategieentwicklung

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

In Fragen ihrer zukünftigen strategischen Ausrichtung zieht die Universität Wien auch Meinungen und Perspektiven externer WissenschaftlerInnen heran, welche die strategischen Vorstellungen der WissenschaftlerInnen der Universität Wien ergänzen. Mit der Einrichtung der wissenschaftlichen Beiräte an den Fakultäten (vgl. Seite 20) und des Wissenschaftlichen Beirats der Universität Wien kann dieser ergänzende „externe Blick“ regelmäßig in die strategische Planung einbezogen werden.

Die Hauptaufgabe des wissenschaftlichen Beirats der Universität Wien liegt in der Analyse der internationalen Entwicklungen in Forschung und Lehre in Bezug auf die Universität Wien. So wurde die Expertise des Beirats unter anderem bei der Auswahl der Initiativkollegs und bei der Ausschreibung der universitären Forschungsschwerpunkte im Zuge der Umsetzung des Entwicklungsplans herangezogen.

Die Entscheidung, welche WissenschaftlerInnen der Universität Wien an den universitären Forschungsschwerpunkten mitwirken und welche Initiativkollegs eingerichtet werden, erfolgt nach einem internationalen Peer-Review-Verfahren, auf Empfehlung des wissenschaftlichen Beirats.

Die konstituierende Sitzung des wissenschaftlichen Beirats der Universität Wien fand Ende August 2005 statt. Vorsitzende ist Prof. Helga Nowotny (Mitglieder des wissenschaftlichen Beirats, „1.5 Aufbauorganisation und Organe der Universität Wien“, Seite 17).

SCIENTIFIC EVALUATION BOARD

Der Begriff Qualitätsmanagement wird als Regelkreis verstanden, in dessen Vordergrund die Messung erzielter Ergebnisse und deren Vergleich mit den ursprünglichen Zielen steht. Im Hochschulbereich ist es üblich, Evaluationen als Bewertungsprozess durchzuführen.

Zur strategischen Begleitung wurde 2005 das Scientific Evaluation Board neu eingerichtet. Dieses besteht aus drei unabhängigen, international ausgewiesenen WissenschaftlerInnen, plant und unterstützt die Evaluationsprozesse in Zusammenarbeit mit der Universitätsleitung.

2005 hat das Scientific Evaluation Board in Abstimmung mit der Universitätsleitung mit der Erarbeitung eines neuen Qualitätssicherungs-Konzepts für die Universität begonnen. Dieser Prozess wird voraussichtlich im März 2006 abgeschlossen sein.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

In der Umsetzung werden die jeweiligen Evaluationsprozesse in den drei Bereichen Forschung, Lehre und Verwaltung von der Besonderen Einrichtung Qualitätssicherung begleitet.

Evaluation dient als Methode, um mittels Selbstbeurteilung und Audit (durchgeführt von externen GutachterInnen) zu überprüfen, ob angestrebte Ziele anhand einer definierten Planung implementiert wurden.

Evaluationen 2005

Im Jahr 2005 wurden unter anderem in folgenden Bereichen Evaluationen durchgeführt:

Im Zuge der Lehrveranstaltungsevaluation sind im Studienjahr 2004/05 insgesamt 4.327 Lehrveranstaltungen der Universität evaluiert worden. Die Ergebnisse dienen als Feedbackinstrument für die LehrveranstaltungsleiterInnen und als Informationssystem für die StudienprogrammleiterInnen sowie als Grundlage für die strategische Planung des Lehrveranstaltungsangebots.

Am Hochschulranking, das vom Centrum für Hochschulentwicklung (CHE) und der Österreichischen Qualitätssicherungsagentur organisiert wurde, haben sich 2005 folgende Studien der Universität Wien beteiligt: Informatik, Erdwissenschaften, Chemie, Physik, Geographie, Molekularbiologie/Biologie, Lehramt Biologie.

Über die AbsolventInnenbefragung werden die Studierenden unmittelbar nach Studienabschluss eingeladen, sich auf Grund ihrer eigenen Erfahrungen zu den Studienbedingungen und Studieninhalten der von ihnen gewählten Studienrichtungen zu äußern und Verbesserungsvorschläge einzubringen. Im Studienjahr 2004/05 wurden 2.455 Fragebögen von AbsolventInnen ausgewertet.

Mit der Zielsetzung, das aktuelle Schulungsangebot zur E-Learning-Plattform der Universität Wien (WebCT-Vista) weiterzuentwickeln und zu verbessern, wurde dieses 2005 evaluiert. Dafür wurden LehrveranstaltungsleiterInnen und TutorInnen zu den Themenbereichen „Informationen über WebCT“, „Schulungen“, „Beratungsangebote“ und „Durchführung der Lehrveranstaltungen“ befragt.

Außerdem wurde im Rahmen der Qualitätssicherung ein Monitoring- und Feedback-System für die Konfliktberatung der Stabsstelle Verwaltungskoordination und Recht erarbeitet.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Im Dienstleistungsbereich wurde im vierten Quartal die Evaluation der Dienstleistungseinrichtung Raum- und Ressourcenmanagement abgeschlossen. Als Folgeaktivitäten wurden Arbeitsgruppen eingerichtet, die prozessorientiert die Umsetzungsmaßnahmen des Evaluierungsgutachtens erarbeitet haben.

Im Bereich der Forschung standen im Jahr 2005 die Begleitung der Ausschreibungen zu den universitären Forschungsschwerpunkten, ein zweistufiges Peer-Review-Verfahren, und zu den Initiativkollegs, ein einstufiges Peer-Review-Verfahren, im Vordergrund. Außerdem betreute die Qualitätssicherung WissenschaftlerInnen bei der Ausschreibung von Projektanträgen zu den universitären Forschungsschwerpunkten.

In Zusammenarbeit mit dem Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (FWF) konnten internationale GutachterInnen, unter anderem aus den USA, Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Niederlanden, gewonnen werden. Die Verfahren wurden im Jahr 2005 strategisch geplant und in die Wege geleitet, der Abschluss erfolgt im ersten Halbjahr 2006.

1.5 AUFBAUORGANISATION UND ORGANE DER UNIVERSITÄT WIEN

DIE OBERSTEN ORGANE DER UNIVERSITÄT WIEN

Universitätsrat

Mag. Max Kothbauer (*Vorsitzender*)

Dr. Brigitte Birnbaum

Prof. Dr. Reinhold R. Grimm

Prof. Dr. Wilfred van Gunsteren

Prof. Dr. Ing. Aylâ Neusel

Prof. Dr. Helga Rübsamen-Waigmann

Mag. Dr. Friedrich Stefan

Dr. Karl Stoss

Mag. Dr. Gertrude Tumpel-Gugerell

Rektorat

O. Univ.-Prof. Dr. Georg Winckler, Rektor

Univ.-Prof. Dr. Johann Jurenitsch, Vizerektor Ressourcen und Bibliothekswesen

Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Arthur Mettinger, Vizerektor Lehre und Internationales

MMag. Dr. Martha Sebök, Vizerektorin Personalwesen und Frauenförderung

O. Univ.-Prof. Dr. Günther Vinek, Vizerektor Informationsmanagement und Organisation

Senat

VertreterInnen der UniversitätsprofessorInnen

O. Univ.-Prof. Mag. Dr. Gerhard Clemenz (*Vorsitzender*)

Univ.-Prof. Dr. Heinz Faßmann

Univ.-Prof. Dr. Constanze Fischer-Czermak

O. Univ.-Prof. Dr. Ingeborg Gerda Gabriel

O. Univ.-Prof. Dr. Susanne Heine

O. Univ.-Prof. Dr. Wolfram Richter

Univ.-Prof. Dr. Herbert Schendl

Univ.-Prof. Dr. Othmar Steinhauser

Univ.-Prof. Dr. Rudolf Thienel

Univ.-Prof. Dr. Ekkehard Weber

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

VertreterInnen der UniversitätsdozentInnen sowie der wissenschaftlichen MitarbeiterInnen
im Forschungs- und Lehrbetrieb

Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Gerhard Ecker

Ao. Univ.-Prof. Dr. Germain Weber

Vertreter des allgemeinen Universitätspersonals

MMag. DDr. Markus Gerhold

VertreterInnen der Studierenden

Samir Al-Mobayyed

Karin Glaser

Susanne Haslinger

Daniela Javorics

Odin Kröger

ORGANISATION IM WISSENSCHAFTLICHEN BEREICH

15 Fakultäten und zwei Zentren

Seit dem Beginn des Wintersemesters 2004/05 bilden 15 Fakultäten und zwei Zentren die Organisationseinheiten der Universität Wien im wissenschaftlichen Bereich. Fakultäten sind mit Forschungs- und Lehraufgaben betraut. Zentren übernehmen neben Forschung und Lehre besondere Aufgaben für die Universität oder dienen überwiegend der Forschung oder überwiegend der Lehre. Die teils übernommenen, teils neu geschaffenen Fakultäten und Zentren sind PartnerInnen für Zielvereinbarungen und für die Erarbeitung der Entwicklungspläne.

15 Fakultäten und zwei Zentren

(DekanInnen und Zentrumsleiter siehe Anhang Seite 146)

Katholisch-Theologische Fakultät

Evangelisch-Theologische Fakultät

Rechtswissenschaftliche Fakultät

Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

Fakultät für Informatik

Historisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät

Philologisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät

Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft

Fakultät für Psychologie

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Fakultät für Sozialwissenschaften

Fakultät für Mathematik

Fakultät für Physik

Fakultät für Chemie

Fakultät für Geowissenschaften, Geographie und Astronomie

Fakultät für Lebenswissenschaften

Zentrum für Translationswissenschaft

Zentrum für Sportwissenschaft und Universitätssport

Geleitet werden Fakultäten von einer Dekanin oder einem Dekan, Zentren von einer Zentrumsleiterin oder einem Zentrumsleiter, denen neben der Führung der laufenden Geschäfte vor allem die organisatorische Leitung und Koordination der Forschungstätigkeit sowie die Strategieplanung der Fakultät oder des Zentrums obliegen. In ihren Tätigkeiten werden sie von der Fakultäts- bzw. Zentrumskonferenz beraten.

Fakultäts- und Zentrumskonferenzen

Diese wurden auf der Ebene der Fakultäten bzw. Zentren als kollegial besetzte Beratungsgremien eingerichtet (das Folgende gilt analog für Zentren). Die Größe der Fakultätskonferenz richtet sich nach der Größe und der Binnenstruktur der Fakultät und wird von der Dekanin oder vom Dekan festgelegt. Die Fakultäts- und Zentrumskonferenzen setzen sich aus VertreterInnen der ProfessorInnen, der UniversitätsdozentInnen sowie der wissenschaftlichen MitarbeiterInnen, der Studierenden sowie des allgemeinen Universitätspersonals zusammen.

35 Studienprogrammleitungen

(Studienprogrammleitungen und -leiterInnen siehe Anhang Seite 146)

Mit der Institution der Studienprogrammleitungen (SPL) wurde eine eigenständige Struktur geschaffen, die zwar mit dem Forschungsbetrieb eng vernetzt, aber dennoch primär auf die spezifischen Bedürfnisse des Studien- und Lehrbetriebs abgestimmt ist. Die SPL bilden daher die zentrale Anlaufstelle in allen studienrechtlichen und studienorganisatorischen Fragen und agieren als Schnittstelle zwischen Lehrenden, Studierenden und Universitätsadministration. Die StudienprogrammleiterInnen betreuen je nach Studierendenzahlen eine große oder mehrere kleinere Studienrichtungen hinsichtlich der Erstellung des Lehrprogramms. Im Rahmen des Qualitätsmanagements der Lehre sind sie für die Umsetzung der Evaluationsergebnisse zuständig. Sie werden von der Studienkonferenz, einem je zur Hälfte aus Studierenden und Lehrenden bestehenden Gremium, beraten.

Wissenschaftliche Beiräte der Fakultäten, Zentren

Jede Fakultät bzw. jedes Zentrum hat die Möglichkeit, einen wissenschaftlichen Beirat (Scientific Advisory Board) einzurichten, der die Fakultät bei ihrer strategischen Entwicklung berät. Die wissenschaftlichen Beiräte setzen sich aus drei bis fünf international ausgewiesenen WissenschaftlerInnen der entsprechenden Disziplinen zusammen. Die Vorschläge zur Besetzung der Beiräte kommen aus den jeweiligen Fakultäten. Elf der 15 Fakultäten haben bereits 2005 wissenschaftliche Beiräte eingerichtet und konnten hochkarätige WissenschaftlerInnen von renommierten Universitäten (u.a. Universität Leiden, Harvard University, ETH-Zürich, Universität Heidelberg, Bristol University, University of California/Berkeley) für diese Aufgabe gewinnen.

Wissenschaftlicher Beirat der Universität

Der wissenschaftliche Beirat der Universität Wien besteht aus sieben unabhängigen und international ausgewiesenen WissenschaftlerInnen, seine Besetzung erfolgt durch die Universitätsleitung (Senat, Rektorat, Universitätsrat). Die Mitglieder beraten die Universität Wien bei ihrer Entwicklungsplanung und deren Umsetzung.

Zu den Mitgliedern des Wissenschaftlichen Beirats der Universität Wien gehören: Prof. Dr. Helga Nowotny (Wissenschaftszentrum Wien, Vorsitzende des wissenschaftlichen Beirats), Prof. Elizabeth M. Jeffreys (Oxford University Exeter College), Prof. Dr. Martin Nowak (Harvard University), Prof. Dr. Simon Gächter (Nottingham University), Prof. Dr. Norbert Riedel (Chief Scientific Officer, Baxter International Inc.), Prof. Dr. Turid Karlsen Seim (Oslo University) und Prof Dr. Samuel I. Stupp (Northwestern University).

Scientific Evaluation Board der Qualitätssicherung

Zur strategischen Begleitung der Qualitätssicherungsmaßnahmen hat die Universität Wien das Scientific Evaluation Board neu eingerichtet. Das Scientific Evaluation Board plant die Evaluationsprozesse in Zusammenarbeit mit der Universitätsleitung und unterstützt ihre Durchführung (siehe Kapitel „1.4 Qualitätssicherung“, Seite 13).

Die Bestellung der Mitglieder des Scientific Evaluation Boards erfolgt auf Vorschlag des Rektorats durch den Senat und Universitätsrat für eine Dauer von drei Jahren. Auf Vorschlag des Scientific Evaluation Boards bestellt das Rektorat eine unabhängige fachliche Leiterin oder einen unabhängigen fachlichen Leiter der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Zu den Board-Mitgliedern zählen Prof. Dr. John Brennan (The Open University, Centre for Higher Education Research and Information), Prof. Dr. Hans-Dieter Daniel (Universität Zürich, Evaluationsstelle) und Dr. Dorothee Dzwonnek (Forschungszentrum Jülich GmbH).

ORGANISATION IM ADMINISTRATIONSBEREICH

Der Organisationsplan sieht drei Formen von Einheiten im Bereich der Verwaltung der Universität Wien vor: neben den Dienstleistungseinrichtungen (DLE) sind dies die Stabsstellen und eine so genannte Besondere Einrichtung.

Während die DLE den Auftrag haben, alle Universitätsangehörigen zu unterstützen, assistieren die Stabsstellen insbesondere der Universitätsleitung in Entscheidungsfindungsprozessen und bei deren Umsetzung. An der Universität Wien besitzt die Qualitätssicherung den Status einer Besonderen Einrichtung, diese untersteht auf Grund ihres objektiven Evaluierungsauftrags einer unabhängigen, international verankerten fachlichen Leitung (LeiterInnen der einzelnen DLE siehe Anhang Seite 146).

Dienstleistungseinrichtungen

- Bibliotheks- und Archivwesen
- Finanzwesen und Controlling
- Forschungsservice und Internationale Beziehungen
- Öffentlichkeitsarbeit und Veranstaltungsmanagement
- Personalwesen und Frauenförderung
- Raum- und Ressourcenmanagement
- Studien- und Lehrwesen
- Zentraler Informatikdienst

Stabsstellen

- Verwaltungskoordination und Recht
- Büro des Universitätsrats
- Büro des Senats
- Büro des Rektorats

Besondere Einrichtung

- Qualitätssicherung

SONSTIGE ORGANE

Schiedskommission

Die Schiedskommission besteht aus sechs Mitgliedern, von denen je zwei Mitglieder vom Senat, vom Universitätsrat und vom Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen nominiert werden (Details siehe Anhang Seite 146).

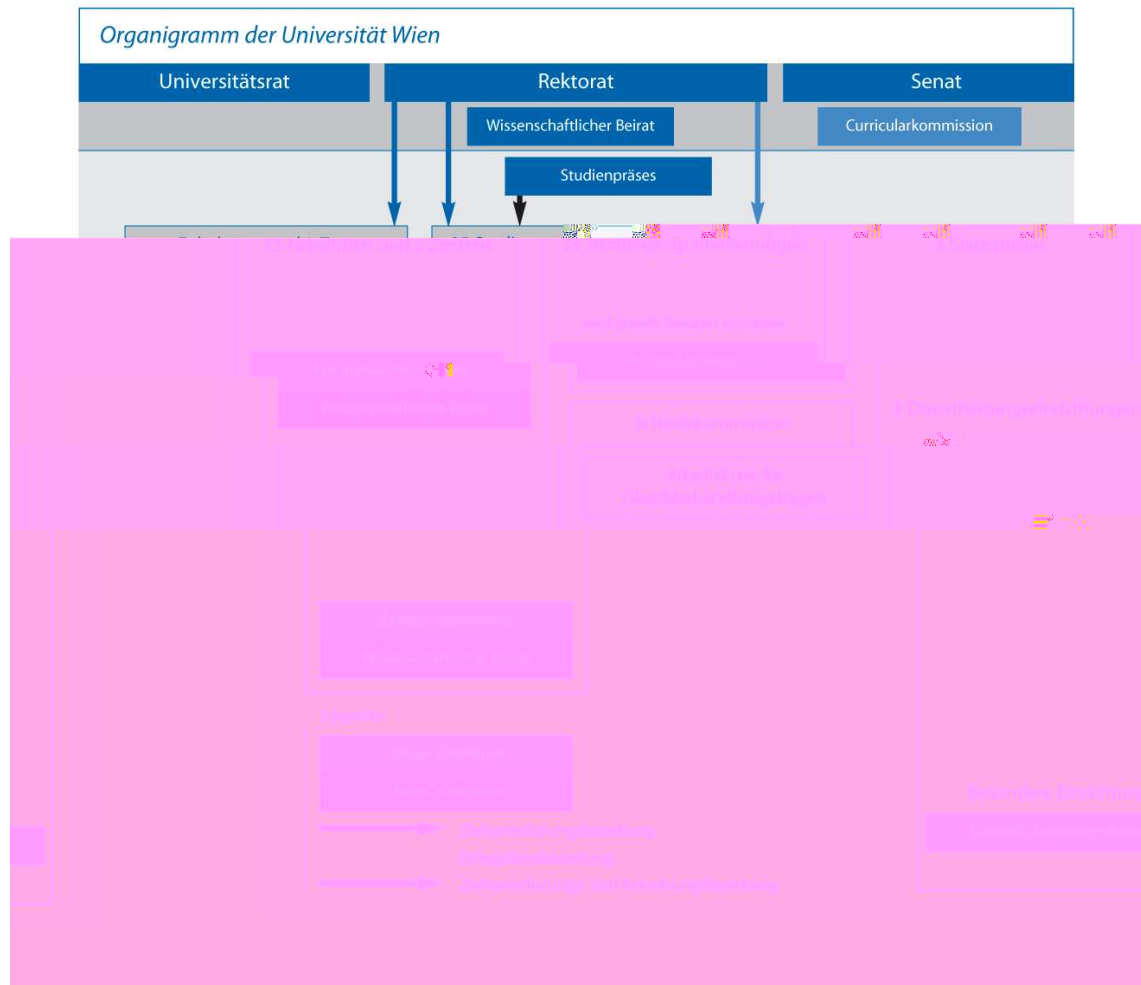
Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen

Der seit mehr als elf Jahren an der Universität Wien bestehende Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen ist ein vom Senat der Universität eingerichtetes Kollegialorgan. Ihm gehören 21 Mitglieder an (Details siehe Anhang Seite 146).

Betriebsräte

Der Betriebsrat für das wissenschaftliche Universitätspersonal hat 23 Mitglieder (Details siehe Anhang Seite 146).

Der Betriebsrat für das allgemeine Universitätspersonal hat 15 Mitglieder (Details siehe Anhang Seite 146).



2. FORSCHUNG AN DER UNIVERSITÄT WIEN

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Die Positionierung als europäische Forschungsuniversität ist eines der zentralen Entwicklungsziele der Universität Wien. Zur Erreichung dieser Zielsetzung wurde im Zuge der Entwicklungsplanung ein Bündel von Maßnahmen festgelegt. Zu diesen zählen unter anderem die Einrichtung von universitären und fakultären Forschungsschwerpunkten sowie von Forschungsplattformen und die Widmung von Professuren.

Nach der Genehmigung des Entwicklungsplans durch den Universitätsrat hat das Rektorat unmittelbar begonnen, Schritte zur Umsetzung des Entwicklungsplans einzuleiten. Zusätzlich zu 38 Professuren wurden im Wintersemester 2005/06 nicht nur die Initiativkollegs, sondern auch die universitären Forschungsschwerpunkte ausgeschrieben

2.1 BERUFUNG NEUER PROFESSORINNEN

Im Jahr 2005 konnte das Rektorenteam insgesamt 25 ProfessorInnen berufen. Unter ihnen finden sich neben hochkarätigen einheimischen auch international ausgewiesene WissenschaftlerInnen. Zusätzlich wurde der wissenschaftliche Personalstand der Universität Wien 2005 durch 165 GastprofessorInnen verstärkt.

RECHTSWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

Univ.-Prof. Dr. Franz-Stefan Meissel

Universität Wien

seit September 2005 Professur für Römisches Recht, unter Berücksichtigung der Privatrechtsentwicklung im Rechtsvergleich

FORSCHUNGSBEREICHE:

Römisches Privatrecht; österreichisches und vergleichendes Zivilrecht; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit; Juristische Wissenschaftsgeschichte; Rückstellungsgesetzgebung und -praxis

Univ.-Prof. Dr. Helmut Ofner

Universität Wien

seit September 2005 Professur für Privatrechtsvergleichung und Internationales Privatrecht

FORSCHUNGSBEREICHE:

Internationales Privatrecht; Rechtsvergleichung; Österreichisches und Europäisches Zivilrecht: insbesondere Wohn- und Immobilienrecht, Medizinrecht, Familienrecht, Vertragsrecht

Univ.-Prof. Dr. Thomas Simon

Max-Planck Institut für Europäische Rechtsgeschichte Frankfurt

seit September 2005 Professur für österreichische und europäische Rechtsgeschichte

FORSCHUNGSBEREICHE:

Entstehung des modernen Territorialstaates; Geschichte der Verwaltungsinstitutionen; Gesetzgebungsgeschichte und Theorie der Gesetzgebung; Geschichte der politischen Theorie und der Verwaltungslehre; Rechtsprechung als Normquelle

FAKULTÄT FÜR INFORMATIK

Univ.-Prof. Dr. Johann Eder

Universität Klagenfurt

seit September 2005 Professur für Informatik (Workflow Systeme)

FORSCHUNGSBEREICHE:

Datenbanken und Informationssysteme; Workflow Systeme; Evolution von Informationssystemen; Web Services

HISTORISCH-KULTURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

Univ.-Prof. Dr. Josef Ehmer

Universität Salzburg

seit März 2005 Professur für Wirtschafts- und Sozialgeschichte

FORSCHUNGSBEREICHE:

Sozialgeschichte des 18. bis 20. Jahrhunderts im europäischen Vergleich, insbesondere: Geschichte der Arbeit; Geschichte des Alters und der Generationenbeziehungen; Geschichte der Migrationen; Bevölkerungsgeschichte und Historische Demographie

Univ.-Prof. Dr. Armin Lange

University of North Carolina at Chapel Hill

seit Jänner 2005 Professur für Judaistik

FORSCHUNGSBEREICHE:

Geschichte, Literatur und Religion des Judentums in der Periode des Zweiten Tempels; Textfunde vom Toten Meer (Qumran); Israelitisch-jüdische Prophetie und Divination; Israelitisch-jüdische Weisheit; Kanongeschichte der Hebräischen Bibel

Univ.-Prof. Dr. Oliver Jens Schmitt

Universität Bern

seit März 2005 Professur für Geschichte Südosteuropas

FORSCHUNGSBEREICHE:

Gesellschafts- und Wirtschaftsgeschichte Südosteuropas im Mittelalter; sozioökonomische und kulturelle Transformationsprozesse im südlichen Donaauraum am Ende des 17. Jahrhunderts; „Nationalismus von unten“/Zielgruppen von Ethnisierungsstrategien und ihr Umgang mit Formen forcierten Identitätswandels im 19. und frühen 20. Jahrhundert

Univ.-Prof. Dr. Lioba Theis

Universität Bonn

seit September 2005 Professur für byzantinische Kunstgeschichte

FORSCHUNGSBEREICHE:

Byzantinische Architektur; Rezeptionsgeschichte von Byzanz und byzantinischer Kunst; Licht in Raum und Bild; Digitalisierung und Archivierung (Datenbank) von Bilddaten

PHILOLOGISCH-KULTURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

Univ.-Prof. Dr. Rainer Dormels

Habilitandenstipendium der Deutschen Forschungsgemeinschaft

seit April 2005 Professur für Koreanologie

FORSCHUNGSBEREICHE:

Phonologie des Sinokoreanischen; Sprachpolitik in Korea; politische Kultur Südkoreas; Anthropogeographie Nordkoreas

Univ.-Prof. Dr. Werner Huber

Technische Universität Chemnitz

seit September 2005 Professur für Englische und Amerikanische Sprache und Literatur

FORSCHUNGSBEREICHE:

Literatur und Kultur Irlands (Irish Studies); Auto-/Biographie; Literatur der englischen Romantik (bes. Byron, der Roman); Samuel Beckett; englischsprachiges Drama und Theater der Gegenwart; Literatur und Film

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Univ.-Prof. Dr. Fedor B. Poljakov

Gastprofessor an der Universität Wien, vorher Österreichische Akademie der Wissenschaften

seit September 2005 Professur für Ostslawische Literaturen

FORSCHUNGSBEREICHE:

russische Exilliteratur im Kontext europäischer Kulturen; russische kulturelle und religiöse Identität im 20. Jahrhundert; Übersetzungsgeschichte als Kulturgeschichte; russischer Symbolismus; russische und ukrainische Barockkultur; Rezeption des byzantinischen Erbes in Russland

Univ.-Prof. Dr. Michael Rohrwasser

Freie Universität Berlin

seit September 2005 Professur für Neuere deutsche Literatur

FORSCHUNGSBEREICHE:

Wechselverhältnis von Literatur, Psychoanalyse und Film; Kulturgeschichtliche Entwicklungen nach 1933; Wandlungen der Schriftstellerrollen seit dem 18. Jahrhundert; Exilliteratur; Stalinismus/Kommunismus und Literatur

Univ.-Prof. Dr. Barbara Seidlhofer

Universität Wien

seit Oktober 2005 Professur für Englische und Amerikanische Sprache und Literatur (Sprachwissenschaft)

FORSCHUNGSBEREICHE:

Englisch als globale Lingua Franca: linguistische Deskription auf Basis eines Computerkorpus mündlicher Interaktionen; interkulturelle Kommunikation und Multilingualismus; Korpuslinguistik und computergestützte Sprachanalyse; Angewandte Linguistik mit Schwerpunkt LehrerInnenbildung; Soziolinguistik: Sprachvariation, Sprachwandel, Sprachenpolitik

Univ.-Prof. Dr. Alois Woldan

Universität Passau

seit April 2005 Professur für Slawische Literaturen

FORSCHUNGSBEREICHE:

zeitgenössische polnische Literatur; österreichisch-polnische literarische und kulturelle Beziehungen; literarische und kulturelle Wechselwirkungen in Galizien (polnische, ukrainische und deutschsprachige Literatur); Übersetzungen aus der polnischen und ukrainischen Literatur

FAKULTÄT FÜR PHILOSOPHIE UND BILDUNGSWISSENSCHAFT

Univ.-Prof. Dr. Stefan T. Hopmann

Hochschule in Agder und Universität Trondheim Norwegen

seit August 2005 Professur für Schul- und Bildungsforschung mit besonderer Berücksichtigung der Bildungsgeschichte und des internationalen Vergleichs

FORSCHUNGSBEREICHE:

Vergleichende Untersuchungen zur Lehrplan- und Schulentwicklung; Qualitätsentwicklung in Bildungs- und anderen sozialen Systemen; historisch-vergleichende Didaktik

FAKULTÄT FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Univ.-Prof. Dr. Dieter Segert

Bundeszentrale für politische Bildung in Brühl, zuvor Humboldt-Universität zu Berlin

seit Februar 2005 Professur für Transformationsprozesse in Mittel-, Ost- und Südosteuropa

FORSCHUNGSBEREICHE:

Transformation politischer Systeme in Osteuropa im Vergleich; politische Geschichte und Erbe des europäischen Staatssozialismus; Parteienentwicklung in Osteuropa; EU-Erweiterung und EU-Reform

FAKULTÄT FÜR MATHEMATIK

Univ.-Prof. Dr. Hans Humenberger

Universität Dortmund

seit August 2005 Professur für Mathematik mit besonderer Berücksichtigung der Didaktik von Mathematik und Informatik

FORSCHUNGSBEREICHE:

Anwendungsorientierung im Mathematikunterricht; Elementarmathematik; Mathematik als Prozess; Problemlösen – Heuristik

Univ.-Prof. Dr. Christian Krattenthaler

Université Claude Bernard Lyon-I

seit September 2005 Professur für diskrete Mathematik mit besonderer Berücksichtigung der Kombinatorik

FORSCHUNGSBEREICHE:

Diskrete Mathematik; Kombinatorik

V.Prof. Dr. Norbert Mauser

Universität Wien

seit Juni 2005 Vertragsprofessur für Mathematik mit besonderer Berücksichtigung der asymmetrischen Analysis

FORSCHUNGSBEREICHE:

Zeitabhängige partielle Differenzialgleichungen; verallgemeinerte nichtlineare Schrödinger-Gleichungen; Wignertransformationen, WKB-Methoden und Homogenisierungs limites; relativistische Quantenmechanik; Halbleiter-Modellierung und -Simulation

V.Prof. Dr. Christian Schmeiser

Technische Universität Wien

seit Juni 2005 Vertragsprofessur für Mathematik mit besonderer Berücksichtigung der nichtlinearen partiellen Differenzialgleichung

FORSCHUNGSBEREICHE:

Mathematische Biologie: Zellmigration, Dynamik des Zytoskeletts, Chemotaxis; Quantenmechanik und geladene Teilchen: Halbleiter, Bose-Einstein-Kondensate; Kinetische Transportgleichungen: Makroskopische Limiten, nichtlineare Wellen, Langzeitverhalten

FAKULTÄT FÜR CHEMIE

Univ.-Prof. Dr. Peter Franz Rogl

Universität Wien

seit Februar 2005 Professur für Physikalische Chemie der Werkstoffe

FORSCHUNGSBEREICHE:

Synthese der strukturellen Charakterisierung von Materialien zur Kontrolle und Optimierung physikalisch-chemischer Materialeigenschaften

Univ.-Prof. Dr. Gerhard Sontag

Universität Wien

seit Oktober 2005 Professur für Lebensmittelchemie

FORSCHUNGSBEREICHE:

Entwicklung optischer und elektrochemischer Sensoren und Biosensoren; elektroanalytische Methoden; Flüssigkeitschromatographie und Fließinjektionsanalyse mit elektrochemischen Detektoren; Analyse von bioaktiven Substanzen in Lebensmitteln; Bioverfügbarkeit von Lebensmittelinhaltsstoffen; Phytoöstrogene in Lebensmitteln; Bestrahlung von Lebensmitteln

FAKULTÄT FÜR GEOWISSENSCHAFTEN, GEOGRAPHIE UND ASTRONOMIE

Univ.-Prof. Dr. Thilo Hofmann

Universität Mainz

seit Februar 2005 Professur für Umweltgeowissenschaften und Angewandte Sedimentpetrologie

FORSCHUNGSBEREICHE:

Geochemische und hydraulische Modellierung; Aquatische Geochemie, Verhalten organischer und anorganischer Schadstoffe; Sickerwasserprognose; Kolloidchemie und Transport von mobilen Festphasen im Grundwasser; Probenahmetechniken, hydraulische und hydrochemische Heterogenitäten

FAKULTÄT FÜR LEBENSWISSENSCHAFTEN

Univ.-Prof. Dr. Konrad Fiedler

Universität Bayreuth

seit Februar 2005 Professur für Populationsökologie

FORSCHUNGSBEREICHE:

Dynamik und Biodiversität von Insektengemeinschaften der Tropen und gemäßigten Zonen; Evolutionsökologie mutualistischer Interaktionen zwischen verschiedenen Tierarten; Funktionelle Ökologie von Insekten-Pflanzen-Beziehungen; Genetische Differenzierung und Phylogeographie

ZENTRUM FÜR TRANSLATIONSWISSENSCHAFT

Univ.-Prof. Dr. Gerhard Budin

Universität Wien

seit Jänner 2005 Professur für Translatorische Terminologiewissenschaft und Übersetzungstechnologie

FORSCHUNGSBEREICHE:

Vergleichende Terminologieforschung, Terminologiemanagement; Sprach-, Übersetzungs- und Wissenstechnologien, Lokalisierung; mehrsprachiges Informations- und Wissensmanagement; internationale Fachkommunikation, interkulturelle Technische Dokumentation

2.2 NEUE FORSCHUNGSSERVICES

Neben der Berufung von renommierten WissenschaftlerInnen auf Professuren wird besonderes Augenmerk auf die Förderung von JungwissenschaftlerInnen gelegt. Internationale Erfahrungen zeigen, dass Forschungsförderung vor allem über die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses zum Erfolg führt.

Die Universität Wien entwickelt so durch den Entwicklungsplan festgelegte Maßnahmen kontinuierlich weiter, um ihre Position als Forschungsuniversität weiter auszubauen.

Die verschiedenen Unterstützungsleistungen der Universität reichen dabei von Beratungsleistungen bei der Einreichung von Stipendien, Preisen und Projektförderungen – auf nationaler und internationaler Ebene – über die Ausschreibung von Forschungsstipendien bis hin zur Vertragsprüfung bei Drittmittelprojekten. Außerdem baut die Universität Wien die Forschungsdokumentation aus und bietet umfassendes Unterstützungsangebot im Bereich des Wissens- und Technologietransfers.

Forschungsdokumentation – das neue RAD

Als neues Instrument zur Unterstützung der ForscherInnen an der Universität Wien wurde das Projekt RAD (Research Activity Documentation) für die integrierte Anwendung zur Abbildung der wissenschaftlichen Leistungen und Aktivitäten ins Leben gerufen. Projektziel ist es, die Leistungen der WissenschaftlerInnen der Universität Wien nach innen und außen sichtbar zu machen.

Die darin berücksichtigten Leistungen umfassen insbesondere Publikationen, Projekte, Vorträge im In- und Ausland, Incoming- und Outgoing-Aktivitäten, Veranstaltungen an der Universität Wien, Aktivitäten in wissenschaftlichen Funktionen sowie Patente und Erfindungen von MitarbeiterInnen. Durch dieses Instrument wird erstmals eine systematische und umfangreiche Dokumentation der gesamten Forschungsleistung ermöglicht. Nach Abschluss der Konzeptionsphase Ende 2005, können zu Jahresbeginn 2006 erste Implementierungsschritte gesetzt werden.

Wissens- und Technologietransfer (WTT) / Patente und Patentverwertung

Um die Verwertung von Erfindungen zu erhöhen, baute die Universität Wien über die DLE Forschungsservice und Internationale Beziehungen mit Unterstützung durch das laufende uni:invent-Programm des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur (bm:bwk) spezifische Services für den Bereich des Wissens- und Technologietransfers (WTT)

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

auf. Dadurch konnten die erforderlichen Beratungs-, Begleitungs- und Anmeldungskosten einer Reihe von Patenten, die aus Dienstleistungsmeldungen hervorgingen, finanziert werden. Im Bedarfsfall leistete die Universität Wien zusätzliche finanzielle Unterstützung zur Deckung der Kosten.

Um eine der Nachfrage entsprechende Betreuung leisten zu können und um die Verwertungschancen zu erhöhen, wurde darüber hinaus mit einer gezielten Vermehrung und Internationalisierung der WTT-Partnerschaften begonnen. (vgl. auch „5.4 Unternehmensgründungs- und Karriereservice der Universität Wien“, Seite 82)

Erfindungsmeldungen und Patente unter DLE Betreuung: Aktivitätsspiegel 2004/2005

Jahr	2004	2005	Gesamt
Dienstleistungsmeldungen	4	7	11
Aufgriffe durch die Universität Wien	2	8	10
Freigabe von Dienstleistungen	-	1	1
Patente Erstanmeldung (Österreich) *	2	6	8
Patentanmeldung durch Industriepartner	0	1	1
Patentschriften in Vorbereitung *	-	4	4
Internationalisierung: PCT** Anmeldungen	0	1	1

* Im Jahr 2005 hat eine Dienstleistungsmeldung zu drei Patenten geführt, bei den Patentschriften in Vorbereitung gehen zwei Patente aus einer Dienstleistungsmeldung hervor.

In Summe werden die zehn aufgegriffenen Dienstleistungen zu 13 Patenterstanmeldungen führen.

** Patent Corporation Treaty (PCT): internationale Patentanmeldungen

Nach Fakultäten verteilen sich die Dienstleistungsmeldungen wie folgt:

- fünf aus der Fakultät für Lebenswissenschaften
- drei aus der Fakultät für Physik
- zwei aus der Fakultät für Chemie
- eine aus der Fakultät für Psychologie

Im Rahmen des Translational-Research-Programms bzw. der Nano-Initiative (ffg) wurden außerdem sieben neue Projekte an der Universität Wien bewilligt.

Eine weitere Verwertungsaktivität 2005 waren drei Abschlüsse von Lizenzvereinbarungen für Software. Es wurden auch sieben Material Transfer Agreements (MTA) mit internationalen Unternehmen und Forschungseinrichtungen abgeschlossen.

2.3 NACHWUCHSFÖRDERUNG

Nachwuchsförderung im wissenschaftlichen Bereich wird an der Universität Wien groß geschrieben. 2005 wurden daher weitere neue Maßnahmen ins Leben gerufen, um JungwissenschaftlerInnen in der Planung ihrer Karrieren zu unterstützen und zu fördern.

INITIATIVKOLLEGS

Wie im Entwicklungsplan der Universität vorgesehen, wurden im Herbst 2005 neue, strukturierte Doktoratsprogramme – Initiativkollegs – ausgeschrieben. Über diese werden in ausgewählten Forschungsfeldern Gruppen von JungwissenschaftlerInnen in bestehende Forschungsteams integriert und dadurch in ihrer wissenschaftlichen Karriere gefördert. Anträge von mehr als zwanzig WissenschaftlerInnenteams wurden eingereicht. Die ersten Kollegs mit in- und ausländischen NachwuchswissenschaftlerInnen werden nach strenger internationaler Peer Review Evaluierung, die in Kooperation mit dem Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (FWF) durchgeführt wird, ab dem Wintersemester 2006/07 starten. (vgl. Kapitel „1. Strategische Entwicklung der Universität, Seite 4)

MU:V – MENTORING-PROGRAMM FÜR NACHWUCHSWISSENSCHAFTERINNEN

Das Modell des ersten Mentoring-Pilotprojekts mu:v (2000-2003) zur Förderung von Nachwuchswissenschaftlerinnen wird mit der Laufzeit 2004-2006 fortgesetzt. Im Jahr 2005 wurden die neuen Mentoring-Gruppen ausgewählt und zusammengestellt sowie Trainings, Seminare und Coachings für die Teilnehmerinnen durchgeführt. Zur Finanzierung des

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

zweiten Mentoring-Programms wurden erneut Drittmittel vom Europäischen Sozialfonds (ESF) und bm:bwk eingeworben.

Ziel von mu:v ist es u.a., Nachwuchswissenschaftlerinnen der Universität Wien den Zugang zu Förderbeziehungen und formellen sowie informellen Netzwerken zu erleichtern. Dadurch wird den Nachwuchswissenschaftlerinnen ermöglicht, eine für ihre wissenschaftliche Laufbahn fördernde Beziehung mit einer Mentorin/einem Mentor einzugehen und berufliche Netzwerke auszubauen. Trainings, Coaching und Supervision begleiten die persönlichen Mentoringbeziehungen (zwischen den Mentees untereinander und zwischen MentorIn und Mentee). Am Programm nehmen 40 Mentees und zehn MentorInnen verschiedener Fakultäten und Fächer der Universität Wien für zwei Jahre teil.

FÜNF HERTHA-FIRNBERG-STIPENDIEN

Im Berichtsjahr waren fünf junge Forscherinnen der Universität Wien im Rahmen des Hertha-Firnberg-Programms des bm:bwk erfolgreich. Das Hertha-Firnberg-Programm ist ein Frauen-Förderprogramm für hoch qualifizierte Universitätsabsolventinnen bis 40 Jahre. Wissenschaftlerinnen aller Fachrichtungen – insbesondere solcher, in denen Frauen unterrepräsentiert sind – sollen am Beginn ihrer Laufbahn bzw. beim Wiedereinstieg nach der Karenzzeit für drei Jahre größtmögliche Unterstützung erhalten. Insgesamt haben seit dem Start des Programms 31 Forscherinnen der Universität Wien dieses Stipendium erhalten.

Zusätzlich erhielten 17 AbsolventInnen der Universität Wien ein Postgraduate-Stipendium des bm:bwk. In diesem Jahr wurden insgesamt 39 Stipendien österreichweit vergeben.

FORSCHUNGSTIPENDIUM DER UNIVERSITÄT WIEN

Das so genannte Forschungsstipendium wurde 2005 von der Universität Wien erstmals ausgeschrieben. Es können Projekte von BewerberInnen gefördert werden, die an einem wissenschaftlichen Projekt an der Universität Wien bzw. an einem eigenen Forschungsprojekt, welches von einer ProjektleiterIn an der Universität Wien unterstützt wird, nachweislich (mit)arbeiten. Die Entscheidung über die Vergabe der Forschungsstipendien wird durch eine Jury getroffen, der VertreterInnen jener Fakultäten und Zentren angehören, aus welchen Anträge vorliegen. Insgesamt wurden im Jahr 2005 Fördermittel in Höhe von etwa EUR 200.000 vergeben. Von 67 AntragstellerInnen kamen 33

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

in den Genuss einer Förderung (siehe unten stehende Tabelle und Abbildung 1).

	beantragt		bewilligt	
Frauen	38	57 %	20	60 %
Männer	29	43 %	13	40 %

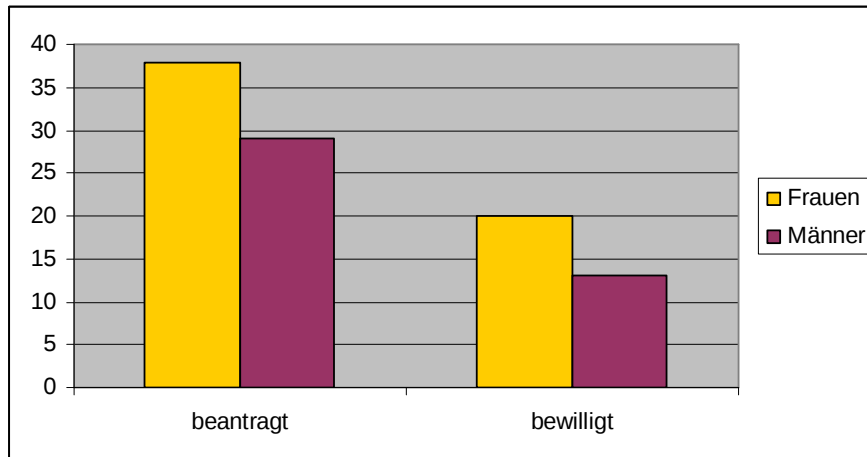


Abbildung 1: Darstellung der 2005 beantragten und bewilligten Forschungsstipendien.

2.4 INVESTITIONEN FÜR FORSCHUNGS-AUSSTATTUNG

ZIELE DER INVESTITIONSPOLITIK 2004 UND 2005

Ähnlich wie in der Lehre war auch die Investitionstätigkeit in der Forschung von den investitionsschwachen Jahren vor der Erlangung der Vollrechtsfähigkeit stark betroffen. Die derzeit rege Investitionstätigkeit ist zu einem Großteil auf kostenintensive Anschaffungen in der Forschung zurückzuführen, nachdem in diesem Bereich vor allem 2005 entscheidende Impulse durch das Programm Universitäre Infrastruktur III gesetzt werden konnten.

Im Bereich der Forschung können folgende Schwerpunkte ausgemacht werden, auf die in der Folge näher eingegangen werden soll:

- Berufungszusagen
- Universitäre Forschungsinfrastruktur II/III
- Universitätsinterne Investitionsvorhaben

Berufungszusagen

Hohe Anschaffungen finden traditionell über jene Mittelgenehmigungen statt, die im Zuge der Berufungen von ProfessorInnen zugesagt werden. Insbesondere im Bereich der Naturwissenschaften sind Berufungen häufig Anlass für die Anschaffung von Großgeräten und für die Neuausstattung - im Sinne einer Neuausrichtung von Forschungsbereichen. Die Genehmigungen im Jahr 2005 lagen zwar mit ca. EUR 2 Millionen unter jenen des Jahres 2004 mit fast EUR 4 Millionen, was jedoch weniger mit der (im Wesentlichen konstanten) Anzahl der Berufungen zusammenhängt, sondern vor allem auf die Tatsache zurückzuführen ist, dass im Jahr 2004 einige Berufungen im Bereich der Naturwissenschaften mit hohen Ausstattungszusagen stattgefunden haben.

Universitäre Forschungsinfrastruktur II/III

Die Universität Wien hat bereits 2004 mit drei genehmigten Projekten Mittel aus dem Programm Universitäre Infrastruktur II in der Höhe von EUR 2,1 Millionen lukriert, die insbesondere im Jahr 2005 budgetär schlagend geworden sind. Insbesondere sind an der Fakultät für Chemie sowie an der Fakultät für Lebenswissenschaften für die Ausstattung des Pflanzenmolekularbiologiezentrums wesentliche Investitionen getätigt worden.

Der zentrale Investitionsschub ist im Jahr 2005 jedoch über das Nachfolgeprogramm Universitäre Infrastruktur III erfolgt. Für die Jahre 2005 und 2006 wurden hier vom bm:bwk insgesamt EUR 70 Millionen zur Verfügung gestellt, welche auf Empfehlung des Rats für Forschung und Technologieentwicklung vergeben wurden.

Die Universität Wien hat bei dieser Ausschreibung 29 begründete Projekte mit einem Gesamtinvestitionsvolumen von EUR 14,1 Millionen eingereicht, wobei bei den Einreichungen einerseits auf die Schwerpunktsetzung der Ausschreibung (insbesondere Life Sciences und Informations- und Kommunikationstechnologien), andererseits auf die im Entwicklungsplan der Universität Wien definierten universitären Forschungsschwerpunkte Bezug genommen wurde. Das Hauptaugenmerk bei den eingereichten Projekten lag im Bereich der Life Sciences (Fakultäten für Chemie und Lebenswissenschaften), doch wurden aufgrund des universitären Forschungsschwerpunkts „Rechnergestützte Wissenschaften“ auch Projekte der Fakultäten für Informatik und Mathematik mit hoher Priorität eingereicht. Weiters wurden auch Projekte der Fakultät für Physik mit hoher Dringlichkeit versehen, da diese Projekte nicht nur dem Schwerpunkt „Mikro-/Nanotechnologien“ des Rats für Forschung und Technologieentwicklung entsprechen, sondern auch dem universitären Forschungsschwerpunkt „Materialwissenschaften“ in besonderer Weise zugute kommen.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Die Universität Wien hat bei der Mittelvergabe mit einem genehmigten Volumen von EUR 10,6 Millionen hervorragend abgeschnitten. Aufgrund der Qualität der eingereichten Projekte entschied das Rektorat, diese Summe auf die ursprüngliche Antragssumme von EUR 14,1 Millionen aufzustocken und somit EUR 3,5 Millionen aus Mitteln des Globalbudgets bereitzustellen.

Die Investitionstätigkeit ist – bedingt durch die erforderlichen Ausschreibungen – erst Ende 2005 angelaufen und wird im Jahr 2006 zu einer Modernisierung der Geräteausstattung beitragen.

Universitätsinterne Investitionsvorhaben

Zusätzlich zu den im Rahmen der jährlichen Budgetverhandlungen genehmigten Investitionsgrundbudgets hat die Universität Wien 2005 im Rahmen einer universitätsinternen Ausschreibung ca. EUR 10 Millionen an weiteren Investitionsmitteln bereitgestellt. Ein Teil dieser Mittel fließt in die Lehre sowie in die Erneuerung der baulichen Infrastruktur, doch zielt diese Ausschreibung auch auf die Erneuerung der Forschungsausstattung ab, wobei im Gegensatz zu den Mitteln aus Berufungszusagen und aus den Programmen Universitäre Infrastruktur II/III verstärkt EDV-Ausstattung, Kleingeräte, Laborausstattungen etc. angekauft wurden.

2.5 PREISE FÜR WISSENSCHAFTERINNEN

Erfolgreiche Forschung wird nicht zuletzt durch die Verleihung von renommierten Preisen an ausgezeichnete ForscherInnen sichtbar.

Im Jahr 2005 wurden erneut zahlreiche WissenschaftlerInnen der Universität Wien geehrt – eine Auswahl an besonderen Preisen für Forschende wird im Folgenden genannt:

INTERNATIONALE UND NATIONALE PREISE

- Einen hochrangigen internationalen Preis, den King-Faisal-Preis der King Faisal International Foundation, konnte Anton Zeilinger, Institut für Experimentalphysik, entgegennehmen.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

- Sepp Linhart, Institut für Ostasienwissenschaften, erhielt als hohe Auszeichnung den Yamagata-Banto-Preis von der Präfektur Osaka und das Ehrendoktorat der Momoyama Gakuin Universität Osaka.
- Besonders erfreulich ist die Auszeichnung von Wissenschaftern der Universität Wien durch die beiden START-Preise des FWF. Die Preise gingen an Matthias Horn, Department für Mikrobielle Ökologie, für sein Projekt „Umweltchlamydien und Amöben als Modellsystem“, und an Michael Moser, Institut für Slawistik, für sein Forschungsprojekt „Tausend Jahre ukrainische Sprachgeschichte in Galizien“.
- Ebenfalls vom FWF im Rahmen der Nano-Initiative begünstigt wurde ein Projekt von Gottfried Köhler, Institut für Theoretische Chemie und Molekulare Strukturbiologie, Abteilung für Kristallographie von Biomolekülen, für „Detection and Characterization of Nanoparticles in Living Cells“.
- Mit dem Michael-Mitterauer-Preis wurde Wolfram Aichinger vom Institut für Romanistik im Hauptpreis geehrt, der Förderungspreis ging an Susanne Hehenberger, Institut für Geschichte.

3. STUDIUM UND LEHRE/WEITERBILDUNG

Die Universität Wien hat es sich zum Ziel gesetzt, sich von der Lehrveranstaltungsanbieterin zur international anerkannten Vermittlerin von Kompetenzen zu entwickeln. Dieses Ziel soll durch die Restrukturierung aller Studien im Sinne der Bologna-Studienarchitektur und durch die verstärkte Zusammenarbeit mit europäischen Bildungseinrichtungen im Sinne der internationalen Vernetzung sowie durch Erweiterung des Serviceangebots im Studien- und Lehrwesen erreicht werden.

3.1 ETABLIERUNG DER BOLOGNA-STUDIENARCHITEKTUR

Im Bereich der Lehre stand das Jahr 2005 ganz im Zeichen der Umsetzung der im Entwicklungsplan der Universität Wien festgeschriebenen Implementierung des Bologna-Prozesses an der Universität Wien. Im Zuge der Umstellung auf die Bologna-Studienarchitektur werden auch die – gesetzlich vorgeschriebenen und in allen Studien vorhandenen – Studieneingangsphasen nach internationalen Qualitätsstandards neu gestaltet.

PROJEKT EUROPÄISCHE STUDIENARCHITEKTUR

Der Entwicklungsplan sieht vor, alle Studien bis zum Beginn des Studienjahres 2008/09 im Sinne der dreigliedrigen Studienarchitektur (Bakkalaureats-, Magister- und Doktoratsstudien) umzugestalten. Zur Erreichung dieses Ziels ist im Entwicklungsplan ein dreiphasiges Entwicklungsprojekt beschrieben, das durch die einzelnen Schritte von der Festlegung von universitätsweiten Entscheidungen über die Planung der einzelnen Curricula bis zur Umsetzung führt. Das „Entwicklungsprojekt Europäische Studienarchitektur“ startete im Sommersemester 2005 und wird aus zusätzlichen, vom bm:bwk ausgeschütteten Mitteln für die Profilbildung im Bereich der Lehre (§ 141 Universitätsgesetz 2002) finanziert.

Am 7. April 2005 konstituierte sich eine Projektgruppe, die aus VertreterInnen des Rektorats und des Senats, aus fünf Personen mit Expertise in für das Projekt maßgeblichen Bereichen sowie drei VertreterInnen der Studierenden besteht. Somit konnte die erste Phase des Projekts (Grundlagenphase) initiiert werden.

Die Aufgaben der Projektgruppe bestanden in der Erstellung von Positionspapieren zu Studienarchitekturfragen als Entscheidungsgrundlage für Rektorat, Senat und

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Curricularkommission, in der Konzeption des Procedere für die Umstellung der Studienarchitektur an der Universität Wien und in der Erstellung von Arbeitsunterlagen für Curriculararbeitsgruppen. In der Grundlagenphase, die mit Ende des Studienjahres 2005/06 abgeschlossen wird, wurden Konzepte u.a. zu Curricularmodellen im Bakkalaureats- und Masterstudium, zur Durchlässigkeit zwischen den einzelnen Studienphasen, zur Modularisierung und zur ECTS-Berechnung sowie zu Mustercurricula erarbeitet.

An die Grundlagenphase wird die Entwicklungsphase des Projekts anschließen, die im Jahr 2006 umgesetzt werden soll.

EINRICHTUNG DES BOLOGNA-BÜROS

In der Entwicklungsphase unterstützt das „Bologna-Büro“ der Universität Wien die Curriculararbeitsgruppen in der Erstellung der konkreten Curricula durch Bereitstellung von Informationen, Recherchen über Referenzmodelle, Kostenkalkulation und in juristischen Fragestellungen. Neben dem strategischen Teil des Projekts wurde auch ein operatives Teilprojekt aufgesetzt, das sich mit Fragen der Lehr- und Prüfungsadministration und Umsetzung der neuen Curricula beschäftigt und maßgeschneiderte Lösungen erarbeitet.

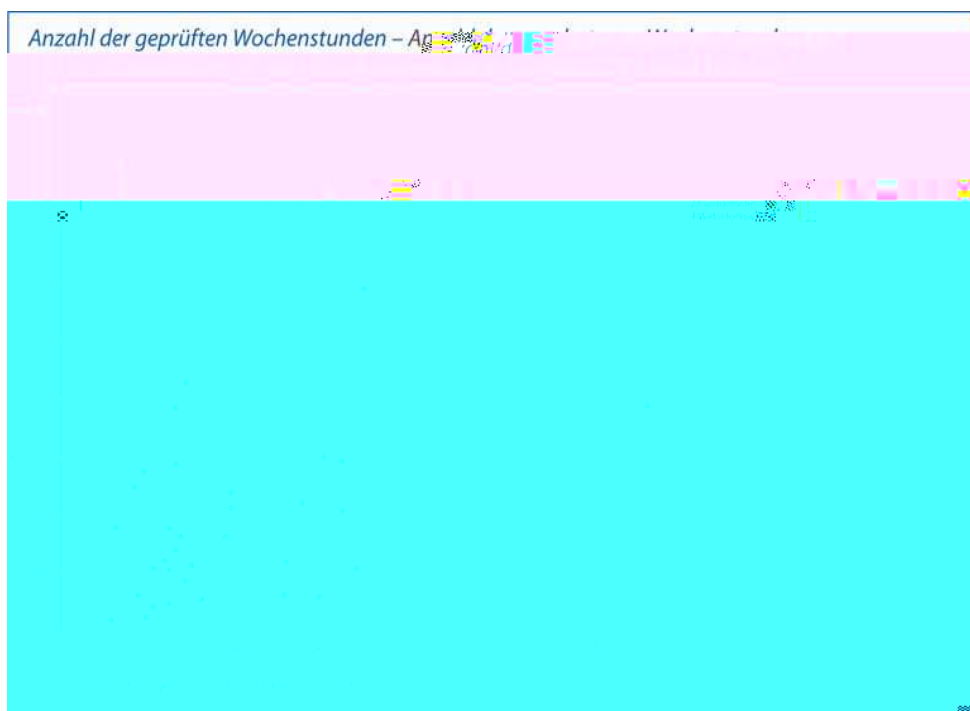
3.2 AKTUELLES STUDIENANGEBOT

Das aktuelle Studienangebot der Universität Wien umfasst rund 130 Studienrichtungen und deckt ein breites Spektrum an Wissenschaftsbereichen ab. Zahlreiche Studienprogramme sind in Österreich nur an der Universität Wien eingerichtet. 4.800 WissenschaftlerInnen und Lehrbeauftragte halten jedes Semester rund 10.000 Lehrveranstaltungen ab und tragen damit zu einem vielfältigen Angebot an wissenschaftlichen Themenstellungen in der Lehre bei. 2005 nahmen insgesamt 66.080 Studierende das Studienangebot der Universität Wien

24 Unterrichtsfächer in Lehramtsstudien (Studiendauer: 9 Semester)

Doktoratsstudien in rund 80 Dissertationsgebieten (Studiendauer: 4 Semester)

Die Studierenden-Lehrenden-Verhältnisse sind in den einzelnen Fächern sehr unterschiedlich. In einzelnen Studienrichtungen der Universität Wien gibt es angespannte Betreuungsverhältnisse (siehe Abbildung unten):

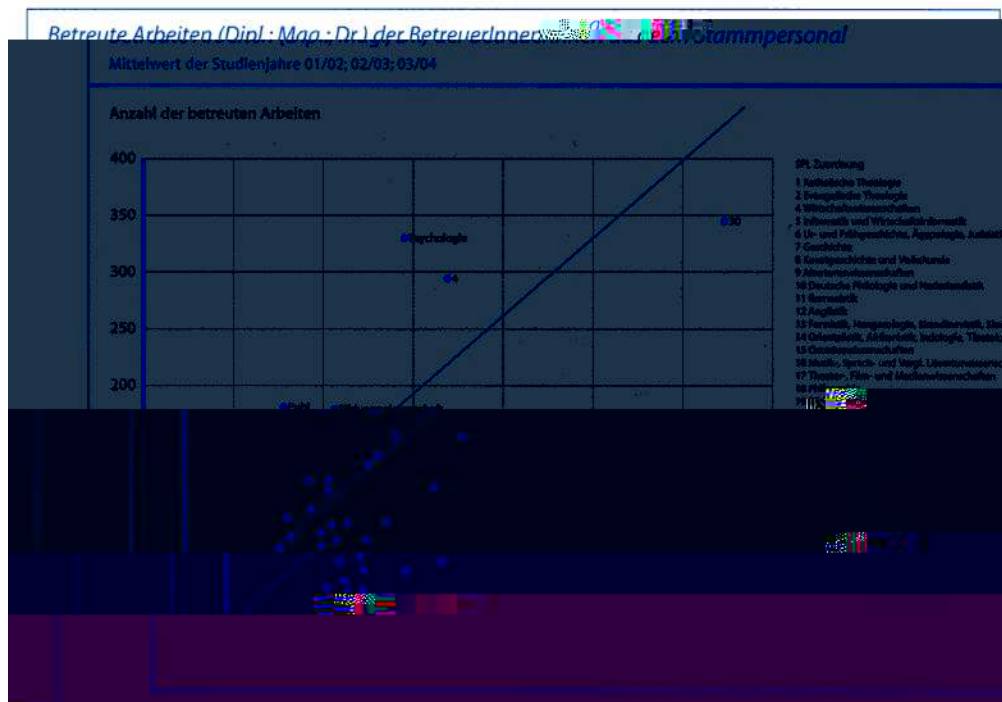


Im Vergleich der Lehrveranstaltungsprüfungen (senkrechte Diagrammachse – Ordinate, in Semesterstunden) mit dem Lehrangebot (waagrechte Diagrammachse – Abszisse, in Semesterstunden) zeigt sich, dass insbesondere die von den Studienprogrammleitungen Psychologie, Bildungswissenschaft sowie Publizistik- und Kommunikationswissenschaft betreuten Studien eine höhere Prüfungsnachfrage haben als die der anderen Studienprogrammleitungen. Das Verhältnis des Ordinatenwerts zum Abszissenwert kann als Maß der Prüfungsintensität herangezogen werden. Für die Studien im linken unteren Teil besteht ein relativ geringer Prüfungsaufwand.

Zur Beurteilung des Betreuungsverhältnisses bei wissenschaftlichen Arbeiten (Diplomarbeiten, Masterarbeiten und Dissertationen) wird im folgenden die Anzahl der BetreuerInnen einer Studienprogrammleitung aus dem „wissenschaftlichen Stammpersonal“

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

der Anzahl der von diesen MitarbeiterInnen betreuten Arbeiten gegenübergestellt. (In der nachstehenden Grafik nicht dargestellt sind PrivatdozentInnen.) An der Universität Wien haben die Dissertationen im Mittel der Studienjahre 2001, 2002 und 2003 einen Anteil von 17 % an allen Abschlüssen.



In der oben stehenden Abbildung ist ersichtlich, dass insbesondere in den von den Studienprogrammleitungen Psychologie, Publizistik- und Kommunikationswissenschaft sowie Bildungswissenschaft erfassten Studien die BetreuerInnen durchschnittlich mehr Arbeiten betreuen als in den übrigen Studien. Umgekehrt gilt für viele Studien, dass die BetreuerInnen eine relativ geringe Anzahl an Arbeiten betreuen (Punkte, die deutlich unterhalb der Regressionsgrade – blaue Linie – liegen).

Anzahl der Studierenden 2005

		Studierendenkategorie								
		ordentliche Studierende			außerordentliche Studierende			Gesamt		
	Staatsangehörigkeit	Frauen	Männer	Gesamt	Frauen	Männer	Gesamt	Frauen	Männer	Gesamt
Studierende im ersten Semester ¹	Österreich	5.182	2.645	7.827	206	145	351	5.388	2.790	8.178
	EU	1.212	681	1.893	46	28	74	1.258	709	1.967
	Drittstaaten	387	222	609	193	183	376	580	405	985
	Insgesamt	6.781	3.548	10.329	445	356	801	7.226	3.904	11.130
Studierende im zweiten und höheren Semestern ²	Österreich	28.981	17.084	46.065	463	274	737	29.444	17.358	46.802
	EU	2.534	1.337	3.871	36	20	56	2.570	1.357	3.927
	Drittstaaten	2.257	1.511	3.768	222	231	453	2.479	1.742	4.221
	Insgesamt	33.772	19.932	53.704	721	525	1.246	34.493	20.457	54.950
Studierende insgesamt	Österreich	34.163	19.729	53.892	669	419	1.088	34.832	20.148	54.980
	EU	3.746	2.018	5.764	82	48	130	3.828	2.066	5.894
	Drittstaaten	2.644	1.733	4.377	415	414	829	3.059	2.147	5.206
	Insgesamt	40.553	23.480	64.033	1.166	881	2.047	41.719	24.361	66.080

1 Im betreffenden Wintersemester neu zugelassene Studierende dieser Universität (Personenmenge PN gemäß Anlage 5 zur UniStEV 2004).

2 Bereits im vorhergehenden Semester zugelassene Studierende dieser Universität (Personenmenge PU gemäß Anlage 5 zur UniStEV 2004 vermindert um Personenmenge PN).

Anzahl der Studierenden 2004

		ordentliche Studierende			außerordentliche Studierende					
		Frauen	Männer	Gesamt	Frauen	Männer	Gesamt	Frauen	Männer	Gesamt
Studierende im zweiten und höheren Semestern 2	Österreich	27.983	16.531	44.514	438	211	649	28.421	16.742	45.163
	EU	2.042	1.031	3.073	45	21	66	2.087	1.052	3.139
	Drittstaaten	2.153	1.512	3.665	256	296	552	2.409	1.808	4.217
	Insgesamt	32.178	19.074	51.252	739	528	1.267	32.917	19.602	52.519
Studierende insgesamt	Österreich	32.814	19.058	51.872	636	365	1.001	33.450	19.423	52.873
	EU	2.827	1.473	4.300	98	61	159	2.925	1.534	4.459
	Drittstaaten	2.589	1.742	4.331	486	520	1.006	3.075	2.262	5.337
	Insgesamt	38.230	22.273	60.503	1.220	946	2.166	39.450	23.219	62.669

1 Im Herbst des Wintersemesters neu zugelassene Studierende dieser Universität (Personenmenge PN gemäß Anlage 5 zur UniStEV 2004).

2 Bereits im vorhergehenden Semester zugelassene Studierende dieser Universität (Personenmenge PIU gemäß Anlage 5 zur UniStEV 2004).

Anzahl der Studienabschlüsse

Curriculum*		Österreich			EU			Drittstaaten			Gesamt		
		Frauen	Männer	Gesamt	Frauen	Männer	Gesamt	Frauen	Männer	Gesamt	Frauen	Männer	Gesamt
Erstabschluss	davon Diplomstudium	2.563,0	1.121,5	3.684,5	203,0	76,0	279,0	48,5	21,5	70,0	2.814,5	1.219,0	4.033,5
	davon Bakkalaureatsstudium	169,0	159,0	328,0	12,0	11,0	23,0	18,0	5,0	23,0	199,0	175,0	374,0
Erstabschluss		2.732,0	1.280,5	4.012,5	215,0	87,0	302,0	66,5	26,5	93,0	3.013,5	1.394,0	4.407,5
weiterer Abschluss	davon Magisterstudium	18,0	31,0	49,0	2,0	3,0	5,0	3,0	0,0	3,0	23,0	34,0	57,0
	davon Doktoratsstudium	298,0	295,0	593,0	38,0	28,0	66,0	31,0	30,0	61,0	367,0	353,0	720,0
weiterer Abschluss		316,0	326,0	642,0	40,0	31,0	71,0	34,0	30,0	64,0	390,0	387,0	777,0
Gesamt		3.048	1.606	4.654	255	118	373	100	56	157	3.404	1.781	5.184

* auf Ebene 1-2 der ISCED-Systematik

EINRICHTUNG ZWEIER NEUER MAGISTERSTUDIEN

Im Jahr 2005 wurden zwei neue Magisterstudien eingerichtet: „Geschichtsforschung, Historische Hilfswissenschaften und Archivwissenschaften“ und „Globalgeschichte“. Das Studium der Globalgeschichte birgt auch noch eine Besonderheit in sich: es ist gemeinsam mit der Universität Leipzig, der London School of Economics und der Universität Wroclaw in ein ERASMUS-MUNDUS-Programm eingebunden. Dadurch wird Studierenden aus allen Ländern der Welt ermöglicht, dieses Studienangebot im Rahmen ihres „Master in Global Studies“ zu in Anspruch nehmen. Für die Universität Wien ist dies die zweite Beteiligung am ERASMUS-MUNDUS-Programm, neben dem Magisterstudium „Law & Economics“.

DOKTORATSKOLLEG FINANCE

Seit Herbst 2005 gibt es an der Universität Wien, der Wirtschaftsuniversität Wien und dem Institut für Höhere Studien erstmals die Möglichkeit, in Österreich eine PhD-Ausbildung im Bereich Finanzwirtschaft zu absolvieren. Das vom FWF geförderte Doktoratskolleg der Vienna Graduate School of Finance bietet eine von diesen drei Institutionen gemeinsam getragene finanzwirtschaftliche Ausbildung an.

Jährlich werden sechs bis acht DoktoratsstudentInnen in das vierjährige PhD-Programm in Finanzwirtschaft der Vienna Graduate School of Finance (VGSF) aufgenommen, das an der Universität Wien und der Wirtschaftsuniversität Wien als ordentlicher Studiengang geführt wird. Aus 200 internationalen Bewerbungen wurde bereits die Gruppe der ersten KollegiatInnen ausgewählt. Die in englischer Sprache durchgeführte finanzwirtschaftliche Ausbildung im Doktoratskolleg beinhaltet betriebliche Finanzwirtschaft (Corporate Finance), Wertpapieranalyse (Asset Pricing), Vermögensverwaltung (Asset Management), Bankmanagement (Banking) und Financial Engineering.

3.3 EUGH-URTEIL

Der Europäische Gerichtshof (EuGH) fällte am 7. Juli 2005 das Urteil, dass die bisher in Österreich geltenden Zulassungsbeschränkungen für EU-BürgerInnen diskriminierend sind. Das österreichische Parlament beschloss darauf hin eine Novelle zum UG 2002, nach deren In-Kraft-Treten (29. Juli 2005) die Rektorate der einzelnen Universitäten ermächtigt wurden, den Zugang entweder durch ein Aufnahmeverfahren vor der Zulassung oder durch

die Auswahl der Studierenden bis längstens zwei Semester nach der Zulassung zu beschränken.

EINRICHTUNG EINES FRÜHWARNSYSTEMS

An der Universität Wien wurde für die betroffenen Studien (Internationale) Betriebswirtschaftslehre, (Molekulare) Biologie, Pharmazie, Psychologie sowie Publizistik- und Kommunikationswissenschaft ein Frühwarnsystem aktiviert. Die Zulassungen österreichischer und internationaler Studierender wurden laufend überprüft. Erst wenn absehbar war, dass die durchschnittlichen Zulassungszahlen der letzten drei Wintersemester überschritten würden, wurden vom Rektorat Auswahlverfahren nach der Zulassung in Kraft gesetzt.

In den Studien Publizistik- und Kommunikationswissenschaft sowie Betriebswirtschaftslehre und Internationale Betriebswirtschaftslehre blieb die Zahl der StudienanfängerInnen konstant, daher gab es in diesen Studienrichtungen keine Auswahlverfahren.

Auf Grund der Entwicklung der Anzahl der StudienanfängerInnen in den Studien Psychologie, Pharmazie, Biologie und Molekulare Biologie – die Erst- und Neuzulassungen lagen deutlich über dem Durchschnitt der letzten drei Studienjahre – traten im Wintersemester 2005/06 für diese Studien Auswahlverfahren in Kraft.

AUSWAHLVERFAHREN NACH DER ZULASSUNG

Die Universität Wien wählte als Verfahrenstyp ein Auswahlverfahren nach der Zulassung (d.h. alle Studierenden wurden zugelassen, die Auswahl erfolgte auf Grund von universitären Lehrveranstaltungen in Form eines Rankings). So konnte sichergestellt werden, dass die Studierenden von gleichen Ausgangsbedingungen in der Vorbereitung ausgehen konnten und keine äußeren Umstände (z.B. „first come-first serve“-Prinzip; Beurteilung von Reifezeugnissen etc.) Einfluss auf die Auswahl hatten. Die Einstiegsphase dauert maximal ein Semester und umfasst mindestens zwei Prüfungen.

Die inhaltlichen Festlegungen für die Auswahlverfahren erfolgten zwischen dem Rektorat der Universität Wien und den StudienprogrammleiterInnen der betroffenen Studien. Zu den Beratungen über die Ausgestaltung wurden auch die DekanInnen der betroffenen Fakultäten hinzugezogen. Gemäß § 124b Universitätsgesetz waren der Senat im Zuge seines Stellungnahmerechts und der Universitätsrat als genehmigendes Organ in den Prozess involviert.

3.4 INVESTITIONEN IN DIE LEHRAUSSTATTUNG

ZIELE DER INVESTITIONSPOLITIK 2004 UND 2005

Nach Erlangung der Vollrechtsfähigkeit bestand ein Hauptziel der Universitätsleitung in der Steigerung des Investitionsvolumens. Nach einigen finanzschwachen Jahren war Anfang 2004 ein Investitionsrückstau zu beobachten, den es sowohl in der Lehre als auch in der Forschung aufzuholen galt. Dieser Prozess wurde durch mehrere Investitionsprogramme unterstützt:

- Universitätsintern wurde die Investitionsplanung auf eine mehrjährige Projektplanung umgestellt, um einerseits stärker spezifische Schwerpunkte setzen zu können, andererseits durch die Vergabe von mehrjährigen Budgets höhere Planungssicherheit für Fakultäten und Dienstleistungseinrichtungen zu schaffen. Die Vergabe von Investitionsmitteln erfolgt seit 2004 zum Großteil über jährliche universitätsinterne Ausschreibungen.
- Um die Implementierung von E-Learning an der Universität Wien zu unterstützen, wurden sowohl 2004 als auch 2005 spezifische Ausschreibungen von E-Learning-Projekten vorgenommen, wobei die Projekte einer externen Evaluation unterzogen wurden.
- Die Forschungsinfrastruktur wird derzeit über Mittel der Programme Universitäre Infrastruktur II und III modernisiert. Weitere Schwerpunkte in der Forschung werden mittels jener Investitionen gesetzt, die im Rahmen von Berufungen von ProfessorInnen getätigt werden.

Ende 2005 wurden die ersten Erfolge dieser Vorgangsweise sichtbar: wie im Lagebericht im Detail ausgeführt wird, konnten die Zugänge zum Anlagevermögen (mit Ausnahme des Finanzanlagevermögens) von EUR 17,9 Millionen im Finanzjahr 2004 auf EUR 23,2 Millionen im Jahr 2005 gesteigert werden.

SCHWERPUNKTE DER INVESTITIONEN IN DER LEHRE

Die Investitionsvorhaben der Universität Wien zeigen im Jahr 2005 in der Lehre ein breites Spektrum auf, welches von Instandhaltungsprojekten der baulichen Infrastruktur über die Erneuerung der Hörsaal-, Seminar- und Praktikumsausstattung bis zur Förderung von E-Learning-Initiativen reicht.

Folgende Schwerpunkte können ausgemacht werden, auf die in der Folge näher eingegangen werden soll:

- Erneuerung der Hörsaalinfrastruktur
- Erneuerung der audiovisuellen Ausstattung von Hörsälen und Seminarräumen
- Etablierung von E-Learning
- Erneuerung von Sprachlabors
- Neuausstattung mit Geräten im Bereich der Naturwissenschaften
- Umbau der DLE Studien- und Lehrwesen
- Modernisierung der studentischen Infrastruktur

Erneuerung der Hörsaalinfrastruktur

In den letzten Jahren ist die Hörsaalinfrastruktur im Hauptgebäude am Standort Dr.- Karl-Lueger-Ring 1, 1010 Wien, sukzessive erneuert worden. Im Jahr 2005 ist schließlich auch die Generalsanierung des Audimax in Angriff genommen worden, welches seit dessen Bau in den 30er Jahren nicht mehr erneuert worden ist. Insgesamt belaufen sich die Sanierungskosten auf mehr als EUR 2 Millionen, wovon 50 % von der Bundesimmobiliengesellschaft (BIG) getragen werden.

Weitere Hörsaalerneuerungen finden laufend an den Fakultäten statt: im Hauptgebäude wurde beispielsweise der von der Fakultät für Informatik genutzte Hörsaal 27 erneuert. Weiters wurden am Standort Betriebswirtschaftliches Zentrum (BWZ) Räumlichkeiten für das vom FWF geförderte Doktoratskolleg Vienna School of Finance adaptiert und mit der Erneuerung von Praktikumsräumen der Fakultäten für Chemie und Physik am Standort Währinger Straße/Boltzmanngasse begonnen.

Erneuerung der audiovisuellen Ausstattung

Die Erneuerung der audiovisuellen Ausstattung wurde an sämtlichen Fakultäten zügig vorangetrieben. Hervorzuheben ist insbesondere ein gemeinsames Projekt der Historisch-Kulturwissenschaftlichen und der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultäten für Erneuerung und Ausbau der audiovisuellen Ausstattung in der Höhe von TSD.EUR 178,8. Auch an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät sind in den Jahren 2004 und 2005 insgesamt

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

zehn Hörsäle und acht Seminarräume mit Videobeamern und entsprechendem Zubehör um einen Betrag von TSD.EUR 121,9 ausgestattet worden.

Etablierung von E-Learning

Analog zu 2004 wurde vom Rektorat auch im Jahr 2005 eine Ausschreibung von Projekten im Bereich des E-Learning durchgeführt, um die systematische Integration von E-Learning in die Studienprogramme zu unterstützen. Schwerpunktmäßig wurden insbesondere jene Projekte gefördert, die der Orientierung und der Unterstützung von Studierenden in der Studieneingangsphase dienen. Dadurch soll es v.a. zu einer verbesserten Betreuung und Begleitung von Studierenden in Fächern mit hohen Studierendenzahlen sowie zur Angleichung der zumeist heterogenen Vorkenntnisse Studierender durch Vermittlung von Grundlagenwissen kommen.

Insgesamt wurden 29 Projekte eingereicht, die einer externen Evaluation unterzogen wurden und von denen 17 Projekte zur Annahme empfohlen wurden. Das Rektorat hat sich den Empfehlungen der Gutachter angeschlossen und diese Projekte mit einem Gesamtinvestitionsvolumen von EUR 2,1 Millionen (über drei Jahre) genehmigt. Die einzelnen Vorhaben decken das gesamte Fächerspektrum der Universität Wien ab. Hervorragend bewertet wurden ein Projekt der Fakultät für Psychologie, welches ein kaskadiertes blended Mentoring-System in der Studieneingangsphase vorsieht, sowie das Projekt eLearn-Physik, welches eine Reihe von Maßnahmen für die Integration von E-Learning in das Physikstudium vorsieht und sich schwerpunktmäßig an StudienanfängerInnen richtet.

Diese E-Learning-Initiative wird durch erhebliche finanzielle Aufwendungen der Universität Wien unterstützt, um die technische Infrastruktur, aber auch die erforderlichen Humanressourcen für E-Learning-Aktivitäten bereitzustellen. Zudem wurden beim bm:bwk erfolgreich Zusatzmittel in der Höhe von EUR 0,4 Millionen eingeworben, welche insbesondere für die Definition der fakultären E-Learning-Strategien eingesetzt werden sollen.

Erneuerung von Sprachlabors

An der Universität Wien sind an mehreren Standorten Sprachlabors erneuert worden: für das Zentrum für Translationswissenschaft erfolgte die Erneuerung am Standort Gymnasiumstraße in zwei Tranchen: im Jahr 2004 wurden in einer ersten Tranche TSD.EUR 390,6 und im Jahr 2005 weitere Mittel in der Höhe von TSD.EUR 253,6 investiert. Weiters wurde im BWZ am Standort Brünner Straße ein Sprachlabor um TSD.EUR 114,1 erneuert

sowie am Universitätscampus aus Mitteln des Programms Universitäre Infrastruktur III ein Sprachlabor in zwei Räumen um einen Gesamtbetrag von TSD.EUR 133,3 auf den neuesten Stand der Technik gebracht. Beide Sprachlaborräume werden an der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät von Fächern wie Anglistik und Amerikanistik, Romanistik, Slawistik, Afrikanistik sowie von den Ostasienwissenschaften intensiv genutzt und beim Umstieg auf die Bologna-Studienarchitektur verstärkt zum Einsatz kommen.

Neuausstattung mit Geräten im Bereich der Naturwissenschaften

Im Bereich der Naturwissenschaften ist schon im Jahr 2004 ein groß angelegtes Projekt der Geräteerneuerung in der Lehre gestartet worden, welches im Jahr 2005 fortgesetzt wurde und jährlich mit knapp einer Million Euro gefördert wird. Zusätzlich zu diesem allgemeinen Programm wurden weitere spezifische Vorhaben durchgeführt: an der Fakultät für Physik erfolgte beispielsweise die Modernisierung der Ausstattung für das Elektronikpraktikum und das Physikalische Praktikum.

Umbau der DLE Studien- und Lehrwesen

Die DLE Studien- und Lehrwesen wurde auf Basis des im Jahr 2004 beschlossenen Organisationsplans neu geschaffen und setzt sich aus mehreren Vorgängereinrichtungen zusammen. Durch Umstrukturierungen im Hauptgebäude am Standort Dr.-Karl-Lueger-Ring 1 war es nunmehr möglich, eine räumliche Konzentration der verschiedenen Referate zu schaffen und insbesondere Student Point als zentrale Informationsstelle für Studierende der Universität Wien näher an das Referat Studienzulassung heranzurücken.

Modernisierung der studentischen Infrastruktur

Die Modernisierung der studentischen Infrastruktur spiegelt sich in mehreren Projekten wider:

- Im Bereich der DLE Zentraler Informatikdienst wurde die EDV-Ausstattung der PC-Räume mit einem Investitionsvolumen von insgesamt TSD.EUR 154,7 erneuert. Auch in der Universitätsbibliothek werden seit 2004 erhöhte Investitionssummen für die Erneuerung von veralteter EDV-Ausstattung zur Verfügung gestellt.
- Im Rahmen eines gemeinsamen Projekts wurden sowohl im Referat Studienzulassung der DLE Studien- und Lehrwesen als auch in der Universitätsbibliothek Bankomatkassen mit dem Ziel der Umstellung auf einen bargeldlosen Geldverkehr eingeführt, was Verwaltungsvereinfachung für die Studierenden und somit Serviceverbesserung zur Folge hat.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

- Am Standort Boltzmanngasse/Währinger Straße wird an

3.5 SERVICELEISTUNG FÜR STUDIERENDE

Die Universität Wien investiert laufend in die Ausweitung und Verbesserung der Unterstützung für Studierende und Studieninteressierte. Durch die Aufbauarbeit in den letzten Jahren ist ein weit verzweigtes Beratungs- und Informationsnetzwerk entstanden.

Im Jahr 2005 konnte so nach dem EuGH-Urteil auf funktionierende Strukturen zurückgegriffen und eine rasche Informationsweitergabe an die Studierenden und Lehrenden organisiert werden.

BERATUNG UND INFORMATION

MitarbeiterInnen der Universität Wien, insbesondere in der Dienstleistungseinrichtung Studien- und Lehrwesen und in den Studienprogrammleitungen, Prüfungsreferaten sowie an den Fakultäten und Zentren informieren die über 66.000 Studierenden auf unterschiedlichen Ebenen. Als erste Anlaufstelle („first level support“) für alle Studierenden und Studieninteressierten dient Student Point.

Student Point bietet unter anderem Beratung zum Studienangebot, zur Zulassung bzw. Meldung der Fortsetzung zum Studium, zur Studienorganisation, zum Studienrecht und zum Studienbeitrag. Beraten wird per Telefon, E-Mail und im persönlichen Gespräch in den Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch, Ungarisch, Türkisch und Bosnisch/Serbisch/Kroatisch. Wesentliches Instrument in der Beratung ist auch die Website, die mehr als 600 Artikel in den Sprachen Deutsch, Englisch und Französisch umfasst. Allen Studierenden und Studieninteressierten steht außerdem ein Diskussionsforum zur Verfügung, in dem Informationen informell ausgetauscht werden können (<http://forum.studentpoint.at>).

Seit September 2005 wird auch spezielle Beratung für blinde bzw. sehbehinderte Studierende angeboten.

Student Point Beratungszahlen 2005

Anrufe:	54.809
Persönliche Beratungen:	16.623
E-Mails:	21.109
Page Impressions:	15,505.760
Unique User:	33.208

Zusätzlich zur Beratungsleistung dient Student Point auch als Drehscheibe zwischen den Beratungseinrichtungen der Universität Wien und vermittelt bei Bedarf an kompetente Ansprechstellen außerhalb der Universität.

MATURANTINNENBERATUNG – UNIORIENTIERT

Um den jährlich rund 38.000 MaturantInnen die Studienwahlentscheidung zu erleichtern, hat die Universität Wien in den letzten Jahren ihr Beratungs- und Informationsangebot für diese Zielgruppe ausgeweitet.

Im Jahr 2005 wurde das Projekt „UNIOrientiert“ ins Leben gerufen. Ziel der Beratungswoche, die erstmals von 5. bis 9. September 2005 stattfand, ist, neben den allgemeinen Informationen zum Studium Studienmöglichkeiten zu präsentieren, die weniger bekannt sind. Studien von Tibetologie und Buddhismuskunde über Physik und den Theologien bis zur Klassischen Archäologie präsentierten sich den angehenden Studierenden im Rahmen von Probevorlesungen, Workshops und Exkursionen. Auf Grund des großen Interesses wird das Angebot 2006 weitergeführt.

EINHEITLICHER ORGANISATIONSABLAUF FÜR DOKTORATSSTUDIEN

Die Vereinheitlichung der Organisationsabläufe ist ein wesentlicher Schritt, um den Studierenden die Studienorganisation zu erleichtern.

Im Jahr 2005 wurde mit dem Entwurf eines gemeinsamen Geschäftsprozesses für Doktoratsstudien begonnen. Von der Zulassung bis hin zum Studienabschluss ist die administrative Organisation aller Doktoratsstudien somit nahezu gleich. Diese Vereinheitlichung fördert die Übersichtlichkeit und erleichtert die Informationsverbreitung, was den Ablauf sowohl für die Studierenden als auch die MitarbeiterInnen der Universität Wien weniger zeitintensiv gestaltet.

SAMMELZEUGNIS LÖST EINSELZEUGNIS AB

Die Ausstellung der Einzelzeugnisse wurde im Jahr 2005 eingestellt. An ihre Stelle trat das Sammelzeugnis. Alle absolvierten Lehrveranstaltungen, die Semesterwochenstundenanzahl bzw. ECTS-Punktezah und die erreichten Noten werden seitdem übersichtlich zusammengefasst. Das Sammelzeugnis kann bei sämtlichen offiziellen Stellen (z.B. Stipendienstelle) als Leistungsnachweis vorgelegt werden und wird vierteljährlich automatisch an alle Studierenden versendet.

ETABLIERUNG EINES NEUEN ONLINE-STUDIERENDEN-PORTALS (STUDIERN.UNIVIE.AC.AT)

Um die Kommunikation zu den Studierenden zu verbessern, wurde ein Online-Studierenden-Portal errichtet, welches die wichtigsten studienspezifischen Themen abdeckt.

Herzstück des Portals ist das neue Student Management System, das die Studienorganisation erleichtert. Zusätzlich werden detaillierte Informationen für jedes Studium übersichtlich zusammengefasst.

3.6 EHRUNGEN UND PREISE FÜR STUDIERENDE UND ABSOLVENTINNEN

PROMOTIO SUB AUSPICIIS PRAESIDENTIS REI PUBLICAE

Die Universität Wien veranstaltet jährlich im Rahmen der Feier ihres Gründungstages, dem „Dies Academicus“, die „Promotio sub auspiciis Praesidentis“. Bei dieser feierlichen Veranstaltung werden die erfolgreichsten AbsolventInnen mit der höchsten Auszeichnung für ein Studium vom Bundespräsidenten geehrt. 2005 promovierten Dr. Angelika Riemer (Molekularbiologie), MMag. Dr. Franz Winter (Philosophie) und Mag. Armin Rainer (Mathematik) „sub auspiciis“. Für Angelika Riemer war dies bereits die zweite Promotion „sub auspiciis“. Bundespräsident Dr. Heinz Fischer überreichte den drei KandidatInnen die Ehrenringe der Universität Wien.

Voraussetzungen für „sub auspiciis“-Promotionen sind u.a. eine Reifeprüfung mit Auszeichnung und ein Studium, in dem alle Teile der Diplomprüfung oder der Rigorosen sowie die Dissertation mit „sehr gut“ abgeschlossen wurden.

„BEST OF THE BEST“-PRÄMIERUNG

Mit der Initiative „Best of the Best“ wurden neben den erfolgreichsten AbsolventInnen des Studienjahres 2004/05 auch die besten Leistungen nach Studienabschnitt ausgezeichnet. Die Preise sind ein erster Schritt in Richtung Entwicklung umfassender High Potential-Aktivitäten an der Universität Wien. Das Ranking richtet sich nach den Kriterien Noten, Antritte und Studiendauer, um eine objektive Vergleichbarkeit der Studienleistungen zu garantieren.

2005 wurde erstmals durch das Career Center der Universität Wien an drei Fakultäten ein universitätsinternes Ranking der Studienleistungen von Studierenden und AbsolventInnen

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

erstellt. Das Ranking wurde an den Fakultäten für Informatik, Rechtswissenschaften und Wirtschaftswissenschaften unter Einbindung der Dekane und StudienprogrammleiterInnen durchgeführt.

Die Prämierung der besten JuristInnen fand am 11. Oktober 2005 im Festsaal des Bundesministeriums für Justiz statt:

Mit den ersten Plätzen für die Kategorien „1. Abschnitt“, „2. Abschnitt“, „3. Abschnitt“, „Gesamt“ und „Doktorat“ wurden in dieser Reihenfolge Roman Sackmeier, Sabine Juliane Miklau, Erika Pieler, Hannelore Pilz und Harald Friedl geehrt.

Die besten WirtschaftswissenschaftlerInnen und InformatikerInnen wurden am 18. Oktober 2005 im Senatssitzungssaal der Universität Wien prämiert:

Die beiden InformatikerInnen Rina Kunwal Shah und Wolfgang Radax erhielten jeweils den ersten Preis für das beste Bakkalaureatsstudium (Shah) und das beste Gesamtstudium (Radax). Die „Best of the Best“ der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften waren Johannes Gettinger, Daniela Steinwender, Maria Heindler und Michael Filzmoser in den Bereichen „1. Abschnitt“, „2. Abschnitt“, „3. Abschnitt“ und bestes Gesamtstudium.

AKADEMISCHE ABSCHLUSSFEIERN

Die Universität Wien veranstaltet im Sinne der langen Tradition der Alma Mater Rudolphina Vindobonensis regelmäßig für alle AbsolventInnen festlich gestaltete Akademische Abschlussfeiern (Promotion, Sponsion oder Bakkalaureat) im Großen Festsaal des Hauptgebäudes der Universität. 2005 wurden an insgesamt 3.588 AbsolventInnen im Rahmen von 169 Feiern an der Universität Wien akademische Grade verliehen. Damit stieg die Anzahl der Feiern gegenüber 2004 um insgesamt 14,2 %. Am häufigsten wurde der akademische Grad Mag.phil. an Graduierte der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät (359) und der Fakultät für Sozialwissenschaften (402) verliehen.

2005 konnten darüber hinaus erstmals AbsolventInnen eines Bakkalaureatsstudiums geehrt werden. Insgesamt haben 36 Bakkalaureats-AbsolventInnen den feierlichen Abschluss an der Universität wahrgenommen.

3.7 E-LEARNING AN DER UNIVERSITÄT WIEN 2005

Das Jahr 2005 war im Bereich E-Learning durch die verstärkte Förderung und Einbindung der Fakultäten und Zentren gekennzeichnet. Dabei konnten diese auf das – im Rahmen des Strategieprojekts „Neue Medien in der Lehre an der Universität Wien“ – seit 2004 bereitgestellte didaktische und technische Supportangebot des Projektzentrums Lehrentwicklung und der DLE Zentraler Informatikdienst zurückgreifen. Unter Hinweis auf dieses Supportangebot startete im Juli 2005 eine E-Learning-Ausschreibung, wobei der Fokus auf die Integration von E-Learning in die Studieneingangsphase gelegt wurde. Nach einer externen Evaluierung wurden im Rahmen der Zielvereinbarungsgespräche 17 Projekte von elf Fakultäten und zwei Zentren genehmigt (maximale Laufzeiten: drei Jahre; Fördervolumen insgesamt: EUR 2,063.655).

Eine zusätzliche Förderung konnte den Fakultäten für die Entwicklung fakultärer E-Learning-Strategien im Rahmen des Projekts „eBologna“ – unterstützt mit Mitteln des bm:bwk im Rahmen der Ausschreibung E-Learning/E-Teaching-Strategien an Universitäten und Fachhochschulen – zur Verfügung gestellt werden (Laufzeit: 1.9.05 bis 30.9.06; Fördervolumen insgesamt: EUR 431.000). An allen Fakultäten und Zentren wurden im Jahr 2005 E-Learning-Beauftragte ernannt, welche im Kontext der fakultären Strategieentwicklung die curriculare Verankerung von E-Learning sowie – in Kooperation mit dem Projektzentrum Lehrentwicklung und der DLE Zentraler Informatikdienst – die Qualifizierung der Lehrenden vorantreiben. Das Projekt „eBologna“ wird vom Vizerektor für Lehre und Internationales geleitet und vom Projektzentrum Lehrentwicklung durchgeführt.

AUSBAU DES QUALIFIZIERUNGS- UND SUPPORTANGEBOTS

Als spezielles Qualifizierungsangebot für fakultäre MultiplikatorInnen und Projektteams stellt die Universität Wien seit Wintersemester 2005/06 das zweisemestrige Curriculum „eCompetence“ bereit. Daneben besteht weiterhin das seit 2004 bereitgestellte Angebot „Einführung in das E-Learning“, das sich insbesondere an individuelle Lehrende richtet, die E-Learning ergänzend oder integrativ zu bestehenden Unterrichtsformen („blended learning“) unter Nutzung der universitätsweiten Lernplattform WebCT-Vista einsetzen wollen. Zur Information der Lehrenden zu den aktuellen, formellen und informellen Qualifizierungs- und Supportangeboten der Universität Wien betreut das Projektzentrum Lehrentwicklung das virtuelle E-Learning-Center <http://elearningcenter.univie.ac.at>, dessen BesucherInnenzahl sich 2005 gegenüber dem Vorjahr verdreifacht hat.

Neben den spezifischen Lernplattformen waren im Wintersemester 2004/05 146 Lehrveranstaltungen in WebCT-Vista registriert. Im Sommersemester 2005 und im Wintersemester 2005/06 wurden bereits von insgesamt 594 Lehrveranstaltungen die universitätsweite Lernplattform genutzt.

NOMINIERUNG MEDIDA-PRIX 2005

Für das Konzept der breit angelegten E-Learning-Einführung mit verstärkter Einbindung der Fakultäten und Zentren sowie der Bereitstellung von zielgruppenorientiertem zentralen Support wurde die Universität Wien von einer internationalen Jury für das Finale des Medida-Prix 2005 der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) nominiert.

Die Universität Wien konnte schon 2004 mit dem Projekt „pastperfect“ des Instituts für Geschichte (www.pastperfect.at) die hervorragende Qualität ihrer E-Learning-Projekte beweisen. Das Projekt wurde mit dem seit 2000 ausgeschriebenen Förderpreis der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) in der Höhe von EUR 25.000 ausgezeichnet. Der Preis hat das Ziel, didaktisch motivierte Medienprojekte zu unterstützen, die einen besonderen Beitrag zur Qualitätssicherung an Universitäten leisten.

11. BUSINESS MEETING DES FORUMS NEUE MEDIEN AUSTRIA

Im Sinn der verstärkten nationalen Vernetzung wurde am 10. und 11. November 2005 an der Universität Wien das 11. Business Meeting des Forums Neue Medien Austria unter dem Motto „Forschung zu Blended Learning: österreichische F&E Projekte und EU-Beteiligungen“ veranstaltet. Zusätzlich zu Forschungsaspekten standen Urheberrechtsfragen im E-Learning im Zentrum der Veranstaltung.

3.8 WEITERBILDUNGSANGEBOT

Die Umsetzung des Konzepts „Lebensbegleitendes Lernen“ verfolgt an der Universität Wien mehrere Zielsetzungen: eine nachfrageorientierte Erweiterung des Bildungsangebots der Universität Wien durch fachspezifische Weiterbildungsprogramme für AbsolventInnen, postgraduale Universitätslehrgänge für verschiedene Zielgruppen sowie offene

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Bildungsprogramme. Derzeit werden 23 Universitätslehrgänge angeboten, die in den

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

UniversitätsmitarbeiterInnen auch an die breite Öffentlichkeit richtet. Diese allgemeinsprachlichen Kurse werden auf unterschiedlichen Niveaustufen (nach den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats) sowohl als Semesterkurse als auch als Intensivkurse in den vorlesungsfreien Zeiten (im Februar und in den Sommermonaten) im Umfang von 39 Einheiten angeboten. Im Jahr 2005 nahmen 2.562 KursteilnehmerInnen die insgesamt 227 verschiedenen Kursen in Anspruch.

Zusätzlich werden für Studierende, die sich auf Auslandsaufenthalte vorbereiten, im Rahmen von Mobilitätsprogrammen Sprachkurse angeboten. Im Sommersemester 2005 wurden diese ERASMUS Outgoing Kurse von insgesamt 36 Studierenden absolviert.

In Kooperation mit dem Referat für Personalentwicklung wurden insgesamt 14 (sowohl allgemeinsprachliche als auch berufsspezifische) Kurse mit 130 TeilnehmerInnen speziell für Angehörige der Universität entwickelt und diesen als kostenloses Angebot bereitgestellt.

Sowohl das Kursangebot als auch die Lehrenden werden in Kooperation mit der Besonderen Einrichtung Qualitätssicherung laufend evaluiert.

Neben diesem Sprachkursangebot werden am Sprachenzentrum auch europäische Sprachenzertifikate (TELC – The European Language Certificates) angeboten. Im Jahr 2005 wurden diese Prüfungen auch in Kooperation mit zwei berufsbildenden Schulen durchgeführt, womit sich Vernetzungen mit dem sekundären Bildungsbereich ergaben.

Ein Online-Anmeldesystem wurde implementiert, das die Verwaltung der Kundendaten bei einer gleichzeitig einfacheren Handhabung der Anmeldung gewährleistet.

Weiters bietet die „SprachenLernbörse“ auf der Website eine Plattform, die Personen mit unterschiedlicher Erst- oder Zweitsprache vermittelt, um sich gegenseitig im Spracherwerb

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Intensität (sechs und zehn Unterrichtseinheiten pro Woche) angeboten. Weiters wurden Semesterkurse mit 15 Unterrichtseinheiten pro Woche und im Februar Intensivkurse mit 20 Unterrichtseinheiten pro Woche abgehalten.

In den Sommerkursen 2005 haben 1.725 TeilnehmerInnen aus 87 Staaten, aufgeteilt auf sieben Niveaustufen und 148 Klassen, die Deutschkurse besucht. Begleitend zu den Sprachkursen wurden Spezialkurse in den Bereichen Phonetik, Wirtschaftsdeutsch, Deutsch für Mediziner, Geschäftskommunikation, Textgestaltung und Rhetorik abgehalten. Das Kursprogramm wird während der Sommerkurse durch wissenschaftliche Vorlesungen zu kulturellen, historischen und sprachwissenschaftlichen Themen und durch landeskundliche Exkursionen abgerundet.

Um ein homogeneres Sprachniveau in den einzelnen Kursstufen zu erreichen, wird mit Hilfe von Einstufungsgesprächen und schriftlichen Tests in die sieben Kursstufen eingestuft.

Für 74,5 % der KursteilnehmerInnen, die der Anwesenheitspflicht von 80 % der Kurszeit nachgekommen sind und eine Abschlussprüfung abgelegt haben, wurden Kurszeugnisse und auf Wunsch ECTS-Bestätigungen ausgestellt.

Die Innovationszentrum Universität Wien GmbH ist Prüfungszentrum des Österreichischen Sprachdiplom Deutsch (ÖSD) und führte im Jänner, Juni und Juli 2005 in allen vier Stufen (Grundstufe, Zertifikat Deutsch, Mittelstufe, Diplom Wirtschaftssprache Deutsch) schriftliche und mündliche Prüfungen durch.

WEITERE ANGEBOTE

Neben dem breit gefächerten Sprachkursprogramm bietet die Innovationszentrum Universität Wien GmbH für Lehramtsstudierende, LehrerInnen und im Sozialbereich Tätige verschiedene Universitätskurse an:

- Coaching für Peer MediatorInnen (Jänner bis Dezember 2005)
- Lern Coaching (November 2004 bis Mai 2005)

Werkstätte Kunstberufe

Die „Werkstätte Kunstberufe“, eine Kooperation der Universität Wien mit dem Verband Wiener Volksbildung (Kunst & Kommunikation), bietet eine Vielzahl von Weiterbildungsveranstaltungen mit dem Schwerpunkt auf Kunstberufe an, die in so genannte Praktika gegliedert werden. 2005 wurden 16 Praktika (die zwischen einem und fünf Semester dauern) u.a. aus den Bereichen Veranstaltungsmanagement und PR im Kunst- und Kulturbereich angeboten. Neu ist ab dem Wintersemester 2005/06 das 5-semesterige Praktikum „Werkstatt Drehbuch“, dessen Schwerpunkte in der professionellen Stoffentwicklung (Spielfilm/Fernsehfilm) und den damit verknüpften Prozessen des

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Drehbuchschreibens sowie der audiovisuellen Umsetzung lagen. Die TeilnehmerInnenzahlen an diesen Praktika lagen im Sommersemester 2005 bei 80 Personen und im Wintersemester 2005/06 bei 110 Personen.

University Meets Public (UMP)

University Meets Public ist ein seit 1998 bestehendes, erfolgreiches Kooperationsprojekt der Universität Wien mit dem Verband Wiener Volksbildung, in dem Lehrende der Universität Wien Vorträge an den Wiener Volkshochschulen halten. 2005 startete UMP sein 13. bzw. 14. Semester. UMP wird von den Lehrenden der Universität Wien besonders unterstützt. Rund 60 % der über 400 im Jahr 2005 angebotenen Vorträge wurden von WissenschaftlerInnen der Universität Wien gehalten. Insgesamt besuchten 2005 rund 4.000 Personen die UMP-Vorträge, die an 15 verschiedenen Wiener Volkshochschulen stattfanden.

Schwerpunktthemen 2005 waren: Wien – Metropole im Z

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

auch auf Grund zahlreicher Fachvorträge von Universitätsangehörigen erfolgreich in der europäischen Weiterbildungstagung positionieren.

Das Ergebnis war höchst erfreulich: Mehr als 160 VertreterInnen der wichtigsten Universitäten kamen an der Universität Wien zusammen und diskutierten über die Bedeutung der wissenschaftlichen Weiterbildung vor allem unter Berücksichtigung des Bologna-Prozesses und der damit verbundenen Verknüpfung zwischen ordentlichen und weiterführenden Studien. Es wurde die gemeinsame Intention einer koordinierten Strategie der wissenschaftlichen Weiterbildung für Europa formuliert, dem so genannten „Wien-Prozess“.

4. VERNETZUNG UND KOOPERATION

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Die Universität Wien hat traditionell starke internationale Bezüge in Forschung und Lehre, wodurch sich auch ein hoher Anteil von internationalen Studierenden ergibt. Von den 66.080 Studierenden im Jahr 2005 kommen rund 16,8 % internationale Studierende aus 130 Staaten der Erde. Diese Beziehungen werden über die Mitgliedschaft in mehreren internationalen Netzwerken laufend ausgebaut. Beispielhaft seien an dieser Stelle die European University Association (EUA), Präsident: G

4.1 INTERNATIONALE KOOPERATIONEN UND NETZWERKE

Im Jahr 2005 wurde eine systematische, standardisierte Bestandsaufnahme (Erstellung einer detailreichen Datenbank) sämtlicher Kooperations- bzw. Partnerschaftsabkommen auf gesamtuniversitärer Ebene sowie auf der Ebene der Fakultäten/Zentren und der Organisationseinheiten in Angriff genommen. Die Erhebung wird einerseits EntscheidungsträgerInnen an der Universität neben einem umfassenden, stets aktuellen Überblick rasche Entscheidungshilfe bei der Entwicklung bzw. Anpassung der Strategie der Internationalisierung an der Universität Wien bieten, andererseits durch entsprechende systematische und verstärkte Publizität zur Stimulierung der Forschung und der Mobilität an der Universität Wien beitragen.

Die Universität Wien wird sich insbesondere im Bereich des Studienangebots verstärkt um die Zusammenarbeit mit Partneruniversitäten bemühen. Insbesondere in Masterprogrammen werden Wege der Zusammenarbeit gesucht, die zur Entwicklung qualitativ hochwertiger Studienprogramme führen. Die Bündelung der inhaltlichen Kernkompetenzen der Partneruniversitäten soll zu neuen, innovativen Studienangeboten führen, die europaweit einzigartig sind und einen Beitrag zur Bildung des Europäischen Hochschulraums leisten. Im Rahmen des UNICA-Netzwerks sind weitere Joint Degree Programme auf Master- und PhD-Ebene in Erarbeitung.

Durch die gemeinsame Entwicklung der Programme und Durchführung wird ein begleitender Qualitätssicherungsprozess in Gang gesetzt. Verstärkt wird der Aspekt der Qualitätssicherung zusätzlich durch die Förderung der Europäischen Union in der Entwicklungsphase von Joint Degree Programmen. Die Universität Wien ist an der Entwicklung folgender, von der Europäischen Union im Rahmen von SOKRATES geförderter Programme beteiligt: Business Informatic Network in Common Europe (BIN-NET), Middle European International Master Programme in Cognitive Science (Mei:CogSci), Cultural Differences and Transnational Processes (CREOLE), Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context (DCC), Master of Advanced Psychological Studies – Clinical (MAPS-C). BIN-NET und Mei:CogSci sollen nach Beschlussfassung des Senats über die Curricula im Wintersemester 2006/07 beginnen.

NEUE INTERNATIONALE PARTNERSCHAFTEN 2005

Im Jahr 2005 kam es zum Abschluss bzw. zur Vorbereitung zahlreicher weiterer Abkommen. Neue gesamtuniversitäre Abkommen wurden u.a. mit der Seoul National University (Südkorea) und der Winthrop University South Carolina (USA) getroffen. Abkommen mit der Universidad Nacional Autónoma de México (Mexiko) sowie der Universidad Nacional Costa Rica stehen kurz vor der Unterzeichnung. Insgesamt gab es im Berichtszeitraum 37 gesamtuniversitäre Abkommen.

Südosteuropa

Der im Entwicklungsplan der Universität Wien festgelegte Forschungsschwerpunkt „Europäische Integration und südöstliches/östliches Europa“ wurde unter anderem durch die aktive Mitgliedschaft der Universität Wien in der Donaurektorenkonferenz (DRC) und durch die Förderung von JungwissenschaftlerInnen im Rahmen eines Sonderprojekts „Südosteuropa“ sowie durch die Beteiligung der Universität Wien an zu diesem Zeitpunkt drei TEMPUS/Cards-Projekten und dem CEEPUS-Programm bekräftigt.

Kooperationen mit Forschungseinrichtungen in Lateinamerika

Mit der Universidad de Chile, Santiago, kam es im Herbst 2005 zur Vertragserneuerung. Die geplante Unterzeichnung fand anlässlich der Tagung „Rolle der EU in der lateinamerikanischen Außen- und Sicherheitspolitik“ in Wien statt.

Weitere Vertragsunterzeichnungen für Abkommen sind für 2006 geplant.

Die Universität Wien ist außerdem am EU-Programm ALFA II: Projekt ALFA ARCUPEI („Armonización Curricular de los Programas en Estudios Europeos e Integración“; „European Studies in Latin America“) beteiligt. Das Programm dient zur Institutionalisierung eines Doktoratsprogramms für junge lateinamerikanische DozentInnen im Themenbereich Europäische Geschichte und wird mit den Partneruniversitäten Universidad Nacional de Heredia und Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica), Universidad Federal de Pelotas (Brasilien) und dem Instituto Tecnológico Autónomo de México (Mexiko) betrieben.

Durch die Beteiligung der Universität Wien am ALBAN-Programm wird einer Studentin aus Lateinamerika im Rahmen eines High Level Scholarship das Studium am Institut für Mathematik (Ao. Univ.-Prof. Dr. H.G. Feichtinger) ermöglicht.

Kooperationen mit Forschungseinrichtungen in Asien

Im Rahmen von ASIA-LINK wurde im Bereich Mathematik – Risk modelling das Postgraduate Curriculum Development Project RISKPLAN „Risk-based planning: Development of curriculum, progression training and knowledge transfer (RISKPLAN)“ ins Leben gerufen. An diesem Projekt sind die Brunel University, Centre for Analysis of Risk and Optimisation Modelling Applications (UK, Koordination), die Universität Wien, die Bangladesh University of Engineering and Technology (Bangladesch) und die Jadavpur Universität (Indien) gemeinsam beteiligt.

Im Jänner 2005 wurde ein Memorandum of Understanding für den Austausch von WissenschaftlerInnen und Studierenden mit der Fu Jen Catholic University, Taiwan, unterzeichnet.

Weiters wurde mit der Seoul National University, Südkorea, im April 2005 ein weiteres Memorandum of Understanding für den Austausch von WissenschaftlerInnen und Studierenden unterzeichnet.

Auf Fakultätsebene kam es u.a. zur Unterzeichnung von Rahmenabkommen zwischen der Rechtswissenschaftlichen Fakultät und der William & Mary School of Law und der Santa Clara University School of Law (beide USA); zwischen der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät und der Université de Ouagadougou (Burkina Faso) sowie zwischen der Fakultät für Lebenswissenschaften und der Egerton University (Kenia).

Die Institute für Ostasienwissenschaften und Germanistik unterzeichneten mit der Fu Jen Catholic University (Taiwan) ein Institutsabkommen.

4.2. NEUE INTERUNIVERSITÄRE KOOPERATIONEN

Die Universität Wien ist in ihrer Weiterentwicklung darauf bedacht, Synergien mit anderen Universitäten zu nutzen und Doppelgleisigkeiten in Forschung und Lehre zu vermeiden. An dieser Stelle sind exemplarisch einige zentrale Kooperationen mit anderen österreichischen Universitäten aufgelistet.

INTERUNIVERSITÄRE PROFESSUR BIOINFORMATIK - GRÜNDUNG DER MAX F. PERUTZ LABORATORIES (MFLP)

Mit der Gründung der Max F. Perutz Laboratories im März 2005 durch die Universität Wien und die Medizinische Universität Wien zur Stärkung des Bereichs Molekulare Biologie wurde auch der Aufbau des „Center for Integrative Bioinformatics Vienna (CIBIV)“ in die Wege geleitet.

Die beiden Universitäten unterstützen mit dem Aufbau neuer Forschungsgruppen und professioneller Services im Bereich wissenschaftlicher Infrastrukturen den Prozess der Exzellenzorientierung und Schwerpunktbildung. Synergien zwischen bestehenden und neuen Gruppen werden aktiv genutzt und neue Kooperationen innerhalb und außerhalb bestehender Strukturen aufgebaut.

In diesem Zusammenhang wurde die neue, vom Wiener Wissenschafts-, Forschungs- und Technologiefonds (WWTF) geförderte Professur für Bioinformatik eingerichtet. Prof. Arndt von Haeseler, von der Universität Düsseldorf kommend, wird das „Center for Integrative Bioinformatics Vienna“ (CIBIV) aufbauen und leiten. Dies erfolgt auch in Kooperation mit der Veterinärmedizinischen Universität Wien, dem Institut für Molekulare Pathologie (IMP), dem Institut für Molekulare Biotechnologie (IMBA) und dem Gregor-Mendel-Institut für Molekulare Pflanzenbiologie (GMI).

Ziel der Zusammenarbeit der Universität Wien und der Medizinischen Universität Wien ist die Stärkung der Forschungsaktivitäten über die MFPL sowie deren Positionierung im nationalen und internationalen Wissenschaftsbereich. Dem im Biozentrum Dr.-Bohr-Gasse ebenfalls angesiedelten, von der Pharma-Industrie geförderten Institut für Molekulare Pathologie (IMP) wird mit den MFLP ein starker universitärer Partner gegenübergestellt, sowohl im Interesse des gesamten Standortes als auch zur Stärkung des Forschungsprofils der beiden großen Wiener Universitäten.

INTERUNIVERSITÄRE FORSCHUNGSPLATTFORM – ETHIK UND RECHT IN DER MEDIZIN

In den Entwicklungsplänen der Universität Wien und der Medizinischen Universität Wien ist die Einrichtung der interuniversitären Forschungsplattform „Ethik und Recht in der Medizin“ festgeschrieben. Diese ist als Kooperation der Katholisch-Theologischen Fakultät, der Evangelisch-Theologischen Fakultät, der Rechtswissenschaftlichen Fakultät sowie der Medizinischen Universität Wien eingerichtet. Aufgabe der Forschungsplattform ist es,

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Medizinethik und Medizinrecht interdisziplinär und integrativ in Forschung, Lehre und Beratung zu vertreten.

LEHRGANG „MASTER OF PUBLIC HEALTH“

Nach einer Änderung des postgradualen Lehrgangs „Master of Public Health“ durch Curricularkommission und Senat im November 2004 wurde dieser Anfang Oktober 2005 tatsächlich eingerichtet. Der Lehrgang wird gemeinsam von der Universität Wien und der Medizinischen Universität Wien angeboten und ist österreichweit die einzige Lehrgangskooperation dieser Art mit Theorie und Praxis. Schwerpunkt des viersemestrigen Lehrgangs ist die Lebensstilmedizin mit besonderer Berücksichtigung der Leistungs-, Ernährungs-, Sport- und Sozialmedizin sowie Epidemiologie und Gesundheitsmanagement. Das Studienprogramm des Lehrgangs MPH orientiert sich an international geltenden Standards für wissenschafts- und forschungsgeleitete Lehre im Bereich Public Health, an den EU-Richtlinien für Gesundheitsvorsorge sowie an vergleichbaren European Master Studies. Er ist berufsbegleitend in modularer Form aufgebaut und wird auch an ausländischen Partneruniversitäten durchgeführt. Finanziell unterstützt wird der Lehrgang von der Firma Pfizer und dem Fonds Gesundes Österreich.

LEHREVALUATION – KOOPERATION MIT DER MEDIZINISCHEN UNIVERSITÄT WIEN

Im Rahmen eines Kooperationsabkommens zwischen der Universität Wien und der Medizinischen Universität Wien wurde festgehalten, dass die Besondere Einrichtung Qualitätssicherung der Universität Wien die Bewertung der Lehre an der Medizinischen Universität Wien durchführt. Die Kooperation bezieht sich dabei auf zwei Bereiche:

- 1) Fortführung der Lehrveranstaltungsbewertung

Mit der Förderung der Projekte wurde auch die interuniversitäre Zusammenarbeit gestärkt, unter anderem über das Projekt „Analyse der Struktur und Funktion von Magnesium-Transportern in der Bäckerhefe *Saccharomyces cerevisiae* und Suche nach spezifischen Inhibitoren“, das von WissenschaftlerInnen der Fakultät für Lebenswissenschaften gemeinsam mit WissenschaftlerInnen der Universität Linz durchgeführt wird. Ein weiteres interuniversitäres Projekt ist die „Untersuchung der Regulation von Pathogenizität bei Mikroorganismen“, welches vom Forschungsinstitut für Molekulare Pathologie gemeinsam mit WissenschaftlerInnen der Fakultät für Lebenswissenschaften eingereicht wurde.

LUNZER WASSERCLUSTER

Mitte 2005 unterschrieben die Universität Wien, die Universität für Bodenkultur und die Universität für Weiterbildung in Krems einen Vertrag zur Einrichtung der Wassercluster Lunz – Biologische Station GmbH. In Lunz am See wird die Station zur Förderung der Wissenschaft, des Naturschutzes und der Bildung eingerichtet. Forschungs- und Lehrtätigkeit auf dem Wassersektor, insbesondere exzellente Forschung in Ökologie, Biologie und im Bereich Technologie des Wassers, und die Zusammenarbeit der drei Universitäten in diesen Bereichen stehen im Mittelpunkt des Interesses.

Bereits im August 2005 ging die europaweit einzigartige Anlage für experimentelle Fließwasserökologie in Betrieb – das erste Projekt der Wassercluster Lunz GmbH.

4.3 MOBILITÄT VON FORSCHERINNE

Entsprechend ihrer strategischen Zielsetzung fördert die Universität Wien die internationale Mobilität von WissenschaftlerInnen. Deshalb wurden sowohl die Beratungsleistungen für Outgoings intensiviert als auch die Betreuung der Incomings professionalisiert. Die im Jahr 2005 in die Wege geleiteten Schritte werden in den kommenden Jahren weiter ausgebaut.

Für das Jahr 2005 war ein deutlicher Anstieg in der Höhe der Nachfrage der ForscherInnen- und Lehrenden-Mobilität zu verzeichnen. Durch das Europäische Programm SOKRATES (ERASMUS) ist die Nachfrage um fast 40 % gegenüber dem Vorjahr gestiegen (vorläufige Daten für das akademische Jahr 2005/2006), bei den gesamtuniversitären Partnerschaften der Universität Wien lag der Anstieg bei 15 %.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

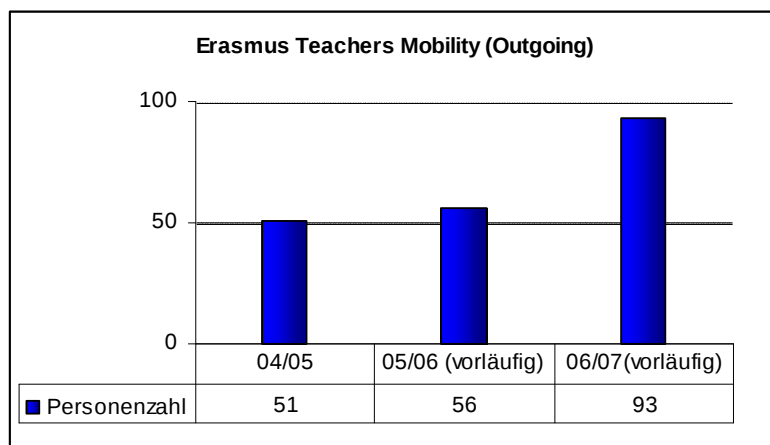


Abbildung 3: Entwicklung der Anzahl an TeilnehmerInnen am Erasmus Teachers Mobility-Programm

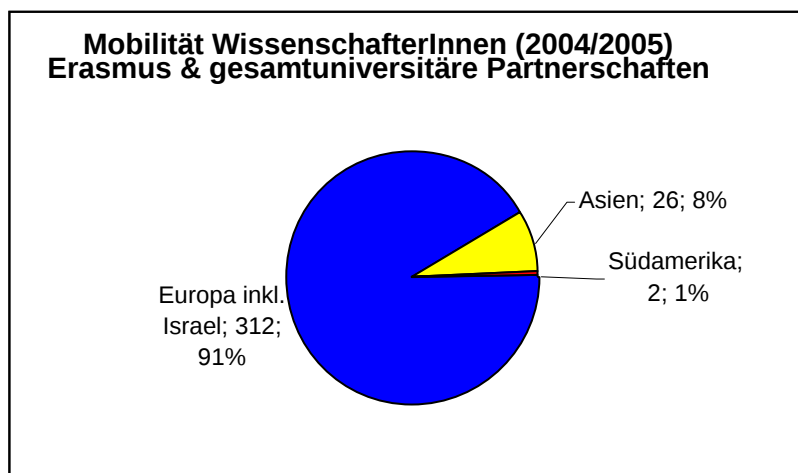


Abbildung 4: Zielländer von TeilnehmerInnen an Erasmus Teachers Mobility-Programmen und gesamtuniversitären Partnerschaften 2004/2005 (in Prozent)

Drei Forscherinnen und vier Forscher erhielten ein Schrödinger-Stipendium des FWF für die Finanzierung ihrer Forschungsarbeit im Ausland (drei Stipendien für die USA, drei für England, eines für Deutschland). Acht ausländischen Forscherinnen wurde im Rahmen des Lise-Meitner-Programms des FWF ein Gastaufenthalt an der Universität Wien neu bewilligt.

Im Rahmen des europäischen Programms Marie Curie – Aktionslinie Marie-Curie Intra-European Fellowships (EIF) – wurde im Jahr 2005 ein Projekt abgeschlossen, vier weitere laufen noch bis 2006. Unter der Marie Curie-Aktionslinie „Large Conferences“ (LCF) wurde ein Projekt abgeschlossen.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

2005 wurden fünf Intra-European Fellowships für ausländische Postdocs für Forschungsarbeiten an der Universität Wien in den Bereichen Mathematik und Lebenswissenschaften, ein Early Stage Training Network für DoktorandInnen und ein Research Training Network (beide Fakultät für Lebenswissenschaften) neu genehmigt.

Marie Curie Chair (EU)

Zusätzlich wurde ein Marie Curie Chair an der Fakultät für Geowissenschaften, Geographie und Astronomie für O.Univ.-Prof. Dr. Ekkehard Tillmanns genehmigt, Institut für Mineralogie und Kristallographie, „Micro-spectroscopy of radiation-damaged minerals“ (Lehrstuhl-Inhaber 2006-2009 Dr. Lutz Nasdala).

4.4 MOBILITÄT VON STUDIERENDEN UND LEHRENDEN

Die Mobilität von Studierenden hat 2005 neuerlich ein sehr hohes Niveau erreicht. Rund ein Viertel aller Studierenden (gemessen an der Zahl der jährlichen AbsolventInnen der Universität Wien) nimmt an den geförderten Studienaufenthalten im Ausland teil.

Die meisten Studierenden der Universität Wien nutzen das ERASMUS-Programm für ihren Studienaufenthalt im Ausland. Im Jahr 2005 waren es über 900 Studierende.

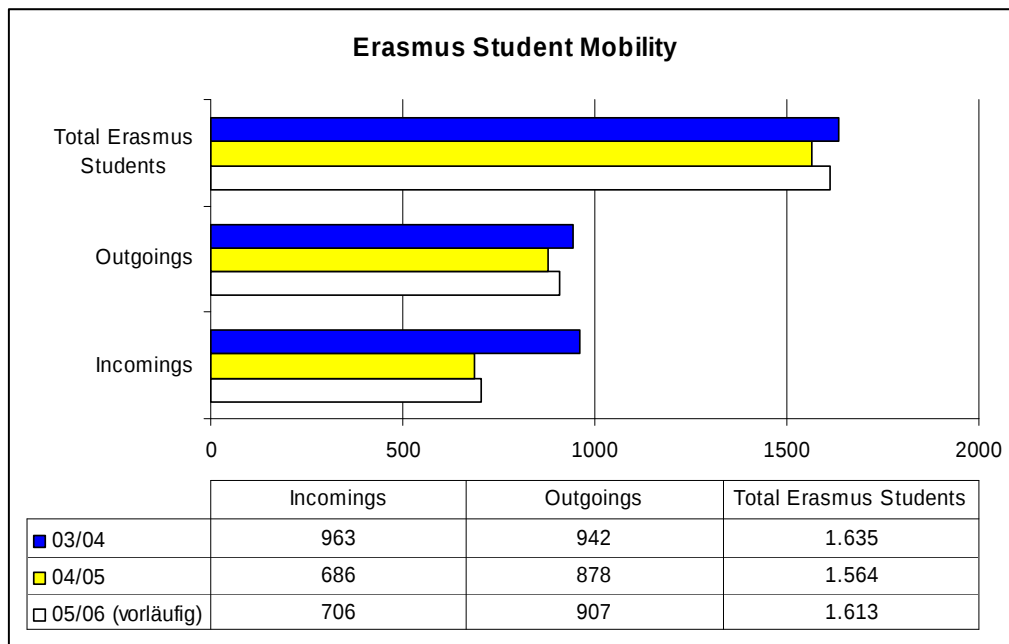


Abbildung 5: Entwicklung der TeilnehmerInnen am Erasmus Students Mobility-Programm an der Universität Wien

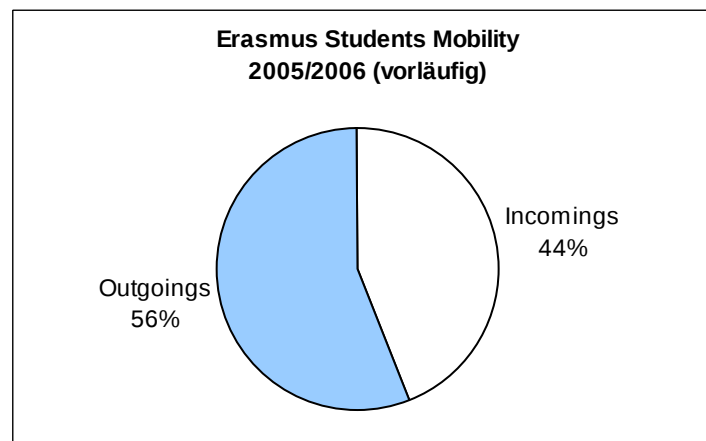


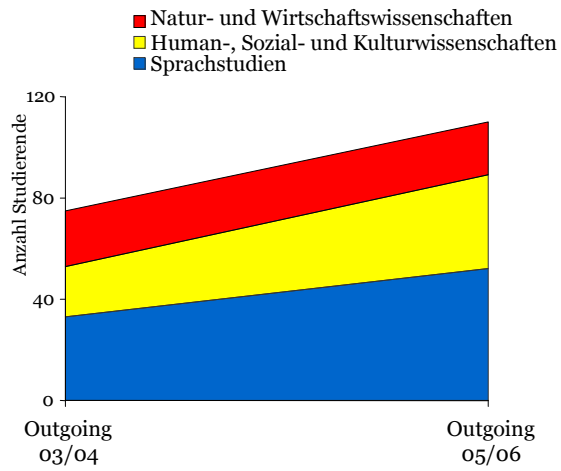
Abbildung 6: Entwicklung der TeilnehmerInnen am Erasmus Students Mobility-Programm an der Universität Wien in Prozent

Weitere Möglichkeiten bietet das Joint-Study-Programm zum Studium an meist außereuropäischen Universitäten in Nordamerika, Lateinamerika, Afrika, Asien und Australien. Dabei stehen die gesamtuniversitären Joint-Study-Programme für alle Fächer offen, während die Instituts-Austauschprogramme vor allem für Sprachstudierende (Anglistik, Afrikanistik, Romanistik, Slawistik, Sinologie, Japanologie) und Studierende der Internationalen Betriebswirtschaft bestehen. Die Zahl der Outgoings in allen Joint-Study-

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Programmen im Studienjahr 2005/06 beträgt 110, die der Incomings 111 (siehe unten stehende Abbildung).

Joint Study (inkl. Free Movers) Verteilung auf Wissenschaftsbereiche



27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

284 DiplomandInnen und DissertantInnen wurden 2005 durch das Stipendium für kurzfristige wissenschaftliche Arbeiten bei Auslandsaufenthalten für Recherchen und Laborarbeiten bis drei Monate im Ausland finanziell unterstützt (siehe unten stehende Tabelle).

KWA	Anzahl 05-06
Anträge	317
Bewilligungen	284

Neu gestartet wurden im Wintersemester 2005/06 an der Universität Wien zwei durch das ERASMUS-MUNDUS-Programm geförderte europäische Masterstudiengänge „Global Studies“ und „Law und Economics“. Ein EU-Stipendium ermöglicht AbsolventInnen aus außereuropäischen Ländern (Kenia, Tansania, Indien, Kambodscha, Palästinensisches Gebiet) die Teilnahme.

Darüber hinaus fördert die EU fünf Joint-Degree-Programme (vier Master- und ein Bachelorprogramm), an denen die Universität Wien beteiligt ist.

Im Rahmen des Programms CEEPUS II (Central European Exchange Programme for University Studies) nimmt die Universität Wien an vier Netzwerken mit zwölf universitären Partnern in Mitteleuropa teil. In diesem Programm lehrten 2005 sechs ausländische Lehrende an der Universität Wien, sieben Lehrende der Universität Wien unterrichteten an den Partneruniversitäten. 14 Studierende der Universität Wien nutzten dieses Programm für einen Studienaufenthalt an einer CEEPUS-Universität, 46 Studierende kamen durch dieses Programm an die Universität Wien.

5. UNIVERSITÄT UND GESELLSCHAFT

5.1 FRAUENFÖRDERUNG UND GLEICHSTELLUNG

Der Entwicklungsplan der Universität formuliert Maßnahmen zur Förderung der Karrieren von Wissenschaftlerinnen und somit zur Förderung der Gleichstellung, die kontinuierlich erarbeitet und umgesetzt werden sollen.

BUDGETÄRES ANREIZSYSTEM ZUR FRAUENFÖRDERUNG

An der Universität Wien wurde im Jahr 2005 ein budgetäres Anreizsystem zur Frauenförderung ausgearbeitet. Das budgetäre Anreizsystem ist eine von mehreren Maßnahmen der Universität Wien zur Steigerung des immer noch sehr niedrigen Anteils von Frauen in höheren akademischen Positionen. Für das Anreizsystem steht ein Gesamtbetrag von rund EUR 830.000, aufgeteilt auf drei Jahre, zur Verfügung.

In der ersten Phase, im Herbst 2005, erhielten drei Fakultäten und ein Zentrum, deren Anteile von Wissenschaftlerinnen am wissenschaftlichen Gesamtpersonal am höchsten war, zusätzliche Mittel für Gastprofessuren. In der zweiten Phase, Anfang 2006, und dritten Phase, Anfang 2007, werden die Veränderungen der Frauenanteile der letzten Jahre honoriert. (Details siehe auch Kapitel „1. 3. Personalentwicklung“, Seite 11).

MENTORING-PROGRAMM UND KARRIEREPLANUNG

Im Jahr 2005 fand das erfolgreiche Mentoring-Programm für Nachwuchswissenschaftlerinnen zum zweiten Mal an der Universität Wien statt. Finanziert wird das Programm aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des bm:bwk sowie der Universität Wien. (siehe Kapitel „2.3 Nachwuchsförderung“, Seite 32)

Das Curriculum zur Karriereplanung für Wissenschaftlerinnen, „Potenziale erkennen. Visionen entwickeln. Zukunft gestalten.“, wurde 2005 auf Grund der großen Nachfrage zum vierten Mal durchgeführt. Der dreisemestrige Lehrgang unterstützt Wissenschaftlerinnen dabei, ihre Karriere erfolgreich zu planen und zu gestalten.

Das Coaching-Projekt zur Unterstützung von Diplomandinnen und Dissertantinnen mit Blick auf eine wissenschaftliche Karriere wurden auf Grund des großen Erfolgs nach Projektabschluss in das laufende Maßnahmenspektrum übernommen. Die Maßnahme geht auf ein vom Europäischen Sozialfonds und dem bm:bwk gefördertes Projekt zurück.

FRAUENFÖRDERUNG IM (INTER)NATIONALEN NETZWERK

Zusätzlich zu speziellen Förderungsmaßnahmen arbeitet die Universität Wien daran, ihre Kooperationen im Bereich der Frauenförderung weiter auszubauen.

Internationale Kooperationen

Seit Juli 2005 ist die Universität Wien als österreichische Partnerin im internationalen Forschungsprojekt „Catching up Societies in Transition: Female Highly-Skilled Migration and Youth Drain from South East Europe to Austria in the Context of EU Enlargement“ beteiligt. Das Projekt, an dem Forschungseinrichtungen in Bulgarien, Rumänien, Bosnien-Herzegowina und Kroatien beteiligt sind, wird vom "Austrian Science and Research Liaison Office Sofia“ finanziert.

Im Zuge der Ausschreibung „Science and Society – 17“ im 6. Rahmenprogramm wurde mit Partnereinrichtungen aus der Schweiz, Deutschland und Bulgarien das EU-Projekt „Building a European Network of Academic Mentoring Programmes for Women Scientists. EUMENT-NET“ eingereicht. Derzeit läuft das Begutachtungsverfahren. Ziel des Projekts ist es, ein europäisches Netzwerk von universitären Mentoring-Programmen für Wissenschaftlerinnen herzustellen, um einen Wissenstransfer und Erfahrungsaustausch von erfolgreichen Frauenfördermaßnahmen zu gewährleisten.

Österreichweite Kooperationen

Das Referat Frauenförderung und Gleichstellung ist als Expertinnen-Einrichtung für den Hochschulbereich in der EQUAL-Entwicklungspartnerschaft „KLARA! Netzwerk für Equal Pay und Gendergleichstellung am Arbeitsmarkt“ beteiligt. Weitere an dieser Initiative mitwirkende Einrichtungen sind das Netzwerk österreichischer Frauen- und Mädchenberatungsstellen, die Arbeiterkammer Wien, die Gleichbehandlungsanwaltschaft u.v.a.m. Gemeinsam wird daran gearbeitet, ein österreichweites Netzwerk zur Verwirklichung von höherer Einkommensgerechtigkeit aufzubauen.

Weiters ist die Universität Wien Mitglied der gender-Plattform, die universitäre Einrichtungen an österreichischen Hochschulstandorten für Frauenförderung, Gleichstellung sowie Frauen- und Geschlechterforschung bzw. Gender Studies umfasst. Es finden regelmäßig Expertinnen-Treffen zum laufenden Informationsaustausch über aktuelle Entwicklungen und Veränderungen in den Themenbereichen sowie Wissenstransfer von erfolgreichen Frauenförderprojekten statt.

Die Universität Wien beteiligt sich seit Herbst 2005 zum ersten Mal an dem Programm „FIT. Frauen in die Technik“ zur Studieninformation und Berufsorientierung von Schülerinnen.

Das Programm, an dem einige Universitäten sowie Fachhochschulen in Wien und Umgebung mitwirken, hat sich zum Ziel gesetzt, Schülerinnen für jene naturwissenschaftlichen und technischen Fächer, die immer noch einen geringen Frauenanteil aufweisen, zu begeistern. Damit soll das Berufswahlspektrum junger Frauen erweitert und eine Karriereplanung unterstützt werden.

5.2 MAßNAHMEN FÜR GESUNDHEITLICH BEEINTRÄCHTIGTE STUDIERENDE

Die Universität Wien ist um eine kontinuierliche Verbesserung der Integration von Studierenden mit Behinderungen bemüht.

BEHINDERTENBEAUFTRAGTE DER UNIVERSITÄT WIEN

Die Behindertenbeauftragte für Studierende der Universität Wien steht behinderten und chronisch kranken Studierenden in allen Fragen zu studienrelevanten Bereichen zur Verfügung. Sie setzt sich für die Verbesserung der Integration behinderter und chronisch kranker Studierender ein.

In Zusammenarbeit mit den Behindertenreferaten der Österreichischen HochschülerInnenschaft und der Beratungs- und Informationsstelle für Studierende, Student Point, informiert sie über alle Möglichkeiten der Studienunterstützung wie etwa Studienbeihilfen, berät und begleitet behinderte Studierende durch das Studium, vermittelt bei Problemen in Studienangelegenheiten und bietet Hilfe bei der Heimplatzsuche. Student Point unterstützt darüber hinaus bei allen relevanten Themen wie Antragsstellung, Förderungen, Stipendien oder Prüfungsmethoden.

UNTERSTÜTZUNG FÜR SEHBEHINDERTE UND BLINDE

Die Kooperation zwischen Lehrenden und sehbehinderten bzw. blinden Studierenden wurde 2005 weiter verstärkt. Seit dem Wintersemester 2005/06 wird von Student Point ergänzend zur Behindertenbeauftragten Unterstützung bei allen relevanten Themen wie Antragstellung, Förderungen, Stipendien oder Prüfungsmethoden angeboten.

BEHINDERTENGERECHTES BAUEN

Nachdem zahlreiche Standorte der Universität Wien in alten, noch nicht generalsanierten Gebäuden untergebracht sind, ist für mobilitätsbehinderte NutzerInnen die Zugänglichkeit zu diesen erschwert oder ohne Hilfe nicht möglich. Im Zuge der Bauinstandhaltung wird darauf geachtet, vorhandene Barrieren zu beseitigen bzw. durch bauliche Maßnahmen zu verbessern.

Studienbeitrag erlassen. Darüber hinaus gibt es für beeinträchtigte Studierende an der Universität Wien die Möglichkeit einer Beurlaubung. Neben den gesetzlichen Beurlaubungsgründen (Schwangerschaft, Betreuung eigener Kinder und Präsenz- oder Zivildienst) kann auch unter Vorlage einer ärztlichen Bestätigung über Krankheiten, Verletzungen und Behinderungen, die eine Ausübung des Studiums für mindestens sechs Wochen erheblich beeinträchtigen, eine Beurlaubung erfolgen.

5.3 VEREINBARKEIT VON FAMILIE, BERUF UND STUDIUM

Um Studierenden und MitarbeiterInnen die Vereinbarkeit von Beruf bzw. Studium und Kinderbetreuungspflichten zu vereinfachen, hat die Universität Wien in den letzten Jahren verschiedene Maßnahmen zur Unterstützung eingeleitet.

FLEXIBLES ARBEITSZEITMODELL

Die Universitätsleitung hat durch die Gleitzeitregelung ein flexibles Arbeitszeitmodell geschaffen, das eine Vereinbarkeit von Familie und Beruf ermöglicht und Frauen und Männer gleichermaßen ansprechen soll.

Die neue Gleitzeitvereinbarung erlaubt ein sehr hohes Maß an Flexibilität und Selbstbestimmung und somit eine leichtere Organisation der anfallenden Betreuungspflichten für Kinder und/oder eines Studiums.

KINDERBÜRO DER UNIVERSITÄT WIEN

Eine weitere, sehr erfolgreiche Einrichtung ist das Kinderbüro der Universität Wien, das ebenfalls zahlreiche unterstützende Initiativen umgesetzt hat. Mit Jahreswechsel 2005/06 wurde das bisher als befristet geführte Projekt Kinderbüro der Universität Wien institutionalisiert und in eine gemeinnützige GmbH übergeführt.

Mit Projekten wie dem Kinder- und dem Elternzimmer, der Kombination von flexiblen Kinderbetreuungsangeboten und Computerarbeitsplätzen für Uni-eltern nimmt das Kinderbüro in Österreich eine Vorreiterrolle ein. Mit der „KinderuniWien“ wurde das Kinderbüro an der Universität Wien auch über die Grenzen Österreichs bekannt und arbeitet inzwischen vernetzt mit Universitäten in ganz Europa (Details im Kapitel „5. 7. Höhepunkte des Veranstaltungsjahres 2005“, Seite 89).

Kinder und Eltern im Unibetrieb

Knapp mehr als 10 % aller Studierenden haben Kinder. Unter den Studierenden, die älter als 30 Jahre sind – viele von ihnen in der Abschlussphase des Studiums und im Doktorat – steigt der Anteil der Eltern auf 40 % an.

Pro Semester lassen sich an der Universität Wien etwa 80 Studentinnen wegen Schwangerschaft und etwa 350 Studierende (davon rund 15 % Väter) auf Grund von Kinderbetreuungspflichten beurlauben. Viele Studierende setzen neben Schwangerschaft oder Kinderbetreuung ohne Karenz und Auszeit ihr Studium fort.

Flexible Kinderbetreuung und Beratung für Unielterne

Studierende und MitarbeiterInnen, die Elternschaft mit ihrer Tätigkeit an der Universität Wien verbinden, brauchen besondere Unterstützung, um Beruf und Kinderbetreuung zu vereinen. Das Kinderbüro der Universität Wien unterstützt seit 2003 Eltern im Unibetrieb. Dass Vereinbarkeit von Karriere/Studium für viele UnimitarbeiterInnen und Studierende ein Thema ist, beweist – neben der intensiven Nutzung des Betreuungsangebots – auch der rege Besuch der Podiumsdiskussion „Eltern schaffen Wissenschaft“ im März 2005. Bei der Podiumsdiskussion wurde das gleichnamige Buch vorgestellt, das Interviews und Porträts von Studierenden und WissenschaftlerInnen mit Kindern beinhaltet. In den Interviews wurde deutlich, dass insbesondere der Bedarf nach flexibler Betreuung für sehr junge Kinder besteht. Zudem suchen viele Eltern keine Vollzeitbetreuung, sondern wünschen sich stundenweise Betreuungsformen. Die meisten studierenden Eltern haben sehr kleine Kinder, die noch intensiver Betreuung bedürfen.

Das Modell „Kinderzimmer“ wird diesem Bedürfnis gerecht. Kinder werden stundenweise nach Online-Voranmeldung betreut. Alterslimit gibt es keines, die Zahl der BetreuerInnen richtet sich nach Alter und Anzahl der angemeldeten Kinder.

Über 4.000 Betreuungsstunden für 150 Unikinder

2005 wurden 4.158 Betreuungsstunden von 150 Kindern in Anspruch genommen. Manche besuchten das Kinderzimmer punktuell für zwei Stunden, manche kontinuierlich über das gesamte Semester. Das Durchschnittsalter der betreuten Kinder lag bei 1,9 Jahren, das jüngste betreute Kind war am Tag der Betreuung 97 Tage alt, das älteste 7,5 Jahre.

Im Jahr 2005 konnten die Öffnungszeiten des Kinderbüros auf drei Tage (Dienstag 9 – 15 Uhr, Mittwoch 9 -19 Uhr und Donnerstag 9-19 Uhr) ausgeweitet und die Spielangebote ergänzt werden.

Begleitend zum „Kinderzimmer“ besteht für Eltern die Möglichkeit, einen Computerarbeitsraum zu nutzen, das so genannte „Elternzimmer“. Gerade Eltern von sehr kleinen Kindern und Eltern, die gerade Diplomarbeiten, Dissertationen oder wissenschaftliche Arbeiten verfassen, nutzen diesen Raum intensiv.

5.4 UNTERNEHMENSGRÜNDUNGS- UND KARRIERESERVICE

Die Universität Wien bietet nicht nur Forschung auf höchstem Niveau, sondern unterstützt ihre Studierenden, MitarbeiterInnen und AbsolventInnen auch durch kompetente Beratung zur Realisierung von innovativen Gründungsvorhaben und in der Karriereplanung. Mit INiTS und dem Career Center der Universität Wien stehen zwei leistungsfähige Unterstützungseinrichtungen zur Verfügung.

BERATUNG ZUR ERSCHLIEßUNG DES POTENZIALS VON INNOVATIVEN GRÜNDUNGSVORHABEN

INiTS wurde als Gründerservice von der Universität Wien und der TU Wien gemeinsam mit dem Zentrum für Innovation und Technologie der Stadt Wien (ZIT) Ende 2002 im Rahmen des AplusB-Programms gegründet. Ziel von INiTS als universitäres GründerInnenzentrum ist es, einen dauerhaften Anstieg der Zahl akademischer Spin-offs in Österreich zu erreichen und die Qualität und Erfolgswahrscheinlichkeit dieser Gründungen zu steigern. Darüber hinaus soll das Potenzial an Unternehmensgründungen im akademischen Bereich erweitert und der Technologietransfer durch unternehmerische Verwertung von Forschungsergebnissen gezielt unterstützt werden. Neben den Gesellschaftern (ZIT Zentrum für Innovation und Technologie der Stadt Wien, Innovationszentrum Universität Wien und TU Wien) wurde auch im Jahr 2005 das Netzwerk der akademischen PartnerInnen ausgebaut. Zu diesem Netzwerk zählen inzwischen die Universität für Bodenkultur Wien, die Veterinärmedizinische Universität Wien, die FH Campus und die FH Technikum Wien. Durch die Bündelung und Aktivierung dieses Potenzials, die enge Kooperation mit der Wirtschaft und die Integration bestehender Initiativen ist INiTS die zentrale Anlaufstelle für JungunternehmerInnen aus dem akademischen Umfeld der Region.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Das Wiener AplusB-Zentrum „INiTS – Universitäres Gründerservice Wien GmbH“ blickt auf ein erfolgreiches Geschäftsjahr 2005 zurück. Seit der Gründung im Jahre 2002 wurden im Inkubator INiTS 37 Projekte aus den Bereichen Informations- und Telekommunikationstechnologie, Life Sciences und aus anderen technischen und naturwissenschaftlichen Bereichen betreut, wobei im letzten Jahr 20 neue Projekte aufgenommen wurden. In Summe haben zwölf der 37 Projekte den Inkubator nach einer 18-monatigen Betreuungsphase als Alumni verlassen, zehn davon nach einer erfolgreichen Gründung.

Im Jahr 2005 aufgenommene INiTS-Projekte der Universität Wien

- Bios4 (Aufzeichnung von Lösungswegen bei bestehenden Spannungen und Konflikten durch Prozessanalyse, Entwicklung und Implementierung nachhaltiger Technologien etc.)
- Blue Elph (Entwicklung eines völlig neuartigen Genussmittels)
- DAGOPT (Entwicklung von modernen Algorithmen und strukturierten Modellierungssprachen)
- negPoint (Neuartige Internet Verhandlungsplattform mit verhandlungsvorbereitenden und unterstützenden Funktionen)
- QS2 (Operation Research und Risikomanagement)

AplusB Evaluierung

Besonders erfreulich war auch die positive Beurteilung der bisherigen Arbeit von INiTS bei der im Mai 2005 durchgeführten AplusB Evaluierung. Das EvaluatorInnenteam hob vor allem die Professionalität des engagierten Teams und die Hochwertigkeit der Leistungen hervor, was sich auch in den Erfolgen der Einrichtung und in der Zufriedenheit der GründerInnen widerspiegelt.

Investorentag und Inkubatorform

Um Business Angels und institutionellen InvestorInnen einen Überblick über die 30 interessantesten Gründungsprojekte zu geben und einen effizienten Erstkontakt zu ermöglichen, veranstaltete INiTS am 27. Jänner 2005 erstmals den Investorentag.

Die Möglichkeit zum laufenden Erfahrungsaustausch und zur Diskussion gründungsrelevanter Themen haben die aufgenommenen GründerInnen und Alumni seit Anfang 2005 ein Mal im Monat im Inkubatorforum des INiTS.

INiTS Award 2005

Im Jahr 2005 organisierte INiTS gemeinsam mit den akademischen Einrichtungen erstmals den Diplomarbeits-/Dissertationswettbewerb INiTS Award, bei dem DiplomandInnen und

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

DissertantInnen der akademischen Einrichtungen ihre wissenschaftlichen Arbeiten einreichen konnten, die anschließend von einer externen Jury auf ihre wirtschaftliche Verwertbarkeit hin überprüft und bewertet wurden. Die GewinnerInnen wurden schließlich im Rahmen einer Veranstaltung im Oktober 2005 prämiert.

INiTS Business Academy

Auch das Weiterbildungsprogramm INiTS Business Academy wurde im vergangenen Jahr ins Leben gerufen und bietet Interessierten Workshops an, die aus Erfahrungen mit den in den letzten zwei Jahren im Inkubator betreuten Gründungsvorhaben entwickelt wurden und sich an den konkreten Bedürfnissen von innovativen GründerInnen orientieren. Das für die aufgenommenen GründerInnen verpflichtende Programm setzt sich aus der Orientierungsveranstaltung „Idee, was nun?“, dem Intensivworkshop „Business Basics“, der einen umfassenden Überblick über businessrelevante Themen gibt, sowie verschiedenen Spezialworkshops zusammen und wurde von den GründerInnen überaus positiv beurteilt.

CAREER CENTER DER UNIVERSITÄT WIEN (UNITRAIN)

Das Career Center der Universität Wien wurde etabliert, um Studierenden und AbsolventInnen aller Studien Beratung und Service in Karrierefragen zu bieten. Neben relevanten Informationen zur Jobsuche gehören kostenlose Beratungen, Bewerbungstipps, Lebenslaufanalysen, Karriere-Coachings, Workshops und Karriere-Talks mit ExpertInnen zum Angebot. Mit dem Career Center bietet die Universität Studierenden und AbsolventInnen die Möglichkeit, die eigenen Job-Chancen am Markt zu erhöhen, Zusatzqualifikationen und Soft-Skills zu erwerben und Berufserfahrung durch Praktika und Auslandsaufenthalte zu erlangen. Zusätzlich ist eine wichtige Aufgabe des Career Centers, Wirtschaft und Universität zu vernetzen und Kontakte in beide Richtungen zu knüpfen.

Beratung und Coaching

Das Career Center beantwortete im Berichtsjahr etwa 800 E-Mail-Anfragen sowie 400 telefonische Anfragen und führte 290 kostenlose Beratungen sowie 145 individuelle Einzel-Coaching-Einheiten zu Karrierethemen durch. Themenschwerpunkte dabei waren vor allem Potenzialanalyse, Berufsfeldanalyse, Berufsfindung, Lebenslaufanalyse, Optimierung der Bewerbungsunterlagen, Simulation von Bewerbungsgesprächen sowie Assessment Center Vorbereitung.

Seminare und Workshops

2005 wurden rund 45 praxisorientierte Seminare und Workshops zur Vermittlung der notwendigen Skills für den Weg zum Traumjob angeboten und zahlreich von Studierenden und AbsolventInnen frequentiert. Themen der Workshops waren „Richtig bewerben“, Rhetorik, Präsentationstechnik, Bewerbungsgespräch sowie Assessment Center Training. Im gleichen Jahr konnte ebenfalls ein neuer Schwerpunkt für GeisteswissenschaftlerInnen gesetzt werden. Themen wie „Richtig bewerben in Kunst und Kultur“ und „Praktika für GeisteswissenschaftlerInnen“ stießen auf großes Interesse. Die Anmeldezahlen von durchschnittlich 150 Personen zeigen, dass in diesem Bereich große Nachfrage herrscht.

Messen und Recruiters Nights

Das Career Center der Universität Wien organisierte im Jahr 2005 folgende Karriere-Messen, um Studierende sowie AbsolventInnen mit potenziellen ArbeitgeberInnen in Verbindung zu bringen:

- die SUCCESS05 – die mittlerweile größte Karrieremesse für JuristInnen im deutschsprachigen Raum am Juridicum Wien; siehe: www.unitrain.at/success05
- die NAWI-SUCCESS05 – die Karrieremesse für NaturwissenschaftlerInnen im Pharmaziezentrum der Universität Wien; die NAWI-SUCCESS wurde 2005 zum ersten Mal veranstaltet und dient als Bindeglied für Theorie und Praxis für ChemikerInnen, MedizinerInnen, MathematikerInnen, PhysikerInnen, GeowissenschaftlerInnen, GeographInnen, AstronomInnen und LebenswissenschaftlerInnen; siehe: www.unitrain.at/nawi-success05
- die BWZ-SUCCESS05 – die Karrieremesse für WirtschaftlerInnen und WirtschaftsinformatikerInnen am BWZ Wien; siehe: www.unitrain.at/bwz-success05
- die Excellence05 – die Karrieremesse für Studierende und AbsolventInnen der Universität Graz; siehe: www.unitrain.at/excellence05

Auf jeder der angeführten Messen fand eine Recruiters Night am Abend des Messetages statt, bei der PersonalchefInnen führender Unternehmen im lockeren Rahmen eines Cocktail-Empfangs auf Studierende und junge AbsolventInnen treffen. Ziel ist es, Kontakte zu knüpfen, sich kennen zu lernen und über eine mögliche Zusammenarbeit zu sprechen. Pro Recruiters Night werden den Unternehmen etwa 30 besonders erfolgreiche Studierende ("High Potentials") vorgestellt.

Kontakte zur Wirtschaft

Eine der Hauptaufgaben des Career Centers ist es, Kontakte zur Wirtschaft zu knüpfen und zu pflegen. Mit insgesamt 242 KundInnen aus Pharmazie, Consulting, dem Öffentlichen Dienst, Verlagen, der Industrie, dem Dienstleistungsbereich, Wirtschaftstreuhand und Juristerei ist dies hervorragend gelungen. Die Tatsache, dass die KundInnen des Career Centers in so vielfältigen Branchen und Bereichen tätig sind, bietet den Studierenden und AbsolventInnen ein breites Angebot, um als Young Professionals mit bis zu drei Jahren Berufserfahrung, als AbsolventInnen und Studierende oder als PraktikantInnen eine Vollzeit- oder Teilzeitbeschäftigung zu finden. Durchschnittlich wurden fünf AbsolventInnen pro Monat an anfragende Unternehmen (Rechtsanwaltskanzleien, Wirtschaftstreuhänder, Banken, Versicherungen, etc.) vermittelt.

5.5 UNIVERSITÄTS-SPORTINSTITUT

Im Studienjahr 2004/05 betreute das USI Wien 36.456 TeilnehmerInnen. Das mannigfaltige Angebot umfasste 2.079 Kurse in zahlreichen Sportarten und Sparten. Im Wintersemester 2004/05 wurden 135 Sparten angeboten, im Sommersemester 2005 waren es 143. Neu im Angebot waren Breakdance, Flag-Football, Fliegenfischen, Improvisationstheater und Theatersport, Lacrosse, Shiatsu, Video-Clip-Dancing und Workout.

Statistik der Inskriptionen und Kurse für das Studienjahr 2004/2005:

	TeilnehmerInnen	Gesamtzahl Inskriptionen	Anzahl Kurse
Wintersemester 2004/05	18.950	28.148	965
Sommersemester 2005	17.506	27.612	1.114
SUMME	36.456	55.760	2.079

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

	USI- InstruktorInnen	USI-KursleiterInnen
Wintersemester 2004/05	53	290
Sommersemester 2005	52	295

Die Kurse wurden im Wintersemester 2004/05 an 39 Standorten, im Sommersemester an 36 Standorten abgehalten. Dabei waren die vom USI Wien selbst verwalteten Sportanlagen – Althanstraße, Grimm-gasse, Kreuzgasse, Rennweg, Sensengasse und UTA – und die zur Verfügung stehenden Zeiten am Universitätssportzentrum Schmelz – zu fast 100 % ausgelastet.

AUS- UND FORTBILDUNGEN KALENDERJAHR 2005

Zusätzlich zum Übungsbetrieb bietet das Universitäts-Sportinstitut Aus- und Fortbildung für LehrerInnen in verschiedenen Bereichen an.

Angebote Kurse und TeilnehmerInnenzahl 2005:

Aerobic- und FitnesslehrerInnenausbildung	74 TeilnehmerInnen
AquafitnesslehrerInnenaus- und -fortbildung	44 TeilnehmerInnen
Gesund- und VitallehrerInnenausbildung	42 TeilnehmerInnen
Hip Hop-LehrerInnenaus- und -fortbildung	19 TeilnehmerInnen
Nordic-WalkinglehrerInnenausbildung	68 TeilnehmerInnen
PilateslehrerInnenausbildung	24 TeilnehmerInnen
SportkletterlehrerInnenausbildung	21 TeilnehmerInnen
Massagegrundausbildung	20 TeilnehmerInnen
Tae-BoxinglehrerInnenausbildung	19 TeilnehmerInnen

5.6 ALUMNIVERBAND

Der Alumniverband der Universität Wien konnte seinen Mitgliedern auch 2005 wieder eine vielfältige und abwechslungsreiche Auswahl an Freizeitaktivitäten, Weiterbildungsmaßnahmen und Services bieten, die gemeinsam mit zahlreichen Partnerinstitutionen realisiert werden konnten.

UNIUN (UNIVERSITÄTSABSOLVENTINNEN GRÜNDEN UNTERNEHMEN)

Die Gründungsinitiative UNIUN ist im September 2005 mit mehr als 160 TeilnehmerInnen in den fünften Durchgang gestartet. Das dreistufige Programm beinhaltet umfangreiche Information, fachspezifische Seminare der BWL, Kommunikations- und Persönlichkeitstrainings, Sustainability Skills, Coaching, Businessplanentwicklung, Kontakte und Networking. Die UNIUN-Teilnahmeplätze im Wert von je EUR 9.500 werden wieder zur Gänze durch den Europäischen Sozialfonds, das bm:bwk, das Bundesministerium für

Verkehr, Innovation und Technologie (BMVIT) und das Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit (BMWA) finanziert.

CHÖRE DER UNIVERSITÄT WIEN

Ein weiteres wichtiges Projekt des Alumniverbands sind die Chöre und das Streichorchester der Universität Wien. 2005 fanden viele erfolgreiche Konzerte statt (z.B. Weihnachtskonzerte, Auftritt im Burgtheater, ...). Ein Höhepunkt war die Konzerttournee des Chores durch Anatolien, Syrien, Libanon, Georgien und Armenien. Durchwegs positive Resonanz und ein überwältigendes Interesse haben dazu geführt, ein ähnliches Projekt für das kommende Jahr bereits in Angriff zu nehmen.

VERANSTALTUNGEN UND SYMPOSIEN

Der Alumniverband trat als Co-Veranstalter bei vielen Veranstaltungen der UB auf, darunter „Grenzgänge in der Wissenschaft; Bewusstsein in Raum-Zeit-Tod“, „Adalbert Stifter, die Wiener Jahre 1826–1848“, „Viktor Frankl aktuell – Sinnsuche und Wissenschaft“, u.v.a.

Gemeinsam mit der Gesellschaft für Bildung und Kultur lud der Alumniverband zu zwei Symposien: Im Juni wurde im AK Bildungszentrum das Thema „Was kann die Weiterbildung an der Universität für Beruf und Selbstständigkeit bringen?“ erörtert. Im Oktober wurde im Palais Eschenbach über die Zukunft der geisteswissenschaftlichen Studienrichtungen diskutiert.

1365 GRÜNDE FÜR DIE UNIVERSITÄT WIEN

Das Top Alumni Projekt „1365 Gründe für die Universität Wien“ startete in seine dritte Phase. Viele prominente AbsolventInnen aus Politik, Kultur und Wirtschaft unterstützen ihre Alma Mater mit einem Testimonial. Die Statements von Wolfgang Schüssel, Mini Bydlinski, Michael Häupl, Brigitte Bierlein, Kurt Waldheim u.v.a. wurden im Campus Magazin und auf www.alumni.ac.at veröffentlicht.

5.7 HÖHEPUNKTE DES VERANSTALTUNGSJAHRES 2005

Aus der Fülle von unterschiedlichen Veranstaltungen, die im Laufe des Jahres 2005 an der Universität Wien stattgefunden haben, finden im Folgenden nur einige ausgewählte Erwähnung:

VERGABE DER HERDER-PREISE 2005

Ende April vergab die Alfred-Toepfer-Stiftung F.V.S. Hamburg im großen Festsaal der Universität Wien die Herder-Preise und Herder-Studienstipendien. Die mit je EUR 15.000 dotierten Herder-Preise werden jährlich an Persönlichkeiten aus ost- und südosteuropäischen Ländern verliehen, die einen besonderen Beitrag zur europäischen Kulturlandschaft geleistet haben. Mit den Herder-Preisen sind Studienstipendien verknüpft, die jeweils einer von der Preisträgerin oder vom Preisträger vorgeschlagenen begabten Nachwuchskraft ein Studienjahr an einer Wiener Universität ermöglicht.

Die Herder-Preise 2005 gingen an den Theaterregisseur Eimuntas Nekrošius (Vilnius/Litauen), die Schriftstellerin Hanna Krall (Warschau/Polen), den Kunsthistoriker Jiří Kuthan (Prag/Tschechien), den Maler Károly Klimó (Budapest/Ungarn), den Musikwissenschaftler Primož Kuret (Ljubljana/Slowenien), den Literaturwissenschaftler Krešimir Nemec (Zagreb/Kroatien) und den Philosophen Andrei Marga (Cluj-Napoca/Rumänien).

JUBILÄUMSVORLESUNG

Anlässlich der Wiedereröffnung der Universität Wien nach dem Zweiten Weltkrieg im Mai 1945 hielt emer. O. Univ.-Prof. Dr. Kurt Schubert am 2. Mai 2005 eine Jubiläumsvorlesung zum Thema „Zionismus und jüdische Identität“. Kurt Schubert, geb. 1923 in Wien, wurde einst mit der Wiedereröffnung der Universität Wien beauftragt und hielt am 2. Mai 1945 die erste Lehrveranstaltung nach Ende des Zweiten Weltkrieges. 1966 gründete er das Institut für Judaistik und lehrt bis heute Judaistik an der Universität Wien.

KONFERENZ „QUANTUM PHYSICS OF NATURE & 6. EUROPEAN QIPC WORKSHOP“

Von 20. bis 26. Mai 2005 fand die hochkarätig besetzte Konferenz „Quantum Physics of Nature & 6. European QIPC Workshop“ an der Universität Wien statt. Kollektive Quantenphänomene, Interferometrie von Materiewellen, Quanten- Informationsverarbeitung, Atom- und Ionenfallen, fundamentale Quantentheorien und Festkörper-Quanteneffekte waren die Themen der unter der Federführung von Markus Arndt konzipierten Tagung, die am 60. Geburtstag von Experimentalphysiker Anton Zeilinger begann.

Unter den TeilnehmerInnen fanden sich nicht nur die SpitzenforscherInnen des Fachs aus Österreich, wie Rainer Blatt, Rudolf Grimm oder Peter Zoller, sondern auch internationale Größen wie der britische Mathematiker Roger Penrose (Oxford University) oder Daniel Greenberger vom City College, New York. Mit zwei öffentlich zugänglichen Abendvorträgen wandte sich die Konferenz auch an ein interessiertes Laien-Publikum: Der theoretische Physiker Lee Smolin vom Perimeter Institute for Theoretical Physics in Waterloo (Kanada) sprach im Lesesaal der Universitätsbibliothek zum Thema „The unfinished revolution: Finishing what Einstein started“ (Die unvollendete Revolution: Vollenden, was Einstein begonnen hat). Sir Roger Penrose von der Universität Oxford hielt im Rahmen der Einstein Lectures der Österreichischen Akademie der Wissenschaften (ÖAW) den Vortrag "Ist die Quantenmechanik unvollständig und helfen Einsteins Gesetzmäßigkeiten, sie zu vervollständigen?".

XVII. INTERNATIONAL BOTANICAL CONGRESS

Von 18. bis 23. Juli 2005 veranstaltete der Verein zur Förderung der Pflanzenwissenschaften gemeinsam mit der Universität Wien und dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kunst, unterstützt von der Universität für Bodenkultur, der Technischen Universität, der Veterinärmedizinischen Universität, der Stadt Wien und zahlreichen Sponsoren den XVII. International Botanical Congress (IBC). 4.000 internationale ExpertInnen folgten der Einladung und diskutierten im Austria Center in Wien über so aktuelle Themen wie Gentechnik, Zellbiologie, Diversitätsforschung, Ökologie und Naturschutz.

Die außerordentlich hohe Besucherzahl verdeutlichte die Aktualität der Themen und betonte die Stellung der Universität Wien und anderer österreichischer Forschungsinstitute in diesen Bereichen. Darüber hinaus stand dieser Kongress im Zeichen eines besonderen Jubiläums: er fand nach genau 100 Jahren wieder in Wien statt. Aus diesem Anlass hielt der renommierte

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Pflanzen genetiker Diter von Wettstein, ein Enkel des Kongresspräsidenten von 1905, den Eröffnungsvortrag zur Pflanzenbiologie im 21. Jahrhundert.

INTERNATIONALE KONFERENZ DER EUROPEAN ASSOCIATION FOR JAPANESE STUDIES (EAJS)

Ein Schwerpunkt der EU war 2005 den Beziehungen zwischen Europa und Japan gewidmet. Aus diesem Grund hatte der Gastgeber der internationalen Konferenz der European Association for Japanese Studies (EAJS) – das Institut für Ostasienwissenschaften der Universität Wien – die ursprünglich für 2006 geplante Tagung um ein Jahr vorverlegt. Die internationale Japanologie-Konferenz fand von 31. August bis 3. September 2005 erstmals in Wien statt. 700 TeilnehmerInnen aus aller Welt konnten sich auf der Konferenz nicht nur wissenschaftlich, sondern auch kulturell austauschen. Besondere Aufmerksamkeit wurde bei dem Kongress der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses geschenkt.

Die EAJS formierte sich 1972, mit dem Ziel eine bessere Vernetzung zu erreichen. Der ehemalige Präsident der Vereinigung, O. Univ.-Prof. Sepp Linhart, Vorstand des Instituts für Ostasienwissenschaften der Universität Wien, konnte sich neben den europäischen JapanologInnen vor allem über zahlreiche TeilnehmerInnen aus Japan freuen, da es keine Weltorganisation für Japanologie gibt.

12. RCMNS-KONGRESS

Von 8. bis 10. September 2005 fand an der Universität Wien der 12. RCMNS (Regional Committee of Mediterranean Neogene Stratigraphy)-Kongress statt. RCMNS ist eine internationale Vereinigung renommierter GeowissenschaftlerInnen, die es sich zum Ziel gesetzt hat, die Entstehung der Welt während der letzten 20 Millionen Jahre zu entziffern.

Der Kongress wurde vom Institut für Paläontologie der Universität Wien gemeinsam mit dem Naturhistorischen Museum veranstaltet. Diskutiert wurden die Entwicklungen von Fauna und Flora im Wechselspiel von globalem Klimawandel, von geodynamischen Trends und Meeresspiegelschwankungen. Die WissenschaftlerInnen sind damit auch Phänomenen wie Tsunamis oder Hurricans mit ihren verheerenden Auswirkungen auf der Spur.

SPIEL.RAUM.PHYSIK UND „LANGE NACHT DER FORSCHUNG“

Das Wissenschaftsfestival spiel.raum.physik fand von 29. September bis 1. Oktober 2005 im Hauptgebäude der Universität Wien statt. Anlässlich des *World Year of Physics 2005* zeigte spiel.raum.physik, wie sehr Physik unseren Alltag verändert hat – man denke nur an Fernsehen, Handy oder GPS – und welche große Rolle Physik in der modernen Forschung

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

vieler Disziplinen spielt – von Archäologie bis Zellbiologie. Im Arkadenhof wurden über 70 Experimente aufgebaut, bei denen Interessierte auch selbst mitmachen konnten. In Mini-Lectures veranschaulichten WissenschaftlerInnen für alle Altersgruppen die Anwendungsvielfalt der modernen Physik, und auch der Show-Teil kam mit Wissenschaftsartistik, Kunst und Zauberei nicht zu kurz. Insgesamt besuchten über 8.000 Personen, darunter 150 Schulklassen, an diesen Tagen das Wissenschaftsfestival.

Als Abschluss von spiel.raum.physik fand am 1. Oktober die „Lange Nacht der Forschung“, statt. Unter dem Motto „Alles im Griff? Wissenschaft und Sicherheit“ präsentierte die Universität Wien gemeinsam mit rund 150 anderen Stationen in Wien, Innsbruck und Linz ihre vielfältigen Forschungsarbeiten in publikumswirksamer Weise. An fünf Standorten (Hauptgebäude, Neues Institutsgebäude, Institut für Astronomie, Botanischer Garten und Campus Vienna Biocenter) erhielten BesucherInnen bis Mitternacht Einblicke in eine breite Palette an wissenschaftlichen Arbeiten.

WISSENSTRANSFER ZWISCHEN CHINESISCHEN JURISTINNEN UND DER UNIVERSITÄT WIEN

Ein weiteres wissenschaftliches Projekt widmete sich 2005 ebenfalls dem Austausch mit asiatischen WissenschaftlerInnen. Im Mai erfolgte die Abschlussveranstaltung eines Austauschprojekts zum Thema „Rechtskultur“ mit chinesischen JuristInnen, das der Sinologe Ao. Univ.-Prof. Dr. Richard Trappl gemeinsam mit dem Rechtsphilosophen Ao. Univ.-Prof. MMag. Dr. Christian Stadler von der Universität Wien organisierte.

Erstmals nahmen bei dieser Gelegenheit VertreterInnen des National Judges College of the Supreme People's Court der Republik China, des Ministry of Justice und der National Defence University of China an Seminaren außerhalb Chinas teil.

Diese Aktivitäten der Universität Wien verstehen sich als Beitrag zu den EU-China „Legal Cooperation Projects“ und sollen im nächsten Studienjahr fortgesetzt werden.

KINDERUNIWIEN 2005

Das Kinderbüro an der Universität Wien organisierte 2005 zum dritten Mal sehr erfolgreich die KinderuniWien. Von 11. bis 15. Juli 2005 stellten über 3.500 Kinder an die 350 teilnehmenden WissenschaftlerInnen neugierige Fragen und wollten von ihnen Spannendes aus allen Bereichen der Wissenschaft und Forschung erfahren.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Neben der KinderuniWissenschaft (Universität Wien) und der KinderuniKunst (Universität für angewandte Kunst Wien) war diesmal erstmals die Medizinische Universität Wien mit der KinderuniMedizin mit dabei. Das Rahmenprogramm der KinderuniWien 2005 war umfangreicher und bunter als je zuvor. Neben dem Schwerpunkt „Gesund & Gut drauf“ mit Rückenuni und Geschicklichkeitsparcours waren „Sprachen und Kulturen“ besonders wichtig. Beispielsweise konnten Kinder erste Erfahrungen mit der Gebärdensprache machen, es gab einen „StudentInnenaustausch“ mit Bratislava und es wurde international gekocht und gekostet.

ERÖFFNUNG VON „DENK-MAL – MARPE LANEFESH“

Die Universität Wien eröffnete am 20. Oktober 2005 gemeinsam mit der Israelitischen Kultusgemeinde den ehemaligen jüdischen Betpavillon am heutigen Universitätscampus. Dieses 1938 von den Nationalsozialisten geschändete Bethaus wurde nach dem Zweiten Weltkrieg als Transformatorraum für die Stromspeisung des nahe gelegenen „Narrenturms“ verwendet und blieb als solcher bis zum Jahr 2000 in Betrieb. Die Künstlerin Minna Antova gestaltete den ehemaligen jüdischen Betpavillon in einem mehrjährigen künstlerischen Projekt in „DENK-MAL – Marpe Lanefesh“ um. Entstanden ist ein lebendiger Ort der Erinnerung, der auf seine kulturelle Bedeutung verweist. Zur Eröffnung sprachen u.a. Ariel Muzicant, Präsident der Israelitischen Kultusgemeinde, und Andreas Mailath-Pokorny, Stadtrat für Kultur und Wissenschaft.

6. AUSGEWÄHLTE PROJEKTE AUS DEM DIENSTLEISTUNGSBEREICH

6.1. MAßNAHMEN DER PERSONALENTWICKLUNG UND DES PERSONALWESENS

Durch die veränderte Organisationsstruktur der Universität Wien und deren Neuausrichtung

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

besprochen werden und zu „individuellen“ Zielvereinbarungen führen. Weiters beinhaltet das Konzept zum Jahresgespräch auch Überlegungen zu notwendigen Begleitmaßnahmen. Auf Grund der 2005 erfolgten Vorbereitungsarbeiten konnten Anfang 2006 bereits erste Umsetzungsschritte gesetzt werden.

BILDUNGSBEDARFSERHEBUNG

Im Herbst 2005 startete eine Bildungsbedarfserhebung für alle administrativen MitarbeiterInnen (MitarbeiterInnen in den Fakultäten, Zentren, Dienstleistungseinrichtungen und Stabsstellen). Das Ziel war eine systematische Erfassung und Analyse des Weiterbildungsbedarfs der MitarbeiterInnen der Universität Wien. Auf der Basis der Ergebnisse sollen weitere Schritte der Personalentwicklung zur Weiter- und Höherqualifizierung des Personals gesetzt werden.

Die Inhalte der Bildungsbedarfserhebung umfassten zwei Bereiche: Erstens eine Stärken- und Schwächenanalyse der Qualifikationen, die als Basis für die Analyse des Weiterbildungsbedarfs dienen soll. Zweitens die Erfassung von vorhandenen Qualifikationen der MitarbeiterInnen (Aus- und Weiterbildungen, Zusatzqualifikationen).

Der an ca. 1.600 MitarbeiterInnen gerichtete Fragebogen wurde Mitte November 2005 verschickt. Die Auswertung der Ergebnisse wurde im Jänner 2006 abgeschlossen.

JOB-CENTER

Personalentwicklung und Personalabteilung erarbeiteten gemeinsam mit dem Zentralen Informatikdienst ein Konzept zur Verbesserung des systematischen Personal-Auswahlverfahrens. Das Job-Center dient der Vereinheitlichung und Straffung derzeitiger Organisationsabläufe und ist für die Erfüllung gesetzlicher Vorgaben (z.B. Bildungsdokumentation, Frauenförderungsplan, Berichtswesen) unerlässlich. Darüber hinaus soll es der Universität Wien einen professionellen Auftritt am Arbeitsmarkt und eine optimierte BewerberInnenbetreuung ermöglichen. Die standardisierte und EDV-unterstützte Dokumentenverwaltung und Korrespondenz sowie der entsprechende Auftritt nach außen (Serviceleistung für die BewerberInnen) werden zur professionellen Präsentation der gesamten Universität Wien beitragen.

PROJEKT PM-SAP

Da mit Jänner 2006 das gesamte Personalmanagement des Bundes auf die Standardsoftware SAP (PM-SAP) umgestellt werden sollte, wurde die Datenmigration und Datenüberprüfung im Produktivsystem PM-SAP bereits im Juni 2005 erfolgreich abgeschlossen. In Zukunft werden die Bezüge der insgesamt 1.285 BeamtInnen der Universität Wien über diese Software abgerechnet.

Die MitarbeiterInnen der Personalabteilung wurden im Rahmen von projektbezogenen Schulungen und Spezialkursen auf die Umstellungen vorbereitet. Die Produktivsetzung erfolgte mit der Auszahlung der Jännerbezüge 2006.

6.2. SERVICES FÜR (NEUE) MITARBEITERINNEN UND INTERNE KOMMUNIKATION

Im Laufe des Jahres 2005 hat die Universität Wien verschiedene neue Services für MitarbeiterInnen des allgemeinen und des wissenschaftlichen Universitätspersonals eingerichtet.

WELCOME DAY

Mit Oktober 2005 startete der "Welcome Day" an der Universität Wien. Neue MitarbeiterInnen werden über diese regelmäßig stattfindende Initiative an ihrem neuen Arbeitsplatz willkommen geheißen. Im Rahmen der Veranstaltung erhalten die TeilnehmerInnen einen Überblick über Organisation, Struktur und Entwicklungsziele sowie einen Einblick in Tradition und Geschichte der Universität Wien. Neben dem Rektorat informieren die DLE Öffentlichkeitsarbeit und Veranstaltungsmanagement, die Vorsitzenden beider Betriebsräte und Vertreterinnen des Arbeitskreises für Gleichbehandlungsfragen die neuen MitarbeiterInnen. Organisiert wird die halbtägige Veranstaltung vom Referat Personalentwicklung.

ANTRITTSVORLESUNGEN

Mit der Wiederbelebung der universitären Tradition der Antrittsvorlesungen wurde eine Plattform geschaffen, in der neu berufene WissenschaftlerInnen sich und ihre

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Forschungsschwerpunkte einer breiten inneruniversitären Öffentlichkeit vorstellen können. Die DLE Öffentlichkeitsarbeit und Veranstaltungsmanagement unterstützte die Fakultäten und Zentren bei der Organisation und Abhaltung der Antrittsvorlesungen und begleitete diese mit der entsprechenden Medienarbeit.

Im Jahr 2005 fanden insgesamt elf Antrittsvorlesungen statt, bei denen zur internen Kommunikation und wissenschaftlichen Vernetzung beigetragen werden konnte (in alphabetischer Reihenfolge): Gottfried Biewer, Professor für Sonder- und Heilpädagogik; Gerhard Budin, Professor für Translatorische Terminologiewissenschaft und Übersetzungstechnologie; Verena M. Dirsch, Professorin für Pharmakognosie; Thilo Hofmann, Professor für Umweltgeowissenschaften; Wolfgang Kautek, Professor für Physikalische Chemie; Armin Lange, Professor für Judaistik; Helmut Leder, Professor für Allgemeine Psychologie; Bernhard Palme, Professor für Alte Geschichte und Papyrologie; Elisabeth Seidl, Professorin für Pflegewissenschaft; Oliver Schmitt, Professor für Geschichte Osteuropas; und Christian Swertz, Professor für Medienpädagogik.

E-MAIL-FORSCHUNGSNEWSLETTER

Durch den Aufbau einer aktiven und kontinuierlichen Wissenschaftskommunikation gilt es, die Vielfalt der Forschungstätigkeit an der Universität Wien in ihrer gesamten Bandbreite und Qualität zu präsentieren. Um die Leistungen im Bereich Wissenschaft und Forschung einer breiten internen und externen Öffentlichkeit kommunizieren zu können, wurde ein elektronischer Forschungsnewsletter entwickelt und etabliert.

Der Newsletter erscheint in monatlichen Abständen und wird an alle MitarbeiterInnen der Universität Wien, an JournalistInnen und zusätzlich an relevante EntscheidungsträgerInnen aus Politik, Verwaltung und den wichtigsten Forschungsinstitutionen in Österreich versandt.

Die inhaltliche Form wurde bewusst auf wenige Rubriken fokussiert, um durch ihr periodisches Erscheinen den Wiedererkennungswert zu steigern:

- Neue Professuren und deren Forschungsschwerpunkte
- Porträts von PreisträgerInnen und deren Forschungstätigkeit
- Vorstellung von JungwissenschaftlerInnen an der Universität Wien
- Aktuelle Themen, zu denen an der Universität Wien geforscht wird

6.3. PROJEKT REPORTING SYSTEM DER UNIVERSITÄT WIEN

Rascher Zugriff auf aktuelle Information aus allen universitären Bereichen wird Realität: Im Herbst 2004 wurde das Projekt Reporting System der Universität Wien begonnen. Die Abwicklung des Projekts erfolgte in enger Zusammenarbeit der DLE Zentraler Informatikdienst (ZID) mit der DLE Finanzwesen und Controlling (Quästur).

RAHMENBEDINGUNGEN

Das Projekt Reporting System wurde gestartet, um ein Berichtswesen aus allen universitären Bereichen zur Unterstützung der EntscheidungsträgerInnen der Universität Wien aufzubauen. Wurden die Datenbestände bisher vor allem für statistische Zwecke verwendet, so setzt das Universitätsgesetz 2002 auf eine neue Qualität der Verwendung von Daten: diese sind – neben den jährlich zu liefernden Kennzahlen der Wissensbilanz – Basis der Leistungs- und Zielvereinbarungen und dienen somit der internen und externen Steuerung der Universität.

PROJEKTZIELE

Mit dem Projekt Reporting System sollen die folgenden Ziele erreicht werden:

- Implementierung eines umfassenden Standardberichtswesens;
- Nutzung der Vorteile eines Reporting Systems (Data Warehouse): Konsistenz, Datenqualität, Abfrageperformance, dezentrale und benutzerfreundliche Berichtsverteilung über das Web;
- Schaffung eines einheitlichen Abfragesystems für alle Datenbereiche inklusive Ablöse bisheriger Datenabfragen aus den operativen Systemen;
- Schaffung der Möglichkeit für Fakultäten, Zentren und Dienstleistungseinrichtungen, selbst benötigte Auswertungen durchzuführen.

PROJEKTFORTSCHRITT

Im Rahmen des Projekts Reporting System wurde eine umfassende, vereinheitlichte Datenbasis aus den operativen Systemen igv (Daten zu Personal, Studierenden, Lehre, Infrastruktur) und SAP (Finanzdaten) geschaffen. Diese für Auswertungszwecke optimierte

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Datenbank wird mit Daten der operativen Systeme befüllt, in einen Daten-Qualitätsmanagementprozess übergeführt, der die koordinierte Erfassung, Analyse und Bereinigung von Qualitätsmängeln in den Datenbeständen ermöglicht und nachhaltig sichert.

Im Mai 2005 erfolgte der Zuschlag auf die Ausschreibung des Frontend-Tools an die Firma Siemens Business Systems, die eine Implementierung des Data Warehouse mit der Software „Cognos“ angeboten hatte. Aus den operativen Systemen i3v und SAP wurden die benötigten Daten von der DLE Zentraler Informatikdienst unter Verwendung des Oracle Warehouse Builder extrahiert, transformiert und in die Cognos-Datenbank geladen, aus welcher die angeforderten Berichte erstellt werden. Cognos stellt ein über Web zugängliches Portal zur Verfügung, in dem Berichte von befugten BenutzerInnen jederzeit abgerufen und ausgeführt werden können.

Der Produktivstart des Projekts Reporting System wird im Februar 2006 erfolgen.

6.4. BAULICHE MAßNAHMEN

Neben zahlreichen baulichen Maßnahmen an den unterschiedlichen Standorten der Universität Wien, wie z.B. dem Einbau von behindertengerechten Liften an mehreren Standorten, Adaptierungs- und Einrichtungsmaßnahmen, Fassaden- und Komplettrenovierungen standen im Jahr 2005 folgende – von der Dienstleistungseinrichtung Raum- und Ressourcenmanagement koordinierte – Großprojekte im Mittelpunkt:

DIE AULA DES HAUPTGEBÄUDES

Ende März 2005 begann der Umbau der Aula, der Seitenaulen und des Arkadenhofs des Hauptgebäudes der Universität Wien. Der Eingangsbereich wurde im Zuge der Sanierungsarbeiten barrierefrei und mit moderner Informationstechnik ausgestattet und zu einem hellen, freundlichen Entree umgestaltet. Veränderungen waren aber auch notwendig, weil die Funktionalität der Aula nicht gegeben war und Sicherheitsstandards nicht erfüllt wurden. Ziel aller gesetzten Maßnahmen war die Modernisierung unter Berücksichtigung und Erhaltung der Grundideen des Erbauers Heinrich von Ferstel, deren Charakter erhalten bleiben sollte.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Die Aula wird als Informationszentrum nutzbar gemacht, indem die Portierloge in einen großzügigen Informationsschalter mit entsprechender technischer Ausstattung umgewandelt wird. In den Seitenaulen wurden neue, behindertengerechte Info-Terminals und Sitzgelegenheiten aufgestellt.

Die Renovierung des Innenraums der Aula und der Seitenaulen wird im Sommersemester 2006 abgeschlossen sein. Die Neugestaltung des Arkadenhofs ist Teil des Projekts und wird im Frühjahr 2006 in Angriff genommen.

AUDITORIUM MAXIMUM (AUDIMAX)

Der größte Hörsaal der Universität Wien, das Audimax, wird in zwei Phasen renoviert. Die Umbauten erfolgen jeweils nur in den Sommermonaten, da während des Studienbetriebs auf den größten Hörsaal nicht verzichtet werden kann.

In den Sommermonaten 2005 wurde das Dach erneuert, da die bisherige Konstruktion nicht mehr den Brandschutzaufgaben entsprach. Wie bei den Umbauarbeiten in den Aulen und im Arkadenhof wurde besonderer Wert auf die Barrierefreiheit gelegt, z. B. sollen RollstuhlfahrerInnen problemlos die Bühne erreichen können. Weiters wurde die gesamte Technik erneuert.

Die Fertigstellung, nach der zweiten Renovierungsphase im Sommer 2006, mit endgültigem Innenausbau, mit neuer Bestuhlung, mit Arbeitsplätzen für behinderte Studierende, mit LAN-Verbindungen und neuer Innenoberfläche ist für Ende September 2006 geplant.

ANMIETUNG SCHENKENSTRASSE 8-10

Im Dezember 2005 wurde der Mietvertrag zur Anmietung des Objekts Schenkenstraße 8-10, 1010 Wien, unterzeichnet. Die Anmietung bedeutet einen weiteren Schritt zur Erreichung eines wichtigen Ziels der strategischen Raumplanung der Universität Wien – die zahlreichen dislozierten Standorte zu größeren Einheiten zusammenzuführen. Bei der Besiedelungsplanung wird darauf geachtet, Institute einer Fakultät zusammenzufassen, Forschungsk Kooperationen zu berücksichtigen.

6.5. INTERNE REVISION

Im Jahr 2005 institutionalisierte die Universität Wien die Innenrevision. Diese überprüft regelmäßig die Abläufe in der Universität im Hinblick auf die Einhaltung der Grundsätze der Wirtschaftlichkeit, Sparsamkeit und Zweckmäßigkeit der Gebarung.

Neben sämtlichen Einrichtungen, universitätsinternen Projekten und Prozessen überprüft die mit 1. September 2005 eingerichtete Revisionsstelle auch jene Beteiligungen, bei denen die Universität die Mehrheit der Gesellschaftsanteile hält. Bei den Überprüfungen durch die interne Revision liegt besonderes Augenmerk auf dem internen Kontrollsystem, also auf der Gesamtheit aller Maßnahmen, die die Ordnungsmäßigkeit und Sicherheit der vorhandenen Aufbau- und Ablauforganisation gewährleisten.

Die Tätigkeit der Internen Revision umfasst aber nicht nur die Überprüfung, sondern auch die Beratung und die Abgabe von Empfehlungen und Vorschlägen zur Beseitigung von Schwachstellen und zur (Weiter-)Entwicklung des internen Kontrollsystems gemeinsam mit den verantwortlichen Organisationseinheiten. Die interne Revision soll so zur Verbesserung der Geschäftsprozesse beitragen und die Organisationseinheiten beim Aufbau eines effizienten, funktionsfähigen und zuverlässigen internen Kontrollsystems und bei der Erreichung ihrer Ziele unterstützen. Dabei steht immer die Realisierung von Problemlösungen mit dem Ziel, umfassend und nachhaltig zu wirken, im Vordergrund.

Grundlage für die Tätigkeit der Innenrevision ist die Revisionsordnung, die vom Rektorat auf Basis der Gebarungsrichtlinie erlassen wurde. Im Jahresrevisionsplan wird festgelegt, welche Revisionen durchgeführt werden; darüber hinaus kann das Rektorat auch die Durchführung einer Sonderrevision anordnen. Der Jahresrevisionsplan für das Kalenderjahr 2006 wurde Anfang Dezember 2005 vom Rektorat beschlossen.

7. BIBLIOTHEKS- UND ARCHIVWESEN

KERNAUFGABEN UND SERVICELEISTUNGEN

Die Dienstleistungseinrichtung Bibliotheks- und Archivwesen versteht sich als Informationskompetenzzentrum der Universität Wien und ist bestrebt, den Forschenden, Lehrenden und Studierenden bestmögliche Services zu bieten. In erster Linie ist die Universitätsbibliothek für eine optimale Informationsversorgung aller Universitätsangehörigen verantwortlich, steht aber auch der interessierten Öffentlichkeit zur Verfügung.

Alle Bibliotheken im Verband der DLE bieten einen in höchstem Maße benutzungsorientierten Zugriff auf den Bibliotheksbestand. Dieser Bestand wird mit Blick auf die Erfordernisse von Forschung und Lehre jeweils aktuell erweitert und nach international anerkannten Richtlinien erschlossen. Darüber hinaus wird kontinuierlich am Ausbau der digitalen Bibliothek gearbeitet, um direkte Zugänge zu Informationen zu schaffen, die in elektronischer Form weltweit über Datennetze angeboten werden (v. a. E-Journale). Konventionell vorhandene Information wird vermehrt digitalisiert und ebenfalls über das Internet orts- und zeitunabhängig verfügbar gemacht.

Um einen professionellen und effektiven Umgang mit Information und Wissen zu fördern, engagiert sich die DLE Bibliotheks- und Archivwesen mit einem umfangreichen Schulungsprogramm in der universitätsweiten Vermittlung von Informationskompetenz. Auf die gute Aus- und kontinuierliche Fortbildung des Bibliothekspersonals wird besonders geachtet.

Neue Fachbereichsbibliotheken

Im Herbst 2005 konnte die Fachbereichsbibliothek Afrikanistik und Orientalistik in den renovierten Räumlichkeiten im Universitätscampus Altes AKH, Hof 4, ihren Betrieb aufnehmen.

Die Bibliotheken der Institute für Finno-Ugristik, für Klassische Philologie, Mittel- und Neulatein und für Astronomie wurden als Fachbereichsbibliotheken organisatorisch in die DLE Bibliotheks- und Archivwesen eingegliedert.

Brand an der Fachbereichsbibliothek Biologie

Durch den Brand an der Wirtschaftsuniversität Wien in der Nacht vom 13. auf 14. Dezember 2005 wurde auch die Fachbereichsbibliothek Biologie der Universität Wien schwer in Mitleidenschaft gezogen und musste vorübergehend geschlossen werden. Ein Ersatzbetrieb in der nahe gelegenen Fachbereichsbibliothek Pharmazie wurde eingerichtet. Der zum Teil stark verrußte Bestand von etwa 70.000 Bänden wurde evakuiert und einer Spezialreinigung unterzogen, die Wiederherstellung der Räumlichkeiten wurde in Auftrag gegeben. Der entstandene Schaden ist über die Versicherung der Universität Wien abgedeckt.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Mit der Wiedereröffnung der Bibliothek ist im Mai 2006 zu rechnen.

Ausstellungs- und Veranstaltungshighlights

Die Universitätsbibliothek führte im Jahr 2005 wieder sehr erfolgreiche Ausstellungen durch, bei denen wertvolle Werke aus dem Altbestand einem breiten Publikum zugänglich gemacht werden konnten – u. a. zum 100. Geburtstag von Viktor Frankl, zum Jahr der Physik 2005, zur Kinderbibel, im Rahmen der Kinderuni zum 200. Geburtstag von Hans Christian Andersen sowie zum 200. Geburtstag von Adalbert Stifter. Berühmte BibliothekarInnen waren ebenfalls Thema einer Ausstellung. Eine Podiumsdiskussion zum Thema Grenzgänge der Wissenschaft rundete das Programm ab.

Webauftritt in neuem Design

Im Laufe des Jahres 2005 wurde der Webauftritt der DLE Bibliotheks- und Archivwesen vollkommen neu gestaltet und verbessert. Dabei wurde auch ein Großteil der Websites der Fachbereichsbibliotheken, die bislang individuell gestaltet waren, in das neue Design der DLE integriert. Ein Content Management System gestattet die dezentrale Administration der Webpages und ermöglicht damit deren Aktualität. Gleichzeitig mit der Erneuerung des Webauftritts wurde auch die Benutzeroberfläche des Datenbank-Services neu gestaltet und mit verbesserter Benutzerführung und Secure Login versehen. Darüber hinaus wird der Web-OPAC seit Jahresende 2005 auch in englischer Sprache angeboten.

	2005	2004
Bestand		
Gesamtbestand in Bänden		
Universitätsbibliothek – Hauptbibliothek	2,564.591	2,540.020
Dezentrale Bibliotheken*	3,931.280	3,991.855
Summe	6,495.871	6,531.875
Benutzung		
Suchanfragen im Online-Katalog	141,722.982	97,828.034
Startseite der UB Homepage	1,391.404	1,333.639
Entlehnung		
Zahl der aktiven EntlehnerInnen	84.650	68.678
Neu ausgestellte Entlehnausweise	7.107	6.752
Universitätsbibliothek - Hauptbibliothek		
Entlehnfälle	2,418.467	2,197.503
50 dezentrale Bibliotheken		
Entlehnfälle**	900.592	801.401

* Der Gesamtbestand der dezentralen Einrichtungen für das Jahr 2005 ergibt sich auf Grund einer notwendigen Bestandskorrektur an der Fachbereichsbibliothek Astronomie.

** Viele der dezentralen Bibliotheken sind Präsenzbibliotheken, die nur einen eingeschränkten Entlehnbetrieb haben.

8. VERWENDUNG DER STUDIENBEITRÄGE

AUSWIRKUNG DER STUDIENBEITRÄGE AUF DAS BUDGET DER UNIVERSITÄT WIEN

Die Einführung der Studienbeiträge an den österreichischen Universitäten erfolgte durch das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (bm:bwk) ab dem Wintersemester 2001/02. Seit diesem Zeitpunkt wird pro ordentlichem und außerordentlichem Studierenden und Semester ein Beitrag von EUR 363,36 eingehoben.

Die Erlöse aus Studienbeiträgen standen den Universitäten vor dem Erlangen der Vollrechtsfähigkeit nicht direkt zur Verfügung, sondern wurden gemäß § 91 Abs. 5 UG 2002 erst ab 1.1.2004 in die Autonomie der Universitäten übertragen. Lediglich in den Finanzjahren 2001 und 2002 wurden den Universitäten Teile der Erlöse aus Studienbeiträgen als Investitionsmittel im Wege der so genannten „Universitätsmilliarde“ zur Verfügung gestellt.

Die Einführung der Studienbeiträge fiel somit in eine Periode, die im Wesentlichen von einer Stagnation der universitären Budgets gekennzeichnet war. Die jährlichen Budgets der Leistungsvereinbarungsperiode 2004-2006 wurden auf Basis des Budgets 2002 bemessen, wodurch es zu keiner entscheidenden Steigerung des Budgets der Universität Wien kam. Die Erlöse aus Studienbeiträgen wurden daher ab 2004 keinesfalls zur Gänze als Erhöhung der universitären Budgets wirksam, sondern dienten zum Großteil der Kompensation jener realen Budgetminderungen, die in den Jahren 2000-2003 zweifelsohne erfolgt waren. Zu einem wesentlich kleineren Teil trugen die Studienbeiträge in den Jahren 2004 und 2005 jedoch auch zur Entspannung der universitären Budgets bei.

Im Zuge der Verhandlungen zum UG 2002 wurde zwar eine leichte Budgeterhöhung erreicht, doch wird diese seit 2004 vor allem für jene Aufwendungen herangezogen, die von der Universität Wien in der Vollrechtsfähigkeit zusätzlich zu bedecken sind. Es handelt sich hierbei beispielsweise um erforderliche Instandhaltungen außerhalb der vom bm:bwk genehmigten Generalsanierungen, um Indexanpassungen im Bereich der Mieten, Betriebskosten oder Literaturaufwendungen, um zusätzliche Gebühren und Abgaben (Grundsteuer, Ausgleichsteuer nach dem Behinderteneinstellungsgesetz, etc.) sowie um diverse weitere Positionen insbesondere im Personalbereich.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Da in der Satzung der Universität Wien festgelegt ist, dass das Auswahlresultat der Studierenden für jenes Budgetjahr wirksam wird, welches auf das Ende des betreffenden Studienjahres folgt, wurden die Kategorien des Vorschlags 3 für die Budgetierung des Jahres 2005 herangezogen.

Im Studienjahr 2004/05 wurden die zur Abstimmung gelangenden Vorschläge für die Zweckwidmung der Studienbeiträge leicht modifiziert. Es gelangten folgende Vorschläge zur Auswahl:

	Vorschlag 1	Vorschlag 2	Vorschlag 3
Lehre	25 %	30 %	60 %
Ausstattung	35 %	30 %	15 %
Forschung	20 %		15 %
Soziales	5 %	5 %	5 %
Internationale Mobilität/Internationales	15 %		5 %
Strukturierte DoktorandInnenprogramme		35 %	

Die Ergebnisse der Auswahl bestätigten das Ergebnis des Sommersemesters 2004: Vorschlag 3 mit einer Gewichtung der Kategorie „Lehre“ von 60 % wurde mit einer absoluten Mehrheit von 50,80 % bevorzugt. Die Abstimmungsergebnisse zeigen eine kontinuierlich sinkende Beteiligung der Studierenden an der Auswahl:

	WS 04/05	SoSe 2005	Gesamt	Anteil
Vorschlag 1	837	655	1.492	32,84 %
Vorschlag 2	403	340	743	16,35 %
Vorschlag 3	1.262	1.046	2.308	50,80 %
An der Auswahl beteiligte Studierende	2.502	2.041	4.543	100,00 %

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

EUR 9 Millionen erhöht werden. Besondere Akzente konnten insbesondere im Bereich der Ausstattung auf Grund der Bereitstellung zusätzlicher Investitionsmittel sowie im Personalbereich gesetzt werden.

MAßNAHMEN IN DER LEHRE

Im Bereich der Lehre wurden auch im Jahr 2005 weitere Maßnahmen gesetzt, um das Lehr- und Betreuungsangebot in Fächern mit besonders hohen Studierenden zahlen auszuweiten. Insbesondere konnte durch die Einrichtung von flexibel handhabbaren Budgetmitteln schnell auf punktuell auftretende Engpässe im Lehrangebot reagiert werden. Im Bereich der Naturwissenschaften wurde das im Jahr 2004 begonnene Programm zur Erneuerung der Geräteausstattung fortgesetzt. Das Jahr 2005 stand zudem im Zeichen des Ausbaus der E-Learning-Aktivitäten der Universität Wien: eine immer höhere Zahl an Lehrveranstaltungen wird über die Plattform WebCT-Vista abgewickelt, welche seit dem Wintersemester 2004/05 allen Studierenden und Lehrenden zur Verfügung steht. Zudem wurden E-Learning-Projekte an den Fakultäten spezifisch gefördert, um die Integration neuer Medien in das Lehrveranstaltungsangebot voranzutreiben. Schließlich ist auf die Rückerstattung der Studienbeiträge an sämtliche studentischen MitarbeiterInnen hinzuweisen, durch die ein Beitrag zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses geleistet werden soll.

Maßnahme	Betrag in TSD.EUR
Rückzahlung von Studienbeiträgen an studentische MitarbeiterInnen	1.273,8
Geräteerneuerung in der Lehre (Bereich Naturwissenschaften)	1.250
Ausweitung des Lehrangebots (insbesondere in Fächern mit hohen Studierendenzahlen)	1.035,3
Finanzierung von zusätzlichen TutorInnen / StudienassistentInnen (u.a. zur Entlastung der StudienprogrammleiterInnen)	444,8
Implementierung von Strukturen für E-Learning-Aktivitäten in der DLE Zentraler Informatikdienst und am Projektzentrum Lehrentwicklung	704,6
Vergabe zusätzlicher Mittel für E-Learning-Projekte an den Fakultäten	456,7
	5.165,2

Zusätzlich zu diesen Aufwendungen wurde im Jahr 2005 ein Projekt zur Umsetzung der Europäischen Studienarchitektur gestartet, welches sich auch die Optimierung der administrativen Prozesse in der Lehre zum Ziel gesetzt hat und im Jahr 2006 erste

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Ergebnisse liefern soll. Für jene Studienrichtungen, die im Wintersemester 2006/07 auf die Bologna-Architektur umsteigen, werden zusätzliche Budgetmittel für die Übergangsperiode zur Verfügung gestellt werden.

AUSSTATTUNGSMAßNAHMEN

Die Investitionsvorhaben in der Lehre zeigen 2005 ein breites Spektrum auf, welches von der Erneuerung der Hörsaalinfrastruktur (Hauptgebäude, BWZ etc.) über die Erneuerung der Hörsaal-, Seminar- und Praktikumsausstattung bis zur Modernisierung der studentischen Infrastruktur (Erneuerung von PC-Räumen, Einführung von Bankomatkassen, Einrichtung von Studierendenzentren) reicht. Im Jahr 2006 werden weitere Großprojekte abgeschlossen: der neu angemietete Standort Schenkenstraße wird im Jahr 2006 umfangreichen Renovierungsmaßnahmen unterzogen werden und ab Herbst 2006 zur Verfügung stehen. Zudem sollen im Hauptgebäude die Sanierung des Auditorium Maximum, der Aula und des Arkadenhofs voraussichtlich im Herbst 2006 abgeschlossen sein.

Maßnahme	Betrag in TSD.EUR
Erneuerung der Hörsaalinfrastruktur	680,0
Erneuerung der audiovisuellen Ausstattung	300,7
Erneuerung von Sprachlabors	501,0
Modernisierung der studentischen Infrastruktur	185,1
	1.666,8

MAßNAHMEN ZUR FÖRDERUNG VON INTERNATIONALEN AKTIVITÄTEN

Seit 2004 vergibt die Universität Wien in den jährlichen Zielvereinbarungsgesprächen mit den Fakultäten und Zentren zusätzliche Reisemittel für JungwissenschaftlerInnen, um diesen beispielsweise die Teilnahme an internationalen Kongressen zu erleichtern. Diese Maßnahme wurde auch 2005 beibehalten. Zusätzlich wurden 2005 die Mittel für Joint-Study - Programme, für die Förderung von ERASMUS-Studierenden und für kurzfristige wissenschaftliche Aufenthalte erhöht.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Maßnahme	Betrag in TSD.EUR
Reisemittel für JungwissenschaftlerInnen	230,0
Sondermittel zur Stimulierung der internationalen Beziehungen	101,3
Unterstützung internationaler Studierender (Sprachkurse)	25,7
	357,0

MAßNAHMEN IM BEREICH SOZIALES

Analog zur Förderung der studentischen MitarbeiterInnen hat die Universität Wien beschlossen, Studierenden aus Staaten, die in Anlage 2 der Studienbeitragsverordnung genannt sind, unter bestimmten Bedingungen 50 % des (doppelten) Studienbeitrags rückzuerstatten, sodass diese Gruppe an Studierenden den EU-Studierenden gleichgestellt ist. Diese Maßnahme trat erst ab dem Wintersemester 2004/05 in Kraft und führt zu sukzessiv steigenden Rückzahlungen an diese Studierendengruppe.

Maßnahme	Betrag in TSD.EUR
Förderung von Exkursionen durch die Erhöhung von Exkursionszuschüssen	162,0
Förderbeiträge für ausländische Studierende	99,2
Zuschuss zum Aufbau der Aktivitäten des Kinderbüros	90,0
Investitionen in behindertengerechte Zugänge an den universitären Standorten (insbesondere im Hauptgebäude)	80,0
	431,2

MAßNAHMEN IN DER FORSCHUNG

Im Bereich der Forschung hat die Universität Wien im Entwicklungsplan einen besonderen Schwerpunkt auf die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses gesetzt. Die diesbezüglichen Maßnahmen wie die Einrichtung von Initiativkollegs, von Forschungsplattformen und von universitären Forschungsschwerpunkten werden erst ab dem Jahr 2006 schlagend werden. Nichtsdestotrotz lag schon im Jahr 2005 ein besonderes

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Augenmerk in der Anstellung von weiteren wissenschaftlichen MitarbeiterInnen in Ausbildung – eine Maßnahme, die vor allem im Rahmen der Berufung neuer ProfessorInnen getroffen wurde.

Maßnahme	Betrag in TSD.EUR
Ausweitung der Anstellung von wissenschaftlichen MitarbeiterInnen in Ausbildung (u.a. im Rahmen der Berufung neuer ProfessorInnen)	1.561,6
Druckkostenzuschüsse für Dissertationen/Mittel für die Begutachtung von Dissertationen	41,2
	1.602,8

9. RECHNUNGSABSCHLUSS 2005

9.1 LAGEBERICHT ZUM JAHRESABSCHLUSS 2005

ZIELE DER FINANZGEBARUNG 2005

Der Entwicklungsplan der Universität Wien wurde auf Vorschlag des Rektorats vom Senat der Universität Wien am 16. Juni 2005 einstimmig angenommen und vom Universitätsrat der Universität Wien am 1. Juli 2005 einstimmig genehmigt. Er sieht eine Reihe an ehrgeizigen Maßnahmen wie die Einrichtung universitärer Forschungsschwerpunkte, die Etablierung von Forschungsplattformen, aber auch die Umstellung des Studienangebots auf die Europäische Studienarchitektur, die Einführung von Initiativkollegs zur Förderung der JungwissenschaftlerInnen und Maßnahmen zur Frauenförderung vor.

Für die Umsetzung dieser Maßnahmen ist eine solide finanzielle Basis erforderlich. In Fortführung der Schwerpunkte des Jahres 2004 und auf Basis des beschlossenen Entwicklungsplans hat sich das Rektorat daher im Finanzjahr 2005 folgende Ziele gesteckt:

- Die Finanzkraft der Universität Wien sollte weiter gestärkt werden, um ein ausreichendes Finanzvolumen für Maßnahmen auf Basis des Entwicklungsplans zu schaffen und mit der Implementierung der beschlossenen Maßnahmen zu beginnen.
- Die vollständige Identifizierung der universitären Risiken und die damit verbundene Sicherung einer zufrieden stellenden Deckung der langfristigen Verbindlichkeiten und Rückstellungen wurde im Jahr 2004 begonnen worden und sollte 2005 weitestgehend zum Abschluss gebracht werden.
- Das Investitionsvolumen wurde schon im Jahr 2004 erhöht worden und sollte auch im Jahr 2005 weiterhin gesteigert werden, um den vor der Erlangung der Vollrechtsfähigkeit kumulierten Investitionsrückstau abbauen zu können.
- Im Bereich der Lehre waren analog zur Vorgangsweise des Jahres 2004 gezielt Maßnahmen zu treffen, um die Studienbedingungen in besonders belasteten Fächern zu verbessern und die Universität Wien im Hinblick auf die im Wintersemester 2006/07 beginnende Umstellung auf die Europäische Studienarchitektur fit zu machen.
- Der in den vergangenen Finanzjahren eingeschlagene Weg zur Stabilisierung der Fixkosten im Infrastrukturbereich sollte auch im Jahr 2005 fortgeführt werden.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

- Die Umsatzerlöse weisen im Jahr 2005 eine Erhöhung von 5,3 % auf, welche nahezu ausschließlich auf die Steigerung der Erlöse außerhalb der Globalbudgetzuweisungen des Bundes zurückzuführen ist. Die Universität Wien weist im Bereich des Globalbudgets (unter Einbeziehung der Erlöse aus Studienbeiträgen) im Wesentlichen ein ausgeglichenes Ergebnis auf. Der Universitätserfolg ist im Jahr 2005 vor allem auf die Bereiche der Drittmittelforschung, der Universitätslehrgänge und der übrigen kostendeckend geführten Bereiche zurückzuführen.
- Die universitären Aufwendungen weisen zwar eine beträchtliche Steigerung von 8,5 % auf, doch bleibt diese Erhöhung aufgrund günstiger Entwicklungen im Infrastrukturbereich unter den budgetierten Werten. Hervorzuheben ist die Steigerung der Abschreibungen, welche ein Indiz für die Erhöhung des Investitionsvolumens darstellt.
- Der Finanzerfolg trägt im Jahr 2005 zu mehr als einem Fünftel des Gesamtergebnisses bei. Die aus dem Finanzerfolg erwirtschafteten Erträge fließen als zusätzliche Mittel in Lehre und Forschung ein und stellen eine direkte Folge der Vollrechtsfähigkeit der Universität Wien bzw. des nunmehr autonom und verantwortungsbewusst durchgeführten Liquiditätsmanagements dar.

Das Ergebnis des Jahres 2005 stellt eine gesunde Basis für die Folgejahre dar. Es ist jedoch insofern zu relativieren, als 2005 zahlreiche Maßnahmen zwar beschlossen wurden, jedoch in die Gewinn- und Verlustrechnung des Jahres 2005 noch keinen Eingang gefunden haben:

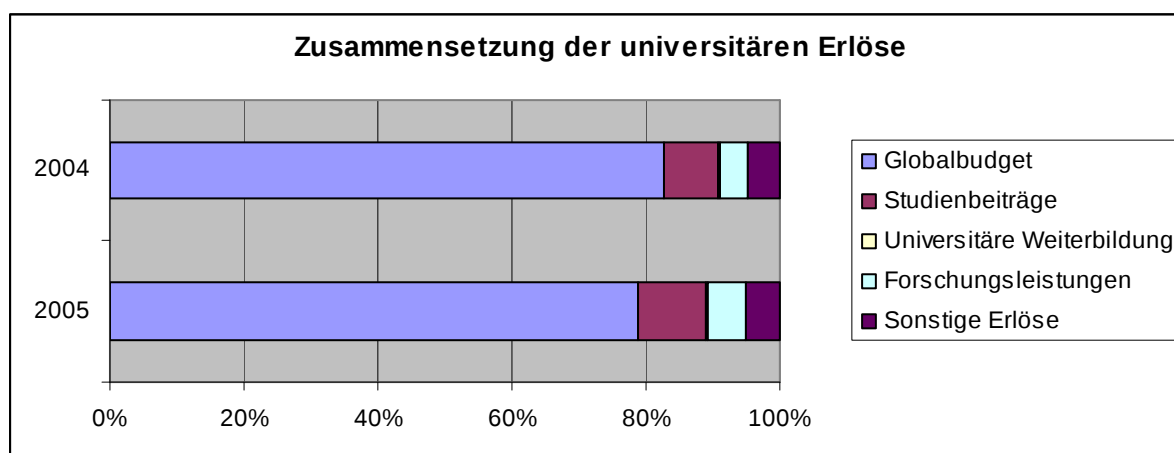
- Zum Jahreswechsel bestanden budgetäre Bindungen in der Höhe von mehr als EUR 25 Millionen für Berufungszusagen und Investitionsprojekte, wobei in dieser Zahl auch die Mittel aus den Projekten des Programms Universitäre Infrastruktur III enthalten sind. Die Ergebnisse des 1. Quartals 2006 zeigen bereits die rege Investitionstätigkeit.
- Die Maßnahmen des 2005 beschlossenen Entwicklungsplans beginnen erst im Laufe des Jahres 2006 zu greifen. Schon Ende 2005 wurden Mittel für ein Anreizsystem zur Frauenförderung an die Fakultäten ausgeschüttet. Im Jahr 2006 werden weitere Maßnahmen wie die Einrichtung von Forschungsplattformen und von Initiativkollegs wirksam werden und in weiterer Folge im Jahresabschluss 2006 ihren Niederschlag finden.

ZUSAMMENSETZUNG DER UNIVERSITÄREN ERLÖSE

in EUR Millionen	2005	2004	Abw.	Abw. %
Globalbudget	308,5	307,9	0,6	0,2 %
Studienbeiträge	39,8*	29,9	9,9	33,1 %
Universitäre Weiterbildung	1,4	1,1	0,3	27,3 %
Forschungsleistungen	22,6	15,7	6,9	43,9 %
Sonstige Erlöse	19,3	17,4	1,9	10,9 %
Gesamt	391,6	372,0	19,6	5,3 %

* Die Steigerung ist auf die Tatsache zurückzuführen, dass die Studienbeiträge im Jahr 2004 erst ab dem Sommersemester 2004 direkt in das Budget der Universität geflossen sind.

Der öffentlich finanzierte Anteil an Erlösen (Globalbudget, Studienbeiträge) ist mit insgesamt 88,9 % sehr hoch, was die Notwendigkeit der Finanzierung der Universität Wien durch den Bund unterstreicht. Gleichzeitig zeigt die Entwicklung der übrigen Bestandteile der universitären Erlöse ein überproportionales Wachstum im Jahr 2005, wie aus der folgenden graphischen Darstellung hervorgeht.



Die Erlöse aus Globalbudgetzuweisungen des Bundes blieben im Jahr 2005 im Wesentlichen konstant, wobei hier die Zuweisungen aus dem Programm Universitäre Infrastruktur III nur im Ausmaß der im Jahr 2005 angefallenen Aufwendungen aufscheinen. Hervorzuheben ist die Tatsache, dass die Universität Wien im Jahr 2005 bei der Vergabe von Sondermitteln – entsprechend der eingereichten Projektanträge – sehr gut abgeschnitten hat:

- Die Genehmigung von EUR 10,6 Millionen konnte durch fundierte Projektanträge im Rahmen des Programms Universitäre Infrastruktur III erreicht werden (Gesamtvolumen der Ausschreibung: EUR 70 Millionen).

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

- Im Rahmen der Ausschreibung „Finanzierungsanreize – Profilentwicklung“ wurden der Universität Wien vom bm:bwk Mittel in der Höhe von EUR 3,3 Millionen zugesprochen (Gesamtvolume der Ausschreibung: EUR 20,5 Millionen). Diese Mittel werden für die Finanzierung der Umsetzung der Europäischen Studienarchitektur, für den administrativen Aufbau der Max F. Perutz Laboratories GmbH (Kooperation mit der Medizinischen Universität Wien am Standort Dr.-Bohr-Gasse), für die Implementierung eines budgetären Anreizsystems zur Frauenförderung sowie für die Einrichtung von Initiativkollegs eingesetzt.
- Betragsmäßig weit geringer, aber von einer hohen Signalwirkung ist schließlich die Genehmigung von EUR 0,2 Millionen aus dem Programm Excellentia aufgrund der Besetzung von fünf Professuren mit Frauen im Jahr 2004.

Die Steigerung der Studienbeiträge ist vor allem auf die Tatsache zurückzuführen, dass diese erst seit dem Sommersemester 2004 direkt in das Budget der Universität Wien einfließen und daher erst im Jahr 2005 die Erlöse zweier voller Semester in der Gewinn- und Verlustrechnung aufscheinen. Ein Teil der Erlössteigerung ist jedoch auch auf die Erhöhung der Studierendenzahlen zurückzuführen.

Die Analyse der Steigerung der Erlöse aus Forschungsleistungen ist ähnlich gelagert. Etwa zwei Drittel der Erhöhung von EUR 6,9 Millionen ist auf Erlöse aus § 26-Projekten (d.h. insbesondere aus FWF-Projekten) zurückzuführen. Dieser Effekt beruht auf der Tatsache, dass in der vollrechtsfähigen Universität nur die ab 1.1.2004 begonnenen § 26-Projekte abgewickelt werden und sich die entsprechenden Erlöse im Jahr 2005 durch das automatische Ansteigen der Projekte erhöhten. Diese Entwicklung wird auch noch im Jahr 2006 anhalten. Bemerkenswert ist bei der Analyse der Erlöse aus Forschungsleistungen jedoch die Tatsache, dass auf Grund einer sehr erfolgreichen Projektakquise auch die Erlöse aus § 27-Projekten deutlich gesteigert werden konnten.

Auch die Erlöse aus Weiterbildungsleistungen sowie die sonstigen Erlöse konnten 2005 deutlich gesteigert werden.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Insgesamt hat sich die Zusammensetzung der universitären Erlöse insofern geändert, als der Anteil der Finanzierung über das Globalbudget gesunken ist. Diese Entwicklung zeigt somit das Bestreben der Universität Wien, über die Bundesfinanzierung hinausgehende Finanzierungsquellen zu erschließen. Dieser Trend wird auch in den Folgejahren anhalten, da etwa die Hälfte der ad personam Projekte gemäß § 26 UG 2002 noch nicht im Rechnungsabschluss der Universität Wien berücksichtigt ist.

ANALYSE DES PERSONALAUFWANDS

Der Personalaufwand beläuft sich im Jahr 2005 auf EUR 224,0 Millionen und verzeichnet im Vergleich zu 2004 eine deutliche Steigerung um 9,0 %. Eine nähere Analyse verdeutlicht, dass diese Erhöhung einerseits auf strukturelle Faktoren zurückzuführen ist, andererseits verschiedene Maßnahmen des Rektorats widerspiegelt.

Etwa ein Drittel der Steigerung erklärt sich durch die verstärkte Anstellung von MitarbeiterInnen in Forschungsprojekten, insbesondere im Bereich von § 26-Projekten. Wie oben bereits ausgeführt, werden MitarbeiterInnen bei § 26-Forschungsprojekten seit 1.1.2004 in ein Anstellungsverhältnis zur Universität Wien aufgenommen.

Ein weiteres Drittel ist auf die Gehaltssteigerungen (Inflationsanpassung sowie „Struktureffekt“) der universitären MitarbeiterInnen zurückzuführen, welche zum Teil über eine Erhöhung der Zuweisungen aus dem Globalbudget kompensiert werden.

Die übrige Steigerung des Personalaufwands ergibt sich aus verschiedenen Maßnahmen des Rektorats:

- Die zahlreichen Berufungen von ProfessorInnen in den Jahren 2004 und 2005 führen insbesondere im Bereich der AssistentInnen zu einem erhöhten Personalaufwand, da im Rahmen von Berufungszusagen gezielt zusätzliche Stellen von JungwissenschaftlerInnen besetzt werden.
- Im Bereich der Lehrabgeltung ist ein Anstieg der Lehrabgeltungen und vor allem der Vergütungen für TutorInnen und StudienassistentInnen zu verzeichnen. Diese Steigerungen sind auf gezielte Ausweitungen der Lehrkontingente insbesondere in Studienrichtungen mit hohen Studierendenzahlen zurückzuführen.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

- Die sonstigen Steigerungen erklären sich im Wesentlichen durch eine Erhöhung der Aufwendungen für administrative Bedienstete sowie durch die Rückerstattung der Studienbeiträge an universitäre MitarbeiterInnen, welche im Jahr 2005 erstmals für zwei volle Semester durchgeführt wurde und daher mit insgesamt EUR 1,3 Millionen zum Personalaufwand beiträgt.

Obige Analyse relativiert die Steigerung des Personalaufwands und zeigt, dass die Universität Wien die erforderliche finanzielle Basis aufweist, um gezielt Maßnahmen im Personalbereich setzen zu können. Der Effekt dieser Maßnahmen wird erst im Jahr 2006 sowie in den Folgejahren schlagend werden. Durch die Implementierung von Initiativkollegs ab dem Wintersemester 2006/07 wird der Anteil der JungwissenschaftlerInnen entscheidend erhöht werden. Gleichzeitig werden durch die Einrichtung von Forschungsplattformen und von universitären Forschungsschwerpunkten, aber auch durch die bevorstehenden Berufungen gezielt weitere Maßnahmen im Personalbereich gesetzt werden.

STABILISIERUNG DER FIXKOSTEN IM SACHAUFWAND

Gezielte Ausweitungen des Personalaufwands sind an der Universität Wien nur dann möglich, wenn insbesondere im Bereich der Gebäude die Progression der Infrastrukturkosten sowie die Instandhaltungsnotwendigkeiten in einem begrenzten Rahmen bleiben. Nachfolgende Analyse zeigt deutlich, dass die Universität Wien diese Ziele im Jahr 2005 erreichen konnte:

in EUR Millionen	2005	2004	Abw.	Abw. %
Gebäudemieten	75,9	75,8	0,1	0,1 %
davon Hochschulraumbeschaffung gem. § 141	37,7	37,9	-0,2	-0,5 %
davon Mieten BIG-Gebäude	26,9	27,0	-0,1	-0,4 %
davon Sonstige Mietaufwendungen	11,3	10,9	0,4	3,7 %
Gebäudebetriebskosten	15,6	15,2	0,4	2,6 %
Fremdleistungen/Werkverträge	11,5	9,4	2,1	22,3 %
Instandhaltungsaufwendungen	9,0	6,6	2,4	36,4 %
Zuweisungen zu Rückstellungen	8,4	7,2	1,2	16,7 %
davon Universitätscampus Wien, Investitionsfinanzierung. 99-03		6,1	-6,1	
davon Mietzinsverpflichtung (Feststellungsklage)		1,1	-1,1	
davon Herstellung ASchG-konformer Zustand	6,2		6,2	
davon Universitätscampus Wien, Instandhaltung	2,2		2,2	
Materialaufwendungen	6,9	5,6	1,3	23,2 %
Telefon/Miete von Datenleitungen/Postgebühren	5,0	4,8	0,2	4,2 %
Reisekosten	3,4	2,7	0,7	25,9 %

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Stipendien und ähnliche Förderungen	2,7	2,7	0,0	0,0 %
Sonstige Aufwendungen	5,7	2,3	3,4	147,8 %
Gesamt	144,1	132,3		

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

wurden aus den vom bm:bwk im Jahr 2005 durchgeführten Programmen zur Profilbildung und zur Universitären Forschungsinfrastruktur III bereitgestellt.

- Die übrigen Steigerungen bei den Fremdleistungen, den Materialaufwendungen sowie den Reisekosten sind zum Teil auf laufende Projekte wie den Aufbau eines universitätsweiten Reporting Systems, vor allem jedoch auf eine gewisse Ausweitung der Sachbudgets der wissenschaftlichen Organisationseinheiten zurückzuführen.

Zusammenfassend kann die Entwicklung der Aufwendungen als befriedigend bezeichnet werden: die Stabilität der Fixkosten im Infrastrukturbereich hat im Jahr 2005 ausreichend Freiraum für eine Stärkung der Investitionstätigkeit sowie für die Verbesserung der Rahmenbedingungen für die wissenschaftliche Lehre und Forschung geschaffen.

Das Jahr 2006 wird aus heutiger Sicht an diese erfreuliche Entwicklung kaum anschließen können: eine Erhöhung der Fixkosten wird sich im Jahr 2006 nicht vermeiden lassen, auch wenn mit der BIG eine Einigung erzielt werden konnte, dass das Volumen der Mietpreiserhöhung des Jahres 2006 durch erhöhte BIG-Zuschüsse bei Instandhaltungsprojekten kompensiert werden wird. Zudem werden im Bereich der Instandhaltung steigende Aufwendungen erwartet, da im zweiten Quartal 2006 mit der Sanierung des neu angemieteten Standorts Schenkenstraße begonnen wird. In Anbetracht der aktuell zufrieden stellenden finanziellen Situation der Universität Wien sowie der in den Jahren 2004 und 2005 akkumulierten Finanzkraft sollten diese Steigerungen jedoch abgefangen werden können.

ERHÖHUNG DER ABSCHREIBUNGEN

Die Abschreibungen liegen 2005 zwar lediglich um EUR 1,1 Millionen über den Vergleichswerten des Vorjahres, jedoch ist in diesem Zusammenhang zu bedenken, dass dieser Indikator die Investitionstätigkeit der Universität Wien nur verzögert widerspiegelt. Der Vergleich der Abschreibungen mit den Anlagenzugängen zeigt wesentlich besser die derzeit stattfindende rege Investitionstätigkeit: die Höhe der Abschreibung beläuft sich im Jahr 2005 auf EUR 17,8 Millionen, wobei hier die Abschreibung des Universitätscampus mit EUR 3,6 Millionen in Abzug gebracht wurde, da diesen Werten verständlicherweise keine Anlagenzugänge gegenüberstehen. Demgegenüber belaufen sich die Anlagenzugänge bei den immateriellen Vermögensgegenständen und den Sachanlagen auf EUR 23,2 Millionen, was einen Investitionsüberhang in der Höhe von immerhin EUR 5,4 Millionen darstellt. Dieses Investitionsvolumen wird im Jahr 2006 voraussichtlich noch gesteigert werden, da erst dann

ein Großteil der Anschaffungen aus den Mitteln der Universitären Forschungsinfrastruktur III erfolgt.

ZUSÄTZLICHE UNIVERSITÄRE MITTEL AUS DER FINANZIERUNGSTÄTIGKEIT

Das Finanzergebnis der Universität Wien ist mit EUR 2,1 Millionen vor Kapitalertragssteuer bzw. EUR 1,9 Millionen nach Abzug der Kapitalertragssteuer stark positiv. Die solcherart erwirtschafteten Mittel stehen somit Forschung und Lehre zur Verfügung und stellen ein eindrucksvolles Zeichen des erweiterten Handlungsspielraums der vollrechtsfähigen Universität dar, die eine optimale Bewirtschaftung der ihr zur Verfügung gestellten Mittel anstrebt. Die Erträge aus Finanzmitteln betreffen sowohl das Finanzanlagevermögen als auch das Umlaufvermögen, wobei anzumerken ist, dass die Universität Wien eine risiko-averse Veranlagungsstrategie verfolgt und der größte Teil des Finanzvermögens in festverzinslichen Wertpapieren angelegt ist. Aufwendungen aus Finanzmitteln sind auf den Zinsendienst für in den Vorjahren aufgenommene Darlehen (Finanzierung der Sanierung des Standorts Universitätscampus) zurückzuführen.

ANALYSE DER AKTIVA

in EUR Millionen	31.12.2005	31.12.2004	Abw.	Abw. %
A. Anlagevermögen				
I. Immat. Vermögensgegenstände	5,5	5,9	-0,4	-6,8 %
II. Sachanlagen	161,2	159,4	1,8	1,1 %
III. Finanzanlagen	56,7	34,7	22,0	63,4 %
Summe Anlagevermögen	223,4	200,0	23,4	11,7 %
B. Umlaufvermögen				
I. Vorräte	2,4			

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Die Analyse der Aktiva zeigt, dass die Finanzkraft der Universität Wien im Jahr 2005 erneut gesteigert werden konnte. Die Erhöhung des Anlagevermögens ist vor allem auf die Finanzanlagen zurückzuführen, die bewusst für die Deckung der langfristigen Rückstellungen auf der Passivseite aufgebaut wurden und der Universität Wien in den nächsten Jahren erhöhte Planungssicherheit geben werden. Der Deckungsgrad der langfristigen Rückstellungen durch die Finanzanlagen kann nunmehr als befriedigend eingestuft werden, umso mehr, als die langfristigen Rückstellungen aus heutiger Sicht nach zusätzlichen Dotierungen in den Jahren 2004 und 2005 ein ausreichendes Niveau erreicht haben sollten.

Auf die Steigerung des sonstigen Anlagevermögens wurde bereits im Zuge der Analyse der Abschreibungen eingegangen: nach einigen budgetär bedingt investitionsschwachen Jahren hat die Investitionstätigkeit in der zweiten Jahreshälfte 2004 sowie im Jahr 2005 verstärkt eingesetzt. Dieser Trend wird im Jahr 2006 auf Grund der bereits genehmigten Investitionsmittel anhalten.

Das Umlaufvermögen ist im Jahr 2005 im Wesentlichen konstant geblieben, wobei aus Gründen der Liquiditätsoptimierung eine Umschichtung von den Guthaben bei Kreditinstituten zu den Wertpapieren des Umlaufvermögens stattgefunden hat.

Der hohe Stand der Wertpapiere des Umlaufvermögens sowie der Guthaben bei Kreditinstituten ist durch mehrere Faktoren erklärbar:

- Der Universität Wien wurde analog zu 2004 die Bundeszuweisung des Monats Jänner 2006 schon Ende Dezember 2005 in der Höhe von EUR 25,8 Millionen überwiesen.
- Die kurzfristigen liquiden Mittel beinhalten große Teile der Studienbeiträge des Wintersemesters 2005/06, die am Anfang des Wintersemesters eingezahlt werden, jedoch für das ganze Wintersemester zur Verfügung stehen.
- Da die meisten Drittmittelforschungsprojekte durch die Fördergeber vorfinanziert werden, ergeben sich laufend kurzfristige Liquiditätsüberschüsse, die in den erhaltenen Anzahlungen sichtbar werden. Lediglich bei EU-Projekten, welche ca. ein Drittel des § 27-Projektvolumens ausmachen, sind im Normalfall Vorfinanzierungen durch die Universität Wien zu leisten; im Bereich der § 27-Projekte überwiegen jedoch deutlich jene Projektkonstellationen, die insbesondere zu Projektbeginn Anzahlungen durch die Fördergeber vorsehen.

- Die hohe Position der Verbindlichkeiten in den Passiva zeigt schließlich, dass die Universität Wien laufend versucht, ihre Liquiditätspositionen zu optimieren, gleichzeitig aber für die Bedeckung dieser kurzfristigen Verbindlichkeiten Vorsorge treffen muss.

ANALYSE DER PASSIVA

Die Passiva zeigen einen deutlichen Anstieg bei den Investitionszuschüssen und den Rückstellungen:

in EUR Millionen	31.12.2005	31.12.2004	Abw.	Abw. %
A Eigenkapital	149,3	140,1	9,2	6,6 %
B. Investitionszuschüsse	3,6	0,2	3,4	1.700,0 %
C. Rückstellungen	73,6	67,8	5,8	8,6 %
D. Verbindlichkeiten	42,5	41,3	1,2	2,9 %
E. Rechnungsabgrenzungsposten	38,6	35,6	3	8,4 %
Passiva	307,6	285,0	22,6	7,9 %

Der Anstieg der Investitionszuschüsse ist ausschließlich auf jene Mittel aus dem Programm Universitäre Forschungsinfrastruktur III zurückzuführen, die der Universität Wien überwiesen worden sind, in der Gewinn- und Verlustrechnung jedoch noch nicht

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Die passiven Rechnungsabgrenzungsposten betreffen im Wesentlichen mit EUR 25,8 Millionen die bereits erhaltene Überweisung des bm:bwk für Jänner 2006 sowie mit EUR 8,8 Millionen abgegrenzte Studienbeiträge für das Wintersemester 2005/06. Die Entsprechung beider Positionen findet sich in den kurzfristigen liquiden Mitteln auf der Aktivseite (Wertpapiere des Umlaufvermögens, Guthaben bei Kreditinstituten).

AUSBLICK AUF 2006

Zusammenfassend kann festgestellt werden, dass die Universität Wien im Jahr 2005 ihre selbst gesteckten Ziele im Bereich der Finanzgebarung erreicht hat: Das Rektorat der Universität Wien hat bei konstanten Bundeszuweisungen eine deutliche Steigerung der Umsatzerlöse erreicht und im Bereich der Aufwendungen sowohl im Personal als auch bei der Investitionstätigkeit und den Sachaufwendungen Akzente gesetzt. Die im Jahr 2004 begonnene Politik der Stimulierung der Investitionen wurde im Jahr 2005 erfolgreich fortgesetzt und ausgeweitet. Zwar darf die befriedigende Liquiditätssituation über die hohen Rückstellungen nicht hinwegtäuschen, doch kann mit Recht behauptet werden, dass die Finanzkraft der Universität Wien im Hinblick auf die weitere Umsetzung des Entwicklungsplans gestärkt worden ist.

Der Entwurf des Entwicklungsplans sieht zahlreiche Maßnahmen vor, die im Jahr 2006, teilweise sogar erst im Jahr 2007 massive finanzielle Auswirkungen haben werden. Die anstehenden Berufungen auf Basis der vorgenommenen Widmungen sowie die Einrichtung der Forschungsplattformen, der universitären Forschungsschwerpunkte sowie der Initiativkollegs werden hohe finanzielle Mittel insbesondere im Personalbereich binden. Parallel zu diesen Vorhaben werden die Profilbildung und Qualitätsentwicklung in der Lehre durch die Implementierung der Europäischen Studienarchitektur, die Förderung von JungwissenschaftlerInnen und Maßnahmen im Bereich der Gleichstellung und Frauenförderung vorangetrieben werden.

Aufbauend auf die im Jahr 2004 und 2005 genehmigten Vorhaben wird die Investitionstätigkeit auch im Laufe des Jahres 2006 weiterhin verstärkt verfolgt werden, wobei die Impulse aus den Programmen Universitäre Infrastruktur III und Profilbildung vor allem 2006 zur Geltung kommen werden. Schließlich stehen auch im Bereich der Infrastruktur umfangreiche Projekte an: die Sanierung des Standorts Schenkenstraße hat bereits begonnen und soll bis zum WS 2006/07 zum Abschluss gebracht werden. Weitere Projekte stehen derzeit im Stadium der Feinplanung und könnten noch 2006 beschlossen werden, was eine weitere Konzentration der universitären Standorte zur Folge haben würde.

Auf Basis der in den Jahren 2004 und 2005 gewonnenen Finanzkraft können sämtliche Vorhaben im Jahr 2006 mit der erforderlichen Dynamik angegangen werden. Nichtsdestotrotz können die Maßnahmen des Entwicklungsplans nur dann in ihrem vollen Umfang durchgeführt werden, wenn in den Verhandlungen zur Leistungsvereinbarung für die Periode 2007-2009 ausreichend Mittel für die Schwerpunkte und Vorhaben der Universität Wien bei gleichzeitiger Sicherstellung der erforderlichen Basisinfrastruktur bereitgestellt werden. Die im Herbst 2005 geschlossene Rahmenvereinbarung zwischen dem bm:bwk, dem Bundesministerium für Finanzen (BMF) und der Österreichischen Rektorenkonferenz sollte dafür eine gute Grundlage bieten.

9.2 RECHNUNGSABSCHLUSS 2005 DER UNIVERSITÄT WIEN

siehe separate Veröffentlichung

ANHANG

Fakultäten, Zentren, DekanInnen und Zentrumsleiter

Katholisch-Theologische Fakultät

Dekan: O. Univ.-Prof. DDr. Paul Michael Zulehner

Vizedekanin: Ao. Univ.-Prof. Dr. Christa Schnabl

Evangelisch-Theologische Fakultät

Dekan: O. Univ.-Prof. Dr. Gottfried Adam

Vizedekan: O. Univ.-Prof. DDr. James-Alfred Loader

Rechtswissenschaftliche Fakultät

Dekan: O. Univ.-Prof. Dr. Walter Rechberger

Vizedekane: O. Univ.-Prof. Dr. Walter Schrammel,

Ao. Univ.-Prof. MMag. Dr. August Reinisch

Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

Dekan: Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Dr. Udo Wagner

Vizedekane: O. Univ.-Prof. Dr. Manfred Nermuth,

Ao. Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Dr. Erhard Reschenhofer

Fakultät für Informatik

Dekan: O. Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Dr. Günter Haring

Vizedekan: Ao. Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Dr. Erich Schikuta

Historisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät

Dekan: O. Univ.-Prof. Dr. Alfred Kohler

VizedekanInnen: O. Univ.-Prof. Dr. Michael Schwarz,

Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Marija Wakounig

Philologisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät

Dekan: O. Univ.-Prof. Dr. Franz Römer

VizedekanInnen: O. Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Greisenegger,

Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Nikolaus Ritt,

Univ.-Prof. Mag. Dr. Susanne Weigelin-Schwiedrzik

Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft

Dekan: Univ.-Prof. Dr. Peter Kampits

Vizedekanin: Univ.-Prof. Dr. Ines M. Breinbauer

Fakultät für Psychologie

Dekanin: Univ.-Prof. Mag. DDr. Christiane Spiel

Vizedekane: Univ.-Prof. Dr. Erich Kirchler,

Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Alfred Schabmann

Fakultät für Sozialwissenschaften

Dekan: Univ.-Prof. Dr. Rudolf Richter

VizedekanInnen: O. Univ.-Prof. Dr. Hannelore Eva Kreisky,

Univ.-Prof. Dr. Peter Vitouch,

Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Hermann Mückler

Fakultät für Mathematik

Dekan: Univ.-Prof. Dr. Harald Rindler

Vizedekan: Ao. Univ.-Prof. Dr. Friedrich Haslinger

Fakultät für Physik

Dekan: O. Univ.-Prof. Dr. Walter Kutschera

Vizedekan: O. Univ.-Prof. Dr. Gero Vogl

Fakultät für Chemie

Dekan: O. Univ.-Prof. Mag. Dr. Franz Dickert

Vizedekane: O. Univ.-Prof. DDr. Bernhard Keppler,
Univ.-Prof. Dr. Robert Konrat

Fakultät für Geowissenschaften, Geographie und Astronomie

Dekan: O. Univ.-Prof. Dr. Wolfram Richter

Vizedekane: O. Univ.-Prof. Dr. Michael Breger,
Univ.-Prof. Dr. Heinz Faßmann,
O. Univ.-Prof. Dr. Reinhold Steinacker

Fakultät für Lebenswissenschaften

Dekan: Univ.-Prof. Mag. Dipl.-Ing. Dr. Christian Noe

VizedekanInnen: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Renée Schroeder,
O. Univ.-Prof. Dr. Horst Seidler,
O. Univ.-Prof. Dr. Friedrich Schiemer

Zentrum für Translationswissenschaft

Zentrumsleiter: O. Univ.-Prof. Dr. Dieter Kastovsky

Stellvertretender Zentrumsleiter: Lektor Prof. Dipl.-Dolm. Ernst Klambauer

Zentrum für Sportwissenschaft und Universitätssport

Zentrumsleiter: O. Univ.-Prof. Dr. Norbert Bachl

Stellvertretende Zentrumsleiter: Univ.-Prof. Mag. Dr. Otmar Weiß,
Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Günter Amesberger

Studienprogrammleitungen

Studienprogrammleitung Katholische Theologie

Studienprogrammleiter: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Martin Stowasser

Studienprogrammleitung Evangelische Theologie

Studienprogrammleiter: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Robert Schelander

Studienprogrammleitung Rechtswissenschaften

Studienprogrammleiter: O. Univ.-Prof. Dr. Peter Pieler

Studienprogrammleitung Wirtschaftswissenschaften

Studienprogrammleiter: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christian Keber

Studienprogrammleitung Informatik und Wirtschaftsinformatik

Studienprogrammleiter: Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Dr. Wolfgang Klas

Studienprogrammleitung Ur- und Frühgeschichte, Ägyptologie und Judaistik

Studienprogrammleiter: Ao. Univ.-Prof. Dr. Otto Helmut Urban

Studienprogrammleitung Geschichte

Studienprogrammleiter: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Friedrich Edelmayer

Studienprogrammleitung Kunstgeschichte und Volkskunde

Studienprogrammleiterin: Lektorin Dr. Elisabeth Goldarbeiter-Liskar

Studienprogrammleitung Altertumswissenschaften

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Studienprogrammleiter: Univ.Ass. Mag. Dr. Hubert Szemethy

Studienprogrammleitung Deutsche Philologie und Nederlandistik

Studienprogrammleiter: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Wynfrid Kriegleder

Studienprogrammleitung Romanistik

Studienprogrammleiterin: Ao. Univ.-Prof. Dr. Emanuela Hager

Studienprogrammleitung Anglistik

Studienprogrammleiter: Ao. Univ.-Prof. Dr. Rudolf Weiss

Studienprogrammleitung Fennistik, Hungarologie, Skandinavistik und Slawistik

Studienprogrammleiter: Ao. Univ.-Prof. Dr. Gero Fischer

Studienprogrammleitung Afrikanistik, Altsemitische Philologie, Arabistik, Indologie, Tibetologie, Turkologie

Studienprogrammleiter: O. Univ.-Prof. Dr. Markus Köhbach

Studienprogrammleitung Ostasienwissenschaften

Studienprogrammleiterin: Ass.-Prof. Univ.-Doz. Dr. Ingrid Getreuer-Kargl

Studienprogrammleitung Musik-, Sprach- und vergleichende

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 152

Studienprogrammleiter: O. Univ.-Prof. Dr. Peter Faupl (bis 30.9.2006)
Ao.Univ.-Prof. Dr. Konstantin Petrakakis (ab 1.10.2005)

Studienprogrammleitung Geographie

Studienprogrammleiter: Univ.-Prof. Mag. Dr. Helmut Wohlschlägl

Studienprogrammleitung Biologie

Studienprogrammleiter: Univ.-Prof. Dr. Michael Hesse

Studienprogrammleitung Molekulare Biologie

Studienprogrammleiter: O. Univ.-Prof. Dr. Gerhard Wiche

Studienprogrammleitung Pharmazie

Studienprogrammleiter: O. Univ.-Prof. Mag. Dr. Helmut Viernstein

Studienprogrammleitung Ernährungswissenschaften

Studienprogrammleiter: O. Univ.-Prof. Mag. Dr. Ibrahim Elmadfa

Studienprogrammleitung Übersetzen und Dolmetschen

Studienprogrammleiterin: Prof. Dipl.-Dolm. Margarete Schättle

Studienprogrammleitung Sportwissenschaften

Studienprogrammleiter: Ao. Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Dr. Arnold Baca

DIENSTLEISTUNGSEINRICHTUNGEN

Bibliotheks- und Archivwesen

Leiterin: HR Mag. Maria Seissl

Finanzwesen und Controlling (Quästur)

Leiter: ADir. RgR Johann Höhlmlüller

Forschungsservice und Internationale Beziehungen

Leiterin: Dr. Gabriela Ondrejkovics Fernandes

Öffentlichkeitsarbeit und Veranstaltungsmanagement

Leiter: Dr. Wolfgang Feller

Personalwesen und Frauenförderung

Leiterin: MMag. Dr. Martha Sebök

Raum- und Ressourcenmanagement

Leiterin: Elke Weinlechner

Studien- und Lehrwesen

Leiterin: HR Dr. Andrea Henzl

Zentraler Informatikdienst

Leiter: Dr. Peter Rastl

SONSTIGE ORGANE

Schiedskommission

Vorsitzender: Ao. Univ.-Prof. Dr. Jörg Hoyer

<http://spl.univie.ac.at/?id=8088>

Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen

Vorsitzende: Dr. Anneliese Schnell

<http://www.univie.ac.at/Gleichbehandlungsfragen/>

Betriebsrat für das wissenschaftliche Universitätspersonal

Ao. Univ.-Prof. Dr. Gert Michael Steiner

<http://brwup.univie.ac.at/>

Betriebsrat für das allgemeine Universitätspersonal

Vorsitzender: Dr. Alfred Georg Müller

<http://www.univie.ac.at/BR-AUP/>

Der Vorsitzende des Universitätsrats:
K o t h b a u e r

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 153

153. Rechnungsabschluss der Universität Wien zum 31.12.2005

Der Universitätsrat hat in seiner Sitzung vom 28. April 2006 gemäß § 16 Abs. 5 Universitätsgesetz 2002 den Rechnungsabschluss der Universität Wien zum 31. 12. 2005 genehmigt:

RECHNUNGSABSCHLUSS 2005

DER UNIVERSITÄT WIEN

INHALTSVERZEICHNIS

BILANZ ZUM 31.12.2005

GEWINN- UND VERLUSTRECHNUNG FÜR DEN ZEITRAUM 1.1.-31.12.2005

ANGABEN UND ERLÄUTERUNGEN

I. BILANZIERUNGS- UND BEWERTUNGSMETHODEN

II. ANGABEN UND ERLÄUTERUNGEN ZUR BILANZ UND GEWINN- UND VERLUSTRECHNUNG

BILANZ ZUM 31.12.2005

	EUR	EUR	EUR	Vorjahr EUR
AKTIVA				
A. Anlagevermögen				
I. Immaterielle Vermögensgegenstände				
1. Konzessionen und ähnliche Rechte und Vorteile sowie daraus abgeleitete Lizenzen	5.504.203,97			5.886.362,77
davon entgeltlich erworben	5.504.203,97			5.886.362,77
		5.504.203,97		5.886.362,77
II. Sachanlagen				
1. Grundstücke, grundstücksgleiche Rechte und Bauten, einschließlich der Bauten auf fremdem Grund				
a) Grundwert	10.188.949,37			10.188.949,37
b) Gebäudewert	83.668.703,34			86.483.324,69
2. Technische Anlagen und Maschinen	10.205.434,74			7.727.963,30
3. Wissenschaftliche Literatur und andere wissenschaftliche Datenträger	23.941.424,02			24.485.208,03
4. Sammlungen	18.262.807,81			18.254.700,00
5. Andere Anlagen, Betriebs- und Geschäftsausstattung	14.896.077,69			11.836.170,35
6. Geleistete Anzahlungen und Anlagen in Bau	58.425,63			478.254,32
		161.221.822,60		159.454.570,06
III. Finanzanlagen				
1. Beteiligungen	426.728,20			394.028,20
2. Wertpapiere (Wertrechte) des Anlagevermögens	56.291.177,72			34.308.403,87
		56.717.905,92		34.702.432,07
			223.443.932,49	200.043.364,90
B. Umlaufvermögen				
I. Vorräte				
1. Betriebsmittel	113.610,22			114.664,84
2. Noch nicht abgerechnete Leistungen				
Noch nicht abgerechnete Leistungen aus Auftragsforschung	21.393.275,24			12.833.970,02
abzüglich erhaltene Anzahlungen	-19.105.805,78			-10.881.624,42
	2.287.469,46			1.952.345,60
		2.401.079,68		2.067.010,44
II. Forderungen und sonstige Vermögensgegenstände				
1. Forderungen aus Leistungen	3.542.438,00			1.558.689,22
2. Forderungen gegenüber Rechtsträgern, mit denen ein Beteiligungsverhältnis besteht	265.684,32			431.343,38
3. Sonstige Forderungen und Vermögensgegenstände	2.170.674,67			2.165.513,39
		5.978.796,99		4.155.545,99
III. Wertpapiere und Anteile		51.045.519,57		40.424.996,35
IV. Kassenbestand, Schecks, Guthaben bei Kreditinstituten		21.332.807,58		35.786.991,11
			80.758.203,82	82.434.543,89
C. Rechnungsabgrenzungsposten				
			3.397.665,91	2.534.684,24
Summe Aktiva			307.599.802,22	285.012.593,03

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 153

	EUR	EUR	Vorjahr EUR
PASSIVA			
A. Eigenkapital		149.267.840,92	140.092.927,17
B. Investitionszuschüsse		3.630.957,97	158.324,49
C. Rückstellungen			
1. Rückstellungen für Abfertigungen	9.392.340,00		8.727.237,00
2. Sonstige Rückstellungen	64.160.566,78		59.098.584,57
		73.552.906,78	67.825.821,57
D. Verbindlichkeiten			
1. Verbindlichkeiten gegenüber Kreditinstituten	10.112.335,77		17.996.997,16
2. Erhaltene Anzahlungen	8.693.322,01		6.553.933,21
3. Verbindlichkeiten aus Lieferungen und Leistungen	11.409.175,05		8.593.649,28
4. Verbindlichkeiten gegenüber Rechtsträgern, mit denen ein Beteiligungsverhältnis besteht	782.056,46		8.725,40
5. Sonstige Verbindlichkeiten	11.576.217,31		8.202.423,42
		42.573.106,60	41.355.728,47
E. Rechnungsabgrenzungsposten		38.574.989,95	35.579.791,33
Summe Passiva		307.599.802,22	285.012.593,03

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 153

GEWINN- UND VERLUSTRECHNUNG FÜR DEN ZEITRAUM 1.1. - 31.12.2005

	EUR	EUR	EUR	Vorjahr EUR
1. Umsatzerlöse				
a) Erlöse auf Grund von Globalbudgetzuweisungen des Bundes	308.441.390,35			307.929.637,36
davon universitäre Forschungs-Infrastruktur	2.771.858,06			2.050.000,00
b) Erlöse aus Studienbeiträgen	39.815.393,71			29.954.199,53
c) Erlöse aus universitären Weiterbildungsleistungen	1.437.953,74			1.066.543,40
d) Erlöse aus Forschungsleistungen	22.639.189,15			15.671.701,97
e) Sonstige Erlöse und Kostenersätze	19.245.709,26			17.422.968,34
		391.579.636,21		372.045.050,60
2. Veränderung des Bestandes an noch nicht abgerechneten Leistungen aus Auftragsforschung		335.123,86		805.726,49
3. Sonstige betriebliche Erträge				
a) Erträge aus dem Abgang vom und der Zuschreibung zum Anlagevermögen mit Ausnahme der Finanzanlagen	20.640,87			13.898,92
b) Erträge aus der Auflösung von Rückstellungen	3.449.863,29			1.000.685,50
c) Übrige	2.223.038,78			1.125.459,20
		5.693.542,94		2.140.043,62
4. Personalaufwand				
a) Löhne und Gehälter	-170.394.463,42			-156.753.437,10
davon Refundierungen an den Bund für der Universität zugewiesene Beamte	-89.944.894,76			-88.287.268,06
b) Aufwendungen für externe Lehre	-8.201.286,77			-8.510.357,23
c) Aufwendungen für Abfertigungen	-1.553.984,15			-1.742.582,46
davon Refundierungen an den Bund für der Universität zugewiesene Beamte	0,00			-39.388,40
d) Aufwendungen für gesetzlich vorgeschriebene Sozialabgaben sowie vom Entgelt abhängige Abgaben und Pflichtbeiträge	-43.862.478,65			-38.547.549,60
davon Refundierungen an den Bund für der Universität zugewiesene Beamte	-21.666.481,33			-20.862.584,98
		-224.012.212,99		-205.553.926,39
5. Abschreibungen		-21.393.351,80		-20.290.718,63
6. Sonstige betriebliche Aufwendungen				
a) Steuern, soweit nicht unter Z 12 fallen	-590.404,56			-1.586.449,10
b) Übrige	-144.092.449,70			-132.262.025,03
		-144.682.854,26		-133.848.474,13
7. Zwischensumme aus Z 1 bis 6			7.519.883,96	15.297.701,56
8. Erträge aus Finanzmitteln und Beteiligungen		2.801.146,67		1.720.460,04
9. Aufwendungen aus Finanzmitteln und aus Beteiligungen		-729.696,06		-689.767,91
davon Abschreibungen	-367.950,20			-60.096,91
10. Zwischensumme aus Z 8 bis 9			2.071.450,61	1.030.692,13
11. Ergebnis der gewöhnlichen Universitätstätigkeit			9.591.334,57	16.328.393,69
12. Steuern vom Einkommen und vom Ertrag			-171.929,28	-233.663,19
13. Jahresüberschuss			9.419.405,29	16.094.730,50
14. Auflösung von und Zuweisung zu un versteuerten Rücklagen			-244.491,54	-158.324,49
15. Veränderung des Eigenkapitals			9.174.913,75	15.936.406,01

ANGABEN UND ERLÄUTERUNGEN

I. BILANZIERUNGS- UND BEWERTUNGSMETHODEN

Der Rechnungsabschluss 2005 der Körperschaft öffentlichen Rechts "Universität Wien" (in der Folge kurz "Universität" genannt) zum 31. Dezember 2005 wurde unter Beachtung der Bestimmungen des Universitätsgesetzes 2002, der Verordnung über den Rechnungsabschluss der Universitäten sowie der für Universitäten sinngemäß anzuwendenden Bestimmungen des ersten Abschnittes des dritten Buches des Handelsgesetzbuches aufgestellt.

Bei der Aufstellung des Rechnungsabschlusses 2005 wurden die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung, die Generalnorm, ein möglichst getreues Bild der Vermögens-, Finanz- und Ertragslage der Universität zu vermitteln sowie die Grundsätze der Vollständigkeit und der Willkürfreiheit eingehalten.

Bei Vermögensgegenständen und Schulden wurde der Grundsatz der Einzelbewertung angewendet. Gleichartige Gegenstände des Finanzanlagevermögens wurden gemäß § 209 Abs. 2 HGB zu einer Gruppe zusammengefasst und mit dem gewogenen Durchschnittswert angesetzt.

1. Anlagevermögen

1.1. Immaterielle Vermögensgegenstände

Die immateriellen Vermögensgegenstände wurden zu Anschaffungskosten, vermindert um die planmäßige lineare Abschreibung, bilanziert. Dabei wurden folgende Abschreibungssätze angewendet:

Datenverarbeitungsprogramme	10 % - 33,33 %
UNIVIS - Software	14,29 %
Nutzungsrechte (Glasfaserkabel)	5 % - 5,88 %

1.2. Sachanlagen

Das Sachanlagevermögen wurde zu Anschaffungskosten einschließlich Nebenkosten bzw. zu Herstellungskosten und der bisher aufgelaufenen und im Berichtsjahr planmäßig fortgeführten linearen Abschreibung bewertet, wobei folgende Abschreibungssätze angewendet wurden:

Bebaute Grundstücke	2,13 % - 4,17 %
Technische Anlagen und Maschinen	10 % - 20 %
Andere Anlagen, Betriebs- und Geschäftsausstattung	10 % - 25 %

5. Rückstellungen

5.1. Rückstellungen für Abfertigungen

Die Rückstellungen für Abfertigungen wurden für die sich nach verschiedenen Bestimmungen des GehG, VBG, UniAbgG und AngG ergebenden Ansprüche der Dienstnehmer der Universität gebildet.

Die Ermittlung erfolgte nach finanzmathematischen Grundsätzen unter Anwendung eines Rechnungszinssatzes von 3,5 %.

Für Beamte wurde - mit Ausnahme von befristeten Universitätsassistenten - auf Grund der geringen Wahrscheinlichkeit von Abfertigungszahlungen keine Rückstellung gebildet.

5.2. Sonstige Rückstellungen

Die Rückstellung für Jubiläumsgelder erfolgte nach finanzmathematischen Grundsätzen unter Verwendung eines Rechnungszinssatzes von 3,5 %.

Die Rückstellung für Überweisungsbeträge für befristete Universitätsassistenten erfolgte nach finanzmathematischen Grundsätzen unter Verwendung eines Rechnungszinssatzes von 3,5 % und des Zeitpunkts des Befristungsendes.

Im Zusammenhang mit dem für die Universitäten ab 1.1.2004 geltenden Arbeitnehmerschutzgesetz (ASchG) wurde für die Herstellung eines ASchG-konformen Zustandes (Brandschutz, Fluchtwege, Be- und Entlüftungen usw.) eine Rückstellung für die nicht aktivierungspflichtigen Aufwendungen gebildet, da die Sanierungsverpflichtung den Mieter trifft. Die Berechnung konzentrierte sich auf die wesentlichen und kostenintensiven Sachverhalte, deren Ermittlung eine detaillierte Analyse der baulichen Notwendigkeiten zu Grunde gelegt wurde.

Die übrigen Rückstellungen wurden entsprechend § 211 Abs. 1 HGB unter Bedachtnahme auf den Vorsichtsgrundsatz in der Höhe des voraussichtlichen Anfalls gebildet.

6. Verbindlichkeiten

Verbindlichkeiten wurden mit dem Nennwert bzw. dem höheren Rückzahlungsbetrag unter Bedachtnahme auf den Grundsatz der Vorsicht angesetzt.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 153

II. ANGABEN UND ERLÄUTERUNGEN ZUR BILANZ UND GEWINN- UND VERLUSTRECHNUNG

1. Entwicklung des Anlagevermögens

Anlagevermögen	Anschaffungs- und Herstellungskosten					Abschreibungen		Buchwert	
	Stand 01.01.	Zugang	Abgang	Umbuchung	Stand 31.12.	2005	kumuliert	Stand 01.01.	Stand 31.12.
I. Immaterielle Vermögensgegenstände									
1. Konzessionen und ähnliche Rechte und Vorteile sowie daraus abgeleitete Lizenzen	6.697.914,54	561.021,04	-6.000,00	0,00	7.252.935,58	-940.179,84	-1.748.731,61	5.886.362,77	5.504.203,97
davon entgeltlich erworben	6.697.914,54	561.021,04	-6.000,00	0,00	7.252.935,58	-940.179,84	-1.748.731,61	5.886.362,77	5.504.203,97
2. Geleistete Anzahlungen	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
II. Sachanlagen									
1. Grundstücke, grundstücksgleiche Rechte und Bauten, einschließlich der Bauten auf fremdem Grund									
a) Grundwert	10.188.949,37	0,00	0,00	0,00	10.188.949,37	0,00	0,00	10.188.949,37	10.188.949,37
b) Gebäudewert	90.089.770,02	347.654,36	0,00	460.288,75	90.897.713,13	-3.622.564,46	-7.229.009,79	86.483.324,69	83.668.703,34
2. Technische Anlagen und Maschinen	11.370.532,99	7.071.075,12	-639.535,42	0,00	17.802.072,69	-4.270.800,34	-7.596.637,95	7.727.963,30	10.205.434,74
3. Wissenschaftliche Literatur und andere wissenschaftliche Datenträger	31.378.380,18	5.977.600,49	0,00	0,00	37.355.980,67	-6.521.384,50	-13.414.556,65	24.485.208,03	23.941.424,02
4. Sammlungen	18.254.700,00	8.107,81	0,00	0,00	18.262.807,81	0,00	0,00	18.254.700,00	18.262.807,81
5. Andere Anlagen, Betriebs- und Geschäftsausstattung	17.088.085,16	9.135.768,80	-227.208,34	15.795,68	26.012.441,30	-6.038.422,66	-11.116.363,61	11.836.170,35	14.896.077,69
6. Geleistete Anzahlungen und Anlagen in Bau	478.254,32	56.255,74	0,00	-476.084,43	58.425,63	0,00	0,00	478.254,32	58.425,63
III. Finanzanlagen									
1. Beteiligungen	394.028,20	32.700,00	0,00	0,00	426.728,20	0,00	0,00	394.028,20	426.728,20
2. Wertpapiere (Wertrechte) des Anlagevermögens	34.368.500,78	46.904.801,84	-24.554.077,79	0,00	56.719.224,83	-367.950,20	-428.047,11	34.308.403,87	56.291.177,72
Summe Anlagevermögen	220.309.115,56	70.094.985,20	-25.426.821,55	0,00	264.977.279,21	-21.761.302,00	-41.533.346,72	200.043.364,90	223.443.932,49

2. Beteiligungen

Die Universität hält Beteiligungen an folgenden Gesellschaften:

	Beteiligungshöhe	Eigenkapital EUR	Ergebnis Geschäftsjahr EUR
Innovationszentrum Universität Wien GesmbH, Gesellschaft mit beschränkter Haftung, Wien (Bilanzstichtag 31.12.2005 - vorläufiges Ergebnis)	100 %	419.623,72	8.993,92
Unitrain Career Center Services GmbH, Gesellschaft mit beschränkter Haftung, Wien (Bilanzstichtag 30.9.2005)	74,99 %	66.758,41	5.708,54
Max F. Perutz Laboratories GmbH, Gesellschaft mit beschränkter Haftung, Wien (Bilanzstichtag 31.12.2005 - vorläufiges Ergebnis)	60 %	25.365,55	-9.634,45
Wasserkcluster Lunz - Biologische Station GmbH, Gesellschaft mit beschränkter Haftung, Lunz am See (Eintragung Firmenbuch 28.09.2005)	1/3	35.100,00	-
Wassergenossenschaft Mönichkirchner Schwaig, Körperschaft öffentlichen Rechts, Mönichkirchen	1/3	-	-
Österreichische Genossenschaft des Landwirt- schaftlichen Erwerbsgartenbaues reg. Gen.m.b.H., registrierte Genossenschaft mit beschränkter Haftung, Wien (Bilanzstichtag 30.6.2004)	80 Anteile (Gesamtanzahl 142.613)	961.440,85 (Nennkapital)	-132.726,18

3. Forderungen und sonstige Vermögensgegenstände

	mit Restlaufzeit bis zu einem Jahr EUR	mit Restlaufzeit zw. einem und bis zu fünf Jahren EUR	mit Restlaufzeit von mehr als fünf Jahren EUR	Bilanzwert 31.12.2005 EUR
1. Forderungen aus Leistungen <i>Vorjahr:</i>	3.542.438,00 1.558.689,22	- -	- -	3.542.438,00 1.558.689,22
2. Forderungen gegenüber Rechtsträgern, mit denen ein Beteiligungsverhältnis besteht <i>Vorjahr:</i>	265.684,32 297.343,38	- 134.000,00	- -	265.684,32 431.343,38
3. Sonstige Forderungen und Vermögensgegenstände <i>Vorjahr:</i>	1.997.607,23 1.985.864,61	146.210,44 142.095,38	26.857,00 37.553,40	2.170.674,67 2.165.513,39
<i>Vorjahr:</i>	5.805.729,55 3.841.897,21	146.210,44 276.095,38	26.857,00 37.553,40	5.978.796,99 4.155.545,99

In den sonstigen Forderungen und Vermögensgegenständen sind Erträge in Höhe von TEUR 654 enthalten, die erst nach dem Bilanzstichtag zahlungswirksam werden.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 153

4. Aktive Rechnungsabgrenzungsposten

Diese Position umfasst Zahlungen vor dem Abschlussstichtag, soweit sie Aufwand für die Folgejahre sind.

5. Investitionszuschüsse

Die Investitionszuschüsse entsprechen überwiegend den Förderungen des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kunst im Rahmen des Programms Universitäts-Infrastruktur, soweit sie nicht im Zuweisungsjahr 2005 widmungsgemäß verwendet wurden.

6. Entwicklung der Rückstellungen

Rückstellungen	Stand 01.01.	Verwendung	Zuweisung	Auflösung	Stand 31.12
I. Rückstellung für Abfertigungen	8.727.237,00	888.881,15	1.553.984,15	0,00	9.392.340,00
II. Sonstige Rückstellungen					
1. Rückstellungen für sonstige Personalverpflichtungen					
Jubiläumsgelder	14.217.006,00	1.740.821,00	3.295.871,00	0,00	15.772.056,00
Nicht konsumierte Urlaube	13.269.490,00	376.008,00	372.135,00	0,00	13.265.617,00
Überstunden und Zeitausgleich	1.633.392,00	1.633.392,00	346.556,00	0,00	346.556,00
Übrige	1.961.339,88	1.872.228,89	2.498.674,03	18.484,02	2.569.301,00
2. Rückstellungen für sonstige Verpflichtungen					
Herstellung eines ASchG-konformen Zustandes	15.574.650,00	0,00	6.231.624,80	1.203.274,80	20.603.000,00
Universitätscampus Wien, Investitionsfinanzierung 1997-2003	6.038.230,80	2.579.641,78	0,00	668.098,12	2.790.490,90
Universitätscampus Wien, Instandhaltung	300.000,00	0,00	2.217.000,00	0,00	2.517.000,00
Offene Grundsteuerbeträge	1.415.000,00	0,00	498.000,00	0,00	1.913.000,00
Stipendienfonds	1.201.516,27	0,00	40.193,21	0,00	1.241.709,48
Mietzinsverpflichtung Dr.-Bohr-Gasse (Feststellungsklage)	1.125.850,36	0,00	0,00	1.125.850,36	0,00
Betriebskostenabrechnung und offene Mieten (BIG)	1.042.679,22	923.368,02	0,00	105.311,20	14.000,00
Übrige	1.319.430,04	221.600,03	2.358.851,18	328.844,79	3.127.836,40
Summe Sonstige Rückstellungen	59.098.584,57	9.347.059,72	17.858.905,22	3.449.863,29	64.160.566,78

7. Verbindlichkeiten

	mit Restlaufzeit bis zu einem Jahr EUR	mit Restlaufzeit zw. einem und bis zu fünf Jahr(en) EUR	mit Restlaufzeit von mehr als fünf Jahren EUR	Bilanzwert 31.12.2005 EUR
1. Verbindlichkeiten gegenüber Kreditinstituten <i>Vorjahr:</i>	1.931.874,62 3.151.761,28	3.977.528,01 10.259.991,72	4.202.933,14 4.585.244,16	10.112.335,77 17.996.997,16
2. Erhaltene Anzahlungen <i>Vorjahr:</i>	8.693.322,01 6.553.933,21	- -	- -	8.693.322,01 6.553.933,21
3. Verbindlichkeiten aus Liefere- rungen und Leistungen <i>Vorjahr:</i>	11.409.175,05 8.593.649,28	- -	- -	11.409.175,05 8.593.649,28
4. Verbindlichkeiten gegenüber Rechtsträgern, mit denen ein Beteiligungsverhältnis besteht <i>Vorjahr:</i>	782.056,46 8.725,40	- -	- -	782.056,46 8.725,40
5. Sonstige Verbindlichkeiten <i>Vorjahr:</i>	11.576.217,31 8.202.423,42	- -	- -	11.576.217,31 8.202.423,42
Summe Verbindlichkeiten <i>Vorjahr:</i>	34.392.645,45 26.510.492,59	3.977.528,01 10.259.991,72	4.202.933,14 4.585.244,16	42.573.106,60 41.355.728,47

Für Verbindlichkeiten in der Höhe von TEUR 10.112 sind dingliche Sicherheiten in Form von Pfandrechten bestellt worden.

In den Verbindlichkeiten aus Lieferungen und Leistungen sind Verbindlichkeiten aus dem Bereich der Forschung im Auftrag Dritter in der Höhe von TEUR 766,9 enthalten.

In den Sonstigen Verbindlichkeiten sind Kassen- und Bankguthaben gem. § 26 UG 2002 (Treuhandgebarung der Universität) in der Höhe von TEUR 1.311 ausgewiesen. Diese Treuhandverbindlichkeit findet ihre Bedeckung in der Position Aktiva, Umlaufvermögen, IV. Guthaben bei Kreditinstituten.

8. Passive Rechnungsabgrenzungsposten

Als Rechnungsabgrenzungsposten auf der Passivseite sind Einnahmen vor dem Abschlussstichtag ausgewiesen, soweit sie Ertrag für die Folgejahre sind (Budgetüberweisung des BMBWK für Jänner 2006 TEUR 25.792, anteilige Studienbeiträge 2006 aus dem WS 2005/06 TEUR 8.802, Ertragsabgrenzungen für Universitätslehrgänge und das Universitäts-sportinstitut usw.).

**9. Verfügungsbeschränkungen und Zweckbindungen
(§ 11 Zi. 1 Univ.RechnungsabschlussVO)**

9.1. Universitätscampus Wien

Im Anlagevermögen der Universität ist in der Position Grundstücke die Liegenschaft Universitätscampus Wien ausgewiesen. Gemäß Schenkungsvertrag zwischen der Stadt Wien und der Universität besteht das Verbot entgeltlicher wie unentgeltlicher Veräußerung. Weiters besteht die Verpflichtung zur Duldung des Zuganges zu den Innenhöfen und zur Unterlassung der Verwendung zu medizinischen Zwecken (Patientenbehandlung).

9.2. Liegenschaft in 1080 Wien, Lederergasse 33

Hinsichtlich der in Anlagevermögen enthaltenen Liegenschaft in 1080 Wien, Lederergasse 33 besteht ein Veräußerungsverbot.

10. Sonstige finanzielle Verpflichtungen

**10.1. Verpflichtungen aus der Nutzung von in der Bilanz nicht ausgewiesenen
Sachanlagen (§ 11 Zi. 4 Univ.RechnungsabschlussVO)**

	2006 EUR	2006-2010 EUR
Verpflichtungen gem. § 11 Zi. 4 Univ.RechnungsabschlussVO	72.900.000,00	375.600.000,00

10.2. Zweckwidmung für die Finanzierung einer Gastprofessur

Im Vermögen ist ein Betrag von TEUR 163 für die künftige Finanzierung einer Gastprofessur für Buddhismuskunde zweckgewidmet.

11. Bezüge der Mitglieder des Rektorats und des Universitätsrates

Die 5 Mitglieder des Rektorats erhielten für die Tätigkeit im Rechnungsjahr Gesamtbezüge von EUR 716.057,70.

Die 9 Mitglieder des Universitätsrates erhielten für die Tätigkeit im Rechnungsjahr Gesamtvergütungen von EUR 60.000,00.

12. Durchschnittliche Zahl der universitären Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter während des Rechnungsjahres gem. § 11 Zi. 4 Univ.RechnungsabschlussVO

	Jahresvollzeit- äquivalente 2005	Köpfe 2005	Jahresvollzeit- äquivalente 2004	Köpfe 2004
Universitätsprofessorinnen und Universitätsprofessoren	344	363	330	351
Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Forschungs- und Lehrbetrieb (einschließlich der Universitätsdozentinnen und Universitätsdozenten)	2.095	4.842	1.849	4.467
Allgemeines Universitätspersonal	1.529	1840	1.474	1721
Privatdozentinnen und Privatdozenten	19	260	14	223
	3.986	7.059	3.667	6.565

Den Angaben zur durchschnittlichen Zahl der universitären Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter liegt eine neue Zählweise zugrunde, die im Jahr 2005 auf Basis einer exakteren Definition der Beschäftigungsgruppen entwickelt worden ist.

13. Angaben und Erläuterungen gemäß § 12 Univ.RechnungsabschlussVO und gemäß § 40 Abs. 2 UG 2002

	Forschung gem. § 27 UG 2002 EUR	Universitätssport- institut EUR	Universitätslehrgänge EUR
Erlöse <i>Vorjahr:</i>	15.834.005,20 13.059.753,57	4.793.188,68 4.589.263,64	1.367.646,52 1.057.065,29
Personalaufwendungen <i>Vorjahr:</i>	-8.167.765,80 -7.862.870,22	-3.270.263,12 -3.220.808,44	-623.677,97 -702.922,34
Sonstige Aufwendungen <i>Vorjahr:</i>	-6.558.470,84 -4.539.610,95	-996.150,07 -1.144.270,84	-569.757,57 -190.004,32
Saldo <i>Vorjahr:</i>	1.107.768,56 657.272,40	526.775,49 224.184,36	174.210,98 164.138,63

Diese Kostenersätze für die Drittmitteltätigkeit gem. § 26 UG 2002 sind unter der Position Umsatzerlöse - Erlöse aus Forschungsleistungen ausgewiesen.

14. Angaben und Erläuterungen zu Position 6.b der Gewinn- und Verlustrechnung

Die Sonstigen betrieblichen Aufwendungen (mit Ausnahme der Steuern, Position 6.a der Gewinn- und Verlustrechnung) setzen sich wie folgt zusammen:

	2005 EUR	2004 EUR
Gebäudemieten	75.931.736,91	75.752.885,83
<i>davon Hochschulraumbeschaffung gem. § 141 Abs. 2 Zi. 3 UG 2002</i>	<i>37.685.250,24</i>	<i>37.893.169,63</i>
<i>davon Mieten BIG-Gebäude</i>	<i>26.900.021,73</i>	<i>26.980.839,20</i>
<i>davon sonstige Mietaufwendungen</i>	<i>11.346.464,94</i>	<i>10.878.877,00</i>
Gebäudebetriebskosten	15.545.693,45	15.171.039,94
Fremdleistungen / Werkverträge	11.514.086,16	9.392.974,50
Instandhaltungsaufwendungen	8.995.061,57	6.642.849,49
Zuweisungen zur Rückstellung (mehr als 1 Mio. EUR)	8.448.624,80	7.164.081,16
<i>davon Universitätscampus Wien, Investitionsfinanzierung 1997-2003</i>	<i>-</i>	<i>6.038.230,80</i>
<i>davon Mietzinsverpflichtung (Feststellungsklage)</i>	<i>-</i>	<i>1.125.850,36</i>
<i>davon Herstellung ASchG-konformer Zustand</i>	<i>6.231.624,80</i>	<i>-</i>
<i>davon Universitätscampus Wien</i>	<i>2.217.000,00</i>	<i>-</i>
Materialaufwendungen	6.878.984,61	5.627.551,82
Telefon / Miete von Datenleitungen / Postgebühren	4.968.163,28	4.817.388,62
Reisekosten	3.384.756,21	2.746.705,72
Stipendien und ähnliche Förderungen	2.700.999,21	2.674.317,22
Sonstige Aufwendungen	5.724.343,50	2.272.230,73
Summe Sonstige betriebliche Aufwendungen	144.092.449,70	132.262.025,03

Der Rektor:
Winckler

Der Vizerektor:
Jurenitsch

Der Vizerektor:
Mettinger

Die Vizerektorin:
Seböck

Der Vizerektor:
Vinek

MOORE STEPHENS AUSTRIA

Bestätigungsvermerk

"Wir haben den Rechnungsabschluss der **Universität Wien, Wien**, für das Geschäftsjahr vom **01.01.2005 bis 31.12.2005** unter Einbeziehung der Buchführung geprüft. Die Buchführung, die Aufstellung und der Inhalt dieses Rechnungsabschlusses samt Angaben und Erläuterungen in Übereinstimmung mit den österreichischen handelsrechtlichen Vorschriften iVm den Vorschriften des Universitätsgesetzes 2002 (UG 2002, BGBl. 2002/120) und der Verordnung der RechnungsabschlussVO, BGBl. II 2003/292) und den ergänzenden Universitäten (Univ.) verantwortung der gesetzlichen Vorschriften der Bestimmungen in der Satzung liegen in der Universität.

Abgabe eines Prüfungsurteils zu diesem Unsere Verantwortung besteht in der Prüfung und einer Aussage, ob die Arrhen Rechnungsabschluss nach den Grundsätzen der RechnungsabschlussVO, BGBl. II 2003/292) und den ergänzenden Universitäten (Univ.) verantwortung der gesetzlichen Vorschriften der Bestimmungen in der Satzung liegen in der Universität.

Wir haben unsere Prüfung unter Beachtung der in Österreich geltenden gesetzlichen Vorschriften durchgeführt. Unsere Verantwortung besteht in der Prüfung und einer Aussage, ob die Arrhen Rechnungsabschluss nach den Grundsätzen der RechnungsabschlussVO, BGBl. II 2003/292) und den ergänzenden Universitäten (Univ.) verantwortung der gesetzlichen Vorschriften der Bestimmungen in der Satzung liegen in der Universität.

Im Rahmen der Prüfung werden die Nachweise für Beträge und sonstige Angaben in der Buchführung und im Rechnungsabschluss überwiegend auf Basis von Stichproben beurteilt. Die Prüfung umfasst ferner die Beurteilung der angewandten Rechnungslegungsgrundsätze und der von der Universitätsleitung vorgenommenen, wesentlichen Schätzungen sowie eine Würdigung der Gesamtaussage des Rechnungsabschlusses. Wir sind der Auffassung, dass unsere Prüfung eine hinreichend sichere Grundlage für unser Prüfungsurteil darstellt.

Unsere Prüfung hat zu **keinen Einwendungen** geführt. Auf Grund der bei der Prüfung gewonnenen Erkenntnisse entspricht die Buchführung und der Rechnungsabschluss nach unserer Beurteilung den gesetzlichen Vorschriften und vermittelt ein möglichst getreues Bild der Vermögens- und Finanzlage der Universität zum 31.12.2005 sowie der Ertragslage der Universität für das Geschäftsjahr vom 01.01.2005 bis 31.12.2005 in Übereinstimmung mit den österreichischen Grundsätzen ordnungsmäßiger Buchführung."

Wien, am 12. April 2006

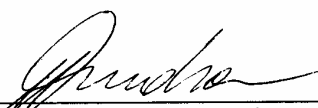
USTRIA

MOORE STEPHENS A

Wirtschaftsprüfungsgesellschaft mbH


Dr. Peter Wundsam




KR Dkfm. Leopold Wundsam

Der Vorsitzende des Universitätsrats:
Kothbauer

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 154

Verzeichnis der Wahlberechtigten

Die Vorbereitung und Durchführung der Wahl obliegt dem Dekan, Univ. Prof. Dr. Harald Rindler. Das Verzeichnis der Wahlberechtigten liegt von Dienstag, den 16. Mai bis Montag, den 22. Mai, 13:00 Uhr zur Einsichtnahme für die Wahlberechtigten im Dekanat der Fakultät für Mathematik, UZA 4, Turm C, 6. Stock, Zimmer C605, Nordbergstraße 15, 1090 Wien, auf. Während dieser Auflagefrist kann gegen das Verzeichnis schriftlich beim Dekan, UZA 4, Turm C, 6. Stock, Zimmer C603, Nordbergstraße 15, 1090 Wien (Amtsstunden Montag bis Freitag 8:00 Uhr bis 16:00), E-Mail: harald.rindler@univie.ac.at, Einspruch erhoben werden. Über Einsprüche hat der Dekan längstens zwei Arbeitstage nach Ende der Auflagefrist endgültig zu entscheiden.

Wahlvorschläge

Jede und jeder aktiv Wahlberechtigte kann Wahlvorschläge einbringen. Diese müssen spätestens eine Woche vor dem Wahltag (das ist Donnerstag, der 18. Mai) schriftlich beim Dekan, UZA 4, Turm C, 6. Stock, Zimmer C603, Nordbergstraße 15, 1090 Wien (Amtsstunden Montag bis Freitag 8:00 Uhr bis 16:00), eingebracht werden, anderenfalls können sie nicht berücksichtigt werden. Ein Wahlvorschlag darf nicht mehr Wahlwerbende als die vierfache Zahl der zu wählenden Vertreterinnen und Vertreter

SONSTIGE INFORMATIONEN

155. Entwicklungsplan der Universität Wien "Universität Wien 2010"

Der Universitätsrat hat in seiner Sitzung vom 28. April 2006 gemäß § 21 Abs. 1 Universitätsgesetz 2002 den Entwicklungsplan der Universität Wien genehmigt:

Universität Wien 2010

Entwicklungsplan der Universität Wien

auf Vorschlag des Rektorats
nach der einstimmig beschlossenen Stellungnahme des Senats vom 27. April 2006
vom Universitätsrat der Universität Wien am 28. April 2006 einstimmig genehmigt

Inhaltsübersicht

Präambel

1. Ausgangssituation und strategische Eckpunkte

Lehre und Studium an der Universität Wien

Forschung an der Universität Wien

Stellung der Universität Wien im internationalen und nationalen Vergleich

Schlussfolgerungen und Maßnahmen

2. Profilbildung und Qualitätsentwicklung in der Lehre

Themenfelder

Der Bologna-Prozess als Instrument der Profilbildung und Qualitätsentwicklung

Abstimmung im Wiener Raum

Lehramt: Entwicklungslinien der integrierten LehrerInnenausbildung

Vorhaben der Universität Wien im Bereich der Lehre

3. Initiativkollegs – strukturierte Doktoratsprogramme zur Stärkung der Forschungskompetenz

4. Forschungsschwerpunkte und fachliche Widmung von Professuren

Leitlinien

Universitäre Forschungsschwerpunkte

Widmung von Professuren

Doppelprofessuren („joint appointments“)

Forschungsplattformen

Forschungsschwerpunkte und fachliche Widmung von Professuren an den Fakultäten und Zentren

1. Katholisch-Theologische Fakultät
2. Evangelisch-Theologische Fakultät
3. Rechtswissenschaftliche Fakultät
4. Fakultät für Wirtschaftswissenschaften
5. Fakultät für Informatik
6. Historisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät
7. Philologisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät
8. Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft
9. Fakultät für Psychologie
10. Fakultät für Sozialwissenschaften
11. Fakultät für Mathematik
12. Fakultät für Physik
13. Fakultät für Chemie
14. Fakultät für Geowissenschaften, Geographie und Astronomie
15. Fakultät für Lebenswissenschaften
1. Zentrum für Translationswissenschaft
2. Zentrum für Sportwissenschaft und Universitätssport

5. Fakultäts-/zentrumsübergreifende Maßnahmen

Gleichstellung und Frauenförderung

Förderung von JungwissenschaftlerInnen

Strategische Ausrichtung der Personalentwicklung

Qualitätssicherung

Diversity Management

6. Ressourcenabschätzung

Präambel

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

WissenschaftlerInnen auf allen Karriereebenen ihren Ausdruck finden. Ein noch höheres Maß an Internationalisierung der Studierenden soll durch einen weiteren Ausbau der Mobilitätsprogramme für Studierende erreicht werden.

Aspekte der Internationalisierung werden in allen Bereichen der Universität Wien von zunehmender Bedeutung sein und stellen einen wesentlichen Inhalt der Qualitätsentwicklung dar.

Qualitätssicherung

Qualitätsorientierung in Forschung, Lehre und Verwaltung ist Teil des Selbstverständnisses der Universität Wien und ein zentraler Faktor für den Erfolg der Universität Wien. Weite Bereiche der Forschung und der Lehre entsprechen schon bisher internationalen Qualitätsstandards. Im Rahmen der Entwicklungsplanung gilt es die internationalen Qualitätsmaßstäbe besser zu verankern. Qualitätssicherung soll in der Frage der Umsetzung und der konkreten Ausgestaltung der Forschungsschwerpunkte und des Lehrprogramms realisiert werden.

MitarbeiterInnen und Studierende

Universitäten leben von den Ideen und von der Kreativität ihrer MitarbeiterInnen und Studierenden.

Die Universität Wien will auch in Zukunft ein Ort sein, der Vielfältigkeit und Verschiedenartigkeit widerspiegelt. Dies bedingt die Partizipation von MitarbeiterInnen und Studierenden unabhängig von Geschlecht, Bildungsschicht, kultureller, ethnischer und religiöser Zugehörigkeit, sexueller Orientierung, Elternschaft, Behinderung oder Krankheit. In Bereichen, in denen Frauen unterrepräsentiert sind, kommt der Förderung von Frauen eine zentrale Rolle zu.

Im Sinne der Zukunftsorientierung der Universität Wien und mit Blick auf die derzeitige Altersstruktur ist die Förderung der JungwissenschaftlerInnen ein entscheidender Erfolgsfaktor. Zur Profilbildung der Universität Wien sind weitere wesentliche Faktoren die Berufung von international bestens ausgewiesenen WissenschaftlerInnen sowie geeignete Maßnahmen im Bereich der Frauenförderung.

Strategische Eckpunkte der Entwicklungsplanung

Ziele der Entwicklungsplanung sind insbesondere die Positionierung der Universität Wien im europäischen Hochschul- und Forschungsraum als eine der führenden Forschungsuniversitäten Europas, ihre Positionierung im europäischen Bildungsraum mit attraktivem Studienangebot sowie die Abstimmung des Lehrangebots und des Forschungsspektrums im „Wiener Raum“. Die Entwicklung des europäischen Forschungs- und Hochschulraums fordert beim Studien- und Lehrangebot verstärkt die internationale Vergleichbarkeit der Studienabschlüsse ein.

Im Bereich der Forschung hat sich die Universität Wien an internationalen Qualitätsstandards zu orientieren.

Prinzip der rollierenden Planung

Die Entwicklungsplanung wird rollierend erfolgen. Ein mehrjähriger Planungshorizont (über die dreijährige Leistungsvereinbarungsperiode Universität – zuständiges Bundesministerium hinaus) erlaubt die konsequente Verfolgung auch längerfristiger Ziele. Ein Mal jährlich sollen in den Fakultäten und Zentren sowie auf gesamtuniversitärer Ebene die Entwicklungsplanung und insbesondere auch die fachlichen Widmungen auszuschreibender Professuren überprüft und gegebenenfalls angepasst werden. Nach der Erarbeitung des Entwicklungsplans im Studienjahr 2004/05 fand eine Planungsphase im Jänner/Februar 2006 statt, um noch vor der Erstellung des Entwurfs einer ersten Leistungsvereinbarung (bis 30. April 2006) einen aktualisierten Stand des Entwicklungsplans zu erarbeiten. Für die Jahre 2007 und 2008 ist geplant, die Planungsphase in den Fakultäten und Zentren im Sommersemester 2007 bzw. 2008 zu beginnen und den gesamtuniversitären Entwurf zeitlich an die Budgetverhandlungen (Beginn des Wintersemesters 2007 bzw. 2008) zu koppeln.

1. Ausgangssituation und strategische Eckpunkte

Die Universität Wien misst sich gemäß ihrer strategischen Ausrichtung nicht nur mit anderen Universitäten Österreichs, sondern vergleicht sich international. Von den mehr als 10.000 Universitäten weltweit, die insbesondere in Ost- und Südasien sowie in den USA stark expandieren, bieten in Europa mehr als 1.000 Universitäten ein forschungsbasiertes Studium bis hin zum Doktoratsstudium an und sind somit auf Grund ihres institutionellen Auftrags mit der Universität Wien vergleichbar.

Internationale Vergleiche der Leistungen von Universitäten in Lehre und Forschung haben zu berücksichtigen, dass Universitäten von Land zu Land unterschiedlich finanziert werden. Die Ausgaben, die der Staat bzw. die Gesellschaft in Österreich für Universitäten tätigt, betragen rund 1,0% des Bruttoinlandsprodukts (BIP). Dies entspricht in etwa dem Durchschnitt der EU-25; die nordeuropäischen Mitgliedstaaten Schweden und Finnland weisen einen höheren Satz auf (1,7% des BIP als öffentliche Finanzierung der Universitäten). Die USA und auch Südkorea wenden im Verhältnis zur EU mehr als den doppelten Anteil ihres BIP für ihre Universitäten auf (2,7% bzw. 2,6% des BIP). Die öffentliche Hand, auch die privaten InvestorInnen in Österreich wie allgemein in Europa sind aufgerufen mehr und besser in die Bildung, Forschung und Innovation zu investieren (vgl. European Commission, An Agenda for a growing Europe, Report of an independent high level study group on the initiative of The President of the European Commission, July 2003, chairperson A. Sapir – Sapir-Bericht).

Der enge finanzielle Rahmen in Österreich wie der zunehmende Wettbewerb um Finanzierungsmittel innerhalb der EU machen es jedenfalls erforderlich, die eigenen Stärken besser zu nutzen und die Schwächen nicht nur zu kennen, sondern ihnen auch zu begegnen.

Die folgende Bestandanalyse soll ein Gesamtbild der Universität Wien im Bereich Lehre und Studium zeichnen, ihre Forschungsleistungen dokumentieren und die Universität Wien in ihrer Stellung im internationalen und nationalen Kontext zeigen (vgl. auch die „Grundlagen der Entwicklungsplanung“, Oktober 2004).

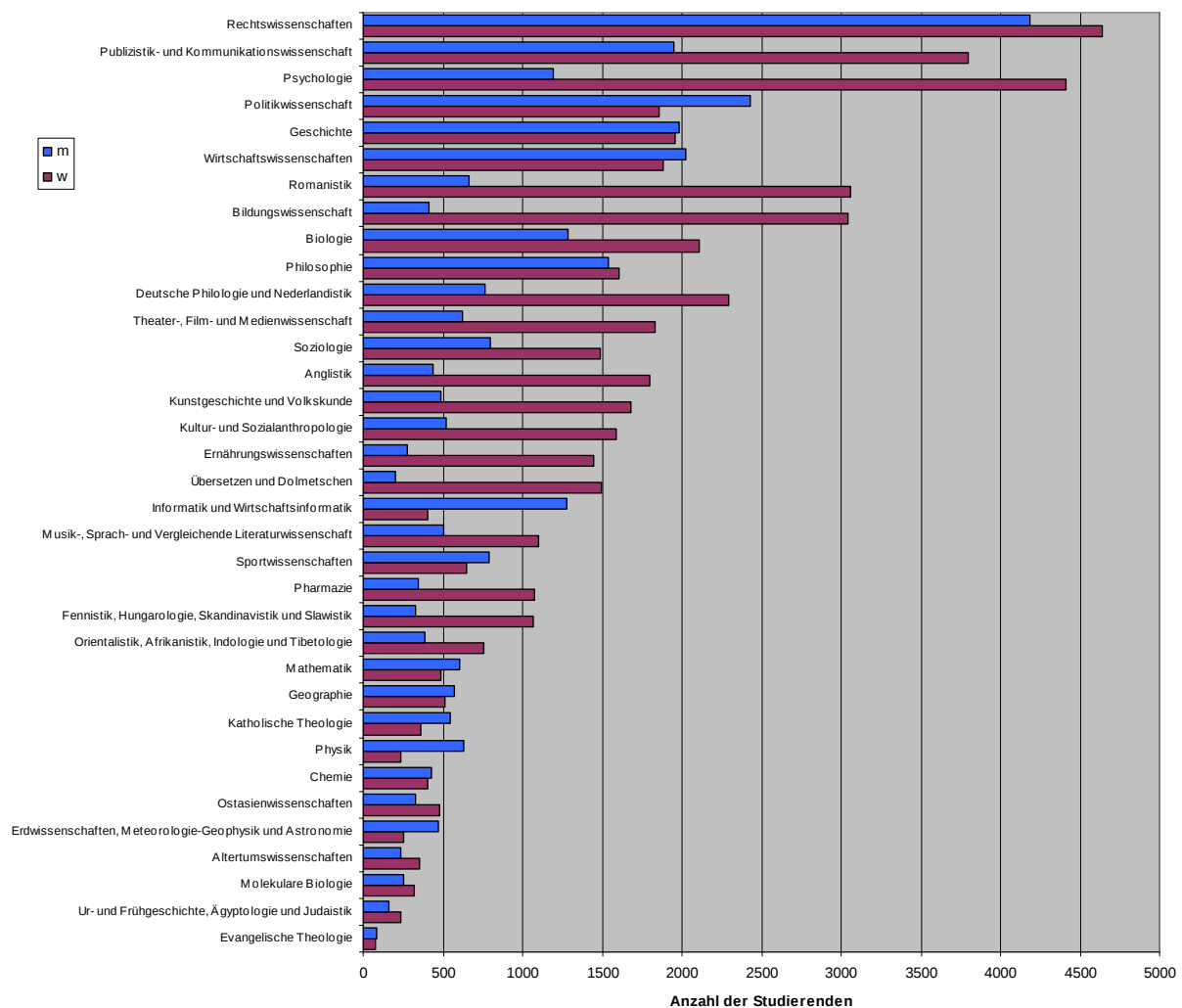
Lehre und Studium an der Universität Wien

Im Studienjahr 2004/05 sind an der Universität Wien rund 63.000 Studierende in 130 Studien zugelassen (vgl. S. 183: Das Studienangebot der Universität Wien in der Bologna-Studienarchitektur).

Studierende an der Universität Wien

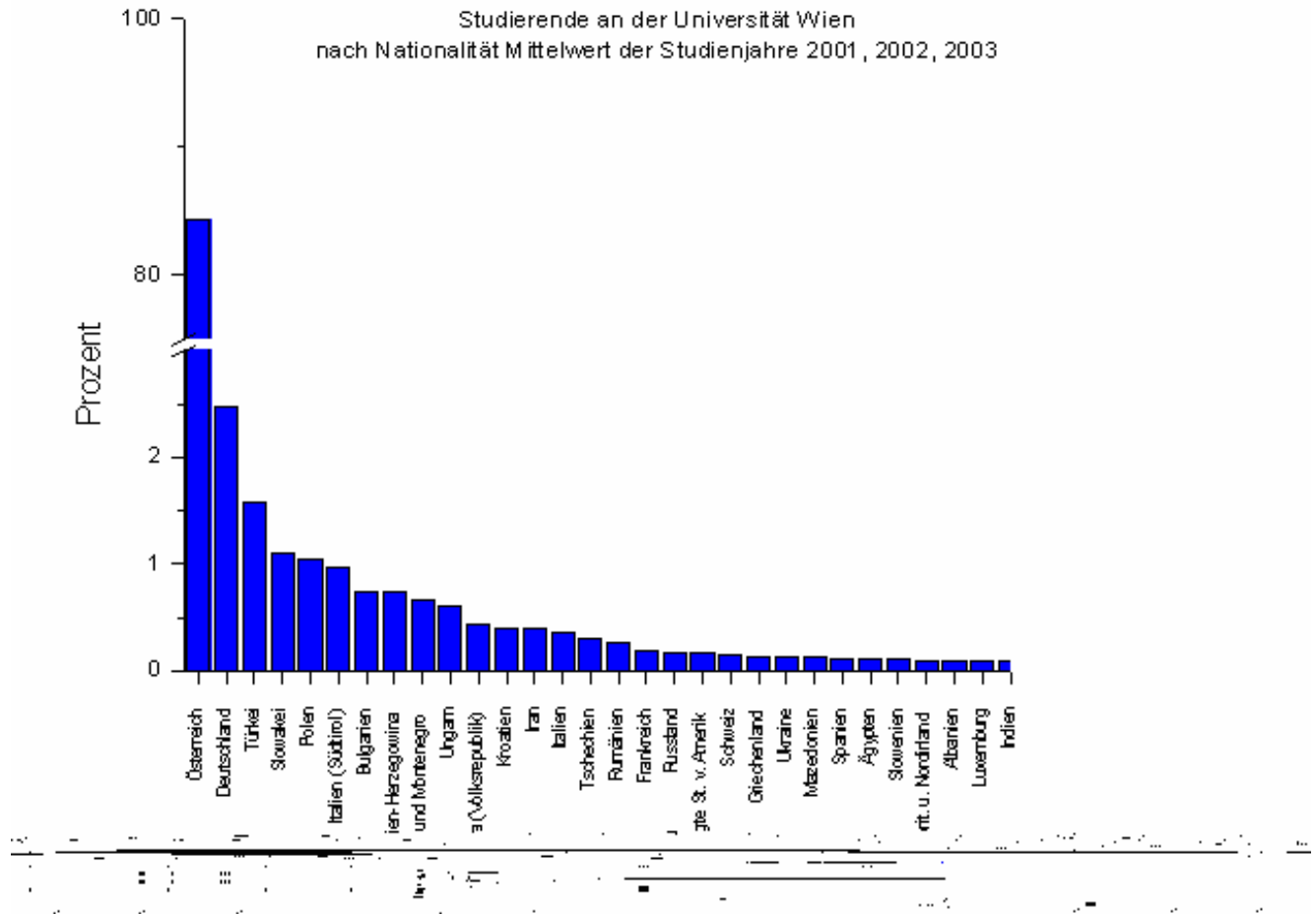
Die folgende Grafik zeigt die Zahl der Zulassungen der Universität Wien nach Studienprogrammleitungen und Geschlecht.

Sommersemester 2004; Studierende, die mehrere Studien belegen, die von unterschiedlichen der 35 an der Universität Wien eingerichteten Studienprogrammleitungen betreut werden, scheinen mehrmals auf.



Internationale Studierende

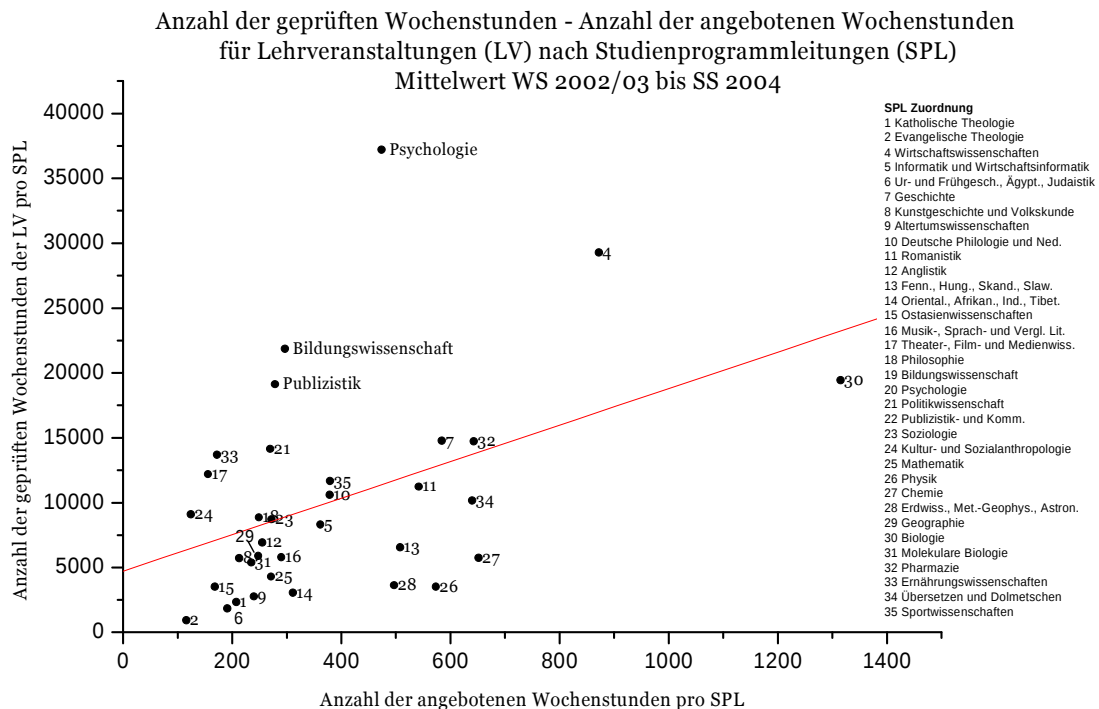
An der Universität Wien sind Studierende aus über 130 Staaten zugelassen. Das folgende Diagramm stellt den Anteil der internationalen Studierenden nach ihrer Staatsbürgerschaft dar (Mittelwert der Studienjahre 2001/02 bis 2003/04).



Lehrveranstaltungsprüfungen und Lehrveranstaltungen

In internationalen Rankings werden Studierenden/Lehrendenrelationen berücksichtigt, wie z. B. im **Times Higher Education Supplement** „World University Rankings 2004“, das Studierenden/Lehrendenrelationen als einen Teil des Rankings ausweist, allerdings auf die Gesamtuniversität berechnet. Betrachtet man nur diese Perspektive des Rankings, rangiert die Universität Wien auf Platz 73 unter den 87 führenden europäischen Universitäten. Im Gesamtranking erreicht die Universität Wien hingegen den 31. Platz (siehe S. 170: Times Higher Education Supplement „World University Rankings 2004“).

Die Studierenden-Lehrendenverhältnisse sind jedoch in den einzelnen Fächern sehr unterschiedlich. Im Vergleich der Lehrveranstaltungsprüfungen (senkrechte Diagrammachse – Ordinate, in Semesterstunden) mit dem Lehrangebot (waagrechte Diagrammachse – Abszisse, in Semesterstunden) zeigt sich, dass insbesondere die von den Studienprogrammleitungen Psychologie, Bildungswissenschaft sowie Publizistik- und Kommunikationswissenschaft betreuten Studien eine höhere Prüfungsnachfrage haben als die anderer Studienprogrammleitungen. Das Verhältnis des Ordinatenwerts zum Abszissenwert kann als Maß der Prüfungsintensität herangezogen werden. Für die Studien im linken unteren Teil besteht ein relativ geringer Prüfungsaufwand. In anderen als den drei erstgenannten kann nicht von einer Massenuniversität gesprochen werden.



Für die Studienprogrammleitung Rechtswissenschaften sind auf Grund des Fachprüfungssystems keine Prüfungszahlen der Lehrveranstaltungsprüfungen erfasst. In den Berechnungen für die Studienprogrammleitung Bildungswissenschaft sind die Lehrveranstaltungen der ehemaligen Lehramts-Studienkommissionen nicht enthalten.

Betreuungsverhältnis bei wissenschaftlichen Arbeiten

Zur Beurteilung des Betreuungsverhältnisses bei wissenschaftlichen Arbeiten (Diplomarbeiten, Magisterarbeiten und Dissertationen) wird im folgenden die Anzahl der BetreuerInnen einer Studienprogrammleitung aus dem „wissenschaftlichen Stammpersonal“

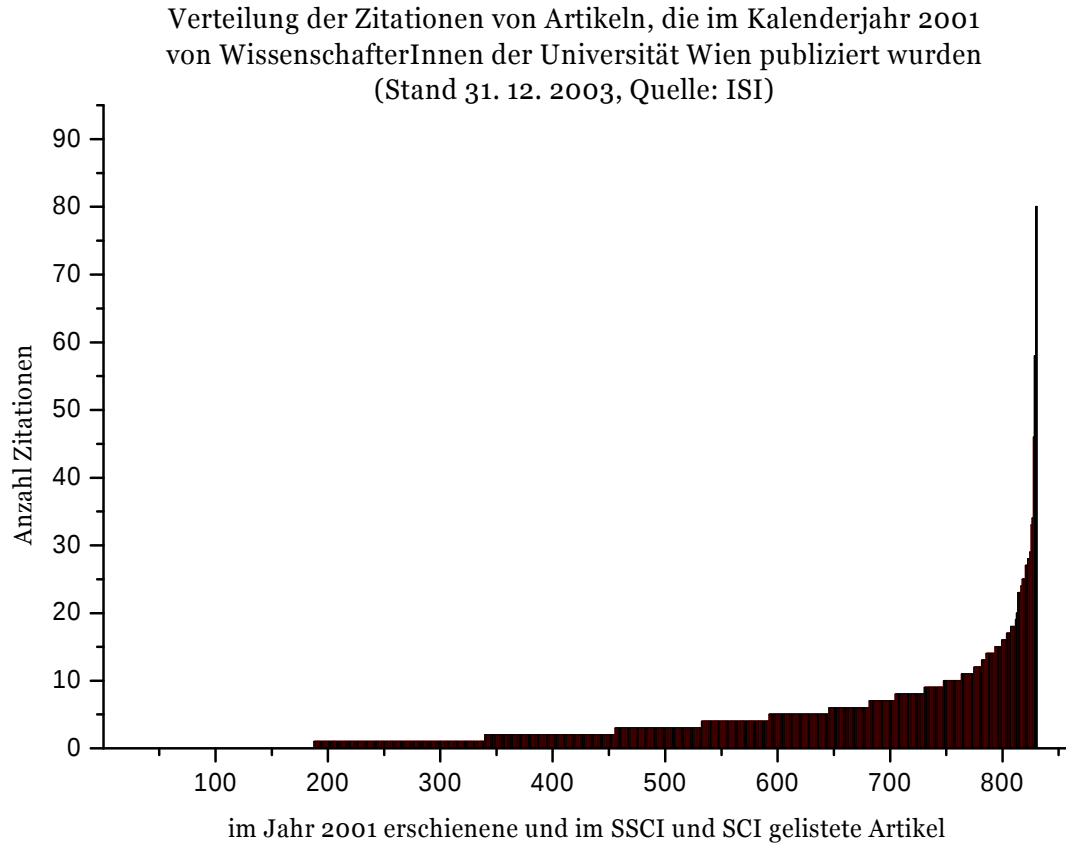
27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

der Anzahl der von diesen MitarbeiterInnen betreuten Arbeiten gegenübergestellt. (In der nachstehenden Grafik nicht dargestellt sind PrivatdozentInnen.)

An der Universität Wien haben die Dissertationen im Mittel der Studienjahre 2001, 2002 und 2003 einen Anteil von 17% an allen Abschlüssen.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

Von den 830 Artikeln, die im Kalenderjahr 2001 von WissenschaftlerInnen der Universität Wien publiziert wurden und die im SCI oder SSCI angeführt sind, wurden bis zum 31. 12. 2003 nur sehr wenige sehr häufig zitiert. Dies entspricht dem erwähnten Gesetz von Lotka.



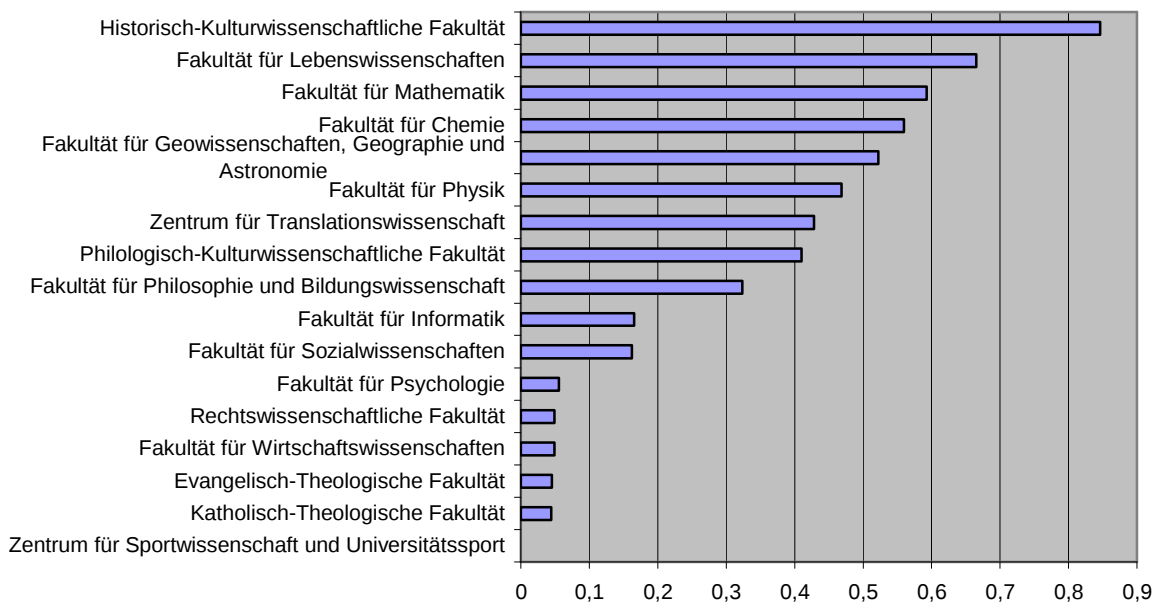
Drittmittleinnahmen

Ein weiteres Messkriterium für Forschungsleistungen sind eingeworbene Drittmittel.

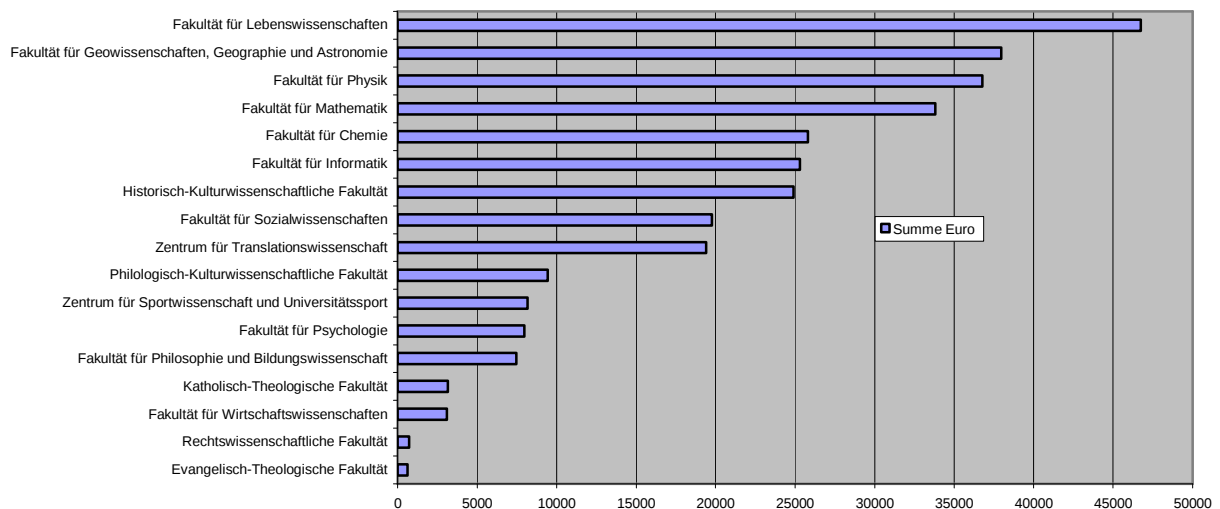
FWF-Projekte

Das folgende Diagramm stellt die Anzahl der Förderungen durch den FWF im Jahresmittel der Kalenderjahre 2001, 2002 und 2003 pro WissenschaftlerIn (Vollzeitäquivalent) dar. Hier wird die Anzahl und nicht das Budgetvolumen der Projekte herangezogen, da dies einen objektiveren Vergleich zwischen den Fächern ermöglicht (dies wird auch durch den „1. Platz“ der Historisch Kulturwissenschaftlichen Fakultät deutlich). Das durchschnittliche Budgetvolumen je Projekt ist nämlich in den Naturwissenschaften auf Grund des höheren apparativen Aufwands deutlich höher als etwa in den Geisteswissenschaften.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155



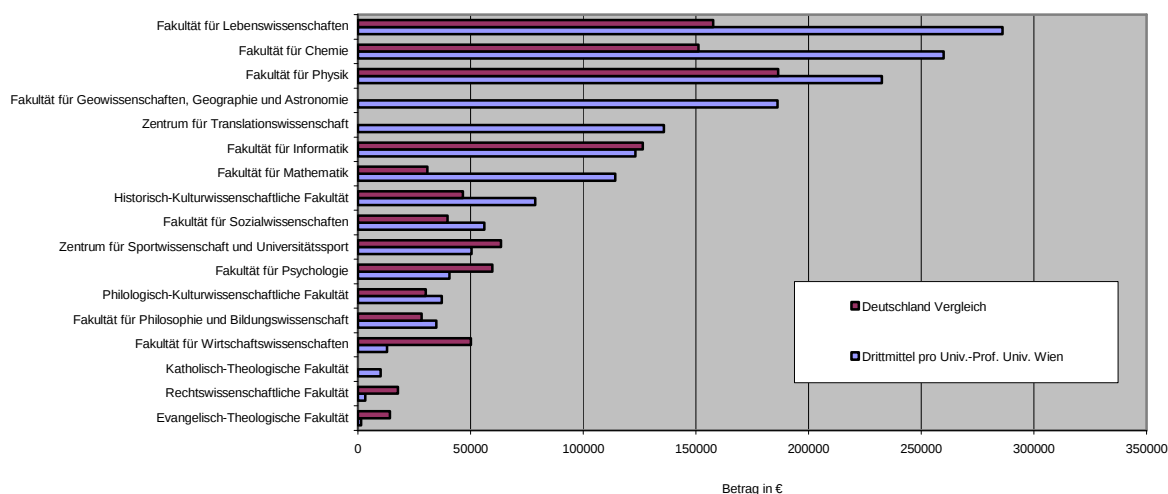
Im Vergleich der Drittmiteleinahmen (inkl. Drittmittel aus FWF-Projekten) im Jahresmittel der Kalenderjahre 2001, 2002 und 2003 pro WissenschaftlerIn (Vollzeitäquivalent) zeigt sich, dass in absoluten Summen die meisten Drittmittel von den Naturwissenschaften eingeworben werden, aber auch die „Buchwissenschaften“ hohe Drittmittelsummen einwerben konnten.



Für die beiden letzten Diagramme gilt: WissenschaftlerInnen exkl. GastprofessorInnen, BundeslehrerInnen, VertragslehrerInnen, Drittmittelfinanzierten, wissenschaftlichen Beamten und Vertragsbediensteten, Lehrbeauftragten, TutorInnen und StudienassistentInnen.

Vergleich der Drittmiteleinahmen im Jahresmittel

Der Vergleich der Drittmiteleinahmen im Jahresmittel der Kalenderjahre 2001, 2002 und 2003 pro UniversitätsprofessorIn (Vollzeitäquivalent) mit Vergleichswerten aus Deutschland zeigt zum Teil deutliche Abweichungen. Für die Fakultät für Geowissenschaften, Geographie und Astronomie sowie für das Zentrum für Translationswissenschaft sind keine deutschen Vergleichsdaten erhältlich.



Stellung der Universität Wien im internationalen und nationalen Vergleich

Ein Bild zur internationalen Stellung der Universität Wien kann nur aus einer Zusammenführung verschiedener Parameter unter Hinzuziehung unterschiedlicher Informationsquellen skizziert werden. Zur Beurteilung der internationalen Stellung der Universität Wien, insbesondere im Vergleich mit anderen Universitäten, werden zunehmend internationale Rankings herangezogen.

Ihre Betrachtungsweise ist eine notwendig simplifizierende: Die gesamte Universität wird mit ihrem gesamten Leistungsspektrum auf eine oder wenige Kennzahlen reduziert. Dennoch erlauben Rankings eine ungefähre Einordnung mit Hilfe der vergleichenden Außensicht.

All diese Rankings basieren auch auf Daten vor 2004. Aufgrund der Veränderung der Organisationsstruktur (etwa Ausgliederung der Medizinischen Fakultät) ist eine Veränderung des Ergebnisses zukünftiger Rankings zu erwarten.

Times Higher Education Supplement „World University Rankings 2004“

Die angesehene englische Zeitung „The Times“ berücksichtigt im **Times Higher Education Supplement** „World University Rankings 2004“ vom 5. November 2004 fünf verschiedene Kennzahlen (mit unterschiedlicher Gewichtung). Die Zitationen pro Fakultätsangehörigen bestimmen nur 20% des Ergebnisses – damit gibt dieses Ranking auch jenen Fächern Gewicht, die nicht oder nur kaum in internationalen Zitationsdatenbanken vorkommen. 50% des Ergebnisses werden durch eine Gruppe von 1.300 internationalen WissenschaftlerInnen bestimmt, die um eine Einschätzung zu Institutionen in ihrem jeweiligen Fach gebeten wurden. Weitere 20% werden durch das Studierenden/Lehrendenverhältnis bestimmt und jeweils 5% durch den Anteil internationaler WissenschaftlerInnen und internationaler Studierender.

In diesem Ranking liegt die Universität Wien auf Platz 94 weltweit und auf Platz 31 unter den Universitäten Europas.

Times Higher Education Supplement „World University Rankings 2005“

Die Universität Wien konnte sich in den „World University Rankings 2005“ deutlich gegenüber dem Jahr 2004 verbessern:

In der weltweiten Gesamtwertung belegt die Universität Wien nunmehr den 65. Platz, dies entspricht einer Verbesserung um 29 Plätze gegenüber 2004. Innerhalb der europäischen Universitäten konnte sich die Universität Wien von Platz 31 auf Platz 19 verbessern. Die Universität Wien ist damit in den „World University Rankings 2005“ die best bewertete Universität Österreichs. Bemerkenswert sind auch die fachspezifischen Platzierungen innerhalb der „World TOP 50“ im Bereich der „Biomedicine“ und im Bereich der „Social Sciences“ (inkl. Wirtschaftswissenschaften): Im Bereich der „Biomedicine“ belegt die Universität Wien im Jahr 2005 weltweit den 40. Platz und im Bereich der Social Sciences weltweit Platz 42.

Rang, Universität	Punkte
1. Harvard University	100,0
2. Massachusetts Institute of Technology	86,9
3. University of Cambridge	85,8
4. University of Oxford	83,9
5. Stanford University	83,4
6. University of California, Berkeley	80,6
10. Ecole Polytechnique	61,5
11. London School of Economics	59,1
21. ETH Zürich	53,5
65. Universität Wien	33,1
85. Universität Zürich	29,6
86. Technische Universität Wien	29,5
112. Humboldt-Universität zu Berlin	27,4
125. Università di Roma La Sapienza	26,5

Rang (Rang weltweit), Universität	Punkte
1. (3.) University of Cambridge	85,8
2. (4.) University of Oxford	83,9
3. (10.) Ecole Polytechnique	61,5
4. (11.) London School of Economics	59,1
5. (13.) Imperial College London	59,0
6. (21.) ETH Zürich	53,5
7. (24.) Ecole Normale Supérieure, Paris	51,6
8. (28.) University College London	48,4
9. (30.) University of Edinburgh	47,7
10. (34.) Ecole Polytech. Féd. de Lausanne	45,0
19. (65.) Universität Wien	33,1
28. (85.) Universität Zürich	29,6
29. (86.) Technische Universität Wien	29,5
44. (112.) Humboldt-Universität zu Berlin	27,4

Tabelle 1: Times Higher Education Ranking 2005, weltweit

R[a < a * R € a □ a NB

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

Shanghai Ranking – Academic Ranking of World Universities – 2005

Im Jahr 2005 konnte sich die Universität Wien um einen Platz auf Platz 85 verbessern.

Rang, Universität	Punkte
1. Harvard University	100,0
2. University of Cambridge	73,6
3. Stanford University	73,4
4. University of California, Berkeley	72,8
5. Massachusetts Institute of Technology	70,1
6. California Institute of Technology	67,1
7. Columbia University	62,3
8. Princeton University	60,9
9. University of Chicago	60,1
10. University of Oxford	59,7
27. ETH Zürich	41,7
57. Universität Zürich	30,0
85. Universität Wien	25,6
97. Università di Roma La Sapienza	24,5
(301.–400.) Technische Universität Wien	

Tabelle 3: Shanghai Ranking 2005

Nationaler Vergleich – Third European Report on Science and Technology Indicators 2003

Zur Bewertung der Stellung der Universität Wien innerhalb Österreichs kann die Analyse der Europäischen Kommission, „**Third European Report on Science and Technology Indicators 2003, Towards a Knowledge-based Economy**“, März 2003, <ftp://ftp.cordis.lu/pub/indicators/docs/3rd_report.pdf> herangezogen werden. Dieser ist auf die medizinischen, naturwissenschaftlichen und technischen Fächer beschränkt und vergleicht die Publikationsleistungen (nach SCI und SSCI) der wissenschaftlichen Institutionen eines Landes in elf Disziplinen. Hervorgehoben werden Institutionen, die in einer Disziplin den höchsten Publikationsoutput ihres Landes haben, die in einer Disziplin 25% der Publikationen ihres Landes hervorbringen, die in einer Disziplin die höchste Zahl an Zitationen in ihrem Land aufweisen oder deren Publikationen in einer Disziplin einen höheren durchschnittlichen Impact als den Welt-Durchschnitt von 1,20 oder den höchsten durchschnittlichen Impact ihres Landes aufweisen.

Nach dieser Analyse nimmt die Universität Wien im Bereich der „Basic Life Sciences“, der „Biological Sciences“, der „Biomedical Sciences“, der Chemie und der „Earth and Environmental Sciences“ sowohl hinsichtlich der Anzahl der Publikationen als auch der Anzahl der Zitationen den Spitzenplatz innerhalb Österreichs ein.

Dieses Ergebnis steht allerdings mit der relativen Größe der Universität Wien im Vergleich zu den anderen österreichischen Universitäten in Zusammenhang. In der Impact-Wertung, die die Beachtung widerspiegelt, die wissenschaftliche Arbeiten in der scientific community finden, liegen andere österreichische Universitäten zum Teil vor der Universität Wien.

Bei der Analyse der wissenschaftlichen Vernetzung (Publikations-Zusammenarbeit verschiedener Institutionen) scheint die Universität Wien nicht auf. Führend in Österreich sind hier die Universität für Bodenkultur Wien und die Universität Innsbruck.

Schlussfolgerungen und Maßnahmen

Basierend auf den Schlüssen, die sich aus den dargestellten Kennziffern zur Ausgangssituation ableiten lassen, setzt sich die Universität Wien folgende Ziele (vgl. auch die „Eckpunkte des Organisations- und Entwicklungsplans“, Juli 2003, die „Prinzipien der Entwicklungsplanung“, Juli 2004 und die „Grundlagen der Entwicklungsplanung“, Oktober 2004):

Erhöhung der internationalen Sichtbarkeit, Positionierung im Kreis der besten Forschungsuniversitäten Europas

Dieses Ziel stellt ein Gesamtziel des Entwicklungsplans der Universität Wien dar, auch im Sinn der forschungsgeleiteten Lehre. Insbesondere durch die Einrichtung universitärer Forschungsschwerpunkte (siehe S. 193), Forschungsplattformen (siehe S. 198) und die fakultären Forschungsschwerpunkte (siehe S. 193: 4. Forschungsschwerpunkte und fachliche Widmung von Professuren) wird dieses Ziel angestrebt.

Entwicklung von einer Lehrveranstaltungsanbieterin zur international anerkannten Vermittlerin von „Bildung“ und „Kompetenz“, Positionierung im europäischen Bildungsraum mit attraktivem Studienangebot (europäische Studienarchitektur, Vernetzung der Studien, Ausbau der Doktoratsstudien)

Maßnahmen zu diesem Themenfeld sind in Kapitel 2. Profilbildung und Qualitätsentwicklung in der Lehre (siehe S. 174) detailliert ausgeführt und werden im Doktoratsbereich durch die Einrichtung von Initiativkollegs (siehe S. 183) ausgeweitet. Gleichstellung und Frauenförderung (siehe S. 270) sowie Diversity Management (siehe S. 277) stellen für die Erreichung des Ziels wertvolle Ergänzungen dar.

Stärkung der Bedeutung als international attraktives Zentrum für junge, innovative WissenschaftlerInnen, insbes. aus Zentraleuropa

Dieses Ziel soll insbesondere durch Initiativkollegs (siehe S. 183) und durch Maßnahmen

2. Profilbildung und Qualitätsentwicklung in der Lehre

Die Außenwirkung der Universität Wien wird maßgeblich durch die Qualität und Vielfalt ihres Studienangebotes bestimmt. Immer stärker tritt dabei die europa- und weltweite Wahrnehmbarkeit der Studienprogramme in den Vordergrund. Im Rahmen der Entwicklungsplanung im Bereich Lehre steht daher die qualitätsvolle Weiterentwicklung des Studienangebots im Vordergrund, die neben der Veränderung der Studienstruktur durch die Anpassung an die Europäische Studienarchitektur verstärkt auch Veränderungen in der Lehr-Lernkultur betrifft. Dabei sind Lehrende und Studierende immer als PartnerInnen in einem gemeinsamen Erkenntnisprozess zu sehen, die das Prinzip der „Bildung durch Wissenschaft“ leben.

Themenfelder

Im Studienjahr 2004/05 sind an der Universität Wien rund 63.000 Studierende zugelassen. Von den derzeit an der Universität Wien angebotenen Studien (vgl. S. 183: Das Studienangebot der Universität Wien in der Bologna-Studienarchitektur) ist der Großteil in Diplomstudien strukturiert, während 22 Bakkalaureats- und 29 Magisterstudien (die weitestgehend aus bestehenden Diplomstudien entwickelt wurden) bereits erste Umsetzungsschritte der „Europäischen Studienarchitektur“ an der Universität Wien markieren. Daneben bietet die Universität Wien Lehramtsstudien in 24 Unterrichtsfächern an (siehe dazu S. 181: Lehramt: Entwicklungslinien der integrierten LehrerInnenausbildung). Schließlich können auf der Grundlage von Diplom- und Magisterstudien Doktoratsstudien absolviert werden.

Die wachsende Bedeutung der universitären Bildung für die Wissensgesellschaft des 21. Jahrhunderts wird begleitet von einer stark steigenden Mobilität der Studierenden, von der Zunahme diskontinuierlicher, lebensbegleitender Bildungsbiographien und dem damit verbundenen Wunsch nach Flexibilisierung der Bildungsgänge. Die Universität Wien wird darauf mit der Umstellung ihrer Studien auf die „Europäische Studienarchitektur“, einer Ausweitung ihres Angebots zum Lebensbegleitenden Lernen und einer stärkeren Modularisierung ihrer Studienprogramme reagieren:

Wie alle europäischen Universitäten muss sich auch die Universität Wien im Hinblick auf den bis zum Jahr 2010 geplanten Europäischen Hochschulraum positionieren. Dies erfordert eine klare Neuprofilierung der Lehre an der Universität Wien, die vor allem

- die formale Studienarchitektur (Bakkalaureatsstudium – Magisterstudium – Doktoratsstudium),
- den Wechsel von der Lehrzentriertheit zur Lernzentriertheit (Angabe des Studienumfangs in „student workload“ d. h. in Form des im Universitätsgesetz 2002 normierten Zeitaufwands, den Studierende zum Erwerb der im Curriculum vorgegebenen Kompetenzen benötigen) und
- die Orientierung an allgemeinen Bildungszielen sowie konkreten Studienzielen („learning outcomes“) betrifft.

Dazu kommt, dass die Universität Wien aus ihrem Selbstverständnis als europäische Universität auch verstärkt um die Umsetzung europaweiter Konzepte z. B. in den Bereichen Lebensbegleitendes Lernen und Europäische Mehrsprachigkeit bemüht sein muss.

So soll die Umsetzung des Konzeptes „Lebensbegleitendes Lernen“ durch eine nachfrageorientierte Erweiterung des Bildungsangebotes der Universität Wien um fachspezifische Weiterbildungsprogramme für AbsolventInnen, postgraduale Universitätslehrgänge für verschiedene Zielgruppen sowie offene Bildungsprogramme erfolgen. Besondere Aufmerksamkeit wird der Entwicklung von qualitätsvollen, mit international vergleichbaren Mastergraden abschließenden Universitätslehrgängen auf der Basis von forschungsgeleiteten, auf die Berufswirklichkeit abgestimmten Curricula zu

widmen sein. Dazu werden bis Ende 2006 auf der Basis von Erhebungen zum Weiterbildungsbedarf des öffentlichen und nicht-öffentlichen Sektors die Themenfelder festgelegt, in denen die Universität Wien Angebote für den Weiterbildungsmarkt erstellt. Die wesentlichen Charakteristika des lebensbegleitenden Lernens wie Unabhängigkeit von Alter, Geschlecht, Ort oder Arbeitsplatz sollen entsprechende Berücksichtigung finden. Dadurch soll es den TeilnehmerInnen ermöglicht werden, die Weiterbildungsveranstaltungen der Universität Wien als Module in einen natürlichen, lebenslangen Lernprozess zu integrieren.

Sämtliche Studien und Weiterbildungsangebote werden einen modularen Aufbau aufweisen. Dabei muss für Studierende und Lehrende aus der Struktur jedes einzelnen Curriculums klar erkennbar sein, welche Studienziele (learning outcomes) durch die erfolgreiche Absolvierung eines Moduls erreicht werden. Für jedes Modul ist das Verhältnis und der Inhalt von Selbst-, Präsenz- und eventuell Online-Lernphasen, die zur Erreichung des erwarteten Lernerfolgs notwendig sind, zu präzisieren. Die Einführung von ECTS-Anrechnungspunkten ist ein entscheidender Parameter für die modulare Struktur, da auf diese Weise die gesamtheitliche Betrachtung der Leistungen von Studierenden die bloße Berechnung von Präsenzlernphasen ablöst – „student workload“ tritt als Maßzahl an die Stelle der Semesterstunde.

Die Universität Wien sieht unter den gegenwärtigen Rahmenbedingungen (Personal, Ressourcen, Universitätsgesetz 2002) trotz der unzulänglichen Ausstattung grundsätzlich keinen Handlungsbedarf für eine Beschränkung des offenen Hochschulzugangs; der offene Hochschulzugang verpflichtet die öffentliche Hand, dass sie die qualitätsvolle akademische Betreuung von Studierenden durch Zuweisung der entsprechenden Finanzmittel sichert.

Auf Grund der Verurteilung Österreichs wegen diskriminierender Gesetzesbestimmungen im Bereich der Studienzulassung durch den Gerichtshof der Europäischen Gemeinschaften (EuGH) wurde der Universität gemäß § 124b Abs. 1 Universitätsgesetz 2002 das Recht erteilt, für Studien, die von den deutschen Numerus-Clausus-Bestimmungen betroffen sind, den Zugang entweder durch ein Aufnahmeverfahren vor der Zulassung oder durch die Auswahl der Studierenden bis längstens zwei Semester nach der Zulassung zu beschränken. Das Rektorat der Universität Wien übt die ihm übertragenen Kompetenzen unter Einbeziehung der betroffenen Studienprogrammleiterinnen und Studienprogrammleiter, der betroffenen Dekaninnen und Dekane, des Senats sowie des Universitätsrats aus.

Der Bologna-Prozess als Instrument der Profilbildung und Qualitätsentwicklung

Erwartete Verbesserungen

Die Universität Wien erkennt in der Umsetzung der Europäischen Studienarchitektur die Chance zur Positionierung als starke Institution im Europäischen Bildungsraum, sowohl in der eigenständigen Profilbildung im Wettbewerb der Universitäten als auch im Rahmen der europaweiten Vernetzung ihres Bildungsangebots. Es soll zu verstärkter Innovation inhaltlicher, didaktischer, organisatorischer und kombinatorischer Aspekte der Curricula der Universität Wien und damit zu einer verstärkten Nutzung der Vielfalt der an der Universität Wien in Forschung und Lehre vertretenen Wissenschaftsfelder kommen.

Für ihre Studierenden erwartet die Universität Wien von der Europäischen Studienarchitektur die Erhöhung der Chancen auf dem europäischen Arbeitsmarkt, eine Steigerung der vertikalen Mobilität (Umstieg und gegenseitige Anerkennung zwischen Studien) innerhalb der Universität Wien und im Europäischen Bildungsraum sowie vermehrten Kompetenzerwerb durch bessere Strukturierung der Studienprogramme. Dabei sind neue didaktische Modelle zu entwickeln und umzusetzen; mediengestützte Lehr- und Lernformen im Rahmen von Blended Learning-Modellen werden die Studierenden bei der Erreichung der gesteckten Lernziele unterstützen.

Zur Realisierung dieser Verbesserungen bedarf es eines grundlegenden Konsenses innerhalb der Universität Wien über die wesentlichen Charakteristika der neu zu gestaltenden

Curricula, der im Rahmen eines gestuften Entwicklungsprojekts herzustellen sein wird (siehe S. 177: Entwicklungsprojekt Europäische Studienarchitektur). Darüber hinaus ist das seit 2003 laufende Strategieprojekt „Neue Medien in der Lehre an der Universität Wien“ durch ein Strategieprojekt „Didaktische Profilbildung“ zu ergänzen, in dessen Rahmen hochschuldidaktisches Wissen gebündelt, erweitert und an die Lehrenden weitergegeben wird.

Charakteristika der Europäischen Studienarchitektur an der Universität Wien

Die Universität Wien schließt sich den Zielen der europäischen Entwicklung an, bekennt sich zu den Grundsätzen des Bologna-Prozesses und plant, diesen Vorgaben entsprechend ihr Studien- und Lehrangebot bis zum Jahr 2008 vollständig umzugestalten. Dabei muss das Bekenntnis der Universität Wien zur forschungsgeleiteten Lehre im Aufbau und in den Inhalten ihres Bildungsangebots seinen Ausdruck finden. Alle restrukturierten und neuen Curricula müssen im Einklang mit den Forschungsprofilen der Universität und ihrer Fakultäten und Zentren stehen. Interdisziplinäre Vernetzungen der Curricula sind angestrebt. Die Universität Wien fördert gezielt und in besonderem Maße qualitätssteigernde Maßnahmen im Bereich der universitären Lehre; Lehre, die über die üblichen Fachgrenzen hinausgreift, sowie innovative Ansätze im Lehrbereich. Frauen- und Geschlechterforschung wird verstärkt berücksichtigt.

Die Studienprogramme der Universität Wien stehen unter der Anforderung, international vergleichbar und wettbewerbsfähig zu sein. Es gilt, ein stimmiges Gesamtkonzept für die Universität Wien zu entwickeln:

Magisterstudien (mindestens 120 ECTS-Anrechnungspunkte) werden in Übereinstimmung mit dem Forschungsspektrum der Universität und ihrer Fakultäten und Zentren entwickelt. Sie bilden den Kernpunkt der Neustrukturierung des Bildungsangebots der Universität Wien; aus der Struktur und inhaltlichen Orientierung der Magisterstudien ergeben sich die Kernkompetenzen und Studienziele („learning outcomes“), die in vorgelagerten Bakkalaureatsstudien erworben bzw. erreicht werden sollen. Magisterstudien binden die Studierenden in die laufende Forschung aktiv mit ein und bieten ein differenziertes und spezialisiertes Bildungsangebot. Magisterstudien können je nach Anforderungen des Fachbereiches und der erwarteten learning outcomes disziplinär vertiefend oder inter-/transdisziplinär ausgestaltet sein. Das Magisterstudium soll auf Grund der Qualität und Flexibilität seines Inhalts und Aufbaus auch für internationale Studierende attraktiv sein.

Im Zuge der Einführung von Magisterstudien ist auch das Angebot von Programmen, die vollständig in einer oder mehreren Fremdsprachen abgehalten werden, geplant, insbesondere dann, wenn der wissenschaftliche Diskurs im internationalen Umfeld hauptsächlich in dieser Sprache geführt wird oder sich aus der Zusammensetzung der TeilnehmerInnen des Studienprogramms ein „international classroom“ ergibt.

Bakkalaureatsstudien (180 ECTS-Anrechnungspunkte) der Universität Wien sind auf den Erwerb akademischer Kernkompetenzen und auf theoriegestützte Problemlösungskompetenz ausgerichtet. Sie sind einerseits als berufsvorbildend und berufsbefähigend, andererseits als Vorbereitung auf weiterführende Magisterprogramme zu konzipieren. Dieser von Bakkalaureatsstudien europaweit geforderten „Doppelprofilierung“ wird die Universität Wien durch ein differenziertes Modulsystem begegnen, das es den Studierenden ermöglichen wird, sich im Verlauf eines Bakkalaureatsstudiums verstärkt auf einen gewünschten Berufseinstieg oder im Rahmen von wahlweise austauschbaren Modulen auf bestimmte Magisterstudienprogramme vorzubereiten.

Grundsätzlich sollen Bakkalaureatsstudien an der Universität Wien einen geringeren Spezialisierungsgrad aufweisen als Magisterstudien, was dazu führen wird, dass die Universität Wien mehr Magister- als Bakkalaureatsstudien anbieten wird. Durch einen modularen Studienaufbau mit einer an den Studienverlauf angepassten steigenden Wahlmöglichkeit von Modulen sind erste Schwerpunktsetzungen allerdings bereits im

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

Bakkalaureatsstudium möglich. Die tatsächliche Spezialisierung soll im Rahmen eines oder mehrerer Magisterprogramme erfolgen. In diesem Zusammenhang sind Überlegungen in der Abstimmung verwandter Fächer oder ähnlicher Inhalte im Gesamtkontext des Bildungsangebots zu berücksichtigen.

Die Universität Wien bekennt sich im Sinne der „vertikalen Mobilität“ ihrer Studierenden zur Durchlässigkeit zwischen Bakkalaureats- und Magisterstudien. Bei der Angabe der Eingangskompetenzen für jedes Magisterstudium wird daher auch festzuhalten sein, dass Studierende, die diese Kompetenzen durch die erfolgreiche Absolvierung eines entsprechenden Bakkalaureatsstudiums oder entsprechender Bakkalaureatsstudien an der Universität Wien erworben haben, berechtigt sind, ohne Auflagen zum betreffenden Magisterstudium zugelassen zu werden.

Auf ein Magisterstudium aufbauend werden weiterhin **Doktoratsstudien** sowie strukturierte **Doktoratsprogramme** (siehe S. 183: 3. Initiativkollegs – strukturierte Doktoratsprogramme zur Stärkung der Forschungskompetenz) angeboten werden. Für die Weiterentwicklung der Rahmenbedingungen des Doktoratsstudiums sind die europäische Diskussion, die als Ergebnis der Konferenz der Europäischen BildungsministerInnen in Bergen (Norwegen) im Mai 2005 insbesondere eine europaweite Beobachtungs- und Abstimmungsphase bis 2007 vorsieht, ebenso wie die diesbezügliche Entwicklung in Österreich in Betracht zu ziehen.

Die Etablierung von gemeinsamen Studienprogrammen (**Joint Degree-Programmen**) aller Zyklen durch Kooperation mit den besten Bildungseinrichtungen Europas stellt ein weiteres Entwicklungsziel für die Universität Wien dar. Einleitende Schritte werden einerseits im Rahmen von Curriculumentwicklungsprojekten im Rahmen des SOKRATES-Programms, andererseits im Rahmen von UNICA (Netzwerk der Universitäten der Hauptstädte Europas) bereits realisiert (siehe S. 190: Vorhaben im Bereich der internationalen Vernetzung der Studien).

Bei der Neuerstellung und Restrukturierung von Curricula im Rahmen des Bologna-Prozesses an der Universität Wien ist auf folgende Punkte besonders Bedacht zu nehmen:

Im Rahmen der Entwicklung von Curricularmodellen ist sicherzustellen, dass Studierenden die Möglichkeit offen steht, das Studienprogramm sowohl im Rahmen eines Vollzeit-, als auch in Form eines Teilzeitstudiums ohne große Hürden zu absolvieren. Darüber hinaus wird die Universität Wien verstärkt dafür Sorge tragen, dass berufstätigen Studierenden sowie Studierenden mit Betreuungspflichten auf Grund der Organisation von Studien keine Nachteile erwachsen (siehe S. 270: Gleichstellung und Frauenförderung).

Die Universität Wien ist bestrebt, ihren Studierenden im Rahmen der modularisierten Studienprogramme weiterhin einen möglichst großen Freiraum zur individuellen Gestaltung des Studiums einzuräumen. Daher wird in jedem Curriculum klar dargestellt sein, welche Module zum verpflichtenden Grundstock der universitären Bildung in einem Fach zählen und welche Module im Rahmen von Wahlmöglichkeiten innerhalb eines Curriculum zu absolvieren sind. Bei der Entwicklung des Gesamtangebots der Studienprogramme der Universität Wien wird auch darauf Bedacht zu nehmen sein, welche Module in Studien austauschbar sind, ohne dass es zu einer administrativen Mehrbelastung kommt („horizontale Mobilität“ zwischen den Studienprogrammen).

Entwicklungsprojekt Europäische Studienarchitektur

Die erfolgreiche Restrukturierung und Neugestaltung der Lehre an der Universität Wien bedarf eines Zusammenwirkens aller Universitätsangehörigen und hängt vom reibungslosen Zusammenspiel aller involvierten EntscheidungsträgerInnen sowie einer möglichst breiten Einbindung der Studierenden ab. Die Reorganisation der Studien der Universität Wien erfolgt im Rahmen eines mehrphasigen Entwicklungsprojekts.

„Grundlagenphase“ – Erzielte Ergebnisse der gesamtuniversitären Abstimmung

Die gesamtuniversitäre „Grundlagenphase“ begann bereits im Sommersemester 2005; zu Beginn des Studienjahrs 2005/06 wurden erste gesamtuniversitäre Rahmenbedingungen für die Entwicklung einzelner Curricula unter Bedachtnahme auf den Entwicklungsplan präzisiert und festgelegt.

Für das Studienangebot der Universität Wien wurden drei Curricularmodelle im Bereich der Bakkalaureatsstudien entwickelt: Ein Modell wurde für Studienangebote konzipiert, in denen die Inhalte des Studienprogramms den gesamten Studierendenaufwand von 180 ECTS-Anrechnungspunkten ausschöpfen. Weiters wurde ein „Major-Minor-Modell“ dahingehend festgelegt, dass für die inhaltliche Ausgestaltung des Hauptstudienfachs (Major) 120 bzw. 150 ECTS-Anrechnungspunkte gewidmet werden. Der verbleibende Teil ist durch so genannte „Service-Module“ abzudecken (siehe S. 189: Besondere Maßnahmen zur Vernetzung der Studien). Studierende, die ein Studium dieses Typs abschließen, können ein nachfolgendes Magisterstudium in dem Bereich, der 120 bzw. 150 ECTS-Anrechnungspunkte umfasst, ohne weitere Auflagen anschließen.

Als drittes Modell wurde das „90+90-Modell“ mit der verpflichtenden Kombination von zwei (fachlich verwandten) Fachgebieten mit jeweils 90 ECTS-Punkten festgelegt; hier muss aufgrund der Inhalte beider Fachgebiete – insbesondere aus der fachlichen Verwandtschaft und der daraus resultierenden fachlichen Brückenschläge – sichergestellt werden, dass die Fortsetzung des Studiums in allen weiterführenden Magisterstudien in beiden beteiligten Fachgebieten unter Wahrung der Erreichbarkeit der Bildungsziele des jeweiligen Magisterstudiums möglich ist.

Weiters wurden in der Grundlagenphase Fragen bezüglich der Modularisierung der Studien der Universität Wien, der künftigen Typologisierung der Lehrveranstaltungen und der Verwendung des ECTS in den künftigen Studien gesamtuniversitär abgestimmt. Die Ergebnisse der Grundlagenphase mündeten in Arbeitsunterlagen zur Restrukturierung der Studien im Sinne der Bologna-Studienarchitektur, die die Curriculararbeitsgruppen in der Entwicklungsphase unterstützen sollen. Daneben flossen in dieser Phase strukturierte Überlegungen zur Entwicklung didaktischer Modelle und eLearning-Szenarien ebenso ein wie eine laufende Abschätzung notwendiger organisatorischer Begleitmaßnahmen – dazu zählten insb. auch Informations- und Schulungsveranstaltungen für MitarbeiterInnen und Studierende.

Für das künftige Studienangebot der Universität Wien wurde das Prinzip der Kostenneutralität festgelegt. In der Übergangsphase werden Mehrbedarfe, die aufgrund des parallelen Angebots der alten Studienpläne und der neuen Curricula notwendig sind, zusätzlich budgetiert. Weiters ist bei der Planung von Studienprogrammen die Erreichung kritischer Größen im Bereich der AbsolventInnenzahlen zu berücksichtigen, und es ist durch eine entsprechend breite Ausgestaltung der Bakkalaureats- und Magisterstudien sicherzustellen, dass dieses Ziel auch erreicht wird. Grundsätzlich bekennt sich die Universität Wien zu ihrer Vielfalt des Lehrangebots, die sie als eine ihrer Stärken ansieht.

„Entwicklungsphase“

Auf der Basis der Ergebnisse der Grundlagenphase werden in der Entwicklungsphase die Curricula für die geplanten Studienprogramme entwickelt. Als Plattform für die Diskussion über die Entwicklung von Programmen bieten sich die Studienprogrammleitungen und Studienkonferenzen an; eine breite Einbeziehung der AbsolventInnen und Studierenden sowie der FachvertreterInnen (Lehrende und Forschende im Bereich) und internationaler ExpertInnen ist ebenso sicherzustellen wie Beratungen mit RepräsentantInnen der für die AbsolventInnen wichtigsten Berufssparten.

Für die Entwicklungsphase wurde zwischen Senat und Rektorat ein Procedere entwickelt, das dem Ziel gerecht wird, möglichst alle Organe und Angehörigen der Universität, die mit der Einrichtung und Umsetzung von Studien befasst sind, entsprechend einzubinden. Vorschläge

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

für neue Studien und Curricula sowie für Umstrukturierungen gemäß der Bologna-Architektur sind zunächst im Rektorat der Universität Wien einzureichen. Der vollständige eingelangte Vorschlag wird vom Rektorat auf die prinzipielle Finanzierbarkeit des geplanten Vorhabens, die Übereinstimmung mit den Zielen des Entwicklungsplans und das Verhältnis zu anderen beabsichtigten Curricularentwürfen geprüft und mit einer Stellungnahme an die Curricularkommission weitergeleitet.

Der vom Rektorat weitergeleitete Vorschlag führt unter Berücksichtigung der beigeschlossenen Stellungnahme zur Einsetzung einer Curriculararbeitsgruppe durch die Curricularkommission; dabei hat die Curricularkommission im Sinne einer gesamtuniversitären Abstimmung der Curricularentwicklungsprozesse die Möglichkeit, Vorgaben zu machen (interdisziplinäre Zusammensetzung der Arbeitsgruppe, Zusammenarbeit mit bereits eingerichteten Arbeitsgruppen etc.). Die Zusammensetzung der Curriculararbeitsgruppen sowie der weitere Arbeitsablauf sind in einer Richtlinie des Senats geregelt.

Die Curriculararbeitsgruppen werden in ihrer Tätigkeit von den Dienstleistungseinrichtungen der Universität Wien in studienorganisatorischen und der Curricularkommission in studienrechtlichen Fragen unterstützt. Die in der Grundlagenphase gemeinsam von Rektorat und Senat erstellten Arbeitsunterlagen sollen die Curriculararbeitsgruppen bei der Erstellung des Curriculums unterstützen. Darüber hinaus steht der Universität Wien seit 1. Jänner 2006 ein zum Großteil aus Projektmitteln des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur finanziertes „Bologna-Büro“ für alle mit der Umsetzung der Europäischen Studienarchitektur verbundenen Fragen zur Verfügung.

„Umsetzungsphase“

Durch die Festlegung der Einführung der Europäischen Studienarchitektur bis zum Studienjahr 2008/09 werden an der Universität Wien für einen Zeitraum Studien dreier unterschiedlicher Studienrechte (Allgemeines Hochschul-Studiengesetz 1966, Universitäts-Studiengesetz 1997 und Universitätsgesetz 2002) nebeneinander zu administrieren sein. Die Universität ist bestrebt, diese Herausforderung anzunehmen und den Studierenden die Wahlfreiheit über das System, in dem sie ihr Studium beenden wollen, im Rahmen der gesetzlichen Möglichkeiten sicherzustellen. In der Ausgestaltung der Übergangsbestimmungen ist durch die Curriculararbeitsgruppen und die StudienprogrammleiterInnen sicherzustellen, dass für Studierende ein Umstieg in das dreigliedrige Studiensystem unter Wahrung der Qualität der Abschlüsse eine sinnvolle Option darstellt und möglichst unbürokratisch erfolgt.

Das Rektorat wird im Rahmen des Entwicklungsprojekts zusätzliche Budgetmittel vorsehen für

- Honorare/Reisekostenerstattung zur Einbeziehung internationaler FachvertreterInnen und ExpertInnen, um dadurch europaweite Abstimmungen zu ermöglichen
- die Anfangsphase der Umstellung auf die Europäische Studienarchitektur in studierendenintensiven Bereichen sowie in den Bereichen, die durch neue Curricula sehr große Veränderungen inhaltlicher, didaktischer und organisatorischer Art realisieren müssen
- Informations- und Schulungsaktivitäten.

Hochschuldidaktische Maßnahmen werden in Ergänzung zu bereits projektierten Vorhaben im Bereich des Einsatzes der Neuen Medien in der Lehre dieses Entwicklungsprojekt begleiten.

Abstimmung im Wiener Raum

Grundsätze

Die Entwicklungsplanung gibt die Leitlinie für die Entscheidung, worin und nach welchen Kriterien die Universität Wien ihre nur beschränkten Mittel investieren will. Besonderes Augenmerk ist auf jene Bereiche zu richten, die im Wiener Raum an mehreren Universitäten oder anderen Bildungseinrichtungen, die Bakkalaureats- und/oder Magisterstudien anbieten, vertreten sind – hier bedarf eine ressourcenintensive Konkurrenzierung einer besonderen sachlichen Begründung.

In Studien, die auch an einer anderen Universität eingerichtet sind und durch hohen Sachaufwand (Geräteausstattung, Laborausstattung, Betriebsmittel) sowie geringe Studierenden- bzw. AbsolventInnenzahlen gekennzeichnet sind (insb. naturwissenschaftliche Studien, vor allem Physik, Chemie und geowissenschaftliche Studien), ist Konkurrenz in allen Bereichen und Teilfächern nicht sinnvoll. Eine Nachbesetzung von Professuren soll daher nur in jenen (Teil-)Fächern erfolgen, in denen an der Universität Wien bereits international hervorragend ausgewiesene wissenschaftliche Kompetenz besteht und/oder mit den betreffenden Universitäten Kooperationsmodelle zur Abstimmung der angebotenen Lehre entwickelt wurden (siehe auch S. 196: Widmung von Professuren).

Insbesondere in den oben genannten Bereichen wird bereits das Gespräch mit anderen Universitäten gesucht, um eine geeignete wechselseitige Abstimmung der Leistungen und die Einrichtung gemeinsamer oder abgestimmter Curricula zu erreichen.

Konkrete Vorhaben im Rahmen interuniversitärer Kooperationen in der Lehre

Im Rahmen eines Lehrverbundes zwischen der Medizinischen Universität Wien und der Universität Wien soll insbesondere im Bereich der Studien der Pflegewissenschaft und Informatik eine verstärkte Zusammenarbeit erfolgen. Während die Medizinische Universität Wien in Hinkunft das Bakkalaureatsstudium Pflegewissenschaft anbieten wird, wird an der Universität Wien das Magisterstudium angeboten. Im einem Kooperationsvertrag wird der gegenseitige Leistungsaustausch der beiden Universitäten geregelt.

In der Informatik (Medizininformatik) soll ebenfalls eine Kooperation vereinbart werden, die die Einrichtung eines Magisterstudiums Medizininformatik an der Medizinischen Universität Wien vorsieht. Im Gegenzug wird im Rahmen des Bakkalaureatsstudiums Informatik an der Universität Wien ein Ausprägungsfach Medizininformatik realisiert. Darüber hinaus ist im Bakkalaureatsstudium Informatik an der Universität Wien auch ein Ausprägungsfach Bioinformatik vorgesehen. Auf dem Niveau der Magisterstudien soll die Bioinformatik in einer ersten Ausbaustufe als eine Spezialisierung der Medizininformatik an der Medizinischen Universität Wien geführt werden, die Option der Überführung in ein eigenes Magisterstudium Bioinformatik offen haltend.

Zwischen der Medizinischen Universität Wien und der Universität Wien bestehen weitere Kooperationen in der Lehre (z. B. Geschichte, Psychologie, Sportwissenschaft etc.); die bereits bestehende Zusammenarbeit soll jedenfalls intensiviert werden.

Am Universitätsstandort Wien werden Geowissenschaften an der Universität Wien, an der Technischen Universität Wien und an der Universität für Bodenkultur Wien angeboten. Während an der Universität Wien Geowissenschaften in der gesamten Breite einschließlich Geophysik in den beiden Studien „Erdwissenschaften“ und „Meteorologie und Geophysik“ angeboten wird, gibt es an den beiden anderen Universitäten keine eigenen geowissenschaftlichen Studien, wohl aber zahlreiche einschlägige Lehrveranstaltungen. Ziel des Lehrverbundes ist es, durch die gemeinsame Ausrichtung der Lehre im Bereich der Angewandten Geowissenschaften und der Geophysik ein deutlich verbessertes Lehrangebot zu erreichen und den AbsolventInnen einschlägiger Bakkalaureatsstudien ein gemeinsames Magisterstudium zu ermöglichen. Darüber hinaus werden durch die Vermeidung von

Doppelgleisigkeiten Einsparungen in den Lehrbudgets erzielt, die dazu genutzt werden sollen, das Lehrangebot in den Doktoratsstudien zu verbessern.

Lehramt: Entwicklungslinien der integrierten LehrerInnenausbildung

Angesichts der Tatsache, dass beinahe 15% der Studierenden der Universität Wien ein Studium für das Lehramt an Höheren Schulen betreiben, und angesichts des steigenden Interesses der Öffentlichkeit an einer höheren Qualität der LehrerInnenausbildung in Österreich ist es ein Ziel der Universität Wien, auch die Lehramtsstudien an der Universität Wien in inhaltlicher, didaktischer und organisatorischer Hinsicht weiterzuentwickeln.

Dabei hält die Universität Wien die wissenschaftliche LehrerInnenausbildung im Hinblick auf die Herausforderungen, denen sich LehrerInnen in der Wissensgesellschaft des 21. Jahrhunderts zu stellen haben, für unabdingbar. Das hervorragende Merkmal der universitären Lehrerinnen- und Lehrerausbildung ist die Verbindung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Erziehungswissenschaft/Schulpädagogik und schulpraktischer Ausbildung. Dieses „Integrierte Vier Säulen-Modell“ setzt die auch in diesem Entwicklungsplan festgelegte Verbindung von Forschung und forschungsgeleiteter Lehre voraus, die für eine zeitgemäße Ausbildung von LehrerInnen an allgemeinbildenden und berufsbildenden höheren Schulen im Sinn einer notwendigen Professionalisierung unverzichtbar ist.

Die Universität Wien bietet derzeit die Möglichkeit des Lehramtsstudiums in 24 Unterrichtsfächern, für die im Herbst 2002 reformierte Studienpläne in Kraft getreten sind. Als Ergebnis dieser Curricularreform weisen die Lehramtsstudien an der Universität Wien ein eigenständiges Profil mit einer quantitativen und qualitativen Stärkung des Stellenwerts der fachdidaktischen und pädagogischen Ausbildung auf. Zur Abstützung und Weiterentwicklung dieser Reformschritte werden in den nächsten Jahren unter anderem folgende Maßnahmen zu setzen sein:

- Das Prinzip der forschungsgeleiteten Lehre ist bei der Konzeption der Curricula und im konkreten Lehrangebot verstärkt umzusetzen, insbesondere durch die Einbeziehung der Studierenden in die aktuelle Forschungsarbeit.
- Die fachdidaktische Ausbildung als wesentlicher Bestandteil des „Integrierten Vier Säulen-Modells“ ist durch die Einrichtung von Fachdidaktischen Zentren zu stärken; dabei wird auf ein ausgewogenes Verhältnis zwischen Forschung und Praxisbezug zu achten sein.
- Im pädagogischen und schulpraktischen Bereich wird besonders auf eine effiziente Durchdringung von Praxiserfahrung mit theoriegeleitetem pädagogischem Wissen zu achten sein. Dazu ist u. a. vorgesehen, die derzeit in einem Pilotprojekt laufende Zusammenarbeit mit ausgewählten Kooperationsschulen auszubauen.
- Das Unterrichtspraktikum, das AbsolventInnen von Lehramtsstudien nach Beendigung ihrer Studien an der Universität zu absolvieren haben, soll in Kooperation mit den Schulen und anderen Partnerinstitutionen als Teil der universitären Weiterbildung etabliert werden.
- Die Weiterbildung von AbsolventInnen der Lehramtsfächer soll im Sinne des Lebensbegleitenden Lernens zu einem attraktiven Element des universitären Lehrangebots ausgebaut werden, da nur an den Universitäten dafür die entsprechenden Kompetenzen vorhanden sind.

Das Universitätsgesetz 2002 sieht für das Lehramtsstudium für Höhere Schulen an den österreichischen Universitäten zwei Besonderheiten vor: Es sind jeweils zwei Unterrichtsfächer zu studieren, wodurch das Lehramtsstudium als einziges Diplomstudium „kombinationspflichtig“ bleibt, und die Einbindung von Lehramtsstudien in die Europäische

Studienarchitektur (in Form von Bakkalaureats- und Magisterstudien) ist derzeit gesetzlich explizit ausgeschlossen.

Dennoch hat die Universität Wien bereits mit der Diskussion über die Entwicklung des Lehramtsstudiums im Rahmen der Europäischen Studienarchitektur begonnen. Dabei sieht die Universität Wien ihren Schwerpunkt (in Übereinstimmung mit den in § 1 Abs. 1 Akademien-Studiengesetz 1999 vorgesehenen Aufgabenprofil der Hochschulen für Pädagogische Berufe – „Ausbildung der Pflichtschullehrer“) komplementär in der Ausbildung von LehrerInnen der Sekundarstufe in der Form von Bakkalaureats- und Magisterstudien, die die positiven Erfahrungen des „Integrierten Vier Säulen-Modells“ zu einer Verbesserung der fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, pädagogischen und schulpraktischen Kompetenzen der zukünftigen LehrerInnen und zur Gewährleistung ihrer wissenschaftlichen Qualifikation in all diesen Bereichen im Sinne einer tiefen Professionalisierung nutzbar macht. Damit positioniert sich die Universität Wien klar gegen das von der „Zukunftskommission“ (Abschlussbericht der Zukunftskommission vom 6. April 2005, S. 71 ff.) vorgeschlagene Ausbildungsmodell, das ein 3jähriges, an den zukünftigen „Hochschulen für Pädagogische Berufe“ (Akademien-Studiengesetz 1999) anzubietendes pädagogisches Bakkalaureatsstudium mit nachfolgenden, an Universitäten anzubietenden 2jährigen Magisterstudien in den Bereichen Kindergartenpädagogik, Grundschulpädagogik, Pädagogik/Sekundarstufe I, Pädagogik/Sekundarstufe II als „eigentliches Lehramt“ vorsieht. Als Alternative zu dieser „horizontalen“ institutionellen und fachlichen Trennung, die zu einer unzureichenden fachwissenschaftlichen und damit verbundenen fachdidaktischen Qualifikation der zukünftigen LehrerInnen der Sekundarstufen I und II führen muss, erarbeitet die Universität Wien ein Strukturmodell für integrierte, unterrichtsfachbezogene Studiengänge für die LehrerInnen der Sekundarstufe. Dabei wird von der Annahme ausgegangen, dass ein adäquater Kompetenzerwerb im Sinne des „Integrierten Vier Säulen-Modells“ für die Sekundarstufe nur durch die Absolvierung eines Bakkalaureats- und Magisterstudiums für zwei Unterrichtsfächer gewährleistet wird. Das von der Universität Wien vorgeschlagene Modell wird aus folgenden Gründen das Ziel einer Professionalisierung und Stärkung des LehrerInnenberufs besser und effizienter erreichen als etwa das von der Zukunftskommission vorgeschlagene:

- Es ermöglicht als Ergebnis eines fünfjährigen Bildungsprozesses den Erwerb der Qualifikation für den Unterricht in der gesamten Sekundarstufe (nach dem Konzept der Zukunftskommission würde dies 7 Jahre dauern);
- es ergibt sich durch die Gliederung in Bakkalaureatsstudium und in Magisterstudium eine zusätzliche Qualifikation;
- es ermöglicht durch die Nutzung der an der Universität Wien vorhandenen wissenschaftlichen Expertise den Erwerb der für den LehrerInnenberuf in der Wissensgesellschaft notwendigen fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und pädagogischen Kompetenzen in einem vertretbaren Umfang.

Zur Erreichung des Ziels einer qualitativ hochstehenden, zukunftsorientierten LehrerInnenausbildung im Rahmen der Europäischen Studienarchitektur wird die Universität Wien darüber hinaus folgende Maßnahmen setzen:

- Etablierung eines besonderen Qualitätssicherungssystems für die LehrerInnenausbildung (in Kooperation mit Schulen und Schulaufsicht)
- Entwicklung von Kooperationsmodellen mit den zukünftigen Hochschulen für Pädagogische Berufe mit dem Ziel der Kompetenzbündelung der vorhandenen Expertise und der Diskussion von Schnittstellen in den Ausbildungsgängen. So sollte an beiden Einrichtungen eine gleichartige Orientierungsphase verankert werden, um den Studierenden Orientierungshilfen im Bereich Pädagogik, Fachwissenschaft und Fachdidaktik an die Hand zu geben, die ihnen eine Entscheidung über ihre zukünftige Berufswahl ermöglichen.

- Sicherstellung einer qualitativ hochwertigen fachwissenschaftlichen Ausbildung der Studierenden durch die verstärkte Vernetzung von FachwissenschaftlerInnen verschiedener Disziplinen, die für ein Unterrichtsfach relevant sind (z. B. in Bereichen wie Politische Bildung, Wirtschaftskunde, Englisch als Arbeitssprache, etc.)

Auf Ebene der Österreichischen Rektorenkonferenz wurde über diese Positionen bereits eine gesamtösterreichische Abstimmung erzielt.

Vorhaben der Universität Wien im Bereich der Lehre

Das Studienangebot der Universität Wien in der Bologna-Studienarchitektur

Die Umsetzung der neuen bzw. restrukturierten Curricula erfolgt in Abstimmung zwischen Rektorat, dem Senat, den Fakultäten/Zentren und den Studienprogrammleitungen. Im Rahmen der Zielvereinbarungsgespräche zwischen dem Rektorat und den Fakultäten/Zentren wurde eine erste gesamtuniversitäre Übersicht über das künftige Studienangebot (auf Ebene der Bakkalaureats- und Masterstudien) erhoben; diese Übersicht dient als Ausgangspunkt für die tabellarische Darstellung der Studienangebotsplanung im Rahmen dieses Entwicklungsplans, der wiederum die Basis für die Leistungsvereinbarungen mit dem zuständigen Bundesministerium bildet. Die Einhaltung des Zeitplans für die „Umsetzungsphase“ und die vollständige Umsetzung der geplanten Vorhaben wird wesentlich von der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium für die Jahre 2007 bis 2009 abhängig sein. Eine Reihe von weiteren Studienprogrammen auf der Ebene der Masterstudien ist in Diskussion. Die Einrichtung dieser Studien kann erst nach Abstimmung mit den FachvertreterInnen, Prüfung der Übereinstimmung mit den Zielen des Entwicklungsplans (siehe S. 176, Charakteristika der Europäischen Studienarchitektur an der Universität Wien) und Feststellung der Kostenneutralität bzw. nach Zuweisung entsprechender zusätzlicher Finanzmittel im Rahmen der Leistungsvereinbarungen mit dem zuständigen Ministerium erfolgen.

Nach Abschluss der Restrukturierung der Studien sind folgende Studienprogramme geplant (die Studientypen entsprechen § 54 Abs. 1 Universitätsgesetz 2002; in einigen philologischen Bakkalaureatsstudien ist eine Binnendifferenzierung nach Sprachen hervorgehoben; Abkürzungen: Dipl – Diplomstudium, Bakk – Bakkalaureatsstudium, Mag – Masterstudium, Stzw – Studienzweig, IBS – Individuelles Bakkalaureatsstudium, IDS – Individuelles Diplomstudium):

Theologische Studien

Bakkalaureatsstudien	Masterstudien	Bisheriges Studienangebot
Katholische Theologie	Katholische Theologie Katholische Religionspädagogik	Dipl Katholische Fachtheologie Dipl Katholische Religionspädagogik
Evangelische Theologie	Evangelische Theologie	Dipl Evangelische Fachtheologie

Rechtswissenschaftliche Studien

Bakkalaureatsstudien	Masterstudien	Bisheriges Studienangebot
Hinsichtlich der Studien im Bereich der Rechtswissenschaften ist eine Abstimmung zwischen den FachvertreterInnen und den Berufs- und Standesvertretungen erforderlich, die im Sommersemester 2007 abgeschlossen sein soll.		Dipl Rechtswissenschaften

Sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Studien

Bakkalaureatsstudien	Masterstudien	Bisheriges Studienangebot
Publizistik- und Kommunikationswissenschaft	Publizistik- und Kommunikationswissenschaft	Bakk/Mag Publizistik- und Kommunikationswissenschaft

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

Zum Bakkalaureats- und Masterstudium Medizininformatik siehe S. 180: Konkrete Vorhaben im Rahmen interuniversitärer Kooperationen in der Lehre.

Geistes- und kulturwissenschaftliche Studien

Bakkalaureatsstudien	Magisterstudien	Bisheriges Studienangebot
Über die Gestaltung der Studien in den Bereichen Ägyptologie, Alte Geschichte und Altertumskunde, Byzantinistik und Neogräzistik, Europäische Ethnologie, Geschichte, Judaistik, Klassische Archäologie, Kunstgeschichte, Ur- und Frühgeschichte sind noch weitere Diskussionen und Abstimmungsgespräche zu führen.	Ägyptologie	Dipl Ägyptologie
	Alte Geschichte	Dipl Alte Geschichte und Altertumskunde
	Byzantinistik	Dipl Byzantinistik und Neogräzistik
	Neogräzistik	
	Europäische Ethnologie	Dipl Volkskunde
	Geschichte	Dipl Geschichte Mag Globalgeschichte (ERASMUS MUNDUS) Mag Geschichtsforschung, Historische Hilfswissenschaften und Archivwissenschaft
	Judaistik	Bakk/Mag Judaistik
	Klassische Archäologie	Dipl Klassische Archäologie
	Kunstgeschichte	Dipl Kunstgeschichte
	Ur- und Frühgeschichte	Dipl Ur- und Frühgeschichte
Klassische Philologie (Bakkalaureatsstudium mit Binnendifferenzierung: Griechisch, Latein)	Klassische Philologie: Gräzistik	Dipl Klassische Philologie/Griechisch
	Klassische Philologie: Latinistik Lateinische Philologie des Mittelalters und der Neuzeit	Dipl Klassische Philologie/Latein
Deutsche Philologie	Neuere deutsche Literatur Ältere deutsche Literatur Deutsche Sprache Deutsch als Fremdsprache	Dipl Deutsche Philologie
Nederlandistik	Nederlandistik	Dipl Nederlandistik
Romanistik (Bakkalaureatsstudium mit Binnendifferenzierung: Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch, Rumänisch)	Romanistische Sprach- und Kommunikationswissenschaft	
	Romanistische Literatur- und Medienwissenschaft Sprachen und Kulturen der französischsprachigen Räume	Dipl Romanistik (Französisch)

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

	Sprachen und Kulturen der Iteloromania Sprachen und Kulturen der Iberoromania Sprachen und Kulturen der Süd-Ost-Romania	Dipl Romanistik (Italienisch) Dipl Romanistik (Spanisch) Dipl Romanistik (Portugiesisch) Dipl Romanistik (Rumänisch)
English and American Studies	English Language and Linguistics Anglophone Literatures and Cultures	Dipl Anglistik und Amerikanistik
Skandinavistik	Skandinavistik	Dipl Skandinavistik
Slawistik (Bakkalaureatsstudium mit Binnendifferenzierung: Russisch, Bosnisch/Kroatisch/Serbisch, Polnisch, Slowakisch, Tschechisch, Slowenisch, Ukrainisch, Bulgarisch)	Russisch Bosnisch/Kroatisch/Serbisch Polnisch Slowakisch Tschechisch Slowenisch Ukrainisch Bulgarisch Allgemeine Slawistik	Dipl Slawistik (Russisch) Dipl Slawistik (Bosnisch/Kroatisch/Serbisch) Dipl Slawistik (Polnisch) Dipl Slawistik (Slowakisch) Dipl Slawistik (Tschechisch) Dipl Slawistik (Slowenisch) Dipl Slawistik (Ukrainisch) Dipl Slawistik (Bulgarisch)
Hungarologie	Ungarische Literaturwissenschaft	Bakk Hungarologie Mag Ungarische Literaturwissenschaft
Fennistik	Finnisch-Ugrische Sprachwissenschaft	Bakk Fennistik Mag Finnisch-Ugrische Sprachwissenschaft
Afrikanistik	Afrikanische Sprachen, Kulturen und Geschichte	Dipl Afrikanistik
Internationale Entwicklung	Internationale Entwicklung	IDS Internationale Entwicklung
Orientalistik	Altorientalische Philologie und Orientalische Archäologie Turkologie Arabistik Islamwissenschaft	Dipl Altsemitische Philologie und Orientalische Archäologie Dipl Turkologie Dipl Arabistik
Kultur und Sprache Südindiens und Tibets	Buddhismuskunde Tibetologie Philosophie und Religionen Südasiens Sprachen und Literaturen Südasiens	Dipl Tibetologie und Buddhismuskunde Dipl Indologie

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

Japanologie Koreanologie Sinologie	Japanologie Koreanologie Sinologie Wirtschaft und Gesellschaft Ostasiens	Bakk/Mag Japanologie IDS/IBS Koreanologie Bakk/Mag Sinologie
Musikwissenschaft	Musikwissenschaft	Dipl Musikwissenschaft
Sprachwissenschaft	Grammatiktheorie und kognitive Linguistik Angewandte Linguistik Vergleichende indoeuropäische Sprachwissenschaft und Keltologie	Dipl Sprachwissenschaft (Stzw Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft) Dipl Sprachwissenschaft (Stzw Indogermanistik) IDS Keltologie
Vergleichende Literaturwissenschaft	Vergleichende Literaturwissenschaft	Dipl Vergleichende Literaturwissenschaft
Theater-, Film und Medienwissenschaft	Theater-, Film- und Mediengeschichte Intermedialität	Dipl Theater-, Film- und Medienwissenschaft
Internationale Kommunikation	Translation Konferenzdolmetschen	Bakk Übersetzen und Dolmetschen Mag Konferenzdolmetschen Mag Gesprächsdolmetschen und Übersetzen Mag Fachübersetzen und Terminologie Mag Medien- und Literaturübersetzen
Bildungswissenschaft	Bildungswissenschaft	Dipl Pädagogik
Philosophie	Philosophie Ethik/angewandte Ethik (interdisziplinär) Wissenschaftsphilosophie und Wissenschaftsgeschichte (interdisziplinär)	Dipl Philosophie
	Religionswissenschaft	IDS Religionswissenschaft
	Islamische Religionspädagogik	
	Gender Studies (interdisziplinär)	

Teile des Studienangebots des Bakkalaureatsstudiums Nederlandistik sollen in ein EU-gefördertes Joint Degree-Studium integriert werden (siehe S. 190: Vorhaben im Bereich der internationalen Vernetzung der Studien).

Der Zugang zum Magisterstudium Religionswissenschaft soll über mehrere theologische und geistes- und kulturwissenschaftliche Bakkalaureatsstudien möglich sein.

Studien in Diskussion (siehe S. 183):

- Magisterstudium Numismatik
- Magisterstudium Europäische und vergleichende Sprach- und Literaturwissenschaft
- Magisterstudium Modern Literatures and Cultures
- Magisterstudium Ostseeraumstudien
- Magisterstudium Kultur und Gesellschaft des neuzeitlichen Südasien

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Magisterstudium Angewandte Musikwissenschaft
- Magisterstudium Cultural Performance
- Magisterstudium Kulturwissenschaften (Cultural Studies)

Naturwissenschaftliche Studien

Bakkalaureatsstudien	Magisterstudien	Bisheriges Studienangebot
Mathematik	Mathematik	Dipl Mathematik (Stzw Mathematische Logik und Grundlagen) Dipl Mathematik (Stzw Reine und Angewandte Mathematik)
Physik	Physik	Dipl Physik
	Materialwissenschaften (in Physik und Chemie; in Abstimmung mit der Technischen Universität Wien)	
Chemie	Chemie (mit erläuterndem Zusatz) Biologische Chemie (siehe Kommentar unten)	Dipl Chemie
Erdwissenschaften	Erdwissenschaften (mit Schwerpunktfächern)	Bakk/Mag Erdwissenschaften
Meteorologie und Geophysik	Meteorologie Geophysik	Dipl Meteorologie und Geophysik (Stzw Meteorologie) Dipl Meteorologie und Geophysik (Stzw Geophysik)
Astronomie	Astronomie	Bakk/Mag Astronomie
Geographie	Raumforschung und Raumordnung Kartographie und Geoinformation Theoretische und Angewandte Geographie	Dipl Geographie (Stzw Raumforschung und Raumordnung) Dipl Geographie (Stzw Kartographie und Geoinformation) Dipl Geographie (Stzw Theoretische und Angewandte Geographie)
Biologie	Anthropologie Pflanzenwissenschaften Genetik Ökologie Paläobiologie Zoologie Molekulare Biologie Evolutionsbiologie Verhaltens-, Neuro- und Kognitionsbiologie Naturschutz und Biodiversitätsmanagement Molekulare Mikrobiologie und Immunbiologie	Dipl Biologie (Stzw Anthropologie) Dipl Biologie (Stzw Botanik) Dipl Biologie (Stzw Genetik-Mikrobiologie) Dipl Biologie (Stzw Ökologie) Dipl Biologie (Stzw Paläobiologie) Dipl Biologie (Stzw Zoologie) Dipl Molekulare Biologie
Ernährungswissenschaften	Ernährungswissenschaften (mit Spezialisierungen)	Dipl Ernährungswissenschaften

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

Hinsichtlich der künftigen Ausgestaltung der Studien im Bereich der Pharmazie und der Psychologie ist eine Abstimmung zwischen den FachvertreterInnen, den Berufs- und Standesvertretungen sowie dem Gesetzgeber erforderlich, die im Sommersemester 2007 abgeschlossen sein soll.		Dipl Pharmazie
		Dipl. Psychologie
Sportwissenschaft	Sportwissenschaft	Bakk Gesundheitssport Bakk Leistungssport Bakk Sportmanagement Mag Sport- und Bewegungswissenschaft

Lebensmittelchemie wird zunächst als Spezialisierung der Biologischen Chemie geführt. Es ist geplant, ein eigenes Magisterstudium Lebensmittelchemie einzuführen. Bei der Beurteilung der Einrichtung dieses Magisterstudiums sollen die Frage der budgetären Bedeckbarkeit und die Frage nach der Positionierung des Studienangebots der Universität Wien in Relation zum Studienangebot der Universität für Bodenkultur Wien und der Technischen Universität Wien berücksichtigt werden.

Für das Magisterstudium Erdwissenschaften sind derzeit vier disziplinär vertiefende Schwerpunktfächer geplant, wobei das Schwerpunktfach „Angewandte Geowissenschaften“ in Kooperation mit der Universität für Bodenkultur Wien und der Technischen Universität Wien im Rahmen eines Lehrverbundes eingerichtet wird. Das Magisterstudium „Geophysik“ wird in Abstimmung mit der Technischen Universität Wien eingerichtet (siehe S. 180: Konkrete Vorhaben im Rahmen interuniversitärer Kooperationen in der Lehre).

Das gemeinsame Bakkalaureatsstudium der Biologie umfasst sowohl Studienzweige, die bisher dem Diplomstudium Biologie zugeordnet waren, als auch Inhalte des Diplomstudiums Molekulare Biologie. Eine erste Spezialisierung ist bereits im Bakkalaureatsstudium möglich, die tiefergehende Auffächerung nach Spezialgebieten erfolgt in den einzelnen Magisterstudien.

Studien in Diskussion (siehe S. 183):

- Magisterstudium Computational Science (interdisziplinär)
- Magisterstudium Psychotherapie
- Magisterstudium Environmental Sciences
- Magisterstudium Bioinformatik und Systembiologie

Zeitplan für die Umsetzung der Vorhaben

Im Wintersemester 2006/07 sollen nach Genehmigung durch den Senat folgende Studien in der Bologna-Studienarchitektur eingerichtet werden: Studien der Informatik, Studien der Wirtschaftswissenschaften sowie Studien der Chemie und Lebenswissenschaften (mit Ausnahme der Pharmazie). Die Restrukturierung der bereits in die dreigliedrigen Studienarchitektur umgestellten Studien der Sportwissenschaft soll ebenso zu diesem Zeitpunkt abgeschlossen sein. Weitere Curriculararbeitsgruppen werden nunmehr laufend eingesetzt, um im Wintersemester 2007/08 einen Großteil der Studien umzustellen. Die übrigen Studien sollen spätestens mit Wintersemester 2008/09 umgestellt werden.

Besondere Maßnahmen zur Vernetzung der Studien

Zur Förderung fächerübergreifender Aspekte im Major-Minor-Modell wird an der Universität Wien das strukturierte Angebot von so genannten „Service-Modulen“ realisiert. Dabei handelt es sich um Module im Ausmaß von jeweils 15 oder 30 ECTS-Anrechnungspunkten, die das Major-Studienfach ergänzen. Diese Module sollen eine Auseinandersetzung mit Themenbereichen ermöglichen, die nicht von den Studienzielen des Major-Studienfachs umfasst sind. Somit unterstützt die Universität Wien einerseits das Ziel, den AbsolventInnen der Bakkalaureatsstudien eine breite Basis(aus)bildung zu ermöglichen, andererseits sichert diese Vorgehensweise den Studierenden die Option auf individuelle

Bildungsverläufe. In studienrechtlicher und studienorganisatorischer Hinsicht wird darauf hinzuwirken sein, dass diese Form der Studienvernetzung ohne bürokratische Hemmnisse erfolgt. Als Beispiele kommen „Service-Module“ in betriebswirtschaftlichen, rechtswissenschaftlichen oder kommunikationswissenschaftlichen Fragestellungen in Betracht. Die Liste der Angebote soll laufend ergänzt werden, um den Studierenden die Möglichkeit zu bieten, in strukturierter Form Kenntnisse und Fähigkeiten in diesen Bereichen zu erwerben.

Vorhaben im Bereich der internationalen Vernetzung der Studien

Die Universität Wien wird sich in den nächsten Jahren verstärkt mit Partneruniversitäten in Europa um eine intensive Zusammenarbeit in der Lehre bemühen. In diesem Sinne werden insbesondere in Magisterprogrammen strukturierte Wege der Zusammenarbeit gesucht, die zur Entwicklung qualitativ hochwertiger Studienprogramme führen. Die Bündelung der inhaltlichen Kernkompetenzen der Partneruniversitäten soll zu neuen, innovativen Studienangeboten führen, die europaweit einzigartig sind und einen Beitrag zur Bildung des Europäischen Hochschulraums leisten. Durch die gemeinsame Entwicklung der Programme und die gemeinsame Durchführung wird ein begleitender Qualitätssicherungsprozess in Gang gesetzt. Verstärkt wird der Aspekt der Qualitätssicherung zusätzlich durch die Förderung der Europäischen Union in der Entwicklungsphase von Joint Degree-Programmen. Die Universität Wien ist als Hauptkontraktor an der Entwicklung folgender, von der Europäischen Union im Rahmen von SOKRATES geförderten, Programme beteiligt: Business Informatic Network in Common Europe (BIN-NET), Middle European international master programme in Cognitive Science (Mei:CogSci), Cultural Differences and Transnational Processes (CREOLE), Dutch Language, Literature and Culture in a Central European Context (DCC), Master of Advanced Psychological Studies – Clinical (MAPS-C). BIN-NET und Mei:CogSci sollen nach Beschlussfassung des Senats über die Curricula mit Wintersemester 2006/07 beginnen.

Die Universität Wien ist derzeit an zwei ERASMUS MUNDUS-Magisterprogrammen (Global Studies – a European Perspective, sowie Law and Economics) beteiligt.

Für die Antragsrunde 2006 hat die Universität Wien im Rahmen von SOKRATES Anträge für zwei weitere Magisterprogramme gestellt (Women's and Gender History: MATILDA und Advanced Hungarian Studies in Multicultural Context: AHSMC).

Im Rahmen des UNICA-Netzwerks sind weitere Joint Degree-Programme auf Magister- und PhD-Ebene in Erarbeitung.

3. Initiativkollegs – strukturierte Doktoratsprogramme zur Stärkung der Forschungskompetenz

Ziele

Neben den bestehenden Möglichkeiten des individualisierten Doktoratsstudiums mit Einzelbetreuung soll über strukturierte Doktoratsprogramme gezielt Nachwuchsförderung betrieben werden. In ausgewählten Forschungsfeldern wird sich dadurch eine Gruppe von JungwissenschaftlerInnen bilden und die Integration von DoktorandInnen in bestehende Forschungsteams gefördert.

Mit strukturierten Doktoratsprogrammen kann die Universität Wien Forschungsfelder sichtbar machen und zukunftsorientiert Profil entwickeln. Jene strukturierten Doktoratsprogramme, die an der Universität Wien schon etabliert sind, etwa im Bereich der Mathematik, Molekularbiologie, der Gender Studies oder im Bereich Finance, haben dies bereits unter Beweis gestellt.

Grundstruktur

Strukturierte Doktoratsprogramme sind wissenschafts- und nicht berufsorientiert sowie zumindest 3-jährig konzipiert.

Die möglichen Themenstellungen der strukturierten Doktoratsprogramme werden in den definierten Forschungsfeldern der Fakultäten und Zentren sichtbar. Die internationale Ausrichtung der Themenstellungen wird ebenso vorausgesetzt wie auch die internationale Perspektive in der Didaktik und in der konkreten Organisation des Doktoratsprogramms, etwa durch Mitwirkung von internationalen GastreferentInnen oder durch Auslandsaufenthalte der DoktorandInnen.

Die Lehr-Lernstruktur im strukturierten Doktoratsprogramm soll sehr eng und unmittelbar mit der konkreten Forschungsarbeit der Fakultäten und Zentren verwoben sein. DoktorandInnen werden nicht von EinzelwissenschaftlerInnen, sondern von einem Team betreut und arbeiten eng vernetzt in einer Gruppenstruktur zusammen. Grundsätzlich sollen Lehr/Lernverträge zwischen DoktorandInnen und den WissenschaftlerInnen, die das strukturierte Doktoratsprogramm betreuen, abgeschlossen werden. Diese Lehr/Lernverträge haben insbesondere die jährlichen Evaluierungen des Studienfortgangs zu regeln. Begleitend zur konkreten Forschungsarbeit vor Ort werden Seminare mit Gastvortragenden aus dem In- und Ausland angeboten. Koordinierte wechselseitige Unterstützung der DoktorandInnen bei ihren Dissertationsprojekten ist anzustreben.

Initiativkolleg

Die Universität Wien fördert 12 strukturierte Doktoratsprogramme in Form von so genannten Initiativkollegs. Die Qualitätskriterien, die an Initiativkollegs angelegt werden, orientieren sich an Qualitätskriterien der FWF-geförderten Doktoratskollegs. Geförderte strukturierte Doktoratsprogramme werden von einem Team von zumindest 4 WissenschaftlerInnen mit Habilitation oder gleichzuhaltender Qualifikation, die im konkreten Forschungsfeld bestens ausgewiesen sind, getragen.

Pro Initiativkolleg werden maximal 12 DoktorandInnen aus dem In- und Ausland betreut, die als KollegassistentInnen an der Universität Wien beschäftigt sind.

KollegassistentInnen gehen vollzeitlich ihrem Studium nach (Teilzeitstudium ist nicht vorgesehen). Sie werden in der Regel an der Universität Wien angestellt (orientiert an halbbeschäftigten Säule 1-Stellen); die Studienbeiträge werden rückerstattet. Im Ausmaß von 10 Wochenstunden sind die KollegassistentInnen in bestehende Forschungsprojekte und/oder in die Lehre eingebunden.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

DoktorandInnen sollen dazu motiviert werden an Mobilitätsprogrammen teilzunehmen, ein Aufenthalt an einer internationalen, auswärtigen Forschungsstätte wird empfohlen. DoktorandInnen mit Kinderbetreuungspflichten werden durch Zusatzmittel gefördert.

Die Universität Wien wird die KollegassistentInnen in der Karriereplanung intensiv unterstützen und besondere Angebote zur Vermittlung von skills (etwa im Bereich des Managements von Forschungsprojekten, der Multilingualität, etc.) zur Verfügung stellen.

Bei der Aufnahme der DoktorandInnen ist speziell darauf zu achten, dass in Bereichen, in denen Frauen unterrepräsentiert sind, Frauen besonders berücksichtigt werden.

Umsetzungsstrategie und Priorisierung

Von der Universität Wien können 12 strukturierte Doktoratsprogramme in Form von Initiativkollegs finanziell unterstützt werden, zunächst auf eine Perspektive von 3 Jahren (mit einer Zwischenevaluation im vierten Semester); in weiterer Folge soll das strukturierte Doktoratsprogramm über Drittmittel finanziert werden, etwa in Form eines Doktoratskollegs des FWF oder gefördert durch die EU.

Für die Einrichtung der Initiativkollegs wird neben der Nutzung von Drittmitteln und Ressourcen der Fakultäten und Zentren eine Zusatzfinanzierung durch die Universität Wien (Finanzierung der Stellen der KollegassistentInnen und von Overheadcosts) zur Verfügung gestellt.

Die Entscheidung über die Auswahl der Initiativkollegs, die gefördert werden, erfolgt in Antragsrunden. Eine Antragsrunde wird im Wintersemester 2005/06 und eine zweite Antragsrunde im Sommersemester 2006 durchgeführt. Erste Initiativkollegs starten mit Beginn des Wintersemesters 2006/07.

Für den Antrag beschreibt das Team von bestens ausgewiesenen WissenschaftlerInnen, das die Verantwortung für ein Doktoratsprogramm übernehmen möchte, das Vorhaben. Diese Beschreibung hat neben der inhaltlichen Ausrichtung und Zielsetzung die organisatorische und fachliche Einbettung in die Fakultät, das Aufnahmeverfahren der DoktorandInnen, den Ressourcenplan, sowie die methodisch-didaktischen Begleitmaßnahmen zu beinhalten und die Qualifikation in der Forschung der mitwirkenden WissenschaftlerInnen hinreichend zu beschreiben.

In einem nächsten Schritt werden organisatorische Rahmenbedingungen innerhalb der Universität Wien auf gesamtuniversitärer und fakultärer Ebene geprüft sowie die inhaltliche Ausrichtung und die Qualifikationen der beteiligten WissenschaftlerInnen von externen EvaluatorsInnen begutachtet. Neben der inhaltlichen Ausrichtung und den Zielsetzungen des Programms sind die bisherigen Forschungsleistungen der beteiligten WissenschaftlerInnen wesentlich für eine positive Beurteilung. Die DekanInnen/ZentrumsleiterInnen geben nach Anhörung der Fakultäts- bzw. Zentrumskonferenz eine Stellungnahme ab.

Auf diesen Grundlagen wird das Scientific Advisory Board der Universität Wien vom Rektorat ersucht, aus den Einreichungen eine Prioritätenreihung der eingereichten Programme vorzunehmen, welche dem Profil der Gesamtuniversität entspricht und die Breite sowie die besonderen Leistungsfelder der Universität Wien zeigt.

Das Rektorat der Universität Wien trifft die Entscheidung zur Einrichtung der Initiativkollegs.

4. Forschungsschwerpunkte und fachliche Widmung von Professuren

Leitlinien

Die Planung der Forschungsschwerpunkte richtet sich nach folgenden Leitlinien: Stärken in der Forschung zu stärken, neue Forschungsfelder zu fördern, in exzellenten Bereichen Trends zu setzen, eine Weiterentwicklung der Fächer zu garantieren, aber auch Themen, die am aktuellen wissenschaftlichen Diskurs nicht mehr anknüpfen und wenig erfolgreich sind, nicht mehr weiterzuführen.

Forschungsschwerpunkte stellen Fokussierungen dar, die für die Dauer des Entwicklungsplans vorgenommen werden. Die Anzahl der Forschungsschwerpunkte soll im Sinne der Fokussierung deutlich unter der Anzahl der Professuren an der Universität Wien liegen.

Die Forschungsschwerpunkte wurden in zwei Verfahren bestimmt: Zum einen formulierten und begründeten die Fakultäten und Zentren in einem bottom up-Verfahren ihre Zielsetzungen, leiteten daraus Forschungsschwerpunkte ab und benannten auf dieser Basis die Widmungen von Professuren. Zum anderen wurden in Klausuren des Rektorats mit DekanInnen, VizedekanInnen und Zentrumsleitern (gesamt-)universitäre Forschungsschwerpunkte festgelegt.

Aus den Forschungsschwerpunkten und unter Berücksichtigung der Sicherung der dafür notwendigen Grundlagenfächer ergeben sich Widmungen von Professuren. Wesentlich für die Zukunftsorientierung von Forschungsschwerpunkten ist auch die JungwissenschaftlerInnenförderung (siehe S. 272: Förderung von JungwissenschaftlerInnen) insbesondere über die Einrichtung von strukturierten Doktoratsprogrammen (siehe S. 183: 3. Initiativkollegs – strukturierte Doktoratsprogramme zur Stärkung der Forschungskompetenz). Fächerübergreifende Initiativen werden über Doppelprofessuren (siehe S. 197: Doppelprofessuren („joint appointments“)) oder über Forschungsplattformen (siehe S. 198: Forschungsplattformen) gefördert.

Universitäre Forschungsschwerpunkte

In Europa wird es eine zunehmende Differenzierung zwischen Forschungsuniversitäten und primär an der Lehre orientierten Universitäten geben. Die Universität Wien hat mit ihren zahlreichen international bestens ausgewiesenen WissenschaftlerInnen gute Startbedingungen, um sich im Kreis der europäischen Forschungsuniversitäten zu platzieren.

Die universitären Forschungsschwerpunkte, die aus Bereichen resultieren, die bereits exzellente Forschungsleistungen aufweisen, werden durch besondere Maßnahmen gefördert. Die Fokussierung auf klare Schwerpunkte und Forschungsziele, die wesentliche neue Ergebnisse erwarten lassen, stellt einen wichtigen Beitrag zur Positionierung der Universität Wien als europäische Forschungsuniversität dar.

Die Fokussierung der Themen bedingt auch, dass die universitären Forschungsschwerpunkte inhaltlich und bezogen auf die Anzahl der beteiligten WissenschaftlerInnen nicht beliebig groß sein können. Da sich die Fächer weiterentwickeln, sind die universitären wie auch die fakultären Forschungsschwerpunkte nur befristet eingerichtet.

Die Universität Wien legt die universitären Forschungsschwerpunkte unter Berücksichtigung fakultärer Forschungsschwerpunkte wie folgt fest. Die Schwerpunkte wurden unter Anwendung folgender Kriterien benannt:

- Vorhandene Exzellenz (FWF- und EU-Projekte, Publikationstätigkeit)
- Vernetzungspotenzial (innerhalb und außerhalb der Universität)

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Genius Loci – Universität Wien als günstiger Standort
- Potential neuer Erkenntnisse (Frontier Research, Gesellschaftliche Relevanz)
- „Hebelwirkung“ (Ökonomische Dimension – Einwerbung von Mitteln, Wissenstransfer, Inneruniversitäre Struktureffekte)
- Stellung zur Forschungsförderungslandschaft (in Österreich und in die EU)
- Abgrenzung der Schwerpunkte (zueinander disjunkt)

Die Universität Wien verfolgt folgende universitäre Forschungsschwerpunkte ohne Prioritätenreihung:

Europäische Integration und südöstliches/östliches Europa

In modernen komplexen Gesellschaften wirken unterschiedliche Bereiche wie Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur und Wissenschaft neben-, mit- und gegeneinander. Dabei stehen diese Felder unter unterschiedlichen Einflüssen: nationalen, europäischen, aber auch globalen. Das südöstliche/östliche Europa (Balkanländer, Türkei, Ukraine) ist durch unterschiedliche kulturelle und historische Gegebenheiten gekennzeichnet und drängt auf Integration in die Europäische Union. Der Schwerpunkt an der Universität Wien bezieht sich vor allem auf die Prozesshaftigkeit und den Beschleunigungseffekt der Europäischen Integration in Zusammenhang mit der genannten Region, bei der die grundlegenden Fragen der Integration durch spezifische Analysen zu behandeln sein werden. Europa ist dabei im globalen und geschichtlichen Kontext zu erfassen; die Analysen sollen ein breites Methodenspektrum aufweisen.

Ethische und gesellschaftliche Perspektiven des Alterns

Die Wissenschaft vom Alter und Altern des Menschen ist ein junges, bisher wenig institutionalisiertes Forschungsfeld. Sie sieht sich als – grundsätzlich transdisziplinär ausgerichtete – Wissenschaft vor dem Hintergrund des demographischen und gesellschaftlichen Wandels vor neue ethische Herausforderungen gestellt und gewinnt hiedurch auch zunehmend an gesellschaftlicher Relevanz. Das spezifische Profil ergibt sich durch die Hervorhebung ethischer Aspekte und darüber hinaus durch die Einbeziehung von Problemen, die bisher kaum beachtet wurden (z. B. Gender, intellektuelle Behinderung im Alter).

Im Rahmen der potenziellen Forschungsfelder geht es nicht nur um die Erfassung zentraler aktueller Fragestellungen des Alterns (z. B. Kompetenz[entwicklung] im Alter; altersspezifische Krankheiten/Beschwerden; spezifische Probleme/Chancen verschiedener Personengruppen; Pflege, Betreuung und Betreuungspersonen), sondern darüber hinaus um die Entwicklung von Zukunftsperspektiven mit dem Ziel eines Bewusstseins- und Strukturwandels (z. B. ethische Richtlinien; Auseinandersetzung mit Altersbildern, Werten, Tabus, Allokation und Verteilungsgerechtigkeit).

Interkulturelle Kommunikation

In der immer mehr zusammenwachsenden Welt nehmen freiwillige und unfreiwillige Begegnungen der Kulturen und die Kommunikation zwischen den Kulturen ständig zu. Kommunikation ist ein prägendes Element der Gesellschaften und der Interaktion zwischen Gesellschaften und Kulturen.

Wissen im Bezug auf sprachliche und kulturelle Diversität ist Voraussetzung für einen interkulturellen Kommunikationsprozess, in dessen Rahmen sich Chancen der wechselseitigen Bereicherung eröffnen und interkulturelle Konflikte vermieden werden können.

In diesem Zusammenhang ergeben sich unter anderem folgende Themenkomplexe, die innerhalb dieses Forschungsschwerpunktes aus interdisziplinärer Sicht bearbeitet werden könnten: Sprache wäre im Spannungsfeld zwischen ihrer Funktion als Transaktionsmedium

einerseits und als identitätsstiftendes Medium andererseits zu untersuchen (u.a. Minderheitensprachen in ihren vielfältigen Dimensionen, die sich verändernde Rolle des Englischen im inter- und transkulturellen Kommunikationsbereich); die Mediawirkung wäre in unterschiedlichen Kulturen zu beleuchten (z.B. anhand der Werbung); Textveränderungen würden sich im Kulturtransfer als Untersuchungsgegenstand anbieten.

Materialwissenschaften – Funktionalisierte Materialien und Nanostrukturen

Funktionalisierten und nanostrukturierten Materialien kommen sowohl theoretisch als auch in der praktischen Anwendung eine enorme Bedeutung zu. Das Ziel des Forschungsschwerpunkts ist die interdisziplinäre Erforschung und Modifikation der Strukturen und Funktionen von Materialien in molekularen und atomaren Dimensionen. Die Hauptträgerinnen des Schwerpunkts sind die Materialphysik und die Materialchemie – Bereiche, die sich an der Universität Wien durch eine sehr hohe Forschungsleistung auszeichnen; entsprechende Kompetenz besteht auch im Bereich der Mineralogie und Kristallographie. Eine Abstimmung mit der Technischen Universität Wien ermöglicht Synergien, die zum Erreichen einer kritischen Masse für ein Agieren auf internationaler Ebene notwendig sind. Die wissenschaftlichen Aktivitäten des Schwerpunkts an der Universität Wien werden sich auf Nanoscience und Materials Science konzentrieren, die auch wesentliche Elemente des 7. Rahmenprogramms der EU sein werden. Durch diese Fokussierung in dem entsprechenden Forschungsschwerpunkt eröffnet sich für die Universität Wien eine zukunftssträchtige internationale Spitzenposition, die bei

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

wie der Ägyptologie, Genetik, High Performance Computing und Quantenphysik bereits gelungen, Spezialforschungsbereich des FWF zu werden.

Die Auswahl der Projekte, die in die universitären Forschungsschwerpunkte aufgenommen werden, erfolgt im Zuge eines zweistufigen Verfahrens (zunächst Absichtserklärung/Letter of Intent, danach Einladung zu einem Projektantrag), in dem der Scientific Advisory Board der Universität Wien die Funktion einer Jury übernehmen soll. Zu Beginn des Wintersemesters 2005/06 lud das Rektorat alle WissenschaftlerInnen der Universität Wien ein, einen Letter of Intent bezüglich der Teilnahme an einem universitären Forschungsschwerpunkt mit einem knappen Projektvorschlag abzugeben. Das weitere Verfahren wurde in Absprache mit dem Scientific Advisory Board der Universität Wien festgelegt, mit dem Ziel, die ersten Projekte noch im Sommersemester 2006 zu starten.

Die Absichtserklärungen bzw. Projektanträge werden einem internationalen Begutachtungsverfahren zugeführt, das durch die besondere Einrichtung für Qualitätssicherung organisiert wird.

Die GutachterInnen werden gebeten, die eingelangten Projekte pro universitärem Forschungsschwerpunkt nach folgenden Kriterien zu beurteilen:

- Thematische Übereinstimmung des Forschungsprojekts mit dem universitären Forschungsschwerpunkt
- Innovatives Potenzial des Projekts
- Zusammenhang und wechselseitige Ergänzung der an einem universitären Forschungsschwerpunkt beteiligten Forschungsprojekte
- Bisherige Leistung der beteiligten ForscherInnen

Das Scientific Advisory Board der Universität Wien wird gebeten, auf Basis des Urteils der GutachterInnen eine Empfehlung zur Aufnahme eines Forschungsprojekts in einen universitären Forschungsschwerpunkt abzugeben. Das Scientific Advisory Board der Universität Wien kann auch empfehlen, mangels einer ausreichenden Zahl zu empfehlender Projektanträge von der Etablierung eines universitären Forschungsschwerpunkts abzusehen. Das Rektorat entscheidet auf der Grundlage dieser Empfehlung über die Aufnahme in einen Forschungsschwerpunkt.

Die Arbeit in den Forschungsschwerpunkten ist projektmäßig zu gestalten und grundsätzlich auf drei Jahre mit eventueller Verlängerungsmöglichkeit angelegt.

Die organisatorische und räumliche Ansiedlung erfolgt an der beteiligten Fakultät/den beteiligten Fakultäten. Jeder universitäre Forschungsschwerpunkt hat eine/n Sprecher/in, die/der nach der Etablierung des Forschungsschwerpunktes durch den Entwicklungsplan in einer Zielvereinbarung zwischen dem Rektorat und den betroffenen DekanInnen einzusetzen ist. Die Ressourcenzuteilung erfolgt auf Basis der Zielvereinbarung.

Die Einrichtung von universitären Forschungsschwerpunkten ist gesamtuniversitär nur ein Instrument unter mehreren, um hervorragende wissenschaftliche Bereiche sichtbarer zu machen und zu fördern. Die WissenschaftlerInnen können sich um die thematisch festgelegten universitären Schwerpunkte bewerben (themenorientierte Förderung). Neben der Verfolgung von Projekten im Rahmen dieser Forschungsschwerpunkte werden die Leitungsorgane auch Bereiche fördern, etwa durch die Einrichtung von Initiativkollegs, Forschungsplattformen, aber auch im Wege der Zielvereinbarungsgespräche mit den Fakultäten.

Widmung von Professuren

Ein zentrales Ergebnis, das aus der Definition der Forschungsschwerpunkte resultiert, ist die Widmung von Professuren. Diese wird in drei Kategorien dargestellt, wobei nicht bei jeder Fakultät und jedem Zentrum alle drei Kategorien auftreten müssen:

- **Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer**

Bei diesen Professuren handelt es sich um Besetzungen, die im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten stehen und/oder der Sicherung der dafür notwendigen Grundlagenfächer dienen. Da die Entwicklung von Schwerpunkten breite Grundlagen erfordert, erfüllen auch Fächer, die nicht unmittelbar einem der gegenwärtigen Schwerpunkte zuzuordnen sind, wichtige Aufgaben. Ist das Fach durch eine geringe AbsolventInnenzahl und hohe Geräteinvestitionskosten gekennzeichnet (speziell in den Naturwissenschaften) und auch an einer anderen Universität im Wiener Raum vertreten, erfolgt eine Nachbesetzung nur bei bereits bestehender international hervorragend ausgewiesener wissenschaftlicher Kompetenz an der Universität Wien oder nach Maßgabe einer Kooperation in Lehre und/oder Forschung mit anderen Wiener Hochschuleinrichtungen (siehe S. 180: Abstimmung im Wiener Raum).

- **Besondere Maßnahmen der Profilbildung der Universität Wien**

Bei diesen Professuren handelt es sich um Besetzungen im Rahmen von universitären Schwerpunkten oder von solchen, die in besonderem Maß zur universitären Profilentwicklung beitragen. Dies können Schwerpunkte sein, die schon bisher durch besondere Leistungen in der Forschung gekennzeichnet waren („Stärken stärken“), die besondere zukünftige Bedeutung erwarten lassen oder die sowohl von Aktualität als auch von Transdisziplinarität geprägt sind und dadurch zu einem Kristallisationspunkt für die Vernetzung mehrerer Fakultäten oder Zentren werden können.

- **Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets**

Bei den genannten Stellen handelt es sich um Stärkungen der Forschungsschwerpunkte, für welche allerdings aus gegenwärtiger Sicht nicht ausreichend Budgetmittel zur Verfügung stehen. Nach Maßgabe zusätzlichen Budgets oder anderer Ressourcen aus der Fakultät oder dem Zentrum kann die Universität – in Abwägung mit anderen zusätzlich wünschenswerten Maßnahmen – auch diese Professuren besetzen.

Zur Erreichung international üblicher Standards strebt die Universität Wien eine Vermehrung der Professuren an. Dies kann auch durch Umwandlung insb. freierwerdender Ao. Univ.-Prof.-Stellen oder anderer Stellen erfolgen.

Die Qualität der Berufungen ist durch geeignete Maßnahmen sicherzustellen (siehe S. 275: Qualitätssicherung).

Für interfakultäre Forschungsk Kooperationen erforderliche ProfessorInnenstellen sollen grundsätzlich nur durch die Widmung und Ausschreibung von Doppelprofessuren geschaffen werden.

Zur leichten Übersicht sind außerdem sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die zukünftigen Professurenwidmungen.

Eine zeitliche Vorverlegung des Besetzungszeitpunkts einer Professur („Vorziehung“) ist in der Zielvereinbarung zwischen Fakultät oder Zentrum und Rektorat zu regeln.

Aus der Tatsache, dass eine Professur gewidmet ist, kann kein Anspruch auf eine „Ausstattung“ abgeleitet werden. Eine allfällige weitere „Ausstattung“ ist im Rahmen der Zielvereinbarungen zwischen Fakultät oder Zentrum und Rektorat oder in Berufungsverhandlungen zu vereinbaren.

Doppelprofessuren („joint appointments“)

Innovationen und neue fachliche Entwicklungen finden oft an den Schnittstellen der Fächer statt. Aus diesem Grund ist die besondere Förderung der transdisziplinären Forschung, innerhalb und auch zwischen den Fakultäten, ein besonderes Anliegen der Entwicklungsplanung. Neben der Möglichkeit zur Einrichtung von Forschungsplattformen

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

werden die Zusammenarbeit und eine verstärkte Profilierung über die Einrichtung von Professuren, an denen mehrere Fakultäten beteiligt sind, gewährleistet.

Eine Doppelp Professur ist eine Professur, die an der Schnittstelle zwischen zwei bestehenden Fachbereichen eingerichtet ist. Diese soll eine sichtbare Stärkung und einen „Mehrwert“ in Forschung und Lehre der beteiligten Fächer bringen.

Der/die zukünftige StelleninhaberIn muss in beiden Disziplinen wissenschaftlich entsprechend den Kriterien der jeweiligen Fächer ausgewiesen sein.

Die Widmung der Professur ist zwischen den beiden Fakultäten/Zentren abgestimmt und fachübergreifend. Die Berufungskommission ist fakultäts-/zentrumsübergreifend besetzt; Ausschreibung, Besetzung und Mitwirkung an den Berufungsverhandlungen erfolgen durch beide Fakultäten/Zentren gemeinsam.

Durch Festlegungen und Zielvereinbarungen müssen Arbeitsleistungen und Ressourcennutzungen für beide Fakultäten geklärt und zuordenbar sein. Jede der beteiligten Fakultäten trägt zur personellen und sachlichen Ressourcenausstattung bei.

Spezielle Evaluierungskriterien, die der besonderen Situation der Professur Rechnung tragen, müssen entwickelt und angewandt werden (dies betrifft im Besonderen den transdisziplinären Beitrag für das jeweils andere Fach).

Forschungsplattformen

Zur Förderung besonders innovativer, an der Universität Wien sonst nicht verankerter Forschungsgebiete und fächerübergreifender Forschungsvorhaben ist die Einrichtung von Forschungsplattformen als organisatorische Einheiten innerhalb oder zwischen den Fakultäten möglich.

Ein angestrebter Effekt solcher geförderter, inhaltlich und methodisch breit konzipierter Forschungsplattformen ist die Entwicklung neuer Forschungsfelder, die sowohl für die Universität Wien als auch international beurteilt hohe wissenschaftliche Qualität und großes zukünftiges Potenzial besitzen.

Die in diesem Bereich geförderten Forschungsvorhaben sollen neue Wege eröffnen bzw. neue Potenziale im Bereich wissenschaftlich etablierter Felder ermöglichen. International bestens ausgewiesene WissenschaftlerInnen haben die Möglichkeit, in einem multi-disziplinären Diskurs Ideen zu entwickeln, die über die eigenen „Wissenschaftsgrenzen“ hinausgehen.

Mehrere Forschungsplattformen sind bereits in Umsetzung, z. B. Forschungsplattform Life Science Governance, oder in Vorbereitung, z. B. ein breiter Forschungsschwerpunkt/Forschungsplattform Gender Studies. Auf Grund der zahlreichen Initiativen zum Themenbereich Frauen- und Geschlechterforschung/Gender Studies aus den Fakultäten und Zentren wird eine Zusammenführung dieser Initiativen in einem möglichst breiten fachlichen Spektrum angestrebt. Zur inhaltlichen Ausgestaltung dieses Schwerpunkts soll ein beratendes Gremium eingerichtet werden (siehe auch S. 217: Interfakultäre Forschungsplattform Neuverortung der Frauen- und Geschlechtergeschichte im veränderten europäischen Kontext).

Forschungsplattformen werden nach einer positiven internationalen Peer-Evaluation befristet (in der Regel auf drei Jahre, entsprechend der Periode der Leistungsvereinbarungen mit dem zuständigen Bundesministerium) eingerichtet, mit Option auf befristete Verlängerung nach positiver Zwischenevaluation. Für die Einrichtung von Forschungsplattformen gilt und wird im Rahmen der Evaluation geprüft:

- Das Vorhaben (wissenschaftliches Arbeitsprogramm) muss hinsichtlich der Ziele und Methodik genau beschrieben werden.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Da Forschungsplattformen zeitlich begrenzt sind, muss diesem Umstand im Antrag Rechnung getragen werden. Es sind insbesondere Angaben zu machen, welches Ziel zu welchem Zeitpunkt umgesetzt sein wird.
- Eine Dokumentation der bisherigen Forschungsleistung der WissenschaftlerInnen ist beizulegen.
- Anträge von Gruppen von WissenschaftlerInnen, die primär an der Universität Wien tätig sind, werden gegenüber Einzelpersonen bevorzugt.
- Interfakultäre Themen werden bevorzugt unterstützt.
- Vorhaben, die zur Förderung von JungwissenschaftlerInnen beitragen, werden bevorzugt unterstützt.

Aus Forschungsplattformen können sich Themen für universitäre Forschungsschwerpunkte der Zukunft entwickeln.

Abgesehen von drei Forschungsplattformen, die bereits im UOG 1993 als Institute existierten (Recht und Ethik in der Medizin, Interdisziplinäres Forschungsinstitut für Archäologie [VIAS], Formale Logik/Gödel Research Center), gilt:

Die Einreichung von Vorhaben ist laufend möglich, die Einrichtung von Forschungsplattformen erfolgt grundsätzlich zum 1. Jänner eines Kalenderjahrs. Alle Einreichungen werden internationalen GutachterInnen zur Beurteilung übermittelt. Ein Mal jährlich wird über die Einrichtung von Forschungsplattformen entschieden. Das Verfahren orientiert sich an internationalen Standards. Das Scientific Advisory Board der Universität Wien wird gebeten werden, eine Prioritätenreihung abzugeben.

Forschungsschwerpunkte und fachliche Widmung von Professuren an den Fakultäten und Zentren

1. Katholisch-Theologische Fakultät

1.1. Zielsetzungen

Für die fakultäre Forschungsentwicklung zeichnet sich folgende Grundausrichtung ab: interkulturell, ökumenisch und genderbewusst forschen und lehren mit der thematischen Grundausrichtung auf Spiritualität und Solidarität, Gerechtigkeit und Gottesfrage, Menschenbild und Menschenwürde im Kontext moderner Gesellschaften.

1.2. Forschungsschwerpunkte

Zum Status der Forschungsschwerpunkte:

Die Fakultät hat zwei verschiedene Ebenen von Schwerpunkten: 1. Schwerpunkte einzelner Institute, die in den Entwicklungsplänen der Institute festgehalten sind und 2. fakultäre Schwerpunkte, die in den nächsten Jahren entwickelt und aufgebaut werden sollen. In Bezug auf die fakultären Schwerpunkte befindet sich die Fakultät am Beginn des Aufbau- und Entwicklungsprozesses. Die genannten Themen sind daher an den laufenden Prozess rückzubinden.

Interkulturalität – Interreligiosität – Interkontextualität

Die Globalisierung verändert die Kontexte von Kulturen und Religionen. Das Selbstverständnis und die Probleme der Beziehungen zwischen Religionen und Kulturen (z. B. Fragen der globalen Gerechtigkeit, Islam in Europa) können nicht in einem eurozentrischen Monolog geklärt werden. In diesem Schwerpunkt werden wissenschaftliche

Ansätze weiterentwickelt, die im Dialog mit den religiösen und philosophischen Traditionen anderer Kulturen stehen (kontextuelle Theologie, postkoloniale Studien, interreligiöser Dialog), und interreligiöse Kommunikationsprozesse erforscht.

Ökumene

Dieser Schwerpunkt widmet sich dem Brückenschlag zwischen verschiedenen christlichen Kulturen und bringt sie, auf dem Hintergrund der jeweiligen theologischen und kulturellen Profile dieser Traditionen miteinander ins Gespräch. Der Dialog bezieht sich auf verschiedene Felder wie Theologie, religiöses (liturgisches) Leben, rechtliche Ordnungen, soziale Traditionen und Praktiken. Sowohl durch den Standort „Wien“ (Evangelisch-Theologische Fakultät, Pro Oriente, einzigartige konfessionelle Vielfalt) als auch durch den Lehrstuhl „Theologie und Geschichte des christlichen Ostens“ sind die Rahmenbedingungen für diesen Schwerpunkt besonders gut.

Gender im religiösen, kulturellen und ethischen Kontext

Vor dem Hintergrund der Gendertheorie wird die wissenschaftlich und gesellschaftlich unverzichtbare Kategorie Gender anhand konkreter Themen und Zielsetzungen in die verschiedenen theologischen Fächer (z. B. biblisch: genderfaire Exegese, systematisch: Menschenbild, religionswissenschaftlich: Wert und Würde männlichen und weiblichen Lebens in den Religionen, ethisch: Gerechtigkeit und Geschlecht, Gender Ethik, Care-Ethik, Theorien der Geschlechterdifferenz, Feminismus und Kirche, religionspädagogisch: gendergerechter Religionsunterricht; Gewalt gegen Frauen und Kinder, pastoraltheologisch: Spiritualität und Geschlecht, geschlechtsspezifische Aspekte empirischer Religionsforschung) eingeschrieben. Es geht zunächst um einen Brückenschlag zwischen Gendertheorie und Theologie, der in weiterer Folge dem gesellschaftlichen Veränderungsprozess zu einer geschlechtergerechten Gesellschaft und Kirche dient.

Spiritualität und Gottesfrage heute

Gegen den erwarteten Tod der Religion werden Fragen nach Gott, der Gottfähigkeit des modernen Menschen und Spiritualität heute wieder ne

Menschenbildes führen“ und diesbezüglich „in sehr absehbarer Zeit beträchtliche Erschütterungen ins Haus“ stehen. Dies bedeutet nicht zuletzt eine besondere Herausforderung für Theologie, Philosophie, Geisteswissenschaft und Ethik – jedenfalls dann, wenn ihnen durch solche programmatische Ansagen das traditionelle Selbstverständnis des Menschen als Person, seiner Freiheit und Würde (samt den darauf gegründeten ethischen Prinzipien!), nicht als wissenschaftlich überholte Illusionen stillschweigend abhanden kommen sollen.

Gerechtigkeit/Solidarität im Globalisierungszusammenhang

Theologische Forschung wird im Blick auf aktuelle soziale und gesellschaftliche Herausforderungen betrieben. Dieser Schwerpunkt konzentriert sich auf virulente Gerechtigkeitsprobleme im Horizont von Globalisierungsvorgängen, die viele Lebensbereiche der modernen Gesellschaft verändern und daher auch die Theologie, für die die soziale Komponente von unverzichtbarer Bedeutung ist, herausfordern. Dieser Schwerpunkt widmet sich der ethischen, theologischen und praktischen Auseinandersetzung mit aktuellen Gerechtigkeitstheorien und ihrer Weiterentwicklung. Dabei spielt die Frage nach dem Zusammenhang von Gerechtigkeit und Versöhnung bzw. nach dem Zusammenhang von Gerechtigkeit und Solidarität eine wichtige Rolle. Ebenso steht die Verzahnung von Gerechtigkeitstheorie und -praxis im Mittelpunkt und wird in folgenden Teilbereichen erforscht: internationale Gerechtigkeit, soziale Praxis der Kirche/n, Gerechtigkeit im Dialog der Kirchen und Religionen, Generationen- und Geschlechtergerechtigkeit, gerechtigkeits- und solidaritätsethische Implikationen sozialstaatlicher Arrangements, Gerechtigkeit und Caritas.

Interfakultäre Forschungsplattform Ethik und Recht in der Medizin

Aufgabe der Forschungsplattform ist es, Medizinethik und Medizinrecht interdisziplinär und integrativ in Forschung, Lehre und Beratung zu vertreten. Die Forschungsplattform führt als Kooperation der Katholisch-Theologischen, der Evangelisch-Theologischen und der Rechtswissenschaftlichen Fakultät dieses an der Universität Wien gemeinsam mit der Medizinischen Universität Wien entwickelte Themenfeld fort.

1.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichteren Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

- Christliche Philosophie
- Dogmatik I
- Ethik und christliche Gesellschaftslehre
- Fundamentaltheologie und Apologetik
- Kirchengeschichte
- Kirchenrecht
- Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie
- Moralthologie
- Neutestamentliche Bibelwissenschaft
- Pastoraltheologie und Kerygmantik
- Patrologie und Ostkirchenkunde
- Religionspädagogik und Katechetik
- Religionswissenschaft
- Theologie der Spiritualität

1.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Die Bezeichnung der Professuren folgt den kirchlichen Vorgaben und dem Fächerkanon (vgl. § 38 Abs. 1 Universitätsgesetz 2002).

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Bei den vier genannten Professuren handelt es sich um Nachbesetzungen in theologischen Kernfächern, die der Aufrechterhaltung des universitären Wissenschaftsbetriebs dienen. Jede der Professuren ist auf die Forschungsschwerpunkte bezogen. Jeder auszuschreibenden Professur steht eine freierwerbende Professur gegenüber.

- Fachliche Widmung: **Alttestamentliche Bibelwissenschaft**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Werden und Wirken des „Christlichen“, außerdem Erarbeitung der alttestamentlichen Grundlagen für andere Forschungsschwerpunkte sowie Grundlagen des Fachs
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans (Professur „Alttestamentliche Bibelwissenschaft“ vakant seit 1. Oktober 2004)
- Fachliche Widmung: **Kirchengeschichte**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Werden und Wirken des „Christlichen“, außerdem Aufgaben im Blick auf historische Hintergründe in anderen Forschungsschwerpunkten sowie Grundlagen des Fachs
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Kirchengeschichte“ (1. Oktober 2005)
- Fachliche Widmung: **Moraltheologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Moderne Technologien und Menschenbild, außerdem Aufgaben im Blick auf ethisch relevante Fragestellungen in anderen Forschungsschwerpunkten (Gender, Interkulturalität, Gerechtigkeit, ...) sowie Grundlagen des Fachs
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Moraltheologie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2006)
- Fachliche Widmung: **Pastoraltheologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Spiritualität und Gottesfrage heute, Gerechtigkeit/Solidarität im Globalisierungszusammenhang, Aufgaben im Blick auf praktisch-theologische Aspekte in anderen Schwerpunkten sowie Grundlagen des Fachs
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Pastoraltheologie und Kerygmata“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)

2. Evangelisch-Theologische Fakultät

2.1. Zielsetzungen

Die Evangelisch-Theologische Fakultät ist die einzige ihrer Art in Österreich. Ihre Geschichte spiegelt das Schicksal und die Geschichte des Protestantismus in den ehemaligen habsburgischen Landen und im Gebiet des heutigen Österreich wider.

Die Wiener Evangelisch-Theologische Fakultät verfolgt vier Entwicklungsziele:

- Die Fakultät will in Zukunft den Aufgaben, die aus ihrer besonderen nationalen Stellung erwachsen, weiterhin in vollem Umfange gerecht werden und dabei auch die Zusammenarbeit mit der Wiener Katholisch-Theologischen Fakultät auf der Ebene des interreligiösen Dialogs und der Ökumene besonders pflegen.
- Die Fakultät will in internationaler Hinsicht die bereits vorhandenen Kooperationen mit ausländischen Universitäten festigen und weiter ausbauen. Zu nennen ist unter anderem die Zusammenarbeit mit den Universitäten im Sokrates-Netzwerk Religionspsychologie, wo die Wiener Evangelisch-Theologische Fakultät als einzige Fakultät im deutschen Sprachraum mitarbeitet.
- Neben den traditionell engen Bindungen nach Deutschland und der Schweiz legt der Standortvorteil der Region Wien künftig eine stärkere Zuwendung zum mittel- und südosteuropäischen Raum nahe. Dem tragen die Erforschung der Geschichte und theologischen Entwicklung des Protestantismus in Österreich und in den Gebieten der ehemaligen Habsburger-Monarchie sowie die Kooperation mit den Theologischen Fakultäten im Rahmen des seit 1996 bestehenden Südostmitteleuropäischen Fakultätentags für Evangelische Theologie Rechnung.
- In Würdigung des seit langem vergleichsweise hohen Anteils ausländischer Studierender will die Fakultät mit ihrem Lehrangebot auch in Zukunft für Studierende aus anderen Ländern attraktiv sein. Sie wird daher die vorhandene internationale Vergleichbarkeit ihrer Studienprogramme und Abschlüsse weiter entwickeln, den hohen Standard der internationalen Austauschprogramme beibehalten und ausbauen und durch geeignete Maßnahmen insbesondere eine deutliche Erhöhung der Zahl der ausländischen DoktorandInnen ermöglichen.

2.2. Forschungsschwerpunkte

Hinsichtlich der Forschungsschwerpunkte ist die Fakultät in einen Diskussionsprozess eingetreten. Als Zwischenergebnis kann formuliert werden:

Die Bibel: Werden – Wirkungsgeschichte – gegenwärtige Relevanz (inkl. Hermeneutik)

Die Bibel ist die Hauptquelle und normative Urkunde des christlichen Glaubens, seiner dogmatischen und ethischen Gehalte. Sie ist zugleich ein zentrales Dokument abendländischer Kultur- und Geistesgeschichte. Die Erforschung ihrer vielfältigen Wirkungen gehört zum Profil Evangelischer Theologie (z.B. Kinderbibelforschung).

Gottesfrage

Theologie ist nicht nur die deskriptive, sondern auch die normative Wissenschaft vom Christentum. Daher hängen die Gottesfrage und die Wahrheitsfrage aufs engste zusammen. Die Gottesfrage hat in der Forschung seit dem Zweiten Weltkrieg, insbesondere in der Evangelischen Theologie, zunehmend an Bedeutung gewonnen. Das gilt auch im Blick auf die Theologie der Religionen.

Kirche und ihre Praxis in Geschichte und Gegenwart (inkl. Ökumene)

Die soziale und institutionelle Gestalt des Christentums ist die Kirche. Ihre gesellschaftliche und politische Rolle sowie ihre soziale Gestalt und Organisationsformen unterliegen einem dramatischen Wandel. Daher bestehen hier große Forschungsaufgaben. Darin ist die ökumenische Frage eingeschlossen.

Glaube und Religion im Blick auf Individuum, Kultur und Gesellschaft

Wie in der Gesellschaft insgesamt finden auch im Christentum erhebliche Pluralisierungs- und Individualisierungsschübe statt, deren Hintergründe und Tendenzen interdisziplinär zu erforschen sind.

Ethik im gesellschaftlichen Diskurs

Seit geraumer Zeit steigt der gesellschaftliche Bedarf an ethischer Urteilsbildung, die aber zugleich durch den modernen Pluralismus erschwert wird. Entsprechend der Unterscheidung zwischen Moral bzw. Ethos und Ethik konzentriert sich die gegenwärtige Forschung nicht nur auf den Vergleich verschiedener religiöser und nichtreligiöser Konzepte von Ethik, sondern auch auf die historische und empirische Erforschung des gelebten Ethos (Ethosforschung). Gerade auf diesem Gebiet kann die Evangelische Theologie innovative Forschungsansätze einbringen.

Interfakultäre Forschungsplattform Ethik und Recht in der Medizin

Zur Forschungsplattform siehe S. 201; die Mitarbeit an der Forschungsplattform stellt eine Konkretisierung des Beitrages zum ethischen Diskurs der Gesellschaft dar.

2.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichteren Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

- Alttestamentliche Wissenschaft und biblische Archäologie
- Kirchengeschichte
- Kirchengeschichte, christliche Archäologie und kirchliche Kunst
- Kirchenrecht
- Neutestamentliche Wissenschaft
- Praktische Theologie
- Reformierte Theologie
- Religionspädagogik
- Religionswissenschaft
- Systematische Theologie A.B.

2.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Die Universität ist bei der Widmung von Professuren an der Evangelisch-Theologischen Fakultät an § 38 Abs. 2 Universitätsgesetz 2002 gebunden.

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Bei den beiden im Folgenden genannten Professuren handelt es sich um Nachbesetzungen in theologischen Kernfächern, die zur Aufrechterhaltung des universitären Wissenschaftsbetriebs zweckmäßig sind. Jede der Professuren ist auf die Forschungsschwerpunkte bezogen. Jeder auszuschreibenden Professur steht eine freiwerdende Professur gegenüber. Darüber hinaus werden zwei weitere Professuren im Zeitraum 2010 bis 2012 voraussichtlich frei werden. Die spezifische fachliche Widmung entsprechender neu auszuschreibender Professuren soll unter Berücksichtigung der Forschungsschwerpunkte im nächsten Schritt der Entwicklungsplanung der Universität Wien festgelegt werden.

- Fachliche Widmung: **Religionswissenschaft**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Glaube und Religion im Blick auf Individuum, Kultur und Gesellschaft sowie Grundlagen des Fachs Religionswissenschaft
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Religionswissenschaft“ (1. Februar 2006)

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Systematische Theologie A. B.**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Gottesfrage sowie Kirche und ihre Praxis in Geschichte und Gegenwart (inkl. Ökumene)
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Systematische Theologie A. B.“ (voraussichtlich 1. März 2006)
- Fachliche Widmung: **Religionspädagogik**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Bibel (Kinderbibelforschung) sowie Gottesfrage
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Religionspädagogik“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)

Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets

(vgl. die Erläuterungen auf S. 197)

Die genannte Stelle soll durch das Zusammenwirken mehrerer Fakultäten und Zentren eine intensive Vernetzung der Evangelisch-Theologischen Fakultät fördern und das Wirken von Religion in der Gesellschaft untersuchen. Allerdings stehen aus gegenwärtiger Sicht nicht ausreichend Budgetmittel zur Verfügung. Nach Maßgabe zusätzlichen Budgets wäre – in Abwägung mit anderen zusätzlich wünschenswerten Maßnahmen – auch die Besetzung dieser Professur möglich.

- Fachliche Widmung: **Diakoniewissenschaft**
Bezug: Glaube und Religion im Blick auf Individuum, Kultur und Gesellschaft sowie Grundlagenforschung in Diakoniewissenschaft
Besetzungszeitpunkt: frühestens 2007, nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät

3. Rechtswissenschaftliche Fakultät

3.1. Zielsetzungen

Die Wiener Rechtswissenschaftliche Fakultät ist die größte und bedeutendste in Österreich. In ihren Lehraufgaben legt sie den Schwerpunkt auf die wissenschaftliche Berufsausbildung in den „klassischen“ Rechtsberufen. Im Rahmen der klassischen juristischen Grundlagenfächern bilden jene Fächer, die sich allgemein mit Genese, Formen und Dynamik des juristischen Denkens befassen, einen besonderen Schwerpunkt.

Die internationalen Kooperationen sollen intensiviert werden, wobei eine Fokussierung auf Mittel- und Osteuropa erfolgt. Des weiteren wird die Zusammenarbeit im Rahmen des UNICA-Netzwerks (Hauptstadtuniversitäten) verstärkt.

Globalisierung und Internationalisierung stellen die Rechtsentwicklung vor neue interkulturelle Herausforderungen, die in der Forschung zunehmend an Bedeutung gewinnen.

3.2. Forschungsschwerpunkte

Österreichisches, europäisches und internationales Gesundheits- und Medizinrecht

Angesprochen sind dabei Fragen der Bioethik, des Gentechnikrechts, der haftungsrechtlichen Konsequenzen von Fortpflanzungstechniken, die internationale Absicherung sozialer Grundrechte bis hin zu krankenanstalten- und sozialversicherungsrechtlichen Fragestellungen. Die Bearbeitung dieser Themen bedarf internationaler und

interdisziplinärer Kooperationen, beispielsweise im Rahmen der interfakultären Forschungsplattform Ethik und Recht in der Medizin.

Europäische Verfassungsentwicklung

Angesprochen sind dabei insbesondere Forschungen auf dem Gebiet der „Verfassung“ der Europäischen Union, die Schnittstellen zum nationalen österreichischen Verfassungsrecht, der Grund- und Menschenrechtsschutz sowie die Rechtsvergleichung auf diesem Gebiet.

Wirtschaftsrechtliche Integration und wirtschaftsrechtliche Aspekte der Globalisierung

Mit der zunehmenden rechtlichen und wirtschaftlichen Integration innerhalb Europas gewinnt diese Fragestellung zunehmend an Bedeutung (z. B. Forschungen auf den Gebieten des Zivilrechts, des Unternehmensrechts inkl. der öffentlichen – ausgegliederten oder beliehenen – Unternehmen, zu den europäischen Grundfreiheiten, aber auch zu Fragen des Wirtschaftsstrafrechts, des Umweltrechts, des Vergaberechts, des Steuerrechts, des Energierechts; Fragen des internationalen Investitionsrechts und des Welthandelsrechts gewinnen ebenfalls an Bedeutung).

Recht vor dem Hintergrund gesellschaftlichen und politischen Wandels

Dieser Schwerpunkt umfasst insbesondere Forschungen aus dem Kultur- und Bildungsrecht sowie dem Migrations- und Integrationsrecht. Dieser Forschungsschwerpunkt kann in vielen Bereichen sinnvollerweise nur „grenzüberschreitend“ und interdisziplinär behandelt werden. Dabei ist insbesondere die Frage angesprochen, wie Gesellschaften mit dem Problem der rapiden Alterung der Bevölkerung, der ökonomischen und kulturellen Effekte der Globalisierung und Informatisierung umgehen. Zu hinterfragen sind hier Fragen der Beteiligung bestimmter gesellschaftlicher Gruppen (Jugendliche, PensionistInnen) am Normsetzungsprozess (z. B. im Bereich der sozialen Sicherheit) oder die Verlagerung bestimmter Entscheidungen auf regionale oder personell abgegrenzte Einheiten. In Zusammenarbeit mit ausländischen Forschungseinrichtungen soll es für alle beteiligten Einrichtungen Aufschlüsse geben, wie und mit welchen Mitteln die angesprochenen Probleme gelöst werden können.

Im Rahmen des Forschungsschwerpunktes sind aber auch Folgewirkungen der europäischen Integration zu behandeln. Die verstärkte europäische Zusammenarbeit im Bereich der Justiz und der Sicherheit hat erhebliche Auswirkungen auf die rechtliche Stellung der UnionsbürgerInnen. Die Aufnahme biometrischer Daten in Reisedokumente ermöglicht erweiterte Kontrollen der Reisebewegungen, die Bekämpfung der internationalen Kriminalität verlangt auch im nationalen Bereich nach neuen rechtlichen Rahmenbedingungen. Die Kriminalitätsforschung wird in diesem Zusammenhang erheblich an Bedeutung gewinnen. Die Universität Wien ist die einzige Institution in Österreich, die sich mit diesem Problem wissenschaftlich und auch praktisch befasst. Die Forschung soll – international vernetzt – ausgebaut werden.

Technologierecht

Ein wichtiges und praktisch bedeutsames Forschungsgebiet sieht die Fakultät überdies auf dem Gebiet des Technologierechts. Die Forschungstätigkeit dieser Querschnittsmaterie konzentriert sich auf Rechtsfragen, die aus der Entwicklung (Innovation) und Anwendung neuer Technologien resultieren. Besonderes Augenmerk wird auf gemeinschaftsrechtliche und internationale Rechtsentwicklungen gelegt. Der Schwerpunkt liegt im Bereich der

3.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichten Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

- Arbeits- und Sozialrecht
- Arbeits- und Sozialrecht
- Arbeits- und Sozialrecht II
- Bürgerliches Recht
- Bürgerliches Recht
- Bürgerliches Recht I
- Bürgerliches Recht III
- Europarecht
- Finanzrecht
- Finanzrecht
- Handels- und Wertpapierrecht
- Handels- und Wertpapierrecht I
- Handels- und Wertpapierrecht II
- Kirchenrecht II
- Medizinrecht
- Öffentliches Recht unter besonderer Berücksichtigung des Wirtschaftsverwaltungsrechtes
- Öffentliches Recht, insbesondere vergleichendes Verfassungsrecht
- Österreichische und europäische Rechtsgeschichte
- Österreichisches Privatrecht I
- Österreichisches Privatrecht II
- Privatrechtsvergleichung und Internationales Privatrecht
- Rechtsgeschichte Österreichs und Grundzüge der europäischen Rechtsentwicklung unter Berücksichtigung der Sozial und Wirtschaftsgeschichte
- Rechtsphilosophie und Methodenlehre der Rechtswissenschaften
- Rechtsvergleichung im europäischen Raum; insbesondere im Bereich der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union im Bereich des materiellen Zivil- und privaten Wirtschaftsrechts
- Römisches Recht
- Römisches Recht
- Römisches Recht (unter Berücksichtigung der Privatrechtsentwicklung im Rechtsvergleich)
- Römisches Recht I
- Staats- und Verwaltungsrecht II
- Staatslehre, österreichisches Verfassungsrecht, Verwaltungslehre und österreichisches Verwaltungsrecht
- Strafrecht und Kriminologie
- Strafrecht und Strafprozessrecht I
- Strafrecht und Strafprozessrecht II
- Strafrecht und Strafprozessrecht III
- Verfassungs- und Verwaltungsrecht
- Verfassungs- und Verwaltungsrecht
- Völkerrecht

- Völkerrecht
- Völkerrecht und internationale Beziehungen
- Zivilgerichtliches Verfahren
- Zivilgerichtliches Verfahren
- Zivilgerichtliches Verfahren I
- Zivilgerichtliches Verfahren II

3.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Bei den vier genannten Professuren handelt es sich um ausgewählte Nachbesetzungen in rechtswissenschaftlichen Kern- und Grundlagenfächern, die zur Aufrechterhaltung des

4. Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

4.1. Zielsetzungen

Die Fakultät setzt auch in Zukunft auf die vorhandenen Stärken in den quantitativen Wirtschaftswissenschaften und der Statistik, wobei der relativ homogene wissenschaftliche Ansatz aller ForscherInnen der Fakultät von großem Vorteil und für viele fakultätsinterne Synergieeffekte verantwortlich ist.

4.2. Forschungsschwerpunkte

Quantitative Wirtschaftswissenschaften

International beachtete Bereiche der quantitativen Wirtschaftswissenschaften (im Sinne theoriegeleiteter Ansätze sowie der empirischen bzw. angewandten Ökonomie) sind besonders die Finanzwirtschaft (Finance), das Marketing und die Mikroökonomie.

Statistik

Die Statistik ist einerseits ein international erfolgreicher Forschungsbereich und spielt andererseits eine immer wichtigere Rolle in den modernen Wissenschaften.

In den genannten Bereichen der quantitativen Wirtschaftswissenschaften sowie im Bereich der Statistik sind viele Mitglieder der Fakultät in der internationalen Scientific Community bestens ausgewiesen und gut verankert.

Beide Schwerpunkte der Fakultät orientieren sich am internationalen Wissenschaftsbetrieb und dessen jeweils aktuellen Entwicklungen. Sie werden einerseits auf der Grundlage einer theoretischen, methodisch fundierten Vorgangsweise gefördert; andererseits erfolgt die Umsetzung der so erarbeiteten Erkenntnisse auf Probleme der wirtschaftlichen Praxis. Diese Ausrichtung ist insbesondere für betriebswirtschaftliche Ausbildungsstätten, die häufig vorrangig praxisgeleitet sind, nicht gerade typisch, hat aber wesentlich zur Profilierung der Fakultät im internationalen Wettbewerb beigetragen. In diesem Zusammenhang soll eine Evaluierung der Lehre durch eine AbsolventInnenbefragung über „learning outcomes“ durchgeführt werden.

4.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichteren Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

- Angewandte Mathematik und Statistik
- Betriebswirtschaftslehre / Personalwirtschaft
- Betriebswirtschaftslehre / Produktion und Logistik (BWL II)
- Betriebswirtschaftslehre I
- Betriebswirtschaftslehre III
- Betriebswirtschaftslehre V
- Betriebswirtschaftslehre VI
- Betriebswirtschaftslehre VII
- Betriebswirtschaftslehre VIII
- Betriebswirtschaftslehre IX
- Betriebswirtschaftslehre XI
- Betriebswirtschaftslehre XII

- Betriebswirtschaftslehre XV
- Computerverfahren
- Finanzrecht
- Marketing, BWL XIV
- Privatrecht mit besonderer Berücksichtigung des Wirtschaftsrechts
- Statistik I
- Volkswirtschaftslehre
- Volkswirtschaftslehre
- Volkswirtschaftslehre I
- Volkswirtschaftslehre II
- Volkswirtschaftslehre III
- Volkswirtschaftslehre IV
- Volkswirtschaftslehre und Finanzwissenschaft
- Volkswirtschaftslehre und -politik I
- Volkswirtschaftslehre und -politik III
- Wirtschaftssoziologie

4.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Bei den drei genannten Professuren handelt es sich um Nachbesetzungen mit Schwerpunkt in ökonomischen Kernfächern, die zur Aufrechterhaltung des universitären Wissenschaftsbetriebs zweckmäßig sind. Jede der Professuren ist auf die Forschungsschwerpunkte bezogen. Jeder auszuschreibenden Professur steht eine freiwerdende Professur gegenüber.

- Fachliche Widmung: **Volkswirtschaftslehre – empirische Industrie- bzw. Mikroökonomie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Quantitative Wirtschaftswissenschaften
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Volkswirtschaftslehre“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)
- Fachliche Widmung: **Mikroökonomische Theorie; Methoden und Anwendungen auf spezifische Fragestellungen (z. B. Auktionen, Außenwirtschaft, Governance, Regulierung, Arbeitsmarkt)**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Quantitative Wirtschaftswissenschaften, überdies Stärkung der Grundlage für die Forschungsschwerpunkte
Besetzungszeitpunkt: ehestens nach vorheriger Nicht-Nachbesetzung freiwerdender Mittelbau-Stellen in ausreichendem Ausmaß bzw. Aufbringung der Mittel durch die Fakultät; jedenfalls wird die spätestens 2009 freiwerdende Stelle eines Ao. Univ.-Prof. (Wirtschaftsgeschichte) nicht nachbesetzt
- Fachliche Widmung: **Volkswirtschaftslehre – angewandte Ökonomie im Bereich der Makroökonomie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Quantitative Wirtschaftswissenschaften, Sicherung der Grundlage für die Forschungsschwerpunkte
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Volkswirtschaftslehre und -politik“ (voraussichtlich 1. Oktober 2011)

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Volkswirtschaftslehre – Finanzwissenschaft**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Quantitative
Wirtschaftswissenschaften, Sicherung der Grundlage für
die Forschungsschwerpunkte
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Volkswirtschaftslehre“
(voraussichtlich 1. Oktober 2012)

Besondere Maßnahmen der Profilbildung der Universität Wien

Zur Stärkung des bestehenden FWF-Doktoratsprogramms aus Finanzwirtschaft und zur Stärkung dieses Forschungsschwerpunkts soll eine weitere Professur aus Finanzwirtschaft geschaffen werden (Empfehlung externer GutachterInnen, Nachbesetzung einer seit 2002 vakanten Stelle).

- Fachliche Widmung: **Betriebswirtschaftslehre – Finanzwirtschaft**
Befristung: 6 Jahre mit Option auf Verlängerung nach positiver
Evaluation
Bezug: Forschungsschwerpunkt Quantitative
Wirtschaftswissenschaften
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans

Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets

(vgl. die Erläuterungen auf S. 197)

Bei den hier genannten Stellen handelt es sich um Stärkungen der Forschungsschwerpunkte, für welche allerdings aus gegenwärtiger Sicht nicht ausreichend Budgetmittel zur Verfügung stehen. Nach Maßgabe zusätzlichen Budgets wäre – in Abwägung mit anderen zusätzlich wünschenswerten Maßnahmen – auch die Besetzung dieser Professuren möglich. Die Reihenfolge der Professuren entspricht der Priorisierung.

- Fachliche Widmung: **Angewandte Statistik**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Statistik
Besetzungszeitpunkt: frühestens ab 1. März 2006, nach Auslaufen der derzeitigen
Gastprofessuren und nach Maßgabe der
Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen
Bundesministerium oder der Finanzierung durch
Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät
- Fachliche Widmung: **Betriebswirtschaftslehre – Strategisches
Management**
Bezug: Erweiterung des Schwerpunkts Quantitative
Wirtschaftswissenschaften
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem
zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung
durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der
Fakultät

5. Fakultät für Informatik

5.1. Zielsetzungen

In vielen Disziplinen wird der Fortschritt unter anderem durch die zunehmende Durchdringung mit Methoden der Informatik ermöglicht, was auch eine Befruchtung von Entwicklungen innerhalb der Informatik bedeutet.

Die Fakultät für Informatik setzt sich daher das Ziel, im Kontext der großen Fächervielfalt an der Universität ihre Schwerpunkte verstärkt interdisziplinär auszurichten und die Wissenschaftsgrenzen durch Zusammenarbeit mit anderen Fakultäten und Zentren zu öffnen.

Als weiteres Ziel verfolgt sie, in Verbindung mit dem interdisziplinären akademischen Fokus systemische Konzepte zu betonen und systemorientiertes Denken beim Einsatz der Informationstechnologie in den Vordergrund zu rücken.

5.2. Forschungsschwerpunkte

Die strategische Ausrichtung der Fakultät für Informatik orientiert sich einerseits an der internationalen Entwicklung der Informatik und andererseits an der bisherigen Profilbildungsdiskussion, die zu dem Generalthema „Intelligente, verteilte Systeme“ geführt hat.

Im Zentrum dieser Thematik steht die Integration von Rechner- und Softwaresystemen, Schnittstellen, Netzwerken und Endgeräten sowie deren Einsatz in verschiedensten Anwendungsbereichen, welche durch intelligente, allgemeinverständliche und intuitive Interaktionsmuster Zugang zu einer Vielzahl von Diensten und Anwendungen bieten.

Davon ausgehend sieht die Fakultät für Informatik ihre wissenschaftliche Schwerpunktsetzung in den unten dargestellten drei Bereichen, welche Kerngebiete der Informatik mit hoher Relevanz darstellen.

Am Standort Wien existiert sowohl an der Technischen Universität Wien wie auch an der Wirtschaftsuniversität Wien ein Fachbereich Informatik, wodurch eine wissenschaftliche Wettbewerbssituation im Forschungsbereich im Allgemeinen gegeben ist. Die an der Universität Wien bearbeiteten Forschungsthemen sind auf diesen Universitäten nicht oder nicht in dieser Ausprägung vorhanden.

In der Interaktion mit anderen Fachdisziplinen unterscheidet sich die Informatik an der Universität Wien wesentlich von der Technischen Universität Wien, da an der TU Wien die Interaktion im Wesentlichen mit den technischen Disziplinen stattfindet. Im Bereich der Forschung stehen an der TU Wien Themen der technischen und theoretischen Informatik (formale Sprachen, hardwarenahe Entwicklungen, Betriebssysteme etc.) im Vordergrund, die an der Universität nicht vertreten sind und auch in absehbarer Zukunft nicht eingerichtet werden sollen. Mit der Wirtschaftsuniversität sind keine thematischen Überschneidungen der Schwerpunkte ersichtlich.

Verteilte und multimediale Systeme

Verteilte und multimediale Systeme stellen die technische Grundlage für ein breites Spektrum von Anwendungsbereichen dar, wobei Aspekte der koordinierten Nutzung heterogener, verteilter mobiler und vernetzter Systeme mit teilweise autonomen Komponenten im Vordergrund stehen. Information ist zunehmend „reichhaltig“ an Darstellungsformen, was neue Fragestellungen der Speicherung, Wiederfindung und Übertragung impliziert.

Die Konzeption und Realisierung von verteilten Systemen sowie die Verarbeitung, Speicherung und Übertragung von „reichhaltiger“ Information hat weitgehende Konsequenzen sowohl für viele Bereiche der Gesellschaft und der Wirtschaft als auch für die Wissenschaft, wodurch sich Kooperationen mit benachbarten Disziplinen eröffnen.

Scientific Computing

Insbesondere in den Naturwissenschaften gewinnt der modellbildende und simulationsorientierte Zugang als Ergänzung und Erweiterung der klassischen experimentellen und theoretischen Zugänge immer mehr an Bedeutung. Dabei ist der Einsatz von Hochleistungsrechnersystemen zur Modellierung, Simulation und Optimierung von

komplexen Prozessen, wie sie in der Natur, der Industrie und bei wissenschaftlichen Experimenten auftreten, eine Grundvoraussetzung für neue Erkenntnisse und innovative Entwicklungen. Eine zentrale Aufgabe und Herausforderung der Informatik liegt dabei in der Entwicklung von Softwaresystemen und Technologien, die die dramatisch schnellen Fortschritte im Hardwarebereich für AnwenderInnen in den Naturwissenschaften und der Industrie nutzbar machen. In diesem Kontext ergeben sich eine Reihe von komplexen Fragestellungen für die Informatik, die eine Vielzahl von Forschungsaspekten, ausgehend von Modellen, Programmierparadigmen, Algorithmen und Entwicklungsumgebungen bis hin zu Datenmanagement und Datenanalyse umfassen.

In diesem Forschungsschwerpunkt ist eine enge Kooperation mit anderen Fakultäten notwendig und mit den Fakultäten für Chemie, Physik und Psychologie bereits in die Wege geleitet (Widmung einer Doppelprofessur an der Schnittstelle zwischen Informatik und Chemie, Vorbereitung eines Spezialforschungsbereichs „Advanced Computational Science“).

Knowledge and Business Engineering

Dieser Schwerpunkt richtet sich auf die Anwendung der Informatik insbesondere in Wirtschaft und Verwaltung, wobei die Entwicklung zielorientierter Geschäftslösungen durch Aspekte der IT-gestützten Verarbeitung und Nutzung von institutionellem Wissen im Vordergrund stehen. Die Umsetzung dieser Ansätze erfolgt mit Methoden, die ihrerseits auf einer Modellierungstechnik, auf Algorithmen und Vorgehensmodellen basieren. Die Beschreibung der Komponenten einer Methode erfolgt mit Konzepten der Metamodellierung. Damit können sowohl die Modellierungsebenen der wissenschaftlich anerkannten Modellierungsrahmenwerke vollständig be

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

werden. Die Detailausrichtung der Professuren soll jeweils von den beteiligten Fakultäten und Zentren und, soweit bereits erfolgreiche Projekte aus dem universitären Forschungsschwerpunkt Rechnergestützte Wissenschaften vorliegen, auch von diesen gemeinsam erarbeitet werden.

An der Fakultät für Informatik wird voraussichtlich 2009 eine Professur frei werden. Diese ist nicht nachzubersetzen, da sie zur Weiterfinanzierung einer Vorziehprofessur, die diese Fakultät erhalten hat, dienen soll. Darüber hinaus wird eine weitere Professur voraussichtlich 2012 frei werden. Eine fachliche Widmung einer entsprechenden neu auszuschreibenden Professur kann im nächsten Schritt der Entwicklungsplanung der Universität Wien festgelegt werden.

- Fachliche Widmung: **e-Education/E-Psychologie/Neue Medien**
(Doppelprofessur gemeinsam mit der Fakultät für Psychologie)
Bezug: Forschungsschwerpunkte Verteilte und Multimediale Systeme, Knowledge and Business Engineering (Fakultät für Informatik) sowie Förderung von Lebenslangem Lernen in Bildungsinstitutionen (Fakultät für Psychologie)
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans
- Fachliche Widmung: **Computational Science – Mathematische Modellierung und Algorithmik in Anwendungsgebieten** (Doppelprofessur gemeinsam mit der Fakultät für Mathematik; Mitwirkung der in den erfolgreichen Projekten aus dem universitären Forschungsschwerpunkt Rechnergestützte Wissenschaften beteiligten Fakultäten und Zentren bei der Ausschreibung und Besetzung dieser Professur)
Bezug: Universitärer Forschungsschwerpunkt Rechnergestützte Wissenschaften sowie fakultäre Forschungsschwerpunkte
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans; Finanzierung im Rahmen der Finanzierung der universitären Forschungsschwerpunkte
- Fachliche Widmung: **Computergestützte Chemie – Theoretische Chemie/Scientific Computing** (Doppelprofessur gemeinsam mit der Fakultät für Chemie)
Bezug: Forschungsschwerpunkte Scientific Computing (Fakultät für Informatik) und computergestützte Chemie (Fakultät für Chemie)
Besetzungszeitpunkt: ab 2009, ehestens nach vorheriger Nicht-Nachbesetzung freiwerdender Mittelbau-Stellen in der Fakultät für Chemie in ausreichendem Ausmaß

Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets

(vgl. die Erläuterungen auf S. 197)

Bei den genannten Stellen handelt es sich um Stärkungen der Forschungsschwerpunkte, für welche allerdings aus gegenwärtiger Sicht nicht ausreichend Budgetmittel zur Verfügung stehen. Nach Maßgabe zusätzlichen Budgets wäre – in Abwägung mit anderen zusätzlich wünschenswerten Maßnahmen – auch die Besetzung dieser Professuren möglich. Die Reihenfolge der Professuren entspricht der Priorisierung.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Computational Science – Algorithmik und Informations-und Kommunikationstechnologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Scientific Computing
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät

Da bei der laufenden Berufung Informatik/Kooperative Systeme noch nicht abzusehen ist, ob die Professur mehr anwendungsorientiert oder mehr technologieorientiert besetzt werden wird, finden sich im folgenden zwei Professuren, die den jeweils anderen Schwerpunkt, der bei der Besetzung der Kooperativen Systeme nicht zum Zug kommt, im Sinne des Entwicklungsplanes verstärken soll.

Das heißt, wenn die in Besetzung befindliche Professur aus Kooperativen Systemen mit einer anwendungsorientierten Person besetzt wird, dann wäre eine Professur für Future Communication auszuschreiben, sollte die Professur technologieorientiert besetzt werden, dann wäre eine Professur für Business Intelligence auszuschreiben.

entweder

- Fachliche Widmung: **Business Intelligence**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Knowledge and Business Engineering
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät

oder

- Fachliche Widmung: **Future Communication**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Verteilte und multimediale Systeme
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät
- Fachliche Widmung: **Neuroinformatik**
Bezug: Forschungsschwerpunkte verteilte und multimediale Systeme sowie Knowledge and Business Engineering
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe einer Kooperation mit der Fakultät für Psychologie und gegebenenfalls der Medizinischen Universität Wien sowie nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät

6. Historisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät

6.1. Zielsetzungen

Die Historisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät entwickelt das kulturelle Gedächtnis stetig und vielfältig weiter. Dieses bildet die Voraussetzung für eine historisch differenzierte Wahrnehmung der Gegenwart und für ein verantwortungsbewusstes und kreatives Handeln, dessen Perspektiven sich auf andere als individuelle Erfahrungen beziehen. Was die Historisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät an Wissen und Bewusstsein erarbeitet, macht

sie der Öffentlichkeit zugänglich und bringt die damit verbundenen Kompetenzen in den Gesellschaftsprozess ein. Auf diese Weise werden Forschungsergebnisse rasch gesellschaftlich wirksam. Der kurze Weg garantiert aber auch Praxisnähe; ohne Umwege erreichen die Fakultät aktuelle Anforderungen an die universitäre Forschung und Lehre.

Die Historisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät gehört zu den größten und vielfältigsten ihrer Art und entspricht darin allen Erwartungen an eine große Hauptstadtuniversität. Forschung und Lehre sind allen Epochen der Menschheitsgeschichte gewidmet; geographisch konzentrieren sich die Arbeiten auf den europäischen Raum (im besonderen Mittel-, Ost- und Westeuropa) und den gesamten Mittelmeerraum. Hinzu treten Studien zu spezifischen Kulturräumen in Amerika und Asien. Die Konzentration auf Studien zum westlichen, mittleren, östlichen und südöstlichen Europa verbunden mit exemplarischen Bezügen zu verschiedenen außereuropäischen Kulturen ergeben ein charakteristisches Profil. Es entspricht sowohl der Position der Universität Wien im Donaauraum, der eine spezifische Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft in Europa und der Welt besitzt, als auch aktuellen Trends in den Kulturwissenschaften und Cultural Studies.

Die Fakultät bietet eine große Vielfalt von Untersuchungsgegenständen und Erkenntniswegen: Neben textlichen Überlieferungen, Handlungen und Vorstellungen werden die materiellen Hinterlassenschaften der Menschen sowie visuelle Medien aus allen Epochen erforscht und auf ihren Beitrag zum Geschichtsprozess hin befragt. Zunehmend – gefördert durch die neuen Möglichkeiten elektronischer Datenverarbeitung und globaler Vernetzung – verschränken sich diese Paradigmen und Vorgehensweisen. Die Verschränkung entspricht auch den disziplinenübergreifenden Cultural Studies, denen ein prozessorientierter Kulturbegriff zugrunde liegt. Nicht die jeweilige Fachdisziplin, sondern die jeweils konkrete Fragestellung bestimmt, welche Quellen relevant sind. Dieser problemorientierte Ansatz betrifft materielle und symbolische Aspekte ebenso wie Formen kultureller Muster und Praxis. Der Akzent auf den Cultural Studies gehört zu den verbindenden Elementen zwischen der Historisch-Kulturwissenschaftlichen und der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät.

6.2. Forschungsschwerpunkte

Kulturen des euro-mediterranen Raums und Altertumswissenschaften

Dieser Forschungsschwerpunkt wird vor allem von den Altertumswissenschaften getragen (Ägyptologie, Alte Geschichte und Altertumskunde, Epigraphik und Papyrologie und Klassische Archäologie), weiters in der Byzantinistik und Neogräzistik, Geschichte, Kunstgeschichte, Judaistik, Ur- und Frühgeschichte betrieben. Es handelt sich um einen kompakten Schwerpunkt der Fakultät.

Historisch-kulturwissenschaftliche Europawissenschaften

Dieser besonders aktuelle und attraktive Forschungsschwerpunkt ist stark inter- und transdisziplinär, auch über die Fakultät hinaus und wird im Bereich der Mittelalterlichen, Neueren und Österreichische Geschichte intensiv sowie in allen weiteren Bereichen der Fakultät mit unterschiedlicher Intensität betrieben.

Österreich in seinem Umfeld

Wien ist in diesem Kontext als idealer Standort („Hauptstadtuniversität“) zu betrachten. Besonders wichtig erscheint dabei das Beziehungsfeld mit den Nachbarstaaten und -regionen Österreichs. Im Grunde leisten alle Bereiche der Fakultät dazu ihren Beitrag, nicht nur die (österreichische) Geschichte.

Geschichte der Amerikas im europäisch-transatlantischen Kontext und Globalgeschichte

Dieser Schwerpunkt ist der einzige außereuropäische Schwerpunkt der Fakultät mit dem gesamten amerikanischen Kontinent bzw. „den Amerikas“. Er soll mit dem Themenbereich der Globalgeschichte eng verbunden sein.

Wirtschaft und Gesellschaft aus historischer Perspektive

Ein vom Ansatz her weit gefasster Schwerpunkt von besonderer fakultärer Bedeutung, der in allen Bereichen der Fakultät präsent ist, auch wenn die Wirtschaftsgeschichte damit in besonderer Weise befasst ist.

Diktaturen – Gewalt – Genozide

Unbestritten liegt der zeitliche Fokus auf dem 18. bis 21. Jahrhundert, trotzdem ist er auch für ältere historische Epochen von Bedeutung. Die Forschung im Bereich dieses Schwerpunkts bringt die große Leistungsfähigkeit der Fakultät in fachlicher Breite und zeitlicher Tiefe zum Ausdruck.

Frauen- und Geschlechtergeschichte

Ein Beispiel für einen besonders interdisziplinär entwickelten und international verknüpften Schwerpunkt. Auch die Forschungsplattform Neuverortung der Frauen- und Geschlechtergeschichte im veränderten europäischen Kontext (siehe unten) trägt dazu bei.

Visuelle Kulturgeschichte – Kulturen und Medien des Visuellen

Für das Forschungsfeld der visuellen Medien bietet gerade der Wiener Raum eine einmalige Chance in Kooperation mit dem ORF und der reichen Wiener Museumslandschaft.

Wissenschaftsgeschichte – Wissenskulturen – Wissensgesellschaften

Gilt der Erforschung der modernen Wissensgesellschaft und zeichnet sich durch Interdisziplinarität sowie interfakultäre und interuniversitäre Vernetzung aus.

Archäologie und materieller Gedächtnisspeicher

Gewinnung, Erhaltung und Edition von Quellen ist über die gesamte Fakultät hinweg von größter Bedeutung. Für alle Kulturwissenschaften ist die Beschäftigung mit dem „materiellen Gedächtnisspeicher“ unabdingbar. In diesem Kontext ist auf die sogenannten Hilfswissenschaften zu verweisen, die in Wien seit dem 19. Jh. (Institut für Österreichische Geschichtsforschung) stark entwickelt und deshalb – wenngleich nicht nur – bei der mittelalterlichen Geschichte stark verankert sind.

Historisch-kulturwissenschaftliche E-Forschung und Lehre („Elektronischer Gedächtnisspeicher“)

Die Förderung des e-Learning gehört zu den wichtigsten Initiativen der Fakultät. Die dabei gemachten Erfahrungen mit den „neuen Medien“ sind auch für andere Fakultäten von Interesse.

LehrerInnenausbildung und Fachdidaktik („Didaktischer Gedächtnisspeicher“)

Ein wichtiger Bereich der Fakultät sowohl was die LehrerInnenausbildung als auch die Fachdidaktik betrifft. Er ist insbesondere für das Lehramtsfach Geschichte und Sozialgeschichte von großer Wichtigkeit.

Interfakultäre Forschungsplattform Neuverortung der Frauen- und Geschlechtergeschichte im veränderten europäischen Kontext

Da für die Forschungsplattform „Neuverortung der Frauen- und Geschlechtergeschichte im veränderten europäischen Kontext“ eine positive Evaluation bereits vorliegt, erfolgt die Einrichtung dieser Forschungsplattform zum ehest möglichen Zeitpunkt.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

Auf Grund der zahlreichen Initiativen zum Themenbereich Frauen- und Geschlechterforschung/Gender Studies aus den Fakultäten und Zentren soll diese Forschungsplattform Ausgangspunkt für eine Zusammenführung dieser Initiativen in einem möglichst breiten fachlichen Spektrum werden. Zur inhaltlichen Ausgestaltung dieses Schwerpunkts wird ein beratendes Gremium eingerichtet.

Zum Vorgehen bei der Einrichtung von Forschungsplattformen siehe S. 198: Forschungsplattformen.

6.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichteren Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

- Ägyptologie
- Alte Geschichte und Papyrologie
- Außereuropäische Geschichte mit besonderer Berücksichtigung Lateinamerikas
- Außereuropäische Kunstgeschichte
- Byzantinische Kunstgeschichte
- Byzantinistik
- Byzantinistik
- Frühchristliche Archäologie
- Geschichte der Neuzeit
- Geschichte der Neuzeit I
- Geschichte der Neuzeit II
- Geschichte der Neuzeit III
- Geschichte des Mittelalters und historische Hilfswissenschaften
- Geschichte des Mittelalters und historische Hilfswissenschaften
- Geschichte des Mittelalters und historische Hilfswissenschaften
- Geschichte des Mittelalters und historische Hilfswissenschaften I
- Geschichte Ostmitteleuropas
- Geschichte Südosteuropas
- Griechische Geschichte, Altertumskunde und Epigraphik
- Hebräische Philologie
- Judaistik
- Judaistik
- Klassische Archäologie
- Klassische Archäologie
- Klassische Archäologie mit Schwerpunkt Feldarchäologie
- Kunstgeschichte des Mittelalters
- Kunstgeschichte I
- Kunstgeschichte II
- Neogräzistik
- Numismatik
- Österreichische Geschichte II
- Österreichische Kunstgeschichte
- Osteuropäische Geschichte
- Osteuropäische Geschichte mit besonderer Berücksichtigung Ostmitteleuropas
- Römische Geschichte und lateinische Epigraphik
- Römische Geschichte, Altertumskunde
- Ur- und Frühgeschichte

- Ur- und Frühgeschichte
- Urgeschichte
- Volkskunde
- Wirtschafts- und Sozialgeschichte
- Wirtschafts- und Sozialgeschichte
- Wirtschafts- und Sozialgeschichte unter besonderer Berücksichtigung des 19. und 20. Jahrhunderts
- Zeitgeschichte
- Zeitgeschichte
- Zeitgeschichte

6.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Jede der 18 im folgenden gewidmeten Professuren ist auf die Forschungsschwerpunkte bezogen. Jeder auszuschreibenden Professur steht zumindest eine freiwerdende Professur oder andere Ressourcen in entsprechendem Ausmaß gegenüber. Darüber hinaus werden weitere 14 Professuren voraussichtlich im Zeitraum 2010 bis 2012 frei

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Geschichte der Neuzeit – Frauen- und Geschlechtergeschichte**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Frauen- und Geschlechtergeschichte
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Geschichte der Neuzeit“ (voraussichtlich 1. Oktober 2007)
- Fachliche Widmung: **Geschichte und Theorie von Medienkulturen**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Visuelle Kulturgeschichte – Kulturen und Medien des Visuellen
Besetzungszeitpunkt: ehestens nach Nicht-Nachbesetzung einer/eines Ao. Univ.-Prof. (voraussichtlich 1. Oktober 2007)
- Fachliche Widmung: **Internationale Wirtschaftsgeschichte mit besonderer Berücksichtigung der Globalgeschichte**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Wirtschaft und Gesellschaft aus historischer Perspektive, Österreich in seinem Umfeld, LehrerInnenausbildung und Fachdidaktik („Didaktischer Gedächtnisspeicher“)
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans (Professur „Wirtschafts- und Sozialgeschichte“ vakant seit 1. Oktober 2003)
- Fachliche Widmung: **Zeitgeschichte**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Diktaturen – Gewalt – Genozide, LehrerInnenausbildung und Fachdidaktik („Didaktischer Gedächtnisspeicher“)
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Zeitgeschichte“ (voraussichtlich 1. Oktober 2009; Prof. Botz)
- Fachliche Widmung: **Zeitgeschichte – Österreich im internationalen Kontext vornehmlich in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Österreich in seinem Umfeld, LehrerInnenausbildung und Fachdidaktik („Didaktischer Gedächtnisspeicher“)
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Zeitgeschichte“ (voraussichtlich 1. Oktober 2009; Prof. Stern)
- Fachliche Widmung: **Römische Geschichte, Altertumskunde und Epigraphik**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Kulturen des euro-mediterranen Raums und Altertumswissenschaften, LehrerInnenausbildung und Fachdidaktik („Didaktischer Gedächtnisspeicher“)
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Römische Geschichte, Altertumskunde“ (voraussichtlich 1. Oktober 2007)
- Fachliche Widmung: **Griechische Geschichte, Altertumskunde und Epigraphik**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Kulturen des euro-mediterranen Raums und Altertumswissenschaften, LehrerInnenausbildung und Fachdidaktik („Didaktischer Gedächtnisspeicher“)
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Griechische Geschichte, Altertumskunde und Epigraphik“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Mittlere und Neuere Kunstgeschichte**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Visuelle Kulturgeschichte – Kulturen und Medien des Visuellen, Österreich in seinem Umfeld, Kulturen des euro-mediterranen Raums und Altertumswissenschaften
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Österreichische Kunstgeschichte“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)
- Fachliche Widmung: **Außereuropäische Kunstgeschichte**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Visuelle Kulturgeschichte – Kulturen und Medien des Visuellen
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Außereuropäische Kunstgeschichte“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)
- Fachliche Widmung: **Klassische Archäologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Kulturen des euro-mediterranen Raums und Altertumswissenschaften, Archäologie und materieller Gedächtnisspeicher, Visuelle Kulturgeschichte – Kulturen und Medien des Visuellen
Besetzungszeitpunkt: ab Freiwerden der Professur „Klassische Archäologie mit Schwerpunkt Feldarchäologie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)
- Fachliche Widmung: **Byzantinistik – Hilfswissenschaften für die Bereiche Byzantinistik und Neogräzistik**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Kulturen des euro-mediterranen Raums und Altertumswissenschaften
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Byzantinistik“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)
- Fachliche Widmung: **Jüdische Geschichte, Religion und Literatur im Mittelalter oder in der frühen Neuzeit**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Kulturen des euro-mediterranen Raums und Altertumswissenschaften, Österreich in seinem Umfeld, Diktaturen – Gewalt – Genozide
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Hebräische Philologie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)
- Fachliche Widmung: **Geschichte, Religion und Literatur des Judentums in rabbinischer Zeit (70–1000 n. Chr.)**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Kulturen des euro-mediterranen Raums und Altertumswissenschaften
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Judaistik“ (voraussichtlich 1. Oktober 2009)
- Fachliche Widmung: **Ägyptologie mit Schwerpunkt ägyptische Archäologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Kulturen des euro-mediterranen Raums und Altertumswissenschaften
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Ägyptologie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2009)
- Fachliche Widmung: **Europäische Ethnologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Österreich in seinem Umfeld, Kulturen des euro-mediterranen Raums und Altertumswissenschaften
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Volkskunde“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)

Besondere Maßnahmen der Profilbildung der Universität Wien

Zur Förderung der Vernetzung historischer und wissenschaftsphilosophischer Aspekte soll eine Doppelprofessur gemeinsam mit der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft geschaffen werden.

- Fachliche Widmung: **History and Philosophy of Science (Wissenschaftsgeschichte, -philosophie und -theorie)** (Doppelprofessur gemeinsam mit der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft)
Bezug: Forschungsschwerpunkte Wissenschaftsgeschichte – Wissenskulturen – Wissensgesellschaften (Historisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät) sowie Wissenschaftstheorie: Grundlagen der Theorien-/Wissensdynamik (Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft)
Besetzungszeitpunkt: ehestens nach Nicht-Nachbesetzung einer/eines Ao. Univ.-Prof. an der Historisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät und Klärung der verbleibenden budgetären Implikationen

Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets

(vgl. die Erläuterungen auf S. 197)

Bei der genannten Stelle handelt es sich um eine Stärkung der Forschungsschwerpunkte, für welche allerdings aus gegenwärtiger Sicht nicht ausreichend Budgetmittel zur Verfügung stehen. Nach Maßgabe zusätzlichen Budgets wäre – in Abwägung mit anderen zusätzlich wünschenswerten Maßnahmen – auch die Besetzung dieser Professur möglich.

- Fachliche Widmung: **Ägyptologie mit Schwerpunkt ägyptische Philologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Kulturen des euro-mediterranen Raums und Altertumswissenschaften
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät

7. Philologisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät

7.1. Zielsetzungen

Die Philologisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät untersucht das weltweite Spektrum der Kulturen in ihren sprachlichen, kulturellen und geschichtlichen Dimensionen, in ihren

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

Im Lichte der steigenden Auseinandersetzung mit kulturellen Produktionen und deren Relevanz für die Gesellschaft konzentriert sich die Fakultät auf folgende Themenbereiche:

- die Sprache(n) als das fundamentale Instrument für die Kognition und Kommunikation des Menschen
- die regionale Differenziertheit menschlichen Zusammenlebens, Handelns und Schaffens
- die kulturellen, geistesgeschichtlichen und künstlerischen Äußerungen des Menschen, insbesondere in Literatur, Theater, Musik, Film und den neuen Medien. Dabei bleibt auch die Historizität des Menschen, die seine Handlungen und sein Denken prägend mitbestimmt, stets im Blickfeld.

Ziele der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät sind intensive, vernetzte Forschung von hohem internationalem Ansehen, hochwertige, forschungsgeleitete Lehre sowie kritische Reflexion und Wissensvermittlung für die Öffentlichkeit. In diesem Sinn sieht sich die Fakultät verpflichtet, den europäischen Bildungsprozess aktiv mitzugestalten.

Mit ihrem breiten Angebot an Forschung und Lehre sorgt die Fakultät dafür, dass der Blick über die Grenzen des Landes und über Europa hinaus auch auf die anderen Weltregionen ausgedehnt wird und Kompetenzen für politische, kulturelle und wirtschaftliche Beziehungen zu allen Weltregionen entwickelt werden. An die Stelle von einstmals national bestimmten Zielsetzungen tritt die Auseinandersetzung mit einer globalisierten Welt, die die Verbindung zwischen allen philologisch-kulturwissenschaftlichen Fächern herstellt und so zum spezifischen Profil und Programm der Fakultät wird.

7.2. Forschungsschwerpunkte

Die Forschungsschwerpunkte der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät umfassen sowohl bestehende als auch in Entwicklung befindliche bzw. geplante Stärken aus ihrem besonders breiten Fächerspektrum. Sie sind Ausdruck des Bestrebens, die zukünftige Wissenschaftsentwicklung zu erfassen und mitzugestalten. Daher wird Flexibilität in der

- Kulturelle Entwicklung im Nahen Osten und in Südasien

Linguistische Variation: Systemische und funktionale Dimensionen

- Kognitive und soziale Grundlagen sprachlicher Kommunikation
- Sozio-historische Dimensionen sprachlicher Variation
- Sprachlehr- und Sprachlernforschung

Theorie, Geschichte und Systematik kultureller Produktion

- Musik
- Theater und Film unter Einbeziehung der neuen Medien

7.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichteren Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

- Afrikanistik
- Afrikanistik
- Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft
- Allgemeine und Indogermanische Sprachwissenschaft
- Ältere deutsche Sprache und Literatur
- Ältere deutsche Sprache und Literatur
- Altsemitische Philologie und orientalische Archäologie
- Angewandte Sprachwissenschaft
- Anglistik und Amerikanistik
- Arabistik
- Assyriologie
- Deutsch als Fremdsprache
- Deutsche Sprache und ältere deutsche Literatur
- Englische Sprachwissenschaft
- Englische und amerikanische Sprache und Literatur
- Englische und amerikanische Sprache und Literatur
- Englische und amerikanische Sprache und Literatur - Schwerpunkt Literaturwissenschaft
- Englische und amerikanische Sprache und Literatur (Sprachwissenschaft)
- Englische und amerikanische Sprache und Literatur I (dzt. 50%)
- Finno-Ugristik
- Germanistische Sprachwissenschaft
- Indogermanische Sprachwissenschaft
- Indologie
- Islamwissenschaften
- Japanologie
- Klassische Philologie
- Klassische Philologie
- Klassische Philologie II
- Klassische Philologie, Spät- und Mittellatein
- Klassische Philologie, Spät- und Mittellatein
- Koreanologie
- Kultur und Geistesgeschichte des neuzeitlichen Südasien
- Musikwissenschaft
- Musikwissenschaft

- Nederlandistik
- Neuere deutsche Literatur
- Neuere deutsche Literatur
- Neuere deutsche Literatur
- Neuere deutsche Literatur mit besonderer Berücksichtigung der österreichischen Literatur
- Ostslawische Literaturen
- Romanische Philologie
- Romanische Philologie I (dzt. 80%)
- Romanische Philologie II
- Romanische Philologie III (besonderer Berücksichtigung der Hispanistik)
- Romanistik (Linguistik und Didaktik)
- Russistik (dzt. 80%)
- Sinologie (dzt. 80%)
- Skandinavistik
- Slawische Literaturen
- Slawische Philologie II
- Slawistik
- Theaterwissenschaft
- Theaterwissenschaft
- Tibetologie und Buddhismuskunde
- Turkologie und Islamwissenschaft
- Übersetzungswissenschaft (dzt. 20%)
- Vergleichende Literaturwissenschaft
- Vergleichende Musikwissenschaft
- Westslawische Sprachwissenschaft

7.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Bei den genannten Professuren handelt es sich um Nachbesetzungen, die weitgehend zur Aufrechterhaltung des universitären Wissenschaftsbetriebs dienen. Jeder auszuschreibenden Professur steht zumindest eine freiwerdende Professur gegenüber. Eine weitere Professur, die voraussichtlich 2008 frei wird, wird vorläufig zeitlich zurückgestellt; darüber hinaus werden 11 weitere Professuren voraussichtlich im Zeitraum 2010 bis 2012 frei werden. In Anbetracht der hohen Zahl der bis 2009 neu zu besetzenden Professuren sollen für die weiteren Nachbesetzungen derzeit noch keine fachlichen Widmungen festgelegt werden, damit bei dieser Entscheidung die tatsächliche Fokussierung auf die Forschungsschwerpunkte auch durch die neuen ForschungsträgerInnen noch berücksichtigt werden kann. Die fachliche Widmung entsprechender neu auszuschreibender Professuren kann in einem der nächsten Schritte der Entwicklungsplanung der Universität Wien festgelegt werden.

- Fachliche Widmung: **Neuere deutsche Literatur**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Europa-Studien (Typologie und Interdependenz europäischer Literaturen) sowie Grundlagen
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans (Professur „Neuere deutsche Literaturgeschichte“ vakant seit 1. Oktober 2003)

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Neuere deutsche Literatur**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Europa-Studien (Diversifikation und Konvergenz in der kulturellen Entwicklung Europas)

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Intermedialität**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Europa-Studien (Diversifikation und Konvergenz in der kulturellen Entwicklung Europas seit der Antike sowie Österreichische Literatur im [mittel-]europäischen Kontext) und Theorie, Geschichte und Systematik kultureller Produktion (Theater und Film unter Einbeziehung der neuen Medien)
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans (Professur „Theaterwissenschaft“ vakant seit 1. Oktober 2004)
- Fachliche Widmung: **Theater- und Kulturwissenschaft**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Europa-Studien (Diversifikation und Konvergenz in der kulturellen Entwicklung Europas seit der Antike), Theorie, Geschichte und Systematik kultureller Produktion (Theater und Film unter Einbeziehung der neuen Medien) sowie Grundlagen
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Theaterwissenschaft“ (voraussichtlich 1. Oktober 2006; Prof. Greisenegger)
- Fachliche Widmung: **Theorie des Films**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Theorie, Geschichte und Systematik kultureller Produktion (Theater und Film unter Einbeziehung der neuen Medien) sowie Grundlagen
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Theaterwissenschaft“ (voraussichtlich 1. Oktober 2006; Prof. Haider)
- Fachliche Widmung: **Systematische Musikwissenschaft**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Theorie, Geschichte und Systematik kultureller Produktion (Musik) sowie Grundlagen
Besetzungszeitpunkt: ab 2006; durch eine vakante ProfessorInnenstelle aus dem Bereich der Fakultät abgedeckt
- Fachliche Widmung: **Neuere europäische Musikgeschichte (17. Jhdt. bis zur Gegenwart)**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Europa-Studien (Diversifikation und Konvergenz in der kulturellen Entwicklung Europas seit der Antike), Theorie, Geschichte und Systematik kultureller Produktion (Musik) sowie Grundlagen
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Musikwissenschaft“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)
- Fachliche Widmung: **Tibetologie und Buddhismuskunde**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Interkulturalität und Internationale Entwicklung im außereuropäischen Raum (Kulturelle und sozio-ökonomische Entwicklung in Ostasien sowie Kulturelle Entwicklung im Nahen Osten und in Südasien) sowie Grundlagen
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Tibetologie und Buddhismuskunde“ (voraussichtlich 1. Oktober 2006)

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Klassische Philologie (Gräzistik)**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Europa-Studien (Diversifikation und Konvergenz in der kulturellen Entwicklung Europas seit der Antike sowie Typologie und Interdependenz europäischer Literaturen) sowie Grundlagen

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Slawische Philologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Europa-Studien (Typologie und Interdependenz europäischer Literaturen), Linguistische Variation: Systemische und funktionale Dimensionen (Sozio-historische Dimensionen sprachlicher Variation) sowie Grundlagen
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Slawische Philologie“
- Fachliche Widmung: **Klassische Philologie (Latinistik)**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Europa-Studien (Diversifikation und Konvergenz in der kulturellen Entwicklung Europas seit der Antike sowie Typologie und Interdependenz europäischer Literaturen) sowie Grundlagen
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans; durch eine vakante ProfessorInnenstelle aus dem Bereich der Fakultät abgedeckt
- Fachliche Widmung: **Spät- und Mittellateinische Philologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Europa-Studien (Diversifikation und Konvergenz in der kulturellen Entwicklung Europas seit der Antike sowie Typologie und Interdependenz europäischer Literaturen), Linguistische Variation: Systemische und funktionale Dimensionen (Sozio-historische Dimensionen sprachlicher Variation) sowie Grundlagen
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Klassische Philologie, Spät- und Mittellatein“ (voraussichtlich 1. Oktober 2009)
- Fachliche Widmung: **Wirtschaft und Gesellschaft Ostasiens** (Mitwirkung der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und der Fakultät für Sozialwissenschaften bei der Ausschreibung und Besetzung dieser Professur)
Befristung: 6 Jahre mit Option auf Verlängerung nach positiver Evaluation
Bezug: Forschungsschwerpunkt Interkulturalität und Internationale Entwicklung im außereuropäischen Raum (Kulturelle und sozio-ökonomische Entwicklung in Ostasien)
Besetzungszeitpunkt: ehestens nach vorheriger Nicht-Nachbesetzung freierwerdender Mittelbau-Stellen in ausreichendem Ausmaß bzw. Aufbringung der Mittel durch die Fakultät (z. B. Auslaufen von Gastprofessuren)

Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets

(vgl. die Erläuterungen auf S. 197)

Bei den genannten Stellen handelt es sich um Stärkungen der Forschungsschwerpunkte, für welche allerdings aus gegenwärtiger Sicht nicht ausreichend Budgetmittel zur Verfügung stehen. Nach Maßgabe zusätzlichen Budgets wäre – in Abwägung mit anderen zusätzlich wünschenswerten Maßnahmen – auch die Besetzung dieser Professuren möglich. Die Reihenfolge der Professuren entspricht der Priorisierung.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Theater- und Medienkulturen der Neuzeit**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Europa-Studien (Diversifikation und Konvergenz in der kulturellen Entwicklung Europas seit der Antike) und Theorie, Geschichte und Systematik kultureller Produktion (Theater und Film unter Einbeziehung der neuen Medien)
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem

Sie reagiert auf einen zunehmenden Bedarf an Orientierungswissen und Fähigkeiten des kritischen Denkens nicht nur in der modernen Lebenswelt, sondern vor allem im Wissenschaftsbetrieb selbst und in den Übergangszonen von Wissenschaft, Technik und Wirtschaft.

Die Bildungswissenschaft setzt sich das Ziel, die d

Interkulturelle Philosophie und außereuropäische Traditionen

Die Forschungen in diesem Bereich konzentrieren sich einerseits auf eine Theorie der Interkulturalität mit besonderer Berücksichtigung der Geschichte der Philosophie, andererseits auf konkrete Projekte und Lehrangebote auf den Gebieten der chinesischen, japanischen, islamischen, indischen, lateinamerikanischen und afrikanischen Philosophie. Charakteristisch ist ein hohes Maß an internationaler, interdisziplinärer und interfakultärer Kooperation.

Wissenschaftstheorie: Grundlagen der Theorien-/Wissensdynamik

Neben klassischen wissenschaftstheoretischen Ansätzen sind insbesondere Fragen der Entstehung, Dynamik, Verarbeitung und Repräsentation von Wissen für die Zukunft sowohl in wissenschaftlicher wie in gesellschaftlicher Hinsicht relevant.

Angewandte Theorie des Wissens: Wissensmanagement, -technologien und -didaktik

Schwerpunkt ist die Erforschung kognitiver Prozesse bei der Produktion von Wissen; diese ist eng mit Anwendungsfragen verbunden, die das Wissensmanagement, die Wissensdidaktik und auch die Wissenschaftsorganisation betreffen.

Bildung und Entwicklung im Lebenslauf

Der Forschungsschwerpunkt setzt an einer zentralen Frage der Bildungswissenschaft an: die individuelle Entwicklung über die Lebensspanne, deren Förderung und Beeinflussung durch Bildungsprozesse. Neben einer Klärung zentraler theoretischer Fragen, der empirischen Erforschung werden auch die Entwicklung und wissenschaftliche Fundierung von praxisleitenden Konzepten angestrebt.

Bildung, Benachteiligung, Krankheit und Behinderung

Im zentralen Interesse des Forschungsschwerpunktes steht die Frage, wie Krankheit, Behinderung und andere Formen der Benachteiligung Bildungsprozesse beeinträchtigen und wie dem entgegengewirkt werden kann. Fragen der Früherkennung, der Rehabilitation, der „Inklusion“, aber auch der Dimensionen von Beziehungsprozessen (pädagogische Interaktions- und Entwicklungsforschung) sowie der Alterung der europäischen Bevölkerung werden bearbeitet.

Bildung, Medien und gesellschaftliche Transformation

Der Forschungsschwerpunkt behandelt bildungsphilosophische Grundprobleme und Grundfragen der Disziplin, wie sie durch die Geschichte der europäischen Bildungsphilosophie und die Geschichte der Konstitution des Faches überliefert sind und transformiert sie auf die veränderten gesellschaftlichen Verhältnisse. Besondere Betrachtung finden pädagogische und bildungsphilosophische Fragestellungen, die aus dem Wandel der Medien(um)welt resultieren (z.B. e-learning) oder dem Wandel in Politik und Ökonomie (Stichwort „Gouvernementalität“).

LehrerInnenbildung und Professionalisierungsforschung

Die gesellschaftlichen Veränderungen insbesondere in der Form der Wissensgenerierung machen es erforderlich, professionalisiertes pädagogisches Handeln zum Gegenstand der Forschung zu machen. Angesichts der derzeitigen Situation der universitären LehrerInnenausbildung erweist sich Professionalisierungsforschung als besonders wichtig, da sie ein wesentliches Instrument der Qualitätssicherung der Ausbildung für pädagogische Berufe darstellt.

Vorbereitung und Etablierung einer Forschungsplattform „Ethik“

Diese soll in der Philosophie vorhandene Schwerpunkte bündeln und interdisziplinär vernetzen. Primär sollen Psychologie und Bildungswissenschaft eingebunden werden, in der Folge auch Rechtswissenschaft, Ökonomie, Medizin und Pflegewissenschaft.

8.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichteren Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

- Allgemeine (Systematische) Pädagogik
- Erkenntnistheorie und Philosophie der digitalen Medien
- Medienpädagogik mit dem Schwerpunkt Neue Medien
- Philosophie
- Philosophie
- Philosophie
- Philosophie
- Philosophie II
- Philosophie VI (Wissenschaftstheorie exakte Wissenschaft)
- Schul- und Bildungsforschung mit besonderer Berücksichtigung der Bildungsgeschichte und des internationalen Vergleichs
- Sonder- und Heilpädagogik

8.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Jede der sechs Professuren ist auf die Forschungsschwerpunkte bezogen. Jeder auszuschreibenden Professur steht eine vakante Professur gegenüber. Darüber hinaus werden drei weitere Professuren im Zeitraum 2009 bis 2010 voraussichtlich frei werden. Eine fachliche Widmung entsprechender neu auszuschreibender Professuren kann im nächsten Schritt der Entwicklungsplanung der Universität Wien festgelegt werden.

- Fachliche Widmung: **Empirische Pädagogik**
Bezug: alle Forschungsschwerpunkte der Bildungswissenschaft, insbesondere Forschungsschwerpunkt Bildung und Entwicklung im Lebenslauf
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans (Professur „Pädagogik mit besonderer Berücksichtigung der Schulpädagogik und allgemeine Didaktik“ vakant seit 1. Oktober 2003)
- Fachliche Widmung: **Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung der Höheren Schule**
Bezug: Forschungsschwerpunkt LehrerInnenbildung und Professionalisierungsforschung
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans (Professur „Pädagogik mit besonderer Berücksichtigung der Schulpädagogik“ vakant seit 1. Oktober 2003)

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Pädagogik der Lebensalter**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Bildung und Entwicklung im Lebenslauf
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans; durch eine vakante ProfessorInnenstelle aus dem Bereich der Fakultät abgedeckt
- Fachliche Widmung: **Ethik**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Praktische Philosophie, Ethik und Philosophische Genderforschung
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Philosophie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2007; Prof. Kampits)
- Fachliche Widmung: **Europäische Philosophie und Continental Philosophy**
Bezug: gleichnamiger Forschungsschwerpunkt
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Philosophie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2007; Prof. Pöltner)
- Fachliche Widmung: **Angewandte Wissenschaftstheorie und Theorie des Wissens**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Wissenschaftstheorie: Grundlagen der Theorien-/Wissensdynamik
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Philosophie – Wissenschaftstheorie exakte Wissenschaft“ (voraussichtlich 1. Oktober 2006)

Besondere Maßnahmen der Profilbildung der Universität Wien

Zur Förderung der Vernetzung historischer und wissenschaftsphilosophischer Aspekte soll eine Doppelprofessur gemeinsam mit der Historisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät geschaffen werden.

- Fachliche Widmung: **History and Philosophy of Science (Wissenschaftsgeschichte, -philosophie und -theorie)** (Doppelprofessur gemeinsam mit der Historisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät)
Bezug: Forschungsschwerpunkte Wissenschaftsgeschichte – Wissenskulturen – Wissensgesellschaften (Historisch-Kulturwissenschaftliche Fakultät) sowie Wissenschaftstheorie: Grundlagen der Theorien-/Wissensdynamik (Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft)
Besetzungszeitpunkt: ehestens nach Nicht-Nachbesetzung einer/eines Ao. Univ.-Prof. an der Historisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät und Klärung der verbleibenden budgetären Implikationen
- Fachliche Widmung: **Islamische Religionspädagogik**
Bezug: Ausbildung islamischer Religionslehrerinnen und Religionslehrer für höhere Schulen in Österreich, Eingehen auf Themen und aktuelle Fragestellungen religiöser und ethischer Bildung in Forschung und Lehre
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans; die Universität Wien geht von einer Sonderfinanzierung dieser Professur aus

Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets

(vgl. die Erläuterungen auf S. 197)

Nach Maßgabe zusätzlichen Budgets wäre – in Abwägung mit anderen zusätzlich wünschenswerten Maßnahmen – auch die Besetzung dieser Professur möglich.

- Fachliche Widmung: **Islamische Religionspädagogik II**
Bezug: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium: Ausbildung islamischer Religionslehrerinnen und Religionslehrer für höhere Schulen in Österreich, Eingehen auf Themen und aktuelle Fragestellungen religiöser und ethischer Bildung in Forschung und Lehre
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät

9. Fakultät für Psychologie²

9.1. Zielsetzungen

Die Psychologie als Wissenschaft beschäftigt sich mit dem Erleben und Verhalten von Individuen und Kollektiven im Allgemeinen und in verschiedenen Kontexten. Die Psychologie ist eine relativ junge Wissenschaft. Sie ist durch kumulative Ansammlung von Wissensbeständen, Theorien und Modellen gekennzeichnet, sowie durch ein hohes Innovationspotenzial und eine wechselseitige Befruchtung mit Nachbardisziplinen. Die Forschung in der Psychologie befasst sich grundsätzlich mit allgemein- und differenzialpsychologischen Fragestellungen, mit funktionaler und dysfunktionaler Entwicklung des Menschen über die Lebensspanne und mit sozialpsychologischen Fragen.

An der Fakultät in Wien werden sowohl grundlagenorientierte als auch anwendungsbezogene Forschung, hauptsächlich im Gesundheitswesen, in der Wirtschaft und im Bildungsbereich, betrieben.

Als Grund- und Integrativwissenschaft nimmt die Psychologie sowohl natur-, sozial-, geistes- als auch kognitionswissenschaftliche Perspektiven ein. Sie entwickelt und bedient sich daher eines vielfältigen Methodeninventars, das qualitative und quantitative Ansätze umfasst. An der Fakultät in Wien werden vor allem natur- und sozialwissenschaftliche Zugänge gewählt. Die an der Fakultät bereits vorhandenen Ressourcen im Bereich Psychometrie sollen in einem Methodenzentrum gebündelt werden. Die Aufgabe des Methodenzentrums umfasst:

- die Methodenentwicklung durch Forschung
- die enge Kooperation mit den Forschungsschwerpunkten der Fakultät
- die systematische Förderung und Qualifizierung (Weiterbildung) des wissenschaftlichen Nachwuchses
- zentrale Lehrbeiträge in den Studien (sowohl auf Bakkalaureats- als auch auf Magisterebene).

Auf der Grundlage der Stellungnahme des Scientific Advisory Board der Fakultät soll von den beteiligten WissenschaftlerInnen ein kohärentes Arbeitsprogramm ausgearbeitet werden.

² Die Fakultäten für Philosophie und Bildungswissenschaft und für Psychologie haben im Zuge ihrer Entwicklungsplanung eng kooperiert, jedoch auf die Fragen des Rektorats getrennt Antworten vorgelegt.

9.2. Forschungsschwerpunkte

An der Fakultät für Psychologie wird die Profilbildung in der Forschung als ein dynamischer Prozess verstanden.

Förderung von Lebenslangem Lernen in Bildungsinstitutionen

Der Forschungsschwerpunkt verfolgt zwei zentrale Ziele: Zum einen wird das ursprünglich gesellschaftspolitische Konzept des Lebenslangen Lernens (LLL) auf der psychologischen Ebene sowohl theoretisch verankert als auch empirisch konkretisiert. Die Vielfalt an Befunden und heterogenen theoretischen Herangehensweisen an den Bereich LLL wird in ein bildungspsychologisches Rahmenkonzept integriert. Zum anderen fokussiert der Forschungsschwerpunkt die Förderung von LLL in Bildungsinstitutionen: Förderprogramme werden theoriegeleitet für das Feld entwickelt, durchgeführt und hinsichtlich ihrer Wirksamkeit wissenschaftlich evaluiert. Dies inkludiert die Aufarbeitung und Weiterentwicklung der theoretischen Basis für Förderprogramme, ihre Verankerung in das zu erarbeitende Rahmenkonzept sowie die Durchführung vorbereitender Analysestudien in Labor und Feld. Damit kombiniert der Forschungsschwerpunkt eine theoretische Weiterentwicklung des Konzepts LLL mit einer darauf aufbauenden grundlagenbasierten und anwendungsorientierten Forschung.

Entscheidungen in Arbeit, Organisation und Wirtschaft

Entscheidungsprozesse und die Wahl einer Option aus einem Set von Alternativen werden entweder in normativen Modellen konzipiert oder in deskriptiven Modellen zu verstehen versucht. Im Rahmen des Forschungsschwerpunkts werden Entscheidungen im Kontext von Arbeit, Organisation und Wirtschaft in deskriptiven Modellen primär aus der Perspektive der Sozialpsychologie beschrieben. Normative Entscheidungsmodelle werden allenfalls im Kontrast zu den deskriptiven Modellen betrachtet.

Der Fokus der Forschungsarbeiten liegt inhaltlich auf „Finanzentscheidungen im privaten Haushalt“ und auf „Arbeitsverlaufsentscheidungen“. Aufbauend auf der langjährigen Erforschung von Geldmanagement generell und von Ausgabenentscheidungen im privaten Haushalt speziell werden in Zukunft Kreditnahme und Steuerverhalten untersucht. Im Rahmen der „Arbeitsverlaufsentscheidungen“ interessieren zum einen GründerInnen-beziehungsweise UnternehmerInnenentscheidungen und andererseits Entscheidungen in beruflichen Kontexten.

Funktionelle Neuroanatomie der Interaktion von Emotion und Kognition

Neurowissenschaftliche Forschungen haben aufgezeigt, dass bei kognitiven Abläufen meist viele Teilaspekte (Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Denken) gleichzeitig aktiv sind und sich wechselseitig beeinflussen. Neuere Untersuchungen verweisen darauf, dass auch Emotionen in ähnlicher Weise in diesen dynamischen Prozess integriert sind. Ziel des Forschungsschwerpunkts ist es, zur Aufklärung der neuronalen Kognitionssysteme und damit der Kognitionen selbst die Interaktion von Emotion und Kognition zu untersuchen. Die Studien im Rahmen des Forschungsschwerpunkts werden im Normal- und klinischen Bereich mittels Brain-Imaging-Verfahren durchgeführt.

Psychologische Ästhetik und kognitive Ergonomie

Evolutions- und kulturpsychologische Theorien aus der sozialen Kognitionsforschung sowie ein Modell der ästhetischen Erfahrung liefern den Rahmen für den Forschungsschwerpunkt. Anhand ästhetischer Verarbeitung liefert der Forschungsschwerpunkt Beiträge zum Grundverständnis menschlichen Erlebens sowie deren Transfer in Anwendungsfelder. Untersucht werden Fragestellungen zu einfachen Präferenzen, biologischen Grundlagen von Schönheit und Attraktivität der Anmutung von Kunst (Malerei, Musik, Architektur) und innovativem Design. Das empirische Vorgehen bedient sich der Methoden der Kognitiven- und Neuropsychologie.

Beitrag der kognitiven Ergonomie ist der Transfer von psychologisch-ästhetischen Theorien auf die Designanmutung und -evaluation, in denen es besonders relevant ist, dynamische Adaptationen, interindividuelle Unterschiede und ästhetisch motivierte Präferenzen zu verstehen.

9.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichteren Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

- Allgemeine Psychologie
- Arbeitspsychologie
- Entwicklungspsychologie
- Klinische Psychologie
- Neuropsychologie
- Psychologie
- Psychologie
- Psychologie
- Psychologie, Schwerpunkt Diagnostik

9.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Jede der vier Professuren ist auf die Forschungsschwerpunkte bezogen.

- Fachliche Widmung: **Angewandte Methoden der Psychologie**
Bezug: Methodenzentrum
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans
- Fachliche Widmung: **Angewandte Entwicklungspsychologie mit dem Schwerpunkt auf Lernen**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Förderung von Lebenslangem Lernen in Bildungsinstitutionen, Psychologische Ästhetik und kognitive Ergonomie sowie Funktionelle Neuroanatomie der Interaktion von Emotion und Kognition
Besetzungszeitpunkt: ab 2006, durch eine vakante ProfessorInnenstelle aus dem Bereich der Fakultät abgedeckt
- Fachliche Widmung: **Angewandte Sozialpsychologie mit Schwerpunkten in Entscheidungsforschung und/oder Intergruppenforschung (Kulturvergleich)**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Entscheidungen in Arbeit, Organisation und Wirtschaft, Förderung von Lebenslangem Lernen in Bildungsinstitutionen sowie Psychologische Ästhetik und kognitive Ergonomie
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Psychologie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2007)

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Biologische Psychologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Funktionelle Neuroanatomie der Interaktion von Emotion und Kognition sowie Psychologische Ästhetik und kognitive Ergonomie in Verbindung mit den übrigen Forschungsschwerpunkten
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Neuropsychologie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)

Besondere Maßnahmen der Profilbildung der Universität Wien

Zum Zweck der Vernetzung der Informatik mit Anwendungsdisziplinen soll ein Schwerpunkt der universitären Profilentwicklung gesetzt werden. Doppelprofessuren (vgl. oben S. 197: Doppelprofessuren („joint appointments“)) sollen in diesem Bereich zum Kristallisationspunkt für aktuelle interdisziplinäre Verknüpfungen werden. Die Detailausrichtung der Professur soll von der Fakultät für Informatik und der Fakultät für Psychologie gemeinsam erarbeitet werden.

- Fachliche Widmung: **e-Education/E-Psychologie/Neue Medien**
(Doppelprofessur gemeinsam mit der Fakultät für Informatik)
Bezug: Forschungsschwerpunkte Verteilte und Multimediale Systeme, Knowledge and Business Engineering (Fakultät für Informatik) sowie Förderung von Lebenslangem Lernen in Bildungsinstitutionen (Fakultät für Psychologie)
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans

Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets

(vgl. die Erläuterungen auf S. 197)

Bei den drei genannten Stellen handelt es sich um Stärkungen der Forschungsschwerpunkte, für welche allerdings aus gegenwärtiger Sicht keine Budgetmittel zur Verfügung stehen. Nach Maßgabe zusätzlichen Budgets und weiterer Klärung der Forschungsschwerpunkte wäre – in Abwägung mit anderen zusätzlich wünschenswerten Maßnahmen – auch die Besetzung dieser Professuren möglich. Die Reihenfolge der Professuren entspricht der Priorisierung.

- Fachliche Widmung: **Kognitive Ergonomie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Psychologische Ästhetik und kognitive Ergonomie
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät
- Fachliche Widmung: **Rehabilitation und Somatopsychologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Funktionelle Neuroanatomie der Interaktion von Emotion und Kognition
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät

- Fachliche Widmung: **Persönlichkeitspsychologie**
Bezug: Sicherung der Grundlagenfächer für die
Forschungsschwerpunkte
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem
zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung
durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der
Fakultät

10. Fakultät für Sozialwissenschaften

10.1. Zielsetzungen

Die Fakultät für Sozialwissenschaften bekennt sich dazu, dass Forschung und Lehre integrativ behandelt werden und zielt in ihrer Entwicklung auf eine größere Forschungsorientierung. Ausgewiesene Stärken in der Forschung sollen weiter gefördert werden.

Um langfristige Forschungsperspektiven besser entwickeln zu können, sollen die strukturellen Rahmenbedingungen, insbesondere im Bereich der Lehre, verbessert werden. Mehrere Fächer der Fakultät sind durch hohe Studierendenzahlen gekennzeichnet. Zur Verbesserung der Studienstruktur soll daher in den Fächern der Fakultät die Einführung des dreigliedrigen modularisierten Studiensystems (siehe oben S. 162: 2. Profilbildung und Qualitätsentwicklung in der Lehre) rasch erfolgen, damit die Vorteile der neuen Studienarchitektur bereits früh den Studierenden und Lehrenden zugute kommen. Die Gesamtuniversität stellt zur Unterstützung der Übergangsphase Zusatzmittel zur Verfügung. Im neu ausgerichteten Studium wird ein Fokus auf Methodenlehre angestrebt; zu dessen Unterstützung leistet die Gesamtuniversität Hilfestellung bei der Errichtung eines Methodenzentrums.

Aufgabe des Methodenzentrums wird sein, die Behandlung neuester qualitativer und quantitativer Methoden der Sozialwissenschaften zu fördern; deren Einbindung in der Lehre soll ihren Einsatz in der Forschung verstärken.

10.2. Forschungsschwerpunkte

Altersstrukturwandel, Gesundheits- und Pflegesysteme

Die Perspektive und Zukunft dieses Forschungsschwerpunktes liegen im zentralen Problem des Wandels der Altersstruktur und der Gesundheit der Bevölkerung im Sinne eines interdisziplinären Forschungsprogramms. Es werden Grundlagenforschung, „innovative Praxisforschung“ und Evaluationsforschung durchgeführt. Die Forschungsgebiete sind: Grundlegende Probleme des Alterns, der Gesundheit und Lebensqualität sowie der Generationenbeziehungen und Generationenverhältnisse und der wachsenden Pflegeproblematik; Kontrolle der Risikofaktoren für ein selbständiges Alter unter Berücksichtigung des Lebensverlaufs; die Funktionsweise und Steuerung des Gesundheits- und Pflegesystems und der Gesundheitsförderung in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen; die demographischen Veränderungen und ihr Zusammenhang mit Alten- und Sozialpolitik.

Europäisierung, Integration und Rolle der Medien

In diesem Forschungsschwerpunkt werden zentrale Prozesse des sich entwickelnden Europas analysiert und dabei dem Ost-West-Kontext unter den Bedingungen der Globalisierung, im Wechselspiel der europäischen Kulturen und Identitäten sowie bezogen auf die Demokratisierung in Europa besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Im Zentrum stehen die von diesen Entwicklungen ausgehenden Impulse für Europa, vor allem Prozesse der Veränderungen in der Politik, die sich aus den Beziehungen zwischen Ost und West ergeben,

ebenso wie Spannungen zwischen europäischen und nationalen Identitäten und Kulturen auf unterschiedlichen gesellschaftlichen und politischen Ebenen. In diesem Zusammenhang werden auch die Ambivalenz zwischen Staatlichkeit und Europäisierung reflektiert.

Weiterhin wird die Europäisierung medialer Strukturen, medialer Aufmerksamkeit und medialer Diskurse untersucht. In diesem Zusammenhang geht es um die Erfassung von Informations-, Kommunikations- und Vernetzungspotenzialen, die durch neue Medien und vor allem durch das Internet geboten werden.

Governance in Transition

Was haben die Transformationen des Wohlfahrtsstaats, Bürgerkonferenzen zum Thema genetisches Testen und der Prozess der EU-Erweiterung gemeinsam? Sie alle sind Symptome und Kennzeichen einer Formveränderung und Dynamisierung des Regierens. Nicht mehr „Government“ sondern vielmehr „Governance“ rückt ins Zentrum der wissenschaftlichen Aufmerksamkeit. Vor diesem Hintergrund widmet sich der Forschungsschwerpunkt den neuen Formen des Regierens in unterschiedlichen Feldern (Theorizing and Conceptualizing, Governance, Transformation and Change, Global and Local Governance, Welfare State in Transition, Transformation of the Nation State, European Governance in Transition, Plural Governance in Africa and the Caribbean).

Im Mittelpunkt des Interesses steht die Frage, in welchem Ausmaß und mit welchen Konsequenzen sich die Tendenz zu netzwerkartigen Interaktionsformen, zu neuen Artikulationsformen von Politik, zur Auflösung bestehender Grenzziehungen zwischen Gesellschaft und Politik, zwischen Markt und Staat und zwischen territorialen Einheiten durchsetzt. Diese Veränderungen betreffen grundsätzliche Fragen wie die nach der Steuerungsfähigkeit und Effizienz der Politik z. B. im Hinblick auf die ethisch-moralischen Dimensionen lebensbezogener Techniken oder die Funktionsfähigkeit wohlfahrtsstaatlicher Sozial- und Gesundheitssysteme, der sich verändernden Rolle von Staat, Zivilgesellschaft und ökonomischen Akteuren im Hinblick auf die Politikproduktion im nationalstaatlichen Rahmen wie im globalen System, der Rekonfiguration politischer Akteure und Institutionen in sich ausdifferenzierenden Mehrebenensystemen wie der Europäischen Union sowie der Legitimationsfähigkeit und demokratischen Gestaltung der neuartigen Politikmuster.

Innerhalb dieses Themenbereichs wurde per 1. Jänner

Regionale Schwerpunktforschung Südostasien

Der Forschungsschwerpunkt bündelt parallel laufende Forschungsinteressen zu den Regionen Südostasien und Pazifischer Raum aus kultur- und sozialanthropologischer, politikwissenschaftlicher und geographischer Sicht und wird mit bestehenden Themenbereichen der Asienforschung an der Universität Wien (vor allem an der Philologisch-Kulturwissenschaftlichen Fakultät) vernetzt und angebunden werden. Es werden anwendungsorientierte Kenntnisse in komparativer und interdisziplinärer Perspektive generiert. Der Forschungsschwerpunkt wird sich im Rahmen der Ozeanien- und Pazifikforschung mit Konflikten in den dortigen Gesellschaften, Entwicklungszusammenarbeit, Aufarbeitung originärer Quellen (z. B. Kartenmaterial) und Beziehungen zu Österreich beschäftigen.

Soziale und kulturelle Wandlungsprozesse in der Weltgesellschaft

Der Forschungsschwerpunkt beschäftigt sich integrativ mit der Verknüpfung von sozialem und kulturellem Wandel im Zeitalter der Globalisierung. Dabei wird sich dieser Schwerpunkt auf ein grundlegendes Problem der Globalisierung, nämlich die Migration in der Weltgesellschaft, konzentrieren. Empirische Studien zeigen deutlich, dass unterschiedliche Formen der Migration heutige Gesellschaften einem permanenten Wandel unterziehen. Die Arbeit des Forschungsschwerpunkts zielt dabei auf ein präzises Verständnis der Wechselwirkungen zwischen Einwanderung und Nationalstaat sowie der sesshaften Bevölkerung ab. So wirkt etwa in Österreich heute noch die Anwerbepolitik von ArbeitsmigrantInnen nach, während gleichzeitig neuere Formen der Wanderung eingesetzt haben. Sobald sich Personen ausländischer Herkunft in einem Staat niedergelassen haben, beginnt ein Lernprozess, der wiederum zu veränderten Deutungsmustern und Handlungsorientierungen führt – und dies sowohl auf Seiten der Eingewanderten als auch auf Seiten der sesshaften Bevölkerung. Um diese Prozesse zu analysieren, wird neben traditionellen Methoden vor allem auf neue Methoden zur Analyse nonverbaler Kommunikation, die Konzentration auf visuelle Präsentationen und Simulationsmodelle, die die Ergebnisse spezifischer Interaktionen zu extrapolieren erlauben, Wert gelegt.

Wissensgesellschaft im Wandel

Ziel des Forschungsschwerpunktes ist eine kritische Analyse der tiefgreifenden Veränderungen des Verhältnisses von Wissenschaft und Gesellschaft in kontemporären Wissensgesellschaften. In einem komplexen ko-evolutionären Prozess werden die früher scheinbar so klaren Grenzen zwischen Wissenschaft und anderen gesellschaftlichen Systemen zunehmend durchlässig und verschwommen. In wachsendem Ausmaß wird Wissenschaft als explizit präsent in der Gesellschaft wahrgenommen, ebenso wie Gesellschaft eine bedeutende Rolle in der Wissenschaftsentwicklung einnimmt.

Diese Veränderungen setzen eine Reihe von Prozessen in Gang, die Herausforderungen für wissenschaftliche und politische Institutionen mit sich bringen, die neue Formen einer Reflexion der ethischen und gesellschaftlichen Folgen wissenschaftlich-technischen Wissens erfordern.

Derzeit sind viele der Projekte dieses Schwerpunkts im Themenfeld Biomedizin/Biotechnologie und Gesellschaft angesiedelt, wobei dies auf andere innovative und gesellschaftliche relevante Bereiche ausgeweitet werden soll.

Transition and Gender

Der Forschungsschwerpunkt ist eng vernetzt mit der universitären Forschungsplattform zur Frauen- und Geschlechterforschung/Gender Studies (eingerrichtet per 1. Jänner 2006).

Ziel des Schwerpunkts ist die geschlechtssensible Theoretisierung aktueller Transformationen von Gesellschaft, Politik und Kultur. Projekte des Schwerpunkts analysieren die Transformation von Staatlichkeit und Demokratie (Governance), die Rolle von Medien sowie neue (Körper)technologien unter einer Geschlechterperspektive. Die

Forschungsgruppe ist bemüht, ein Gender-Kompetenz-Forum einzurichten. Der Forschungsschwerpunkt will Forschungsprojekte sozialwissenschaftlicher Geschlechterforschung der Fakultät zusammenführen, weiterentwickeln und international vernetzen.

10.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichteren Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

- Allgemeine Kultur- und Sozialanthropologie
- Pflegewissenschaft
- Politikwissenschaft
- Politikwissenschaft
- Politikwissenschaft
- Politikwissenschaft
- Politikwissenschaft (Transformationsprozesse in Mittel-, Ost- und Südosteuropa)
- Politikwissenschaft / Governance and Gender
- Politikwissenschaft I
- Politikwissenschaft II
- Psychologie
- Publizistik- und Kommunikationswissenschaft
- Publizistik- und Kommunikationswissenschaft
- Publizistik- und Kommunikationswissenschaft
- Publizistik- und Kommunikationswissenschaft
- Soziologie
- Soziologie
- Soziologie mit besonderer Berücksichtigung der empirischen Sozialforschung, der Medizin-, Organisations- und Bevölkerungssoziologie
- Soziologie und Sozialgerontologie
- Vergleichende europäische Rechts- und Verwaltungspolitologie
- Völkerkunde I
- Wissenschaftsforschung

10.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Einrichtung eines Methodenzentrums

Die Aufgabe des Methodenzentrums umfasst die Behandlung neuester qualitativer und quantitativer Methoden der Sozialwissenschaften; das Methodenzentrum trägt für alle Bereiche der Fakultät zur grundlegenden allgemeinen Ausbildung in sozialwissenschaftlichen Methoden, Methodenberatung sowie Methodenentwicklung durch Forschung bei.

Das Methodenzentrum wird im Rahmen der Binnenstruktur der Fakultät als Subeinheit eingerichtet. Die Ressourcen für die Errichtung des Methodenzentrums werden von der Fakultät und – zur Unterstützung der Methodenlehre im neu ausgerichteten Studium – vom Rektorat aufgebracht. Die Zuordnung von Personen aus der Fakultät erfolgt befristet.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Methoden der Sozialwissenschaften**
Befristung: 6 Jahre aus Mitteln der Gesamtuniversität mit Option auf Verlängerung nach positiver Evaluation
Bezug: Stärkung der Methodenlehre
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Jede der sieben im folgenden gewidmeten Professuren ist auf die Forschungsschwerpunkte bezogen. Jeder auszuschreibenden Professur stehen eine freiwerdende Professur oder andere Ressourcen in entsprechendem Ausmaß gegenüber. Darüber hinaus werden eine weitere Professur voraussichtlich 2008 und drei weitere Professuren voraussichtlich 2012 frei werden. Die Fakultät hat per 1. Februar 2006 eine Vorziehprofessur erhalten, wobei noch zu klären sein wird, aus welcher Ressource der Fakultät die Weiterfinanzierung dieser Professur erfolgt. Eine fachliche Widmung entsprechender neu auszuschreibender Professuren kann im nächsten Schritt der Entwicklungsplanung der Universität Wien festgelegt werden.

- Fachliche Widmung: **Allgemeine Soziologie und Analyse der Gegenwartsgesellschaft**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Soziale und kulturelle Wandlungsprozesse in der Weltgesellschaft sowie Methodenentwicklung und thematische Anwendungen
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Soziologie mit besonderer Berücksichtigung der empirischen Sozialforschung, der Medizin-, Organisations- und Bevölkerungssoziologie“ (1. Oktober 2005)
- Fachliche Widmung: **Journalismus**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Europäisierung und Integration
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Publizistik- und Kommunikationswissenschaft“ (voraussichtlich 1. Oktober 2006)
- Fachliche Widmung: **Internationale Politik**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Europäisierung und Integration sowie Governance in Transition
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Politikwissenschaft“ (voraussichtlich 1. Oktober 2006)
- Fachliche Widmung: **Sozialstrukturforschung und quantitative Methoden**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Methodenentwicklung und thematische Anwendungen
Besetzungszeitpunkt: ab 2006; zwei voraussichtlich 2006 und 2007 frei werdende Stellen von Ao. Univ.-Prof. werden nicht nachbesetzt und dienen zur Finanzierung dieser Professur (ab 2006, Vorziehung aus Mitteln der Gesamtuniversität) sowie von zwei Säule 1-Stellen oder einer Säule 2-Stelle (ab 2007).
- Fachliche Widmung: **Sozialgerontologie/Generationen-/ Lebenslaufforschung**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Altersstrukturwandel, Gesundheits- und Pflegesysteme
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Soziologie und Sozialgerontologie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Democratic Governance**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Governance in Transition
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Politikwissenschaft“
(voraussichtlich 1. Oktober 2008)
- Fachliche Widmung: **Sozialpolitikforschung**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Governance in Transition
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Politikwissenschaft“
(voraussichtlich 1. Oktober 2009)

Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets

(vgl. die Erläuterungen auf S. 197)

Bei den drei genannten Stellen handelt es sich um Stärkungen der Forschungsschwerpunkte, für welche allerdings aus gegenwärtiger Sicht nicht ausreichend Budgetmittel zur Verfügung stehen. Nach Maßgabe zusätzlichen Budgets wäre – in Abwägung mit anderen zusätzlich wünschenswerten Maßnahmen – auch die Besetzung dieser Professuren möglich. Die Reihenfolge der Professuren entspricht der Priorisierung der Fakultät und soll noch einer Evaluierung durch den wissenschaftlichen Beirat der Fakultät zugeführt werden.

- Fachliche Widmung: **Medienpolitik**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Europäisierung und Integration sowie Soziale und kulturelle Wandlungsprozesse in der Weltgesellschaft
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät
- Fachliche Widmung: **Kulturelle Diversität, Globalisierung und Transnationale Prozesse**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Soziale und kulturelle Wandlungsprozesse in der Weltgesellschaft
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät
- Fachliche Widmung: **Organisationskommunikation**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Soziale und kulturelle Wandlungsprozesse in der Weltgesellschaft
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel (z. B. als Stiftungsprofessur) oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät

11. Fakultät für Mathematik

11.1. Zielsetzungen

Vordringliche Ziele der Fakultät sind die Integration von mathematischer Forschung und Lehre, insbesondere in der Graduierten- und DissertantInnenausbildung in der Mathematik auf hohem internationalem Niveau. Um dabei mit führenden europäischen Institutionen konkurrieren zu können, müssen eine Reihe von Voraussetzungen gegeben sein.

11.2. Forschungsschwerpunkte

Kurt Gödel Research Center (Forschungsplattform)

In der großen Tradition eines der bedeutendsten MathematikerInnen des 20. Jahrhunderts und eines der bedeutendsten MathematikerInnen Österreichs beschäftigt sich der Schwerpunkt mit den Grundlagen der Logik und mathematischen Grundlagenforschung.

Analysis/Differentialgeometrie/Topologie

Komplexe und harmonische Analysis, Lie Gruppen, G-Strukturen, Riemann und symplektische Geometrie auch im unendlichdimensionalen, Nichtlineare Theorien verallgemeinerter Funktionen, Schroedinger Operatoren, Streutheorie.

Biomathematik

Der Schwerpunkt Biomathematik beschäftigt sich mit evolutionärer Spieltheorie, mathematischer Ökologie und Populationsgenetik.

Differentialgleichungen

Die Forschungsgebiete decken ein großes Spektrum der Modellierung, der Analysis und der numerischen Analyse von partiellen Differentialgleichungen ab. Die Bearbeitung von Differentialgleichungen hat große Bedeutung in der Quantenmechanik, vor allem in der Formulierung und Analyse von Quanten-Boltzmann-Gleichungen und bei der Modellierung von Bose-Einstein Kondensaten.

Computerorientierte Mathematik und numerisch harmonische Analyse

Der Schwerpunkt beschäftigt sich mit Optimierung insbesondere von Proteinstrukturen und der Morphometrie dieser. Teil dieses Schwerpunkts ist auch die numerische harmonische Analyse in der Signal- und Bildverarbeitung.

Dynamische Systeme und Wahrscheinlichkeitstheorie

Der Schwerpunkt umfasst die Analyse von dynamischen Systemen und die Wahrscheinlichkeitstheorie mit Anwendungen in der mathematischen Physik, der Perkolationstheorie, der Gittermodelle der statistischen Mechanik von Brownschen Prozessen, stochastische Differentialgleichungen, Ergodensätze, Kohomologie dynamischer Systeme, Funktionalanalysis und Dynamik, mehrparametrische dynamische Systeme und Intervallabbildungen. Außerdem werden Dynamische Systeme mit chaotischem Verhalten untersucht.

Didaktik/Schulmathematik

Hauptaufgabe neben fachdidaktischer Forschung ist eine fundierte fachdidaktische Ausbildung von LehramtskandidatInnen, wie sie der modernen Unterrichtsforschung entspricht. Dabei werden auch Bezüge zu anderen am Unterrichtsprozess beteiligten Wissenschaften hergestellt. Das Bild der Mathematik in der Öffentlichkeit wird vor allem von den VertreterInnen der Lehramtsausbildung getragen, da die zukünftigen LehrerInnen vor allem das Bild der Mathematik in der Öffentlichkeit vertreten.

Einen besonderen Stellenwert hat im Zusammenhang mit Schulmathematik und speziellen Problemen von SchülerInnen im Mathematikunterricht insbesondere auch der Computereinsatz.

Algebra/Diskrete Mathematik/Zahlentheorie

Der Schwerpunkt umfasst die Arithmetik von algebraischen Gruppen, automorphen Formen, Geometrie von arithmetischen Varietäten und verwandte Felder sowie universelle Algebra und konkrete algebraische Strukturen, Gitterpunktprobleme, Diophantische Analysis und Geometrie, Arithmetische Theorie der Formen sowie Asymptotische Entwicklungen zahlentheoretischer Funktionen. Der Teilbereich Diskrete Mathematik befasst sich mit

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

Fragestellungen der enumerativen und algebraischen Kombinatorik sowie mit damit zusammenhängenden kombinatorischen Identitäten, insbesondere mit hypergeometrischen Reihen und Determinantenformeln.

11.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichteren Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Harmonische Analysis**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Computerorientierte Mathematik und numerisch harmonische Analyse
Besetzungszeitpunkt: ab 2006 (Zwischenfinanzierung für drei Jahre aus Mitteln der Fakultät [Marie Curie Excellence Grant], anschließend ggf. Zwischenfinanzierung aus Mitteln der Universität. Zwei voraussichtlich 2012 frei werdende Stellen von Ao. Univ.-Prof. (Kowol, Schmitt) werden nicht nachbesetzt und dienen zur Finanzierung dieser Professur sowie einer Säule 2-Stelle.)
- Fachliche Widmung: **Biomathematik**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Biomathematik
Besetzungszeitpunkt: ab 2006, Finanzierung über die Stelle eines Ao. Univ.-Prof. aus dem Bereich der Fakultät
- Fachliche Widmung: **Partielle Differentialgleichungen**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Differentialgleichungen
Besetzungszeitpunkt: ab 2006, Finanzierung über die Stelle einer Professur nach § 99 Universitätsgesetz 2002 aus dem Bereich der Fakultät
- Fachliche Widmung: **Stochastik**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Dynamische Systeme und Wahrscheinlichkeitstheorie
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Angewandte Mathematik“ (voraussichtlich 1. Oktober 2012)
- Fachliche Widmung: **Dynamische Systeme/Ergodentheorie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Dynamische Systeme und Wahrscheinlichkeitstheorie
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Mathematik“ (voraussichtlich 1. Oktober 2012)

Besondere Maßnahmen der Profilbildung der Universität Wien

Zum Zweck der Vernetzung der Informatik und Mathematik mit Anwendungsdisziplinen soll ein Schwerpunkt der universitären Profilentwicklung gesetzt werden. Doppelprofessuren (vgl. oben S. 197: Doppelprofessuren („joint appointments“)) sollen in diesem Bereich zum Kristallisationspunkt für aktuelle interdisziplinäre Verknüpfungen werden.

Die Detailausrichtung der Doppelprofessur soll von den beteiligten Fakultäten in Zusammenarbeit mit den erfolgreichen Projekten aus dem universitären Forschungsschwerpunkt Rechnergestützte Wissenschaften gemeinsam erarbeitet werden.

- Fachliche Widmung: **Computational Science – Mathematische Modellierung und Algorithmik in Anwendungsgebieten** (Doppelprofessur gemeinsam mit der Fakultät für Informatik; Mitwirkung der in den erfolgreichen Projekten aus dem universitären Forschungsschwerpunkt Rechnergestützte Wissenschaften beteiligten Fakultäten und Zentren bei der Ausschreibung und Besetzung dieser Professur)
Bezug: Universitärer Forschungsschwerpunkt Rechnergestützte Wissenschaften sowie fakultäre Forschungsschwerpunkte
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans; Finanzierung im Rahmen der Finanzierung der universitären Forschungsschwerpunkte

12. Fakultät für Physik

12.1. Zielsetzungen

Die Physik an der Universität Wien ist primär grundlagenorientiert, was in Zukunft noch stärker zu betonen ist, wobei die traditionelle Zweiteilung in die Fachgebiete Theoretische Physik und Experimentalphysik durch das Fachgebiet Computational Physics erweitert werden soll. Die Universität bleibt selbstverständlich offen gegenüber Anwendungen und sieht auch in diesen eine wichtige Aufgabe der Physik.

Eine Abstimmung mit Entwicklungen der Physik an der Technischen Universität Wien wird erwartet, wobei einerseits auf die Vermeidung von Doppelgleisigkeit, andererseits auf Zusammenarbeit in verwandten Gebieten Rücksicht genommen werden soll.

12.2. Forschungsschwerpunkte

Im Hinblick auf die erforderliche Abstimmung mit der Technischen Universität Wien sind die angeführten Forschungsschwerpunkte als vorläufig zu betrachten (siehe unten: 12.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung), doch erfassen sie die innerhalb der Fakultät erarbeiteten Vorstellungen für die zukünftige Ausrichtung der Physik an der Universität Wien.

Fundamental Constituents of Matter

Mit diesem Schwerpunkt wird das weite Spektrum des Aufbaus der Materie von den Elementarteilchen bis zu den größten Strukturen im Universum erfasst. Dazu gehört auch das aktuelle Gebiet der Gravitation und Kosmologie. Durch diesen Schwerpunkt wird (gemeinsam mit der TU) das starke Engagement Österreichs am Europäischen Kernforschungsinstitut CERN in Genf abgedeckt.

Foundation of Quantum Physics

Dieser Schwerpunkt umfasst Bereiche wie Quantenteleportation, Welle-Teilchen Dualismus von großen Molekülen, Quantenkryptographie und Quantum Computing, ein Gebiet, auf dem an der Universität Wien seit mehreren Jahren bahnbrechende und international beachtete Pionierarbeit geleistet wurde. Neben bereits existierender, hochentwickelter Experimentiertechnik soll diesem Schwerpunkt die Theorie der Quantenoptik und Quanteninformation noch stärker betont werden. Dieses Gebiet wird auch durch die Kooperation mit dem Institut für Quantenoptik und Quanteninformation der Österreichischen Akademie der Wissenschaften (Standorte Innsbruck und Wien) synergetisch verknüpft.

Materials Physics

Materials Physics wurde 1996 an der Universität Wien als erster Schwerpunkt dieser Art im deutschsprachigen Raum etabliert und im Hinblick auf eine thematische Profilierung und Abgrenzung gegenüber der TU Wien (hier Quantenmethoden und mJohfpC"N-BN§o fpIJJ"NJCC

Mathematical and Computational Physics

Mathematische Physik hat eine lange Tradition an der Universität Wien und ist durch die Personalunion eng mit dem international renommierten Erwin Schrödinger Institut verbunden. Computational Physics hat starke thematische Beziehungen zum Schwerpunkte Materials Physics und eine besondere Bedeutung für das Gebiet der Statistical Physics. Eine wichtige Querverbindung zur TU Wien besteht über das interuniversitäre Center for Computational Materials Science und das Wissenschaftskolleg Computational Material Science and Madame Curie Training Site.

Physics and the Environment

Im Bereich der Experimentalphysik soll dieser Schwerpunkt intensiviert werden, wobei interdisziplinäre und interfakultäre Forschungen eine wichtige Komponente bilden. Die Betonung wird auf Gebieten liegen, wo es bereits große Erfahrung gibt (Aerosolphysik, Isotopenforschung), aber eine Erweiterung auf neue Gebiete wie die Nanobiophysik ist geplant. Letztere soll insbesondere in Zusammenarbeit mit der Fakultät für Lebenswissenschaften erarbeitet werden. Das Großgerät VERA (Vienna Environmental Research Accelerator) bietet einen wesentlichen Standortvorteil.

Physics Education

Die Schwerpunktbildung im Bereich Physics Education steht im Zusammenhang mit dem vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur geplanten Kompetenzzentrum für Physikdidaktik und kann nur bei entsprechender Zusatzfinanzierung seitens des zuständigen Bundesministeriums erfolgen. Die Ausbildung von PhysiklehrerInnen an Universitäten wird als unumgängliche Voraussetzung für eine Verbesserung der physikalischen Ausbildung an den Höheren Schulen angesehen und eine Intensivierung in dieser Richtung ist ein besonderes Anliegen der Fakultät für Physik. Erfreulicherweise hat sich die Zahl der StudienanfängerInnen in Physik an der Universität Wien in den letzten Jahren gegenüber den 1990er Jahren verdoppelt.

12.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichteren Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

- Computational Physics
- Experimentalphysik
- Experimentalphysik mit Berücksichtigung der experimentellen Festkörperphysik
- Experimentalphysik mit besonderer Berücksichtigung der Lehramtskandidatenausbildung
- Experimentelle Festkörperphysik
- Festkörperphysik mit besonderer Berücksichtigung der Theorie der kondensierten Materie
- Physik II
- Physik mit besonderer Berücksichtigung der Kernphysik
- Quantennanophysik
- Theoretische Physik
- Theoretische Physik II
- Theoretische Physik mit besonderer Berücksichtigung der mathematischen Physik

12.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Die Widmungen von Professuren sind auf die Forschungsschwerpunkte bezogen und sollen in zwei Teilen vollzogen werden. Der erste Teil von fünf Widmungen enthält jene Professuren, die zunächst nachbesetzt werden sollen. Der zweite Teil enthält jene drei Professuren (derzeit von der Fakultät beabsichtigt: Gravitation und Kosmologie, Nanobiophysik und Physik nanostrukturierter Materialien), deren Widmungen erst entsprechend der Beurteilung des Scientific Advisory Board definitiv vorgenommen werden. Jeder auszuschreibenden Professur stehen eine freiwerdende Professur oder andere Stellen in ausreichendem Ausmaß gegenüber. Darüber hinaus wird eine weitere Professur voraussichtlich 2009 frei werden. Entsprechend den Schwerpunktsetzungen, die von der Fakultät in Koordination mit der Technischen Universität Wien zu erarbeiten sein werden, kann eine fachliche Widmung weiterer Professuren im nächsten Schritt der Entwicklungsplanung der Universität Wien festgelegt werden.

Die Fakultät besitzt auf Grund der guten Ausstattung mit Personal und dessen Altersstruktur Reserven für die zukünftige Besetzungspolitik. Eine Aufstockung des Personals der Fakultät aus Mitteln der Gesamtuniversität ist daher nicht erforderlich.

Im Hinblick auf die zu erwartende Abstimmung insbesondere mit der Technischen Universität Wien sollen vorerst nur Besetzungen vorgenommen werden, die dieser Abstimmung nicht vorgreifen. Erfolgt keine Abstimmung der Leistungen in Forschung und Lehre mit den anderen relevanten Universitäten im Wiener Raum (vgl. oben: S. 180: Abstimmung im Wiener Raum), so sollen Nachbesetzungen von Professuren nur in jenen (Teil-)Fächern erfolgen, in welchen an der Universität Wien bereits international hervorragend ausgewiesene wissenschaftliche Kompetenz besteht. Für diese Entscheidung wird der geplante Review der Fakultät für Physik durch ein internationales Scientific Advisory Board eine wichtige Grundlage bilden.

- Fachliche Widmung: **Teilchen- und Teilchenastrophysik**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Fundamental Constituents of Matter
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans (Professur „Theoretische Physik“ vakant seit 1. Oktober 2004)
- Fachliche Widmung: **Theorie der Quantenoptik und Quanteninformation**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Foundation of Quantum Physics
Besetzungszeitpunkt: ab 2006 (Freiwerden der Professur „Experimentalphysik“ voraussichtlich 1. Oktober 2006)
- Fachliche Widmung: **Quanten und Festkörper**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Materials Physics
Besetzungszeitpunkt: ab 2006, ehestens nach vorheriger Nicht-Nachbesetzung freiwerdender Mittelbau-Stellen in ausreichendem Ausmaß
- Fachliche Widmung: **Computational Quantum Mechanics**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Mathematical and Computational Physics
Besetzungszeitpunkt: ab 2005 (Freiwerden der Professur „Festkörperphysik mit besonderer Berücksichtigung der Theorie der kondensierten Materie“ voraussichtlich 1. Oktober 2010; Vorziehung aus Drittmitteln der Fakultät)

- Fachliche Widmung: **Isotopenforschung**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Physics and the Environment
Besetzungszeitpunkt: ab 2007 (Freiwerden der Professur „Physik mit besonderer Berücksichtigung der Kernphysik“ voraussichtlich 1. Oktober 2007)

Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets

(vgl. die Erläuterungen auf S. 197)

Die genannte Professur soll die Fachdidaktik im Bereich der Physik stärken. Allerdings stehen für die genannte Stelle aus gegenwärtiger Sicht nicht ausreichend Budgetmittel zur Verfügung. Nach Maßgabe zusätzlichen Budgets wäre – in Abwägung mit anderen zusätzlich wünschenswerten Maßnahmen – auch die Besetzung dieser Professur möglich.

- Fachliche Widmung: **Physikdidaktik**
Bezug: Physics Education
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät

13. Fakultät für Chemie

13.1. Zielsetzungen

Die Fakultät bekennt sich zur Bildung wissenschaftlicher Schwerpunkte. Dem entsprechend sollen innovative Arbeitsgebiete vorwiegend in den Bereichen Materialchemie, biologische Chemie und computergestützte Chemie erschlossen werden.

Es besteht ein prinzipieller Unterschied in den Studienangeboten der Universität Wien (Studium „Chemie“) und der Technischen Universität Wien (Studium „Technische Chemie“). Dementsprechend sind an der Universität die Lehrinhalte auf allen Studienebenen stärker von biologischer Chemie, sowohl in experimenteller als auch theoretischer Hinsicht, geprägt, während an der TU die technologischen Fächer eindeutig im Vordergrund stehen.

Während im Bakkalaureatsstudium wegen der Anzahl der Studierenden und der technischen Ausrüstung getrennte Studiengänge sinnvoll erscheinen, ergeben sich im Magisterstudiengang sehr hilfreiche synergetische Effekte in einer gemeinsamen Gestaltung der Ausbildung, beispielsweise in Materialwissenschaften/Materialchemie. Hier können die Studierenden der Universität von der anwendungsorientierten TU-Ausbildung profitieren, die TU-Studierenden dagegen von Grundlagen und theoretischen Ansätzen, wie sie in der Universität weiterentwickelt werden.

Abstimmungen im Bereich der Forschung zwischen der Universität Wien, der Technischen Universität Wien und der Universität für Bodenkultur Wien werden erwartet.

13.2. Forschungsschwerpunkte

Materialchemie

Ziel des Forschungsschwerpunktes „Materialchemie“ ist die Entwicklung innovativer Werkstoffe mit neuen funktionellen Eigenschaften. Zur Erreichung dieses Ziels ist neben der Entwicklung von Verfahren zur Synthese solcher Materialien besonders die Weiterentwicklung der Methodik zur Aufklärung ihrer Eigenschaften von Bedeutung. Im Vordergrund steht die Entwicklung von umweltfreundlichen Materialien, beispielsweise für elektronische Anwendungen, und die Bearbeitung von Werkstoffen mit elektrochemischen Verfahren und Lasermethoden. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Bestimmung der

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

Eigenschaften zwei- und dreidimensionaler Materialien sowohl mit theoretischen als auch experimentellen Methoden.

Die Ergebnisse experimenteller Arbeiten werden jenen von theoretische Verfahren, wie etwa Simulationen, gegenübergestellt, wodurch die beobac

13.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Alle vier im folgenden gewidmeten Professuren sind auf die Forschungsschwerpunkte bezogen. Jeder auszuschreibenden Professur steht zumindest eine freiwerdende Professur gegenüber. Zusätzlich werden weitere Professuren voraussichtlich im Zeitraum 2010 bis 2012 frei werden. Eine fachliche Widmung entsprechend neu auszuschreibender Professuren kann im nächsten Schritt der Entwicklungsplanung der Universität Wien festgelegt werden.

Die Fakultät besitzt auf Grund der guten Ausstattung mit Personal und dessen Altersstruktur Reserven für die zukünftige Besetzungspolitik. Eine Aufstockung des Personals der Fakultät aus Mitteln der Gesamtuniversität ist daher nicht erforderlich. Die Doppelprofessur der Fakultät für Chemie gemeinsam mit der Fakultät für Informatik soll zur Gänze aus den Personalressourcen der Fakultät für Chemie aufgebracht werden; weiters soll zu einem geeigneten Zeitpunkt das Äquivalent von zwei AssistentInnenstellen aus dieser Fakultät der Fakultät für Lebenswissenschaften (für die Schaffung entweder von einer Professur oder von Säule 1-Stellen) zugute kommen.

Im Hinblick auf die zu erwartende Abstimmung insbesondere mit der Technischen Universität Wien sollen vorerst nur Besetzungen vorgenommen werden, die dieser Abstimmung nicht vorgreifen. Erfolgt keine Abstimmung der Leistungen in Forschung und Lehre mit den anderen relevanten Universitäten im Wiener Raum (vgl. oben: S. 180: Abstimmung im Wiener Raum), so sollen Nachbesetzungen von Professuren nur in jenen (Teil-)Fächern erfolgen, in welchen an der Universität Wien bereits international hervorragend ausgewiesene wissenschaftliche Kompetenz besteht.

- Fachliche Widmung: **Lebensmittelchemie** (Mitwirkung der Fakultät für Lebenswissenschaften bei der Ausschreibung und Besetzung dieser Professur)
Bezug: Forschungsschwerpunkt biologische Chemie (Fakultät für Chemie)
Besetzungszeitpunkt: bei Vakanz der Professur „Lebensmittelchemie“
- Fachliche Widmung: **Biologische Chemie** (Mitwirkung der Fakultät für Lebenswissenschaften bei der Ausschreibung und Besetzung dieser Professur)
Bezug: gleichnamiger Forschungsschwerpunkt
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Theoretische Chemie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)
- Fachliche Widmung: **Biochemische Modellierung**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Biologische Chemie, computergestützte Chemie
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Theoretische Chemie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2009)
- Fachliche Widmung: **Biophysikalische Chemie** (Mitwirkung der Fakultät für Lebenswissenschaften bei der Ausschreibung und Besetzung dieser Professur)
Bezug: Forschungsschwerpunkt Biologische Chemie
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Angewandte Physikalische Chemie und Biophysikalische Chemie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)

Besondere Maßnahmen der Profilbildung der Universität Wien

Im Bereich der Vernetzung der Informatik mit Anwendungsdisziplinen soll ein Schwerpunkt der universitären Profilentwicklung gesetzt werden. Doppelprofessuren (vgl. oben S. 197: Doppelprofessuren („joint appointments“)) sollen in diesem Bereich zum Kristallisationspunkt für aktuelle interdisziplinäre Verknüpfungen werden.

Die Detailausrichtung der Doppelprofessur soll von der Fakultät für Informatik und der Fakultät für Chemie gemeinsam erarbeitet werden.

- Fachliche Widmung: **Computergestützte Chemie – Theoretische Chemie/Scientific Computing** (Doppelprofessur gemeinsam mit der Fakultät für Informatik)
Bezug: Forschungsschwerpunkte Scientific Computing (Fakultät für Informatik) und computergestützte Chemie (Fakultät für Chemie)
Besetzungszeitpunkt: ab 2009, ehestens nach vorheriger Nicht-Nachbesetzung freiwerdender Mittelbau-Stellen in der Fakultät für Chemie in ausreichendem Ausmaß

Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets

(vgl. die Erläuterungen auf S. 197)

Beide Professuren „Analytische Chemie“ sowie beide Professuren „Organische Chemie mit besonderer Berücksichtigung der organischen Strukturchemie“ bzw. „Organische Chemie mit besonderer Berücksichtigung der organischen Synthesechemie“ werden voraussichtlich jeweils nahezu zeitgleich vakant werden. Zur Sicherstellung der Kontinuität dieser Fächer soll daher jeweils eine der beiden Professuren vorgezogen werden. Für die genannten Vorziehungen stehen allerdings aus gegenwärtiger Sicht nicht ausreichend Budgetmittel zur Verfügung. Nach Maßgabe zusätzlichen Budgets wäre – in Abwägung mit anderen zusätzlich wünschenswerten Maßnahmen – auch die vorgezogene Besetzung dieser Professuren möglich. Die Reihenfolge entspricht der Priorisierung.

- Fachliche Widmung: **Bioanalytik**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Biologische Chemie
Besetzungszeitpunkt: ab 2009, nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät; Vorziehung auf die Professur „Analytische Chemie“ (Freiwerden voraussichtlich 1. Oktober 2011) oder „Analytische Chemie“ (Freiwerden voraussichtlich 1. Oktober 2012)
- Fachliche Widmung: **Synthese: Methoden, Naturstoffe**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Biologische Chemie
Besetzungszeitpunkt: ab 2009, nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät; Vorziehung auf die Professur „Organische Chemie mit besonderer Berücksichtigung der organischen Strukturchemie“ (Freiwerden voraussichtlich 1. Oktober 2011) oder „Organische Chemie mit besonderer Berücksichtigung der organischen Synthesechemie“ (Freiwerden voraussichtlich 1. Oktober 2012)

14. Fakultät für Geowissenschaften, Geographie und Astronomie

Basierend auf den Ergebnissen einer österreichweiten Evaluation mit internationalen Vergleichsdaten werden derzeit im Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Gespräche betreffend die zukünftige Ausrichtung der Geowissenschaften geführt. Die Universität Wien strebt das Erzielen einer Abstimmung mit der Universität für Bodenkultur und ggf. auch mit der Technischen Universität Wien an (vgl. auch oben S. 180: Abstimmung im Wiener Raum). Die Gespräche mit der Universität für Bodenkultur sind so weit gediehen, dass mit dem Abschluss eines Vertrages, der die Zusammenarbeit der beiden Universitäten regeln soll, in der nächsten Zeit zu rechnen ist; diese Vereinbarung soll bei der nächsten Phase der Entwicklungsplanung Berücksichtigung finden.

14.1. Zielsetzungen

Das in der Fakultät zusammengeführte Wissen und die Methodenvielfalt aus verschiedenen Disziplinen ermöglichen multi- und interdisziplinäre Betrachtungsweisen und innovative Lösungsansätze in der Beschreibung und Deutung der unbelebten Natur in zeitlicher und räumlicher Skalenvielfalt, vom Weltraum über den Planet Erde mit Atmosphäre und Geosphäre bis hin zur Feinstruktur ihrer kristallinen Bausteine. Die Beziehung zu den Biowissenschaften ist mit der Erforschung der Evolution des Lebens auf der Erde gegeben. Unter Einbeziehung gesellschaftlicher Prozesse der Raum- und Regionalentwicklung, der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften und der Humanökologie sieht sich die Fakultät darüber hinaus als Bindeglied zwischen den Naturwissenschaften und den Human- und Sozialwissenschaften.

14.2. Forschungsschwerpunkte

Die Fakultät ist sehr heterogen und setzt sich aus Disziplinen zusammen, die ihrerseits große Fachbereiche abdecken. Sie bekennt sich zur Bildung von Schwerpunkten, deren Zahl aus Gründen der Heterogenität nicht gering ausfallen kann, auch wenn auf die Förderung vieler Teilbereiche verzichtet wird. In ihrer Fächervielfalt sieht sie sich überwiegend grundlagenorientierter Forschung verpflichtet, ohne aber auf anwendungsorientierte Forschung zu verzichten. Auf der Ebene der Universität will die Fakultät mit drei Forschungsschwerpunkten in Erscheinung treten.

Der Bereich anwendungsorientierter Forschung („Technische Geologie“ im weitesten Sinn) ist am Standort Wien sowohl an der Universität als auch an der Universität für Bodenkultur (BOKU) und der Technischen Universität Wien (TU) vertreten. Es wird angestrebt, auf der Basis einer österreichweiten Evaluierung der Geowissenschaften mit diesen Universitäten einen Lehrverbund zu etablieren. Während an der Universität Wien Geowissenschaften in der gesamten Breite einschließlich Geophysik in den beiden Studien „Erdwissenschaften“ und „Meteorologie und Geophysik“ angeboten wird, gibt es an der TU und der BOKU keine eigenen geowissenschaftlichen Studien, wohl aber zahlreiche einschlägige Lehrveranstaltungen. Ziel des Lehrverbundes ist es, durch die gemeinsame Ausrichtung der Lehre im Bereich der Angewandten Geowissenschaften und der Geophysik ein deutlich verbessertes Lehrangebot zu erreichen, AbsolventInnen einschlägiger Bakkalaureatsstudien der Universität Wien, der TU und der BOKU ein gemeinsames Magisterstudium zu ermöglichen und durch die Vermeidung von Doppelgleisigkeiten Einsparungen in den Lehrbudgets zu erzielen, wodurch es möglich werden soll, das Lehrangebot in den Doktoratsstudien zu verbessern. Diese Abstimmung der Lehre im Zuge der Etablierung des Lehrverbundes Geowissenschaften mit den Schwerpunktfächern „Angewandte Geowissenschaften“ und „Geophysik“ im Magisterstudium und damit verbunden die Abstimmung von Forschung zwischen der Universität Wien, der TU und der BOKU soll am Standort Wien eine für den deutschen Sprachraum einmalige Bündelung von Kompetenzen ergeben.

So wird angestrebt, mit den genannten Universitäten Forschungsschwerpunkte und gemeinsame Forschungsziele, Widmungen von Professuren und Investitionspläne (Koordination bei der Anschaffung und dem Betrieb von Großgeräten, gemeinsamer Betrieb von Labors) abzustimmen. Im Bereich Geophysik, eine wesentliche Disziplin der Geowissenschaften und ein zentrales Komplement zu den Erdwissenschaften, liegt bereits ein Detailkonzept für die Abstimmung der Forschungsschwerpunkte, für gemeinsame Forschungsziele und abgestimmte Professurenwidmungen vor. Darüber hinaus werden auch ein räumliches Zusammenrücken des Instituts für Angewandte Geologie der BOKU mit den geowissenschaftlichen Departments (gemeinsame Nutzung von Labors und Arbeitsräumen) und die systematische Einbeziehung von WissenschaftlerInnen der drei Universitäten in Berufungs- und Habilitationsverfahren geplant.

In diesem Zusammenhang ist angedacht, eine Forschungsplattform „Risikoforschung“ einzurichten. Die Fakultät kann dazu aus fast allen beitragen: die Risikoforschung an sich, die Geologischen Wissenschaften mit Strukturgeologie, Neotektonik, Hydrogeologie, Umweltgeowissenschaften und Impaktforschung, die Geographie mit Physischer Geographie, Quartärforschung, Kartographie, Fernerkundung und Human- und Sozialgeographie, die Meteorologie & Geophysik mit Klimaforschung, Seismik und Seismotektonik sowie die Astronomie mit ihren Methoden zur Bestimmung von „Near Earth Objects“. Als außeruniversitärer Partner soll die Universität für Bodenkultur gewonnen werden, die seit mehreren Jahren ein „Zentrum für Naturgefahren und Risikomanagement“ (ZENAR) betreibt und die an einer Zusammenarbeit mit der Universität Wien außerordentlich interessiert ist.

Die Astronomie an der Universität Wien pflegt mit den Universitäten Innsbruck und Graz intensive wissenschaftliche Kooperation, die sich unter anderem in der Planung eines gemeinsamen Forschungsschwerpunkts ausdrückt. In diesem Zusammenhang muss darauf hingewiesen werden, dass eine Mitgliedschaft am „European Southern Observatory“ (ESO) im gesamtösterreichischen Interesse liegt, um weiterhin astronomische Spitzenforschung betreiben zu können.

Umwelt – Gesellschaft – Risiko

Im Mittelpunkt des Forschungsschwerpunkts steht die Interaktion von Gesellschaft und Umwelt. Dabei gilt es, den Einfluss des raumwirksamen Handelns der Gesellschaft auf Stoffkreisläufe in Geosystemen zu erforschen und die Gefährdungspotenziale der gesellschaftlichen Entwicklung durch Umweltveränderungen sowie Naturgefahren zu analysieren und zu bewerten. Darüber hinaus werden Stoffkreisläufe und Prozesse grundlagenorientiert erforscht. Die Erarbeitung von sozioökonomischen und technisch-naturwissenschaftlichen Konzepten zur langfristigen Sicherung des Lebensraumes steht am Ende des Forschungsweges. Das methodische Spektrum umfasst Verfahren der Kartographie, Geoinformation, Regionalanalyse sowie chemisch/physikalische Hochleistungsanalytik und computergestützte Simulationsmodelle.

Galaxien und stellare Systeme

Entwicklung und Strukturbildung im Interstellaren Medium, Chemo-dynamische Galaxienentwicklung, Galaxienwechselwirkung mit der Umgebung, Dynamische Evolution von Sternen und deren Planeten in ihrer zentralen Bedeutung zum Verständnis des beobachtbaren Universums, Erstellung realistischer Modelle zum Aufbau und der Entwicklung von Sternen auf Basis der Untersuchungen von Sternpulsationen

Geosphärendynamik

Geodynamische Prozesse und deren Wechselwirkung in zeitlicher und räumlicher Hinsicht (Erdzeiten, Rotationsphänomene, Eigenschwingungen, Seismologie, Erdmagnetfeld, Krustenbildung, Metamorphose, Deformation und Exhumation von Gesteinen) und auf allen Skalen (Wettervorhersage, lokal, regional, kurzfristig; Hydrologie/Hydrogeologie, mittelfristig; Klimaforschung, lokal bis global, langfristig), umweltrelevante Stoffströme und

Prozesse, Einfluss dieser Prozesse in der geologischen Vergangenheit auf die Biodiversität und evolutionäre Entwicklung des Lebens, thermodynamische und geochemische Modellierung von Lithosphärenprozessen, Synthese und Charakterisierung von Mineralen, Festkörpern und keramischen Hochleistungswerkstoffen, mikro- und nanoporösen Materialien sowie Umweltwirkung von neuen Materialien

14.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichteren Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

- Allgemeine Meteorologie
- Angewandte Geographie, Raumforschung und Raumordnung
- Astronomie
- Geodynamik und allgemeine Geologie
- Geographie mit besonderer Berücksichtigung der physischen Geographie
- Geographie und Kartographie
- Geologie II
- Umweltgeowissenschaften und Sedimentpetrologie
- Angewandte Geophysik und Gesteinsphysik
- Geophysik, seismische Verfahren
- Humangeographie
- Mineralogie und Kristallographie
- Mineralogie und Petrographie
- Paläobotanik
- Paläontologie (Paläontologie und Paläobiologie)
- Regionalgeographie
- Theoretische Astronomie
- Theoretische Meteorologie

14.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Die Widmungen der Professuren sind auf die Forschungsschwerpunkte bezogen und sollen in zwei Teilen vorgenommen werden. Der erste Teil enthält elf fachliche Widmungen für Professuren, deren Besetzung voraussichtlich bis 2010 erfolgen kann.

Der zweite Teil enthält jene drei Professuren (ursprünglich von der Fakultät beabsichtigt: „Geophysik seismische Verfahren“, „Geophysik nichtseismische Verfahren“ und „Paläobiologie der Evertibraten“) deren Widmungen erst entsprechend der Beurteilung des Scientific Advisory Board definitiv vorgenommen werden. Für die beiden erstgenannten Professuren wird die fachliche Widmung auf der Grundlage der Mitwirkung international ausgewiesener GeophysikerInnen in Koordination und fachlicher Abstimmung mit der Technischen Universität Wien und nach entsprechender Beurteilung durch das Scientific Advisory Board festgelegt werden. Betreffend die Professur „Paläontologie der Evertibraten“ wird das Scientific Advisory Board um eine Stellungnahme gebeten, ob diese Widmung einem modernen Forschungskonzept der Paläontologie folgt oder ob eine Widmung in Richtung „Fossile Molekulargenetik“/„Molekulare Evolution fossiler Organismen“ an der Grenzlinie zu den Lebenswissenschaften zukunftsweisender wäre. Die fachliche Widmung dieser Professuren kann im nächsten Schritt der Entwicklungsplanung der Universität Wien festgelegt werden.

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

Jeder auszuschreibenden Professur steht eine vakante oder freiwerdende Professur oder andere freiwerdende Stellen in ausreichendem Ausmaß gegenüber. (Drei der Professuren werden durch die Umwandlung einer ausreichenden Zahl frei werdender AssistentInnenstellen neu geschaffen.)

Darüber hinaus wird eine weitere Professur voraussichtlich 2012 frei werden. Eine fachliche Widmung einer entsprechenden neu auszuschreibenden Professur kann im nächsten Schritt der Entwicklungsplanung der Universität Wien festgelegt werden.

Mit den im folgenden angeführten Professuren sollen die Forschungsschwerpunkte abgedeckt und forschungsgeleitete Lehre insbesondere in der Graduiertenausbildung gewährleistet werden.

- Fachliche Widmung: **Isotopen- und Biogeochemie**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Umwelt – Gesellschaft – Risiko und Geosphärendynamik
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans (Professur „Geochemie“ vakant seit 31. 12. 2004)
- Fachliche Widmung: **Physische Geographie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Umwelt – Gesellschaft – Risiko
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Geographie mit besonderer Berücksichtigung der physischen Geographie“ (1. Oktober 2005)
- Fachliche Widmung: **Sedimentologie und Stratigraphie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Geosphärendynamik
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Geologie“ (1. Oktober 2005)
- Fachliche Widmung: **Astronomie, Satelliten- und experimentelle Astronomie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Galaxien und stellare Systeme
Besetzungszeitpunkt: ab 2005, ehestens nach vorheriger Nicht-Nachbesetzung freiwerdender Mittelbau-Stellen in ausreichendem Ausmaß
- Fachliche Widmung: **Theoretische Meteorologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Geosphärendynamik
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Theoretische Meteorologie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2007)
- Fachliche Widmung: **Paläobiologie mit Schwerpunkt Wirbeltierpaläontologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Umwelt – Gesellschaft – Risiko und Geosphärendynamik
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Paläontologie und Paläobiologie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2007)
- Fachliche Widmung: **Theoretische und experimentelle Petrologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Geosphärendynamik
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Mineralogie und Petrographie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2007)
- Fachliche Widmung: **Galaxienentstehung und Galaxienentwicklung**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Galaxien und stellare Systeme
Besetzungszeitpunkt: ab 2008, ehestens nach vorheriger Nicht-Nachbesetzung freiwerdender Mittelbau-Stellen in ausreichendem Ausmaß

- Fachliche Widmung: **Stellare Astronomie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Galaxien und stellare Systeme
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Astronomie“
(voraussichtlich 1. Oktober 2009)
- Fachliche Widmung: **Mineralogie und Kristallographie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Geosphärendynamik
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Mineralogie und Kristallographie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2009)
- Fachliche Widmung: **Paläobiodiversität und Phylogenie der Pflanzen**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Geosphärendynamik
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Paläobotanik“
(voraussichtlich 1. Oktober 2010)

Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets

(vgl. die Erläuterungen auf S. 197)

Bei der genannten Stelle handelt es sich um eine Stärkung und Ergänzung der Forschungsschwerpunkte, für welche allerdings aus gegenwärtiger Sicht nicht ausreichend Budgetmittel zur Verfügung steht. Nach Maßgabe zusätzlichen Budgets wäre – in Abwägung mit anderen zusätzlich wünschenswerten Maßnahmen – auch die Besetzung dieser Professur möglich.

- Fachliche Widmung: **Klima-, Hydrogeographie und Landschaftsökologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Umwelt – Gesellschaft – Risiko
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium oder der Finanzierung durch Drittmittel oder durch andere Ressourcen aus der Fakultät sowie nach Maßgabe einer Kooperation mit der Universität für Bodenkultur

15. Fakultät für Lebenswissenschaften

15.1. Zielsetzungen

Die Lebenswissenschaft erfasst die ihrem Erkenntnisgegenstand innewohnende Komplexität auf systematische Weise. Dabei bedeutet „systematisch“ in der Regel „in einer abgestimmten Untersuchung, welche sowohl die genotypische als auch die phänotypische Ebene erfasst“. Somit soll als wesentliches Ziel der systembiologische Zugang innerhalb der Fakultät weiter entwickelt werden.

Lebenswissenschaften bedeutet Forschung an und über Lebewesen. Die bestehende geschlossene Kette an methodischer Kompetenz, welche sich mit der Folge der Schlagworte „Genom – Transkriptom – Proteom – Metabolom – Physiom – Individuum – Gesellschaft – Umwelt“ beschreiben lässt, ist „harmonisch“ auszubauen. Die große Vielfalt an Lebewesen, welche auf hohem wissenschaftlichen Niveau Gegenstand der Forschung sind, stellt ein weiteres Potenzial dar, welches systematisch erschlossen und entwickelt werden soll. Das Feld reicht „vom Mikroorganismus zum Menschen“ und umfasst auch die Bereiche Ernährung, Gesundheit und Umwelt.

Vor allem im Bereich der molekularen Biowissenschaften ist die Zusammenarbeit mit der Medizinischen Universität Wien für eine weitere gedeihliche Entwicklung dieses Fachgebietes anzustreben. Zwei Maßnahmen konnten in diesem Zusammenhang gesetzt werden: die erfolgreiche gemeinsame Antragstellung im Bioinformatik-Call des Wiener Wissenschafts-, Forschungs- und Technologiefonds (WWTF; Universität Wien, Medizinische Universität Wien und Veterinärmedizinische Universität Wien), was zur Einrichtung des

Center for Integrated Bioinformatics Vienna führte, und die Gründung der Max F. Perutz Laboratories GmbH, um die institutionelle Zusammenarbeit in den molekularen Biowissenschaften der Universität Wien und der Medizinischen Universität Wien zu ermöglichen. Aufgabe der nächsten Jahre ist es, diese Zusammenarbeit weiter zu vertiefen. Im Sinne des Schatz/Nasmyth-Gutachtens „The Future of the Vienna Biocenter“ (Oktober 2003) ist an die Schaffung eines eigenen Zentrums in der Dr.-Bohr-Gasse gedacht (siehe die Erläuterung zu § 17 Abs. 1 Z 15 des Organisationsplans der Universität Wien).

15.2. Forschungsschwerpunkte

Evolution

Die Evolutionsbiologie verbindet als integrative Wissenschaftsdisziplin sehr unterschiedliche experimentelle, aber auch theoretische Ansätze. Evolutionäre Fragestellungen werden auf folgenden vier miteinander vernetzten Ebenen bearbeitet: Ebene der Moleküle (Präbiotische Chemie, Molekulare Evolutionsbiologie und molekulare Methoden der Phylogenie), Ebene der Strukturen (Evolutionäre Morphologie: Funktionieren und Fungieren von Strukturen der Organismen), Ebene der Organismen („Life history“, Tier-Tier- und Tier-Pflanzen-Interaktionen, evolutionäre Entstehung und Stabilisierung von Lebensgemeinschaften und ihrer Lebensräume) und Ebene der Theorienbildung (Selektionstheorien, Systemtheorien der Entwicklung).

Neurobiologie

Die Neurobiologie befasst sich mit der Erforschung von Nerven- und Sinnessystemen von der molekularen und zellulären bis hin zur organismischen Ebene. Die Analyse von Ionenkanälen erregbarer Membranen, von Mechanismen nervöser Interaktionen und die Biophysik komplexer Reiztransformationen in Sinnesorganen gehören ebenso zu ihrem Arbeitsfeld wie das Studium der Eigenschaften von Nervennetzen, der Informationsverarbeitung im Gehirn und der Grundlagen von Kognition und Verhalten. Die Erforschung der Funktionsweise von Gehirnen ist eine der großen verbliebenen Fragen der Naturwissenschaften. Die Neurobiologie ist von zentraler Bedeutung in der Medizin und der Pharmazie. Sie hat sich auch vielen nicht-biologischen Forschungsrichtungen geöffnet und wird wesentlich dazu beitragen, die Kluft zwischen den Geistes- und den Naturwissenschaften zu überbrücken.

Symbiose

Das Zusammenleben verschiedener Organismen, die Symbiose, ist in ihren unterschiedlichen Ausprägungen ein Grundprinzip des Lebens. So sind nicht nur Pflanzen, Pilze und Tiere aus einer Symbiose zwischen ursprünglichen Prokaryoten hervorgegangen; auch heute noch sind die meisten Organismen auf mutualistische Interaktionen mit anderen Organismen angewiesen. Das Thema Symbiose ist folglich ein zentrales Thema der Lebenswissenschaften und von großer Relevanz für alle Disziplinen der Biologie. Im Mittelpunkt des Forschungsschwerpunkts werden Symbiosen stehen, an denen Prokaryoten beteiligt sind. Methodisch betrachtet spielen genomische und postgenomische Ansätze in der modernen Symbioseforschung eine essenzielle Rolle, die folglich auch eine starke Vernetzung mit der Bioinformatik erfordert.

Molekulare Mechanismen biologischer Systeme

interuniversitärer und interfakultärer Forschungsschwerpunkt (gemeinsam mit der Fakultät für Chemie und der Medizinischen Universität Wien)

Forschung in den molekularen Biowissenschaften wird mit dem Ziel betrieben, die Struktur und Funktion von Biomolekülen, vor allem von Proteinen und Nukleinsäuren, zu verstehen. Der Schwerpunkt dieser Forschung liegt in der Aufklärung der Wechselwirkungen zwischen Genprodukten und deren Einfluss auf die normale und pathologische Entwicklung von Tier, Mensch, Pflanzen und Mikroorganismen. Ziel dieser Forschungen ist das Verständnis der komplexen Wechselwirkungen auf molekularer Ebene innerhalb einzelner Zellen, zwischen

Zellen eines Organismus, zwischen Lebewesen untereinander und zwischen Lebewesen und ihrer Umwelt. Die Möglichkeit zur Umsetzung der gewonnenen Erkenntnisse in biomedizinischer und biotechnologischer Richtung ist anzustreben.

Innovative Strategien in Arzneimittelforschung und -entwicklung

Trotz eines gewaltigen Anstiegs in den grundlegenden Kenntnissen und trotz gesteigerter Bemühungen haben in den letzten Jahren jährlich weniger neue Arzneistoffe den Markt erreicht als in den Jahrzehnten zuvor. Dieses Paradoxon ergibt sich nicht zuletzt auch aus der Tatsache, dass hochspezifische neuartige Arzneistoffe ein hohes Potenzial für bisher unbekannte Nebenwirkungen haben. Ziel des Forschungsschwerpunktes ist es, neue Methoden und Strategien (z. B. „animal-PET“-Techniken) zu finden, um in frühen Phasen des „Drug Discovery“ bzw. „Drug Development“ möglichst viele Faktoren (z. B. „LADME“-Parameter) bestimmen zu können, welche eine zügige und erfolgreiche Umsetzung der klinischen Entwicklung fördern. Die neuen Strategien sollen an fokussierten Themen des „Drug Discovery“ ausgearbeitet und erprobt werden. Das Projektthema liegt auf einem europäischen Forschungsschwerpunkt.

Drug Discovery from Nature

Trotz eines enormen Wissenszuwachses, fortschreitender Technologisierung und stark steigender Kosten im Bereich Drug Discovery & Development sank die Anzahl der neu zugelassenen Medikamente in den vergangenen Jahren kontinuierlich. Als ein wichtiger Grund für diese Entwicklung gilt das Zurückfahren bzw. die Einstellung der Naturstoffprogramme in der forschenden Pharmaindustrie zugunsten der Kombinatorik. Tatsächlich eignen sich Naturstoffe aufgrund ihrer evolutionären Optimierung in Bezug auf die Interaktionsfähigkeit mit anderen biologischen Strukturen besonders als potentielle Leitstrukturen für die Arzneistoffentwicklung. Dies zeigt auch die Tatsache, dass mehr als die Hälfte der Neuentwicklungen in den vergangenen 20 Jahren letztlich biologischen Ursprungs sind. Wirkstofffindung und -entwicklung auf der Basis von Naturstoffen ist daher nicht nur ein relevantes und extrem aktuelles Thema, es eröffnet auch vielfältige Anknüpfungspunkte innerhalb der Fakultät weit über die Pharmazie hinaus.

Biofunktionalität von Lebensmitteln/Lebensmittelsicherheit

Biofunktionalität von Lebensmitteln befasst sich mit den kausalen Zusammenhängen zwischen Nahrungsinhaltsstoffen und den physiologischen Funktionen von Zellen, Geweben, Organen sowie des Gesamtorganismus.

Das Verständnis eines direkten Zusammenhangs zwischen spezifischen Lebensmittelinhaltsstoffen und physiologischen bzw. pathophysiologischen Prozessen ist ein immer wichtigerer Aspekt der Ernährungsforschung, im speziellen seit die VerbraucherInnen mögliche gesundheitliche Aspekte von Lebensmitteln zunehmend in die Kaufentscheidung mit einbeziehen. Hierbei muss die Lebensmittelsicherheit gewährleistet sein. Nicht selten wird versucht, eine Biofunktionalität zu erreichen oder gar vorzutäuschen, ohne dass der Aspekt der Sicherheit des Lebensmittels für die KonsumentInnen beachtet wird. Unter Lebensmittelsicherheit darf daher nicht nur die hygienische Unbedenklichkeit eines Lebensmittels gesehen werden, sondern auch Vorkommen, Bindungsform und Bioverfügbarkeit der einzelnen Inhaltsstoffe (Grundlage der Festlegung von Obergrenzen einer sicheren Zufuhr von Nährstoffen z. B. bei angereicherten Produkten). Von Bedeutung ist auch die wissenschaftliche Beurteilung der Veränderung von Inhaltsstoffen nach unterschiedlicher Zubereitung (z. B. Entstehung von Acrylamid oder anderen Erhitzungsprodukten oder eine veränderte Bioverfügbarkeit für den Menschen).

Ein äußerst erfolgreicher Studiengang „Ernährungswissenschaften“ mit vielfältigem Lehrangebot soll mit diesem Schwerpunkt einen weiteren Ausbau der wissenschaftlichen Inhalte erfahren.

Computational Life Sciences

Die extrem gesteigerte Effizienz der Experimentalforschung hat in den Lebenswissenschaften zu einem gigantischen „Informationszugewinn“ geführt. Vor allem die diversen Genomprojekte und der Einsatz von High-Throughput-Technologien in der Pharmaforschung haben sehr große Datenmengen generiert, deren präzise Suche und Verknüpfung eine große Herausforderung darstellt. Der Fakultätsschwerpunkt „Computational Life Sciences“ soll die zahlreichen Aktivitäten auf dem Gebiet der Anwendung und Entwicklung von Informationstechnologie in den Life Sciences bündeln. Neben einer thematischen Clusterbildung wird vor allem die fächerübergreifende Etablierung neuer Methoden (z. B. „Machine Learning“) und Technologien (z. B. „Grid Computing“) erfolgen. Dieser Forschungsschwerpunkt wird in enger Kooperation mit dem Forschungsschwerpunkt Scientific Computing (Fakultät für Informatik) sowie dem Center for Integrated Bioinformatics Vienna (CIBIV) der Max F. Perutz Laboratories betrieben.

Strukturelle Biologie

Alles Leben ist durch Struktur und Funktion determiniert. Das Repertoire zur Untersuchung dieser Strukturen erstreckt sich mittlerweile vom atomaren Bereich bis hin zu organismischen Kollektiven. Dabei kommen vor allem Spektroskopie, Diffraktion, und Imaging-Methoden zum Einsatz. Ziel dieses Schwerpunkts ist es, das Verständnis der biologischen Funktion durch strukturelle Studien zu vertiefen. So soll die Rolle von Proteinen in der Pathogenese untersucht und damit ein Beitrag zu hochaktueller biomedizinischer Forschung geleistet werden. Der Schwerpunkt bietet auch die Basis für Aktivitäten auf dem Gebiet der „Bionik“. Da sehr viele Geräte zur Strukturanalyse nur mit hohem Kostenaufwand angeschafft und betrieben werden können, soll zugleich mit der Vernetzung der Forschung ein harmonischer Ausbau der Vielfalt der in der Fakultät verfügbaren Instrumentalmethoden gewährleistet werden.

Kognition

Der Schwerpunkt Kognition soll in Ergänzung zum Schwerpunkt Neurobiologie vor allem übergreifende Aktivitäten betreuen. Die Frage, wie kognitive Leistungen durch das Gehirn realisiert werden, ist mittlerweile eine wirklich interdisziplinäre Angelegenheit geworden, in die auch PsychologInnen, PhilosophInnen, ComputerwissenschaftlerInnen und VertreterInnen anderer Fächer involviert sind. Das Studium der biologisch-evolutionären Ursachen und Bedingungen von Lernen und Erkennen ist dabei ebenso ein Thema wie die Erforschung von kognitiven Fähigkeiten einschließlich bewusster Entscheidungen bei Tieren. Neueste Entdeckungen des Werkzeuggebrauchs und der sozialen Weitergabe von Wissen bei Tieren haben auch zu einer neuen Sicht der Traditionsbildung und Kulturfähigkeit bei Tieren geführt und damit der Verbindung zwischen biologischer Evolution und Geistesgeschichte neue Perspektiven eröffnet.

Biologische Anthropologie und ihr kultureller Kontext

Anthropologie als interdisziplinäre Wissenschaft stellt den Menschen und seine Evolution in Zeit und Raum in den Mittelpunkt und baut somit auch Brücken zu seiner kulturellen Vielfalt.

Besondere methodische Schwerpunkte betreffen den Ausbau von „Geometric Morphometrics“ (biometrische Verfahren) und der „Virtuellen Anthropologie“ (computertomographische Methoden in bestehenden Kooperationen mit den Medizinischen Universitäten Wien und Innsbruck). Forschungsinhalte reichen von Evolutionsbiologie und vergleichender Verhaltensforschung über die Rekonstruktion fossiler Hominiden bis hin zu klinischen Anwendungen wie z. B. dem Projekt „neonatales Screening zur Diagnose des fetalen Alkoholsyndroms“.

Dieser Forschungsschwerpunkt beruht auf nationalen und internationalen Forschungsaktivitäten wie Grabungen in Äthiopien (Australopithecinen) mit weiterführender

Kooperation mit der Technischen Universität Wien (Renovierung der Kaiserpaläste Menelik II, Yohannes), Grabungen in Sibirien und Usbekistan (Neandertaler und Homo sapiens) und Vorbereitung einer Ausstellung zur Anthropologie und Kultur der Skythen (Altai, Sibirien), anthropologische Bearbeitung der peruanischen Chachapoya-Mumien in Verbindung mit dem Bau eines Museums beim Fundort Leymebamba und der dort bereits erfolgten Errichtung einer Humanökologischen Forschungsstation und der Vorbereitung einer Chachapoya-Ausstellung in Wien 2006, Integration des Institutes für Anthropologie in die Eismann-Forschung am Naturkundemuseum in Bozen. In Kooperation mit der Universität für Angewandte Kunst entsteht ein Projekt zur Konservierung und filmischen Dokumentation.

Der Begriff „kultureller Kontext“ bezieht sich somit auf Populationen sowie auf Sammlungen und auch Artefakte, in denen der Mensch als sozial-ökologisches Konstrukt im Mittelpunkt steht. In diesem Rahmen wird der humanökologische Beitrag wie „developmental impact studies“ in Lateinamerika sowie in Äthiopien abgedeckt, wobei hier auch transdisziplinäre Aspekte wie Mediations- und Bürgerbeteiligungsprozesse zum Tragen kommen.

Environment, Natural Heritage and Global Change

Seit der United Nations Conference on Environment and Development (UNCED) in Rio de Janeiro 1992 ist die Sorge um die Erhaltung des Globalen Naturerbes international zu einem der wichtigsten umweltpolitischen Themen geworden. Diese Sorge hat ihre Begründung im Globalen Wandel, der neben dem Verlust der biologischen Vielfalt vor allem Klimaänderungen, Änderungen in Landnutzung und Landbedeckung, die Neobiota-Problematik und die Schadstoffbelastung umfasst. Der Schwerpunkt hat zum Ziel, die Kenntnis über das Naturerbe und über die Folgen des Globalen Wandels, sowohl in struktureller als auch in funktional-ökologischer Hinsicht, vom molekularen bis hin zum ökosystemaren und globalen Bereich, zu vertiefen. Aufbauend auf ihr hohes Potenzial will die Fakultät für Lebenswissenschaften gemeinsam mit anderen Universitätseinrichtungen (etwa der Fakultät für Geowissenschaften, Geographie und Astronomie) mit dieser Schwerpunktsetzung die erfolgreiche Forschungstätigkeit in den Bereichen Natural Heritage und Global Change als österreichisches Kompetenzzentrum auch auf internationaler Ebene ausbauen.

15.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichteren Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

- Anatomie und Physiologie der Pflanzen
- Biochemie II
- Botanik I
- Botanik II
- Botanik mit besonderer Berücksichtigung der Ultrastrukturforschung und Systematik
- Chemische Physiologie der Pflanzen
- Ernährungswissenschaft (spezielle Humanernährung)
- Genetik und Mikrobiologie
- Haushalts- und Ernährungswissenschaften
- Humanbiologie/Anthropologie
- Immunbiologie
- Mikrobielle Ökologie
- Mikrobiologie
- Mikrobiologie
- Pflanzengenetik
- Pharmakognosie

- Pharmakognosie
- Pharmakognosie
- Pharmakologie und Toxikologie
- Pharmazeutische Chemie
- Pharmazeutische Chemie
- Pharmazeutische Chemie
- Pharmazeutische Technologie
- Populationsökologie
- Strahlenchemie/Strahlenbiologie
- Systematische Botanik
- Vegetationsökologie und Naturschutzforschung
- Zoologie
- Zoologie I
- Zoologie II
- Zoologie IV
- Zoologie mit besonderer Berücksichtigung der Ökologie
- Zoologie mit besonderer Berücksichtigung der Verhaltensforschung

15.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Alle 12 im Folgenden gewidmeten Professuren sind auf die Forschungsschwerpunkte bezogen. Jeder auszuscheidenden Professur steht zumindest eine freiwerdende Professur oder andere freiwerdende Stellen in ausreichendem Ausmaß gegenüber. Zusätzlich werden weitere 15 Professuren voraussichtlich im Zeitraum von 2008 bis 2012 frei werden. Eine fachliche Widmung entsprechender neu auszuscheidender Professuren kann im nächsten Schritt der Entwicklungsplanung der Universität Wien festgelegt werden. Es ist beabsichtigt, das Forschungsprofil der Fakultät (nach Maßgabe von in ausreichendem Ausmaß freiwerdenden Ao. Univ.-Prof.-Stellen) überdies mit Professuren gemäß § 99 Universitätsgesetz 2002 (daher: Befristung auf maximal 2 Jahre, Verlängerung nur nach fachlicher Widmung im Entwicklungsplan, öffentlicher Ausschreibung im In- und Ausland und vollem Berufungsverfahren) zu stärken.

Um der laufenden Diskussion um die Zukunft der Zusammenarbeit mit der Medizinischen Universität Wien im Bereich der molekularen Biowissenschaften (MFPL) nicht vorzugreifen, sind für die Nachbesetzungen der ab 2008 frei werdenden Professuren noch keine fachlichen Widmungen festgelegt.

Professuren im Zusammenhang mit dem Forschungsschwerpunkt Molekulare Mechanismen biologischer Systeme (Campus Dr.-Bohr-Gasse)

- Fachliche Widmung: **Molekularbiologie** (die Vorgehensweise bei der Ausschreibung und Besetzung dieser Professur soll mit der Medizinischen Universität Wien akkordiert werden, die Professur steht mit der wissenschaftlichen Leitung der Max F. Perutz Laboratories in Zusammenhang)
Bezug: Forschungsschwerpunkt Molekulare Mechanismen biologischer Systeme
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans und nach Einigung mit der Medizinischen Universität Wien; Finanzierung im Rahmen der Max F. Perutz Laboratories

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung: **Proteinbiochemie** (Mitwirkung der Fakultät für Chemie bei der Ausschreibung und Besetzung dieser Professur)
Bezug: Forschungsschwerpunkt Molekulare Mechanismen biologischer Systeme
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans; durch eine vakante ProfessorInnenstelle aus dem Bereich der Fakultät abgedeckt
- Fachliche Widmung: **Chromosomenbiologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Evolution und Molekulare Mechanismen biologischer Systeme
Besetzungszeitpunkt: ab Freiwerden der Professur „Botanik“ (voraussichtlich 1. Oktober 2006)
- Fachliche Widmung: **Molekulare Pflanzenbiologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Molekulare Mechanismen biologischer Systeme
Besetzungszeitpunkt: ab 2007, ehestens nach vorheriger Nicht-Nachbesetzung freiwerdender Mittelbau-Stellen in ausreichendem Ausmaß
- Fachliche Widmung: **RNA-Biochemie** (Mitwirkung der Fakultät für Chemie bei der Ausschreibung und Besetzung dieser Professur)
Bezug: Forschungsschwerpunkt Molekulare Mechanismen biologischer Systeme
Besetzungszeitpunkt: ab 2007, ehestens nach vorheriger Nicht-Nachbesetzung freiwerdender Mittelbau-Stellen in ausreichendem Ausmaß
- Fachliche Widmung: **Bioinformatik** (die Vorgehensweise bei der Ausschreibung und Besetzung dieser Professur soll mit der Medizinischen Universität Wien akkordiert werden, um eine Fortsetzung des Center for Integrated Bioinformatics Vienna – gefördert mit 5 Mio EUR durch den WWTF – in der Max F. Perutz Laboratories GmbH zu ermöglichen)
Bezug: Forschungsschwerpunkt Molekulare Mechanismen biologischer Systeme
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Auslaufen der Förderung im Rahmen des Bioinformatik-Call des WWTF (frühestens 2009); Finanzierung erfolgt gemeinsam mit der Medizinischen Universität Wien im Wege der Leistungsvereinbarung

Professuren im Zusammenhang mit der Integration der molekularen Biologie am Campus Althanstraße

- Fachliche Widmung: **Ökogenetik**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Symbiose
Besetzungszeitpunkt: ab 2006; Umschichtung aus der Fakultät für Chemie
- Fachliche Widmung: **Meeresbiologie**
Bezug: Forschungsschwerpunkt Symbiose, Drug Discovery from Nature
Besetzungszeitpunkt: ab Freiwerden der Professur „Zoologie mit besonderer Berücksichtigung der Ökologie“ (voraussichtlich 1. Oktober 2007)

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Fachliche Widmung:

Das Zentrum für Translationswissenschaft umfasst die Fächer Übersetzungswissenschaft, Dolmetschwissenschaft und Terminologiewissenschaft. Es beschäftigt sich in Forschung und Lehre mit allen Formen professionell hergestellter Kommunikation über Sprach- und Kulturbarrieren hinweg. Translationswissenschaft als inter- und transdisziplinär ausgerichtetes Fach erforscht in den Teilbereichen Übersetzungswissenschaft, Dolmetschwissenschaft und Terminologiewissenschaft sowohl etablierte Felder wie Fachübersetzen, Literatur- und Medienübersetzen, Konferenzdolmetschen, Gesprächsdolmetschen, Terminologiemanagement als auch neuere Bereiche der interkulturellen Fachkommunikation wie Kommunikationsmanagement, Übersetzungs- und Sprachtechnologien, Lokalisierung, Mehrsprachiges Content-Management, Technische Dokumentation, etc. und vermittelt in diesen Bereichen praxisorientierte Fähigkeiten. Dies bedeutet, dass das Studium wissenschaftlich fundiert aber zugleich auch praxisorientiert ist. Dass diese Ausrichtung richtig ist, zeigt die Erfolgsquote der Absolventen des Zentrums auf dem Arbeitsmarkt.

1.2. Forschungsschwerpunkte

Die am Zentrum für Translationswissenschaft vertretenen Fächer Übersetzungswissenschaft, Dolmetschwissenschaft und Terminologiewissenschaft kooperieren verstärkt in folgenden Forschungsschwerpunkten:

Medienübersetzen und literarisches Übersetzen

Die Forschungstätigkeit betrifft ein breites Spektrum an Prozessen wie Untertitelung, Synchronisation, Bühnenübersetzung, literarische Übersetzung, Übersetzung in der Werbung, etc. Dieser Schwerpunkt entspricht einer der Spezialisierungen der neuen Magisterprogramme sowie einer Reihe bereits laufender Forschungsprojekte, die hier gebündelt werden.

Soziokulturelle Dimensionen translatorischer Prozesse

Die gesellschaftliche Funktion und Positionierung translatorischen Handelns aus soziokultureller Sicht steht im Mittelpunkt: Gerichtsdolmetschen, Verhandlungsdolmetschen in öffentlichen Einrichtungen und weitere Formen des Kommunaldolmetschens werden nicht nur empirisch untersucht, sondern auch auf theoretischer Ebene umfassend beschrieben, insbesondere aus der Perspektive der interkulturellen und sozialen Handlungskompetenzen.

Multilinguale Terminologiesysteme und Übersetzungstechnologien

Dieser Forschungsschwerpunkt beschäftigt sich mit multilingualen Terminologie- und Ontologiesystemen, die in Bereichen wie Fachübersetzen, Technischer Kommunikation und Informations- und Wissensmanagement in Wirtschaft, Wissenschaft und Verwaltung eingesetzt werden.

- Translatorische Terminologiewissenschaft und Übersetzungstechnologie
- Übersetzungswissenschaft (dzt. 80%)

1.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Wiederbesetzungen im Einklang mit den Forschungsschwerpunkten und zur Sicherung der Grundlagenfächer

Bei der genannten Professur handelt es sich um eine Nachbesetzung, die zur Aufrechterhaltung des universitären Wissenschaftsbetriebs zweckmäßig ist. Der auszuschreibenden Professur steht eine freiwerdende Professur gegenüber.

- Fachliche Widmung: **Übersetzungswissenschaft**
Bezug: Translation und Medien
Besetzungszeitpunkt: nach Freiwerden der Professur „Übersetzungswissenschaft“ (voraussichtlich 1. Oktober 2008)

Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets

(vgl. die Erläuterungen auf S. 197)

Bei den genannten Stellen handelt es sich um Stärkungen der Forschungsschwerpunkte des Zentrums, für welche allerdings aus gegenwärtiger Sicht nicht ausreichend Budgetmittel zur Verfügung stehen. Nach Maßgabe zusätzlichen Budgets wäre – in Abwägung mit anderen zusätzlich wünschenswerten Maßnahmen – auch die Besetzung dieser Professuren möglich.

Die Reihenfolge der Professuren entspricht der Priorisierung.

- Fachliche Widmung: **Interkulturelle Kommunikation**
Bezug: Sprache(n) und Kultur(en) – translationswissenschaftliche Aspekte
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium, der Finanzierung durch Drittmittel oder kostenneutraler zentrumsinterner Restrukturierung und im Rahmen einer Kooperation mit anderen Fakultäten
- Fachliche Widmung: **Dolmetschwissenschaft**
Bezug: Sprache(n) und Kultur(en) – translationswissenschaftliche Aspekte
Besetzungszeitpunkt: nach Maßgabe der Leistungsvereinbarung mit dem zuständigen Bundesministerium, der Finanzierung durch Drittmittel oder kostenneutraler zentrumsinterner Restrukturierung

2. Zentrum für Sportwissenschaft und Universitätssport

2.1. Zielsetzungen

Die breite interdisziplinäre Ausrichtung der Sportwissenschaft verknüpft naturwissenschaftliche, medizinische, human- und sozialwissenschaftliche Ansätze miteinander.

Auf Basis der vorhandenen breiten interdisziplinären Ausrichtung soll eine strategische Fokussierung in mehreren Kernforschungsbereichen vorgenommen werden, die als gesellschafts- und gesundheitspolitisch relevant einzuschätzen sind und den sportwissenschaftlichen Disziplinen Kooperationsmöglichkeiten bieten. Zudem bieten sie

dem Zentrum für Sportwissenschaft ein Alleinstellungsmerkmal gegenüber den anderen Instituten für Sportwissenschaft in Österreich (Graz, Innsbruck, Salzburg) bzw. im umgebenden Ausland. Durch diese Fokussierung soll die Grundlagenforschung intensiviert werden.

2.2. Forschungsschwerpunkte

Sport- und bewegungsbezogene Diagnostik und Intervention

Sport- und bewegungsbezogene Diagnostik unter besonderer Berücksichtigung muskulärer Strukturen als Leistungsdeterminante bei körperlicher Aktivität und Sport unter besonderer Berücksichtigung der Bereiche Leistungssport, Breitensport, Gesundheitssport, Schulsport, Rehabilitation, Behindertensport etc.

Zielgruppenspezifische Interventionen durch Bewegung und Sport insbesondere bei LeistungssportlerInnen, Kindern, Jugendlichen, Frauen, älteren Menschen, Behinderten, AstronautInnen/KosmonautInnen, PatientInnen etc. in unterschiedlichen Settings (wie Betrieb, Kommune, Verein, Schule etc.) unter besonderer Berücksichtigung gesundheitsfördernder Bewegungsaktivitäten im Alternsverlauf

Pervasive Computing im Sport

unter besonderer Berücksichtigung der Anwendung innovativer Informationstechnologien im Rahmen verschiedener motorischer Aktivitäten. Durch die Interdisziplinarität der Forschungsmethoden von Pervasive Computing mit physiologisch-biologischen leistungsrelevanten Forschungsmethoden können neue Kategorien im Bereich der Belastungs-Beanspruchungsdiagnostik bei körperlicher Aktivität und Sport erschlossen werden: Bewegungs-, Spiel- und Wettkampfdiagnostik, Strukturanalyse bewegungs- und sportbezogener Aktivitäten, Konzeption, Entwicklung und Einsatz innovativer informationstechnologischer Diagnose- und Feedbacksysteme bei Bewegung und Sport.

2.3. Professuren zum Stichtag 1. Oktober 2004

Zur leichteren Übersicht sind hier sämtliche zum Stichtag 1. Oktober 2004 bestehenden oder in Verhandlung befindlichen Professuren (inkl. allfälliger Vorziehprofessuren) angegeben. Diese Momentaufnahme präjudiziert in keiner Weise die im folgenden Abschnitt vorgenommenen und die zukünftigen Professurenwidmungen.

- Sport-/Bewegungspädagogik
- Sportphysiologie
- Sportsoziologie

2.4. Fachliche Widmung von Professuren und Umsetzung

Besondere Maßnahmen der Profilbildung der Universität Wien

Die Detailausrichtung der Professur Bewegungswissenschaft mit Schwerpunkt Biomechanik und Sportinformatik (Nachbesetzung einer seit 2002 vakanten Stelle aus dem Bereich der Sportwissenschaft, mit modifizierter Ausrichtung) soll mit der Fakultät für Informatik abgestimmt werden.

- Fachliche Widmung: **Bewegungswissenschaft mit Schwerpunkt Sportinformatik**
Bezug: Forschungsschwerpunkte Sport- und bewegungsbezogene Diagnostik sowie Pervasive Computing im Sport
Besetzungszeitpunkt: unverzüglich nach Genehmigung des Entwicklungsplans

5. Fakultäts-/zentrumsübergreifende Maßnahmen

Gleichstellung und Frauenförderung

Für die Universität Wien ist die Förderung der Chancengleichheit von Frauen und Männern ein zentraler Entwicklungsschwerpunkt. Geschlechtergleichstellung wird damit von einer bloßen gesetzlichen Pflicht zu einem Profilelement der zukünftigen Universitätskultur.

Ziele sind:

- ein ausgewogenes Zahlenverhältnis zwischen Frauen und Männern in allen Positionen
- die Verankerung der Geschlechtergleichstellung als Leitprinzip der Universitätskultur
- gleiche Ausgangsbedingungen und Zugangschancen für Frauen und Männer

Dieses Profil soll durch effektive und konsequent verfolgte Maßnahmen geschärft werden, die auch in der Verteilung von Ressourcen adäquaten Niederschlag finden.

Das Ziel der Geschlechtergleichstellung wird im Sinne des Gender Mainstreaming als ein gemeinsames Anliegen aller Universitätsangehörigen in alle universitären Aktivitäten integriert und als durchgängiges Leitprinzip verankert. Geschlechtergleichstellung trägt zur Qualitätssicherung, Leistungssteigerung und Stärkung der nationalen und internationalen Wettbewerbsfähigkeit der Universität Wien bei.

Um Geschlechtergleichstellung zu erreichen, wird an der Universität Wien durch Frauenförderung in jenen Bereichen angesetzt, in denen Frauen unterrepräsentiert sind. Insbesondere eine rasche Erhöhung des Frauenanteils bei den ProfessorInnen, in Leitungsfunktionen und Gremien ist anzustreben.

Ausgehend von den Vorgaben des Bundes-Gleichbehandlungsgesetzes und den Richtlinien des Frauenförderungsplans der Universität Wien soll der Frauenanteil in Lehre und Forschung in allen Personenkategorien nach Möglichkeit auf zumindest 40% erhöht werden. Hiezu sind unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Personalstruktur an den einzelnen Fakultäten und Zentren konkrete Zielvorgaben auf der Ebene der Fakultäten und Zentren vorzusehen.

Gleichstellungspolitische Maßnahmen

Zur Realisierung gleichstellungspolitischer Maßnahmen sollen Projekte auf gesamtuniversitärer Ebene gestärkt und fakultäre Initiativen mit Ressourcen unterstützt werden.

In der Realisierung der Maßnahmen sollen erfolgreiche laufende Maßnahmenpakete aufgegriffen und weiter ausgebaut sowie neue Projekte gestartet werden.

Personenorientierte Frauenförderung fokussiert auf jene Bereiche, die einen Frauenanteil unter 40% aufweisen und unterstützt Frauen besonders in den kritischen Leistungsphasen (etwa Abschluss der Dissertation, Habilitation und Bewerbung um eine Professur).

Maßnahmen im Bereich zentraler Steuerungsinstrumente und Sensibilisierungsarbeit

- Frauenförderung/Gleichstellung als eigenständiger Indikator bei der Mittelvergabe und bei den universitätsinternen Zielvereinbarungen
- Weiterer Ausbau des budgetären Anreiz- und Sanktionssystems zur Gleichstellung (im Sinne eines Fakultätswettbewerbs)
- Gleichstellung als zentraler Aspekt der Evaluation
-

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

- Aktive Informationspolitik und Öffentlichkeitsarbeit zum Thema Gleichstellung/Frauenförderung und Gender Mainstreaming, Thematisierung in Senat, Fakultäts-, Zentrums- und Studienkonferenzen (etwa durch fakultäre Gender-Ausschüsse)
- Regelmäßige Erfassung und Publikation geschlechtsspezifischer Daten über alle Statusgruppen und Funktionen an der Universität Wien, Ermittlung von geschlechtsspezifischen Indikatoren, regelmäßige Veröffentlichungen eines Fakultäts-Rankings nach Gleichstellungskriterien

Maßnahmen zur geschlechtergerechten Personalpolitik und -entwicklung

- Bevorzugung von Frauen gegenüber männlichen Bewerbern bei gleicher Qualifikation insbesondere bei Professuren, Leitungsfunktionen und in Bereichen, in denen Frauen unterrepräsentiert sind
- Gender-Kompetenz als erforderliche Managementqualifikation; Gender-Training für derzeitige und zukünftige Führungskräfte und Erstellung von Materialien für Führungskräfte (z.B. geschlechtssensibler Leitfaden für Karrieregespräche)
- Weiterführung und Ausbau der Personalentwicklungsangebote für Frauen

Maßnahmen zur Förderung der Karriere von Wissenschaftlerinnen

- Förderung von Studentinnen in Fachbereichen, in denen Frauen unterrepräsentiert sind (von der Studienwahl bis zum Berufseinstieg)
- Coaching-Angebote für das Abfassen wissenschaftlicher Arbeiten
- Mentoring-Programme für Nachwuchswissenschaftlerinnen
- Maßnahmen zur Karriereplanung von Wissenschaftlerinnen
- Coaching und Supervision für Wissenschaftlerinnen

Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Beruf/Studium und Familie

- Gezielte Maßnahmen zur Erleichterung des Wiedereinstiegs nach Mutterschutz bzw. Elternkarenz bzw. der kontinuierlichen Einbindung in den Wissenschaftsbetrieb während der Elternkarenz
- Ausbau und Beibehaltung der Angebote insbesondere der flexiblen Kinderbetreuung, des bedarfsgerechten Angebots an Kinderbetreuungsplätzen und der Beratungsangebote an der Universität Wien (siehe dazu auch S. 277: Diversity Management)
- Flexibilisierung der Arbeitszeiten für Personen mit Betreuungspflichten
- Einstellung von Ersatzkräften für Mitarbeiterinnen in Mutterschutz und MitarbeiterInnen in Elternkarenz

Die Umsetzung der Gleichstellungsmaßnahmen erfolgt auf Basis von Zielvereinbarungen zwischen den Organisationseinheiten und der Universitätsleitung.

Konkrete Maßnahmen enthält der Frauenförderungsplan gemäß § 44 Universitätsgesetz 2002.

Die Realisierung der Maßnahmen wird durch kontinuierliches Gleichstellungscontrolling überprüft.

Förderung von JungwissenschaftlerInnen

Die Universität Wien betrachtet die Förderung der JungwissenschaftlerInnen als Investition in ihre Zukunft und legt daher besonderes Augenmerk auf eine qualitativ hochwertige Förderpolitik. Im Rahmen der verstärkten Förderung von JungwissenschaftlerInnen wird der Grundstein für die weitere Profilierung der Universität Wien gelegt.

Studierende sind bereits frühzeitig in Forschungsvorhaben einzubeziehen und für wissenschaftliche Tätigkeiten zu motivieren. Dies ist sowohl durch eine entsprechend qualitätsvolle Betreuung wissenschaftlicher Arbeiten als auch durch die Einbeziehung in Forschung und/oder Lehre als StudienassistentInnen oder TutorInnen zu erreichen.

Maßnahmen zur Förderung von JungwissenschaftlerInnen

- Förderung des Einstiegs in die wissenschaftliche Karriere, welche die Universität Wien insbesondere durch die Schaffung von 12 Initiativkollegs (strukturierten Doktoratsprogrammen) zu erreichen sucht.
- Beschäftigung von Studierenden als wissenschaftliche MitarbeiterInnen (StudienassistentInnen, TutorInnen) verbunden mit der Rückerstattung von Studienbeiträgen
- Zur Überbrückung der Zeitspanne zwischen dem Auslaufen eines Drittmittelprojekts und dem Beginn eines nächsten, bereits z.B. bei FWF, OeNB oder WWTF beantragten Drittmittelprojekts für in der Regel 6 bis höchstens 9 Monate kann die Universität einen Fonds zur Zwischenfinanzierung von ProjektmitarbeiterInnen bereitstellen. JungwissenschaftlerInnen werden – im Sinne der Frauenförderung – in der Vergabe der Mittel besonders berücksichtigt.
- Das Rektorat gibt Zusatzbudgets zur Abdeckung von Reisekosten von JungwissenschaftlerInnen an die Fakultäten und Zentren weiter. Diese Maßnahme soll auch weiterhin im Sinne der Internationalisierung für Konferenzteilnahmen junger WissenschaftlerInnen neue Impulse für ihre Forschungsarbeiten bieten und neue Möglichkeiten zur Präsentation ihrer Arbeiten eröffnen. Auch hier ist darauf zu achten, dass Frauen in der Vergabe besonders berücksichtigt werden.
- JungwissenschaftlerInnen werden in Fragen zum Schutz des geistigen Eigentums und insbesondere in Patentangelegenheiten besonders unterstützt.
- Das Potenzial an Unternehmensgründungen im akademischen Bereich soll erweitert und der Technologietransfer durch unternehmerische Verwertung von Forschungsergebnissen von JungwissenschaftlerInnen gezielt unterstützt werden, z. B. durch INiTS (Universitäres GründerInnenservice).
- Spezielle Personalentwicklungsangebote und Angebote zur Karriereplanung für JungwissenschaftlerInnen
- Eröffnung von Karriereperspektiven im wissenschaftlichen Bereich durch die Steigerung der Anzahl von Professuren, insbesondere von „Säule 3“-Professuren, die auch speziell dazu dienen sollen, erfolgreiche JungwissenschaftlerInnen aus dem Ausland (von anderen Universitäten) zurückzuholen.

Strategische Ausrichtung der Personalentwicklung

Das angestrebte Ziel der Universität Wien ist es, diese als attraktiven und gesuchten Ort der Zusammenarbeit von Lehrenden und Forschenden weiter auszubauen und zugleich den Studierenden die bestmöglichen Studienbedingungen anzubieten.

Entsprechende Maßnahmen im Bereich der Personalentwicklung unterstützen alle MitarbeiterInnen – auf welcher organisatorischen Ebene auch immer – dabei, sich den neuen Anforderungen zu stellen.

Die Arbeitswelt an der Universität Wien hat sich grundlegend verändert: Es entstehen vielfältige neue Aufgaben, sie reichen von der Neugestaltung von Arbeitsbereichen bis zu neuen Führungsaufgaben und neuen Verantwortungsbereichen. Überdies ist die Universität seit 1. 1. 2004 vollrechtsfähig und Arbeitgeberin ihres Personals. Das Bundesdienstrecht wird zunehmend durch das wesentlich flexiblere Arbeitsrecht der Privatwirtschaft abgelöst. Nach dem Abschluss des derzeit noch in Verhandlungen zwischen dem Dachverband der Universitäten und der Gewerkschaft Öffentlicher Dienst stehenden Kollektivvertrags wird auf der Basis des Universitätsgesetzes 2002, des Kollektivvertrags und der Satzung sowie unter Berücksichtigung des Organisations- und Entwicklungsplans eine Personalstruktur zu entwickeln sein, die diesem Systemwechsel von den alten zu den neuen Arbeitsverhältnissen und den speziellen Anforderungen der Universität Wien gerecht wird.

Organisationsentwicklung und Personalentwicklung sind eng miteinander verbunden. Durch die veränderte Organisationsstruktur der Universität Wien und deren Neuausrichtung sehen sich alle MitarbeiterInnen, alle Teams und alle Organisationseinheiten mit neuen, großen Herausforderungen konfrontiert.

Alle MitarbeiterInnen des wissenschaftlichen und des allgemeinen Universitätspersonals sowie die neuen Organisationseinheiten müssen daher für ihre neuen bzw. künftigen Aufgaben qualifiziert sein und weiter qualifiziert werden, damit die Organisationsziele erreicht werden können.

Menschen mit ihren Fähigkeiten sind einer der entscheidenden Erfolgsfaktoren einer Institution. Der Erfolg der Universität Wien hängt also von der Identifikation, der Leistungsfähigkeit und -willigkeit, dem Engagement und der Entwicklung ihrer MitarbeiterInnen ab.

Die Universitätsleitung unterstützt und fördert die MitarbeiterInnen der Universität Wien daher über Maßnahmen der Aus- und Weiterbildung im Rahmen einer umfassenden, am jeweiligen Bedarf ausgerichteten Personalentwicklung. Die Motivation, die Arbeitszufriedenheit und die Identifikation der MitarbeiterInnen mit der Universität sind nachhaltig zu steigern. Damit dokumentiert die Universitätsleitung, dass eine an den Entwicklungszielen der Universität orientierte Profil- und Kompetenzentwicklung der MitarbeiterInnen zu ihren Kernanliegen gehört.

Die Personalentwicklung fördert und unterstützt jede/n einzelne/n MitarbeiterIn im Sinne eines permanenten Prozesses während der gesamten Dauer ihres/seines Arbeitsverhältnisses zur Universität Wien. Die Personalentwicklung ist laufend an die Bedürfnisse der MitarbeiterInnen anzupassen.

Maßnahmen

Die neuen Herausforderungen, denen sich die Universität stellt, erfordern insbesondere folgende Maßnahmen im Bereich der Personalentwicklung:

- Verpflichtende Einführung eines Mitarbeitergesprächs an der Universität Wien als organisierte Form des Dialogs zwischen MitarbeiterIn und Führungskraft, als zentrales Personalentwicklungsinstrument zur Vereinbarung der Ziele, zur Formulierung der Erwartungen und Festlegung der Aufgabenstellung. Das Mitarbeitergespräch ist damit ein wesentliches Instrument zur Umsetzung der Zielvereinbarungen gemäß

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 155

Universitätsgesetz 2002 sowie zur Erhebung des Personalentwicklungsbedarfs und der Mobilitätsbereitschaft der MitarbeiterInnen.

- Ausbau von Weiter- und Höherqualifizierungsprogrammen. Diese werden jeweils an die aktuellen Anforderungen angepasst, um zur Verbesserung der Leistungen beizutragen (Zielgruppe: wissenschaftliche MitarbeiterInnen und allgemeines Universitätspersonal)
- Entwicklung und Umsetzung von Einführungsmodulen für neue MitarbeiterInnen (Zielgruppe: allgemeines Universitätspersonal, wissenschaftliches Universitätspersonal), in Abstimmung auf die speziellen Bedürfnisse der Universität
- Vorbereitung und Unterstützung (potenzieller) Führungskräfte auf bzw. bei ihren vielfältigen Aufgaben als LeiterInnen von Organisationseinheiten und/oder (Forschungs-, Projekt-)Teams
- Ausbau der Angebote zur Frauenförderung und Gleichstellung (siehe S. 270: Gleichstellung und Frauenförderung)
- Entwicklung und Umsetzung von Förder- und Ausbildungsmaßnahmen zur Stärkung der Bedeutung der Universität Wien als international attraktives Zentrum für junge, innovative WissenschaftlerInnen (Zielgruppe: AssistentInnen, AssistentInnen in Ausbildung)
- Einführung eines „Welcome Day“ für neue MitarbeiterInnen
- Coaching in schwierigen Arbeitssituationen
- Maßnahmen des Changemanagements

Darüber hinaus sind folgende Maßnahmen zur infrastrukturellen Verbesserung geplant:

- Optimierung des EDV-unterstützten Aufnahmeverfahrens für neue MitarbeiterInnen zur Vereinheitlichung und Straffung derzeitiger Organisationsabläufe, zur Erfüllung gesetzlicher Vorgaben (z. B. Bildungsdokumentationsgesetz, Frauenförderungsplan, Berichtswesen) und zur Professionalisierung des Auftretens der Universität Wien nach außen als moderne zukunftsorientierte Einrichtung (Projekt „Job-Center, Teilbereiche Ausschreibungen und Bewerbungen“)
- Systematische Erhebung von vorhandenen Qualifikationen, Kenntnissen und Fertigkeiten von MitarbeiterInnen (Projekt „Job-Center, Teilbereich Qualifizierung“), zur Verbesserung der Karrierechancen interner BewerberInnen und im Hinblick auf die Jobrotation veränderungswilliger MitarbeiterInnen

Spezielle Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen für besondere Zielgruppen können mit Unterstützung der Personalentwicklung auch über externe AnbieterInnen organisiert werden.

Qualitätssicherung

Weite Bereiche der Forschung und der Lehre entsprechen schon bisher internationalen Qualitätsstandards. In Zukunft gilt es das Bewusstsein für die internationalen Qualitätsmaßstäbe stärker auszuweiten.

Beratung durch die Scientific Advisory Boards

- Regelmäßiger Austausch zwischen den Scientific Advisory Boards und der Fakultät zur Beratung der Fakultät im Rahmen der Qualitätssicherung
- Die Scientific Advisory Boards beraten in der Weiterentwicklung der Curricula und des Lehrbetriebs. Besondere Bedeutung kommt hier der Planung und Entwicklung von Doktoratsstudienprogrammen zu.

ProfessorInnenberufung als spezifisches Element der Qualitätssicherung

Die Berufung von ProfessorInnen ist eines der zentralen universitätsinternen Steuerungsinstrumente für die Qualitätssicherung in Forschung und Lehre. Die Qualitätssicherung bei Berufungsverfahren ist daher zu verbessern, die Transparenz der Verfahren sowie die Konkurrenzfähigkeit der Universität Wien im internationalen Wettbewerb um die Rekrutierung der besten WissenschaftlerInnen sind zu steigern (siehe auch Empfehlung des deutschen Wissenschaftsrats).

Die folgenden Maßnahmen sollen insbesondere dazu dienen, die besten WissenschaftlerInnen an die Universität Wien zu berufen.

Aktive Gestaltung der KandidatInnensuche

- durch breite Ausschreibung in international einschlägigen Publikationsorganen sowie im European Researchers Portal und anderen elektronischen Veröffentlichungsmedien,
- durch Bildung von search committees,
- durch Aufforderung an alle facheseinschlägigen WissenschaftlerInnen, Vorschläge über besonders geeignete KandidatInnen einzubringen.

Die Kommission hat den Besetzungsvorschlag auf Grund von Gutachten zu erstellen. Neben den üblichen fachspezifischen Beurteilungen werden die GutachterInnen auch um die Beantwortung von zusätzlichen standardisierten bzw. seitens der Universität Wien allgemein vorgegebenen Fragen betreffend das Qualifikationsprofil der BewerberInnen gebeten. Eine Interaktion zwischen der Kommission und den GutachterInnen ist sicherzustellen.

Die ProfessorInnenberufungen und insbesondere der Entscheidungsprozess der Berufungskommission ist in die (Forschungs-)Evaluierungen der betroffenen (Sub-)Organisationseinheit mit einzubeziehen.

Etablierung von Standards

- Orientierung und Beteiligung an europäischen Initiativen zur Qualitätssicherung und zum Benchmarking von Forschung und Lehre
- Weitere Diskussion und Entwicklung von fachspezifischen Bewertungsstandards für die wissenschaftlichen Leistung auf Basis internationaler Erfahrungen in den Fakultäten/Zentren
- Sicherstellung von fachspezifischen Standards bei Berufungen (siehe oben).
- Sicherstellung von Qualitätskriterien bei Weiterqualifikationen.
- Internationale fachspezifische Standards bei Habilitationen:
 - Bestellung internationaler bestens ausgewiesener GutachterInnen zur Beurteilung folgender Punkte: Die Forschungsleistung insgesamt und insbesondere die Publikationsleistung in internationalen, referierten Journalen (in Wissenschaftsgebieten, die diesbezüglich eine abweichende Tradition besitzen, müssen äquivalente Publikationsformen definiert werden)
 - Zum Erwerb der Lehrbefugnis ist nachzuweisen, dass bereits eigenständige Lehre durchgeführt wurde und von den Studierenden nicht negativ bewertet wurde.

Diversity Management

6. Ressourcenabschätzung

Der Entwicklungsplan der Universität Wien sieht eine Reihe von Profilentwicklungsmaßnahmen vor, deren Finanzierung die derzeitigen Budgetmittel der Universität Wien überschreitet. Einige Initiativen werden deshalb im Rahmen der Ausschreibung des bm:bwk „Finanzierungsanreize zur Förderung der Profilentwicklung der Universitäten“ eingereicht. Außerdem werden die Profilentwicklungsmaßnahmen Gegenstand der Leistungsvereinbarungen mit dem zuständigen Bundesministerium sein (§ 13 Abs. 2 Universitätsgesetz 2002).

2. Profilbildung und Qualitätsentwicklung in der Lehre (siehe S. 174)

Entwicklung der europäischen Studienarchitektur und Optimierung Lehrverwaltung inkl. Lehrcontrolling	€ 1.800.000 (Gesamtvolumen, verteilt auf 1,5 Jahre)
Didaktische Profilbildung	€ 150.000 (pro Jahr)
Einrichtung von Nationalen Fachdidaktikzentren der Biologie, Chemie und Physik	€ 400.000 (pro Fachdidaktikzentrum und Jahr im Vollausbau, davon für den Zeitraum bis Mitte 2008 einmalig € 780.000 durch externe Finanzierung)
Einrichtung von Fachdidaktischen Zentren	€ 200.000 (Anschubfinanzierung, Pilotprojekte: verteilt auf 2 Jahre)
Förderung von eLearning-Projekten und -Initiativen	€ 500.000 bis € 1.500.000 (jährlich)
Entwicklung von Universitätslehrgängen	€ 100.000 (Anschubfinanzierung mit späterem Mittelrückfluss)
Einrichtung von Joint Degree-Programmen	€ 200.000 (pro Jahr)

3. Initiativkollegs – strukturierte Doktoratsprogramme zur Stärkung der Forschungskompetenz (siehe S. 183)

Initiativkollegs mit maximal 12 KollegassistentInnen; maximal 12 Kollegs werden parallel betrieben: Mittel pro Kolleg inkludieren die Beschäftigung der KollegassistentInnen (gesamt maximal 144 Personen), Personalentwicklungsmaßnahmen und Maßnahmen zur internationalen Vernetzung	€ 2.500.000 (Gesamtvolumen im Vollausbau exkl. Overhead-Kosten, jährlich: ca. € 208.000 pro Kolleg)
--	---

Forschungsschwerpunkte (siehe S. 193)

Zusätzliche Mittel für universitäre Forschungsschwerpunkte, die u. a. als Anschubfinanzierung für Drittmittelinwerbung dienen	€ 1.400.000 bis € 1.800.000 (Gesamtvolumen, jährlich; Aufteilung auf die sechs universitären Forschungsschwerpunkte im Ausmaß von € 100.000 bis € 400.000, auch abhängig von der wissenschaftlichen Disziplin) Steigerung abhängig von den Leistungsvereinbarungsverhandlungen: € 7.000.000 (Gesamtvolumen, jährlich)
Zusätzliche Mittel für Forschungsplattformen, die analog zu den universitären Forschungsschwerpunkten als Anschubfinanzierung für Drittmittelinwerbung dienen, unter der Voraussetzung, dass es sich um positiv evaluierte Initiativen handelt, die den Bestimmungen des Organisationsplans genügen (Fakultäre Forschungsplattformen sind innerhalb der Fakultät zu finanzieren)	€ 500.000 (Gesamtvolumen, jährlich) Steigerung abhängig von den Leistungsvereinbarungsverhandlungen: € 2.000.000 (Gesamtvolumen, jährlich)

Widmung von Professuren (siehe S. 193)

Ausstattung (vorwiegend im Sachmittelbereich) im Zusammenhang mit auszuschreibenden Professuren zwecks Berufung bester WissenschaftlerInnen	Personalausstattung (Berufungszusagen): bis zu €4.000.000 (jährlich) Sachausstattung (Berufungszusagen): € 3.500.000 bis €4.500.000 (jährlich)
Mögliche Professuren nach Maßgabe zusätzlichen Budgets (siehe S. 196) – Stärkungen der Forschungsschwerpunkte, für welche allerdings aus gegenwärtiger Sicht nicht ausreichend Budgetmittel zur Verfügung stehen	Zusätzlicher Personalaufwand: € 4.000.000 (jährlich) Sachausstattung (Berufungszusagen): € 4.000.000 (einmalig)

Förderung von JungwissenschaftlerInnen (siehe S. 272)

Priorität der ersten Umsetzungsphase: Deutliche Akzente im Bereich der Internationalisierung durch Unterstützung von JungwissenschaftlerInnen bei Kongress- und Forschungsreisen Fördermaßnahmen für JungwissenschaftlerInnen im Bereich der DoktorandInnenausbildung (z. B. Graduiertenzentrum Sozialwissenschaften)	€ 400.000 (Gesamtvolumen, jährlich)
Zusätzliche Stellen für JungwissenschaftlerInnen nach Maßgabe zusätzlichen Budgets, insbesondere für Forschungsplattformen und in Bereichen mit struktureller Überalterung der MitarbeiterInnen	€ 2.000.000 bis € 3.000.000 (jährlich)

Strategische Ausrichtung der Personalentwicklung (siehe S. 273)

Priorität der ersten Umsetzungsphase: Einführung neuer MitarbeiterInnen, Konzeptentwicklung und strategische Verankerung des Mitarbeitergesprächs	Pilotprojekt Einführung neuer MitarbeiterInnen: bis zu € 250.000 (Gesamtprojektvolumen verteilt auf 2 Jahre) Die Maßnahmen, die sich aus der Konzeptentwicklung ableiten, sind gesondert zu verhandeln.
---	--

Qualitätssicherung (siehe S. 275)

Priorität der ersten Umsetzungsphase: Unterstützung der Disziplinen (insbesondere der Geistes- und Rechtswissenschaften) bei der Etablierung internationaler Qualitätskriterien in Abstimmung mit dem Scientific Evaluation Board	bis zu € 100.000 (Gesamtvolumen, jährlich)
---	--

Diversity Management (siehe S. 277)

Priorität der ersten Umsetzungsphase: Erstellung einer Vernetzungsplattform, Informationsaufbereitung und -auswertung zur Darstellung der Vielfalt; Umsetzung von Projekten gegen Diskriminierung	€ 50.000 (Gesamtvolumen: Anschubfinanzierung im Rahmen eines Pilotprojekts)
---	---

Der Vorsitzende des Universitätsrats:
K o t h b a u e r

27. Stück – Ausgegeben am 11.05.2006 – Nr. 156

- zum Zeitpunkt des Antritts des Erasmus Auslandsaufenthaltes bereits **mindestens drei Semester** zum für den Auslandsaufenthalt relevanten Studium an der Universität Wien zugelassen waren. *

*d.h. es ist nur möglich, über einen Erasmus Platz der eigenen Studienrichtung mit dem Mobilitätsprogramm Erasmus ins Ausland zu fahren, um dort zu studieren.

- bisher noch keinen Sokrates/Erasmus –Aufenthalt absolviert haben.

Der Vizerektor Lehre und Internationales:
M e t t i n g e r

Redaktion: Mag. Elisabeth Schramm.

Druck und Herausgabe: Universität Wien.

Erscheinung: nach Bedarf; termingebundene Einschaltungen sind mindestens 7 Arbeitstage vor dem gewünschten Erscheinungsdatum in der Redaktion einzubringen.