



Mitteilungsblatt

Studienjahr 2021/2022 - Ausgegeben am 01.04.2022 - 19. Stück

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

Curricula

- 81.** 2. Änderung des Curriculums für das Bachelorstudium Religionspädagogik
- 82.** 5. (geringfügige) Änderung des Curriculums für das Doktoratsstudium der Sozialwissenschaften
- 83.** Schreibfehlerberichtigung für das Mastercurriculum Internationale Rechtswissenschaften (MBL. vom 26.03.2021, 25. Stück, Nr. 94)

Curricula

Nr. 81

2. Änderung des Curriculums für das Bachelorstudium Religionspädagogik

Der Senat hat in seiner Sitzung am 24. März 2022 die von der gemäß § 25 Abs 8 Z 3 und Abs 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission am 14. März 2022 beschlossene 2. Änderung des Curriculums für das Bachelorstudium Religionspädagogik, veröffentlicht im Mitteilungsblatt der Universität Wien am 29.06.2017, 33. Stück, Nummer 193, curriculare Änderung veröffentlicht im Mitteilungsblatt der Universität Wien am 29.06.2020, 26. Stück, Nummer 139, in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Rechtsgrundlagen für diesen Beschluss sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien in der jeweils geltenden Fassung.

(1) § 5 Abs 1 Überblick

1. Nach der Alternativen Pflichtmodulgruppe „Schwerpunkt evangelische Religionspädagogik“ wird folgende Alternative Pflichtmodulgruppe ergänzt:

„

Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Orthodoxe Religionspädagogik	150 ECTS
BRP 04orp Einführung in die Bibelwissenschaft	8 ECTS
BRP 05orp Einführung in die orthodoxe Theologie	12 ECTS
BRP 06orp Geschichte der Philosophie	9 ECTS
BRP 07orp Bildung und Entwicklung	5 ECTS
BRP 08orp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS
BRP 09orp Christliche Ethik	6 ECTS
BRP 10orp Kirchengeschichte	6 ECTS
BRP 11orp Schulpraxis und Fachdidaktik	10 ECTS
BRP 12orp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS
BRP 13orp Vertiefung Bibelwissenschaft	16 ECTS
BRP 14orp Vertiefung orthodoxe Fachdidaktik	8 ECTS
BRP 15orp Theologisches Vertiefungsmodul I	14 ECTS
BRP 16orp Theologisches Vertiefungsmodul II	12 ECTS
BRP 17orp Theologisches Vertiefungsmodul III	13 ECTS
BRP 18orp Ökumenisches Vertiefungsmodul	15 ECTS

„

(2) § 5 Abs 2 Modulbeschreibungen

1. Nach der Alternativen Pflichtmodulgruppe „Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik“ wird folgende Alternative Pflichtmodulgruppe ergänzt:

„Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Orthodoxe Religionspädagogik

BRP 04orp	Einführung in die Bibelwissenschaft (Pflichtmodul)	8 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden lernen die historischen, hermeneutischen und theologischen Grundlagen der Bibelauslegung kennen und werden mit den wesentlichen Fragen und Erkenntnissen der biblischen Einleitungswissenschaften vertraut. Sie erwerben Grundkompetenzen in der Anwendung bibelwissenschaftlicher Methoden.	
Modulstruktur	VO Einführung in die Bibel, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Grundkurs Altes Testament I, 2 SSt / 3 ECTS (npi) PS Bibelwissenschaftliche Methoden, 2 SSt / 2 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS	

BRP 05orp	Einführung in die orthodoxe Theologie (Pflichtmodul)	12 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Grundlagen der orthodoxen Theologie aus systematischer, liturgischer und historischer Sicht. Dabei werden auch wissenschaftliche Kompetenzen im Verständnis der kulturellen, gesellschaftlichen und historischen Spezifika der autokephalen orthodoxen Kirchen gewonnen. Die Studierenden erwerben darüber hinaus grundlegende, historisch reflektierte Kenntnisse über die konfessionelle Identität der anderen Ostkirchen aus der Sicht der Ostkirchenkunde.	
Modulstruktur	VO Einführung in die orthodoxe Dogmatik, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Grundkurs orthodoxe liturgische Theologie, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Struktur und aktuelle Entwicklungen der Orthodoxen Kirche(n), 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Einführung in die Ostkirchen – Schwerpunkt orientalische und/oder katholische Ostkirchen, 2 SSt / 3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

BRP 06orp	Geschichte der Philosophie (Pflichtmodul)	9 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	

Modulziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der europäischen Philosophie von den Anfängen im frühgriechischen Denken zu den Hauptgestalten neuzeitlicher Philosophie, mit besonderer Berücksichtigung der christlichen Denktraditionen. Sie entwickeln Verständnis für den Zusammenhang zwischen philosophischen Systemen und systematisch-theoretischen Religionstheorien auf dem Gebiet der systematischen Theologie, der Religionsphilosophie und der Religionssoziologie.
Modulstruktur	VO Philosophie der Antike, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Philosophie des Mittelalters, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Philosophie der Neuzeit, 2 SSt / 3 ECTS (npi)
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS

BRP 07orp	Bildung und Entwicklung (Pflichtmodul)	5 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Das Modul bietet eine systematische Einführung in die grundlegenden Fragen und Theorien der Entwicklungspsychologie unter besonderer Beachtung der religiösen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Für die Gestaltung des Unterrichts im Bereich der Elementar- und Primarstufe werden erziehungswissenschaftliche und bildungssozio-logische Grundlagen gelegt. Die Studierenden lernen didaktische Prinzipien und Konzepte für die Grundstufe kennen und erhalten einen Einblick in deren pädagogische Handlungsfelder.	
Modulstruktur	Je nach Angebot VO/VU (Religiöse) Entwicklung der Kinder und Jugendlichen, 2 SSt / 3 ECTS (npi/pi) Je nach Angebot VO/VU Grundlagen der Elementar- und Primarstufenpädagogik, 1 SSt / 2 ECTS (npi/pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS	

BRP 08orp	Unterricht inkl. Orientierungspraktikum (Pflichtmodul)	5 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	

Modulziele	Die Studierenden besuchen im Rahmen des Orientierungspraktikums Schulen, möglichst unter der Betreuung einer/eines orthodoxen religionspädagogischen Mentorin/Mentors. Sie entwickeln eine selbstreflexive Haltung hinsichtlich ihrer Studienwahlentscheidung und erwerben grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Planung und Durchführung von Unterricht. Sie setzen sich aktiv mit ihren Selbst-, Sozial und Systemkompetenzen auseinander. Begleitend erhalten sie eine Einführung in die Allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung mit dem Ziel, Unterricht als vielschichtigen Prozess verstehen zu können. Grundlegende Aspekte eines Motivation und Lernkompetenz fördernden Unterrichtens werden dabei in den Blick gebracht. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, die je eigenen Erfahrungen und Beobachtungen reflexiv einordnen zu können. Sie verfügen nach Abschluss des Moduls über grundlegendes Wissen zur zielführenden Gestaltung von Unterricht.
Modulstruktur	<u>Zur Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung:</u> VO Didaktik und Unterrichtsforschung, 2 ECTS, 1 SSt (npi) <u>Prüfungsimmanenter Bestandteil:</u> PR Orientierungspraktikum, 3 ECTS, 2 SSt (pi) Die Vorlesung findet in enger Koordination mit dem dazu gehörigen Orientierungspraktikum statt.
Leistungsnachweis	Kombinierte Modulprüfung (5 ECTS), bestehend aus: 1.) Schriftliche Prüfung (2 ECTS) 2.) Erfolgreiche Absolvierung des PR Orientierungspraktikum (3 ECTS) Es wird empfohlen, die schriftliche Prüfung und das PR Orientierungspraktikum im selben Semester zu absolvieren.

BRP 09orp	Christliche Ethik (Pflichtmodul)	6 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden kennen wesentliche Ethikkonzeptionen, Grundprobleme ethischer Begriffsbildung und ethische Begründungsmodelle und können sich in damit verbundenen Diskursen orientieren. Sie werden zur Auseinandersetzung mit aktuellen ethischen Grundfragen unter besonderer Berücksichtigung der christlichen moraltheologischen Quellen (Bibel, altkirchliche Schriftsteller, theologische Strömungen der Neuzeit und der Moderne) befähigt.	
Modulstruktur	VO Ethik I: Einführung in die Ethik, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Orthodoxe Moraltheologie: Grundlagen, Quellen, aktuelle Entwicklungen, 2 SSt /3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

BRP 10orp	Kirchengeschichte (Pflichtmodul)	6 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden erwerben religionsgeschichtliche Grundkenntnisse in der Geschichte der christlichen Kirchen. Sie werden zum Verständnis der großen Transformationsprozesse, die diese Kirchen historisch bei ihrem Eintritt in neue kulturelle Zusammenhänge vollzogen haben, befähigt. Ein Schwerpunkt liegt auf der historisch-theologischen Entwicklung der Kirche im byzantinischen Osten, aber auch in der postbyzantinischen Zeit und im ganzen südosteuropäischen Raum.	
Modulstruktur	VO Grundkurs Kirchengeschichte I, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Einführung in die orthodoxe Kirchengeschichte, 2 SSt / 3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

BRP 11orp	Schulpraxis und Fachdidaktik (Pflichtmodul)	10 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden bereiten sich auf die Berufspraxis als schulische Religionspädagog*innen vor.	
Modulstruktur	VU Theorie religiöser Bildung, 2 SSt / 3 ECTS (pi) SE oder UE, Grundlagen der Religionsdidaktik, 2 SSt/2 ECTS (pi) PR Praktikum Pflichtschule, 2 SSt /3 ECTS (pi) SE Begleitseminar „Fachdidaktik: Religionsunterricht an Pflichtschulen“ 2 SSt / 2 ECTS (pi) Das PR Praktikum Pflichtschule muss im selben Semester wie das SE Begleitseminar „Fachdidaktik: Religionsunterricht an Pflichtschulen“ absolviert werden.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

BRP 12orp	Schulentwicklung und Unterrichtspraxis (Pflichtmodul)	11 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Studierende erlernen Strategien der Individualisierung und Methoden der Differenzierung in der Schwerpunktsetzung auf die Primarstufe. Sie erkennen die Bedeutung von Lernumgebungen und Lernarrangements für konstruktives (religiöses) Lernen, sowie die Chance von ganzheitlichen und offenen Lernformen. Ebenso erhalten sie einen Einblick in die Bedeutung von Identitätskonzepten für Bildungsvorgänge und lernen Konzepte der Lehrer*innenpersönlichkeit und Professionalisierungstheorien kennen. Studierende setzen sich mit Vielfalt und Differenz in Unterricht und Schule auseinander und lernen aktuelle didaktische Modelle dazu kennen.	

Modulstruktur	VU Individualisieren, Differenzieren und adaptive Lehrkompetenz im RU in der Primarstufe, 2 SSt/ 3 ECTS (pi) VU Lernumgebung und Lernarrangements im RU der Primarstufe, 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Schulpraxis in interkonfessioneller und interreligiöser Kooperation in der Primarstufe, 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Kultur-Religion-Identität, 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Professionsverständnis einer/eines LehrerIn, 2 SSt/2 ECTS (pi) Im Rahmen der Lehrveranstaltungen können schulpraktische Anteile miteinbezogen werden.
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS

BRP 13orp	Vertiefung Bibelwissenschaft	16 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 04orp	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im bibelwissenschaftlichen Arbeiten. Sie bilden die Fähigkeit aus, übergreifende thematische Zusammenhänge einzelner oder mehrerer Schriften bzw. Textkorpora zu erschließen und Grundbegriffe bzw. Grundfragen der neutestamentlichen Sprache kennen zu lernen und theologisch zu kontextualisieren. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Fähigkeit, biblische Themen auf dem Hintergrund ihrer religionspädagogischen Relevanz hermeneutisch zu erschließen und im Dialog mit unterschiedlichen, traditionellen und modernen Deutungslinien zu bringen.	
Modulstruktur	VO Grundkurs Altes Testament II, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Neues Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) UE oder SE Grundbegriffe der neutestamentlichen Sprache, 2 SSt / 5 ECTS (pi) SE Ausgewählte biblische Themen im orthodoxen religionspädagogischen Kontext, 2 SSt / 5 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 16 ECTS	

BRP 14orp	Vertiefung orthodoxe Fachdidaktik	8 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden setzen sich mit den Konzepten religiösen Lernens und theologisch-didaktischen Prinzipien des orthodoxen Religionsunterrichts im Kontext der europäischen Diaspora auseinander. Sie entwickeln die Fähigkeit, die Gegenwartsrelevanz und den Lebensbezug biblischer Texte methodisch-didaktisch reflektiert zu erschließen.	
Modulstruktur	VU Didaktisch-methodische Erschließung der biblischen Themen im orthodoxen Religionsunterricht, 2 SSt / 3 ECTS (pi) SE Orthodoxer Religionsunterricht in der Diaspora, 2 SSt / 5 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS	

BRP 15orp	Theologisches Vertiefungsmodul I	14 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 05orp	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Grundkenntnisse in systematischer und praktischer Theologie. Sie entwickeln dabei die Fähigkeit, theologische Themen in ihrer geschichtlichen Kontingenz, in ihrer diachronen Entwicklung und in ihrem Bezug für heute zu erschließen und zentrale Fragen der Dogmatik und Ethik auf dem Hintergrund der modernen Geistesgeschichte zu reflektieren. Sie erwerben Grundlagenkenntnisse in angewandter christlicher Sozialethik. Sie setzen sich außerdem mit unterschiedlichen, für den religionspädagogischen Kontext relevanten Fragen aus dem Fachbereich der praktischen Theologie auseinander.	
Modulstruktur	VO Themen orthodoxer Theologiegeschichte, 2 SSt /3 ECTS (npi) SE Grundfragen der orthodoxen systematischen Theologie, 2 SSt / 5 ECTS (pi) VO Christliche Gesellschaftslehre, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs orthodoxe praktische Theologie, 2 SSt /3 ECTS (npi) Im Seminar „Grundfragen der orthodoxen systematischen Theologie“ kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 14 ECTS	

BRP 16orp	Theologisches Vertiefungsmodul II	12 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls 10orp	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Grundkenntnisse in historischer Theologie und erwerben die Fähigkeit, zentrale Themen der patristischen Theologie in ihrer heutigen Relevanz zu entfalten sowie Identitätsprofile der ostkirchlichen Spiritualität zu reflektieren und auf ihre aktuelle gesellschaftliche Relevanz hin zu prüfen bzw. zu untersuchen. Darüber hinaus erlangen die Studierende Kompetenzen im Bereich der Kirchengeschichte.	
Modulstruktur	VO Altkirchliche Theologie und ihre heutige Relevanz, 2 SSt /3 ECTS (npi) UE Ostkirchliche Spiritualität und gesellschaftliche Herausforderungen, 2 SSt /4 ECTS (pi) SE Vertiefung orthodoxe Kirchengeschichte, 2 SSt / 5 ECTS (pi) Im Seminar „Vertiefung orthodoxe Kirchengeschichte“ kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

BRP 17orp	Theologisches Vertiefungsmodul III	13 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	

Modulziele	Die Studierenden erwerben Kompetenzen in fundamentaltheologischen Grundfragen. Sie vertiefen darüber hinaus aktuelle Themen der orthodoxen Religionspädagogik, die fachdidaktisch in verschiedenen Ansätzen eingeübt werden (z.B. ethische Bildung, Kirchengeschichtsdidaktik usw.).
Modulstruktur	VO Grundkurs orthodoxe Fundamentaltheologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) SE Ausgewählte Themen der orthodoxen Religionspädagogik, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Ausgewählte Themen der orthodoxen Fachdidaktik, 2 SSt/5 ECTS (pi) In den Seminaren dieses Moduls kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 13 ECTS

BRP 18orp	Ökumenisches Vertiefungsmodul	15 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls 05orp	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten und erwerben vertiefte Kompetenzen in der orthodoxen Theologie oder Religionspädagogik, in der Ostkirchenkunde und in weiteren Fachbereichen der katholischen bzw. evangelischen Theologie.	
Modulstruktur	SE aus dem Fachbereich orthodoxe Theologie / Religionspädagogik, 2 SSt / 5 ECTS (pi) SE Seminar aus dem Fachbereich der Ostkirchenkunde, 2 SSt / 5 ECTS (pi) SE Seminar aus den weiteren Fachbereichen der katholischen oder evangelischen Theologie, 2 SSt / 5 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

”

2. Die Modulstruktur und der Leistungsnachweis des Moduls BRP 08krp werden an die Modulstruktur und den Leistungsnachweis des Moduls BRP 08orp angeglichen.

3. Die Modulstruktur und der Leistungsnachweis des Moduls BRP 05erp werden an die Modulstruktur und den Leistungsnachweis des Moduls BRP 08orp angeglichen.

(3) Anhang

1. Im empfohlenen Pfad wird nach dem Schwerpunkt evangelische Religionspädagogik folgender empfohlener Pfad ergänzt:

„Schwerpunkt Orthodoxe Religionspädagogik

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04orp	BRP 05orp	BRP 06orp	BRP 10 orp
Semester 3 und 4	BRP 07orp	BRP 08orp	BRP 09orp	BRP 13orp	BRP 15orp	BRP 17orp
Semester 5 und 6	BRP 11orp	BRP 14orp	BRP 12orp	BRP 16orp	BRP 18orp	

2. Die englischen Modultitel lauten nunmehr:

“Englische Titel der Module

Titel im Curriculum		Englische Titel
BRP 01 Professionalität und Schule (STEOP)	5 ECTS	Professionalism and School (Introductory and Orientation Period)
BRP 02 Einführung in Theologie und Religionswissenschaft (STEOP)	10 ECTS	Introduction to Theology and Religious Studies (Introductory and Orientation Period)
BRP 03 Einführung in die Religionsgeschichte	10 ECTS	Introduction to the History of Religions
Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik	150 ECTS	Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Catholic Religious Education
BRP 04krp Einführung in die Bibelwissenschaften	8 ECTS	Introduction to Biblical Studies
BRP 05krp Einführung in die Katholische Theologie	12 ECTS	Introduction to Catholic Theology
BRP 06krp Geschichte der Philosophie	9 ECTS	History of Philosophy
BRP 07krp Bildung und Entwicklung	5 ECTS	Education and Development
BRP 08krp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS	Teaching and Orientation Training
BRP 09krp Ethik	6 ECTS	Ethics
BRP 10krp Kirchengeschichte	6 ECTS	Church History
BRP 11krp Schulpraxis und Fachdidaktik	10 ECTS	School Practice and Subject-Specific Didactics

BRP 12krp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS	School Research and Teaching Practice
BRP 13krp Vertiefung Bibelwissenschaften	18 ECTS	Advanced Course: Biblical Studies
BRP 14krp Vertiefung Fachdidaktik	9 ECTS	Advanced Course: Subject-Specific Didactics
BRP 15krp Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre	15 ECTS	Anthropology, Ethics and Social Teaching
BRP 16krp Theologisches Vertiefungsmodul I	9 ECTS	Advanced Course: Theology I
BRP 17krp Metaphysik und Gotteslehre	12 ECTS	Metaphysics and Doctrine of God
BRP 18krp Theologisches Vertiefungsmodul II	15 ECTS	Advanced Course: Theology II
Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholisch Theologische Bildung	150 ECTS	Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Catholic Theological Education
BRP 04ktb Einführung in die Bibelwissenschaften	8 ECTS	Introduction to Biblical Studies
BRP 05ktb Einführung in die Katholische Theologie	12 ECTS	Introduction to Catholic Theology
BRP 06ktb Geschichte der Philosophie	9 ECTS	History of Philosophy
BRP 07ktb Vertiefung Katholische Theologie I	5 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology I
BRP 08ktb Vertiefung Katholische Theologie II	5 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology II
BRP 09ktb Ethik	6 ECTS	Ethics
BRP 10ktb Kirchengeschichte	6 ECTS	Church History
BRP 11ktb Vertiefung Katholische Theologie III	10 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology III
BRP 12ktb Vertiefung Katholische Theologie IV	11 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology IV
BRP 13ktb Vertiefung Bibelwissenschaften	18 ECTS	Advanced Course: Biblical Studies
BRP 14ktb Vertiefung Katholische Theologie V	9 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology V
BRP 15ktb Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre	15 ECTS	Anthropology, Ethics and Social Teaching
BRP 16ktb Theologisches Vertiefungsmodul I	9 ECTS	Advanced Course: Theology I
BRP 17ktb Metaphysik und Gotteslehre	12 ECTS	Metaphysics and Doctrine of God
BRP 18ktb Theologisches Vertiefungsmodul II	15 ECTS	Advanced Course: Theology II
Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik	150 ECTS	Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Protestant Religious Education
BRP 04erp Bildung und Entwicklung	5 ECTS	Education and Development
BRP 05erp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS	Teaching and Orientation Training
BRP 06erp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS	School Research and Teaching Practice
BRP 07erp Pädagogisch Praktische Studien – Primarstufe	5 ECTS	Studies on Teaching – Primary Level
BRP 08erp Grundlagen der Fachdidaktik evangelische Religion	6 ECTS	Basics of Subject-Specific Didactics of Protestant Religion
BRP 09erp Einzelthemen Fachdidaktik evangelische Religion	6 ECTS	Topics in Subject-Specific Didactics of Protestant Religion

BRP 10erp a Alte Sprachen Biblisches Hebräisch (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 10erp b Alte Sprachen Neutestamentliches Griechisch (Alternatives Pflichtmodul)	9 ECTS	Ancient Languages: Biblical Hebrew (alternative compulsory module) or Ancient Languages: New Testament Greek (alternative compulsory module)
BRP 11erp Einführung in die Bibelwissenschaften	12 ECTS	Introduction to Biblical Studies
BRP 12erp Einführung in die Kirchengeschichte	12 ECTS	Introduction to Church History
BRP 13erp Einführung in die Dogmatik	10 ECTS	Introduction to Dogmatics
BRP 14erp Einführung in die Ethik	6 ECTS	Introduction to Ethics
BRP 15erp Einführung in die Praktische Theologie	8 ECTS	Introduction to Practical Theology
BRP 16erp Vertiefung Religionswissenschaft	6 ECTS	Advanced Course: Religious Studies
BRP 17erp a Vertiefung Bibelwissenschaften 1 (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 17erp b Vertiefung Bibelwissenschaften 2 (Alternatives Pflichtmodul)	13 ECTS	Advanced Course: Biblical Studies 1 (alternative compulsory module) or Advanced Course: Biblical Studies 2 (alternative compulsory module)
BRP 18erp Vertiefung Kirchengeschichte	6 ECTS	Advanced Course: Church History
BRP 19erp Vertiefung Systematische Theologie	12 ECTS	Advanced Course: Systematic Theology
BRP 20erp Themen der Theologie	18 ECTS	Themes of Theology
Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung	150 ECTS	Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Religious Studies
BRP 04rwb Textkunde	10 ECTS	Introduction to the Study of Written Sources
BRP 05rwb Einführung in die Religionswissenschaft	09 ECTS	Introduction to Religious Studies
BRP 06rwb Philosophische Grundlagen I	06 ECTS	Basics of Philosophy I
BRP 07rwb Interreligiöse Kulturkunde I	10 ECTS	Interreligious Cultural Studies I
BRP 08rwb Philosophische Grundlagen II	06 ECTS	Basics of Philosophy II
BRP 09rwb Vertiefung: Religionsgeschichte I	09 ECTS	Advanced Course: History of Religions 1
BRP 10rwb Vertiefung: Religionsgeschichte II	15 ECTS	Advanced Course: History of Religions II
BRP 11rwb Praktische Religionswissenschaft	10 ECTS	Applied Religious Studies
BRP 12rwb Religionenpädagogik	12 ECTS	Interreligious Education
BRP 13rwb Gender-Studies und Religion	08 ECTS	Gender Studies and Religion
BRP 14rwb a Quellsprachen (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 14rwb b Vertiefung: Religionswissenschaft (Alternatives Pflichtmodul)	15 ECTS	Source Languages (alternative compulsory module) Advanced Course: Religious Studies (alternative compulsory module)
BRP15rwb Interreligiöse Kulturkunde II	11 ECTS	Interreligious Cultural Studies II
BRP 16rwb Anthropologie und Gesellschaftswissenschaft	16 ECTS	Anthropology and Social Science

BRP 17rwb Vertiefung: Religionsgeschichte und Vergleichend-Systematische Religionswissenschaft	13 ECTS	Advanced Course: History of Religions and Comparative Religion
Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Orthodoxe Religionspädagogik	150 ECTS	Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Orthodox Religious Education
BRP 04orp Einführung in die Bibelwissenschaften	8 ECTS	Introduction to Biblical Studies
BRP 05orp Einführung in die orthodoxe Theologie	12 ECTS	Introduction to Orthodox Theology
BRP 06orp Geschichte der Philosophie	9 ECTS	History of Philosophy
BRP 07orp Bildung und Entwicklung	5 ECTS	Education and Development
BRP 08orp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS	Teaching and Orientation Training
BRP 09orp Christliche Ethik	6 ECTS	Christian Ethics
BRP 10orp Kirchengeschichte	6 ECTS	Church History
BRP 11orp Schulpraxis und Fachdidaktik	10 ECTS	School Practice and Subject-Specific Didactics
BRP 12orp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS	School Research and Teaching Practice
BRP 13orp Vertiefung Bibelwissenschaften	16 ECTS	Advanced Course: Biblical Studies
BRP 14orp Vertiefung orthodoxe Fachdidaktik	8 ECTS	Advanced Course: Orthodox Subject-Specific Didactics
BRP 15orp Theologisches Vertiefungsmodul I	14 ECTS	Advanced Course: Theology I
BRP 16orp Theologisches Vertiefungsmodul II	12 ECTS	Advanced Course: Theology II
BRP 17orp Theologisches Vertiefungsmodul III	13 ECTS	Advanced Course: Theology III
BRP 18orp Ökumenisches Vertiefungsmodul	15 ECTS	Ecumenical Advanced Course

„

(4) 11 Inkrafttreten

1. Dem Text von Abs 1 wird „(1)“ vorangestellt.

2. Abs 2 wird hinzugefügt:

„2) Die Änderungen des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 1. April 2022, Nr. 81, Stück 19, treten mit 1. Oktober 2022 in Kraft.“

Im Namen des Senates:
Der Vorsitzende der Curricularkommission
K r a m m e r

Nr. 82

5. (geringfügige) Änderung des Curriculums für das Doktoratsstudium der Sozialwissenschaften

Der Senat hat in seiner Sitzung am 24. März 2022 die von der gemäß § 25 Abs 8 Z 8 und Abs 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission am 14. März 2022 beschlossene 5. (geringfügige) Änderung des Curriculums für das Doktoratsstudium der Sozialwissenschaften, veröffentlicht im Mitteilungsblatt der Universität Wien am 11.05.2009, 22. Stück, Nummer 167, letzte Änderung veröffentlicht im Mitteilungsblatt der Universität Wien am 26.03.2021, 25. Stück, Nummer 98, in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Rechtsgrundlagen für diesen Beschluss sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien in der jeweils geltenden Fassung.

(1) § 5 Aufbau des Studiums

1. In Abs 2 Z 1 lautet der letzte Satz nunmehr:

„Dazu zählen nicht die SE „Forschungswerkstatt“ und „Vertiefungsseminar für DissertantInnen.“

2. In Abs 2 Z 1 wird zudem noch folgender Satz ergänzt:

„Das SE „Einführungskurs“ kann nur vor der positiven Absolvierung der fakultätsöffentlichen Präsentation besucht werden.“

(2) § 11 Einteilung der Lehrveranstaltungen

1. In § 11 Abs 2 lautet die Beschreibung des Typus „Seminar für DissertantInnen“ nunmehr:

„Seminar für DissertantInnen (SE), prüfungsimmanent: Seminare bieten eine forschungsorientierte Auseinandersetzung mit einem theoretischen oder methodischen Gebiet.

Seminare können als „Vertiefungsseminare“ angeboten werden, wenn sie eine vertiefende Auseinandersetzung mit einem theoretischen oder methodischen Gebiet bieten. Voraussetzung für den Besuch von Vertiefungsseminaren ist der Abschluss der Dissertationsvereinbarung. Informationen zu erwarteten inhaltlichen Vorkenntnissen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

Das SE „Forschungswerkstatt“, prüfungsimmanent, fokussiert auf die Auswertung von bereits erhobenem empirischen Material. Voraussetzung für den Besuch von Forschungswerkstätten ist der Abschluss der Dissertationsvereinbarung.

Das SE „Einführungskurs“, prüfungsimmanent, widmet sich der Vorbereitung von Doktoratsstudierenden auf die fakultätsöffentliche Präsentation. Der Einführungskurs kann nur vor der positiven Absolvierung der fakultätsöffentlichen Präsentation besucht werden.

Eine weitere Unterform von Seminaren sind „Forschungskolloquien für DissertantInnen“, prüfungsimmanent: Forschungskolloquien sind Veranstaltungen mit seminarartigem Charakter nach Möglichkeit beim Betreuer/der Betreuerin der Dissertation, die der vertiefenden Auseinandersetzung mit dem eigenen Dissertationsprojekt dienen.

Bei allen prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen findet eine Leistungskontrolle im Rahmen von mindestens zwei Teilleistungen statt.“

(3) § 15 Inkrafttreten

1. Abs 6 wird hinzugefügt:

„(4) Die Änderungen des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 1. April 2022, Nr. 82, Stück 19, treten mit 1. Oktober 2022 in Kraft.“

Im Namen des Senates:
Der Vorsitzende der Curricularkommission
K r a m m e r

Nr. 83

Schreibfehlerberichtigung für das Mastercurriculum Internationale Rechtswissenschaften (MBL. vom 26.03.2021, 25. Stück, Nr. 94)

1) § 4 Akademischer Grad

1. Der erste Satz in § 4 lautet richtigerweise:

„Absolvent*innen des Masterstudiums Internationale Rechtswissenschaften ist der akademische Grad „Master of Laws“ – abgekürzt *LLM* – zu verleihen.“

Im Namen des Senats:
Der Vorsitzende der Curricularkommission
K r a m m e r

Redaktion: HR.in Mag.a Elisabeth Schramm

Druck und Herausgabe: Universität Wien.

Erscheinung: nach Bedarf; termingebundene Einschaltungen sind mindestens
7 Arbeitstage vor dem gewünschten Erscheinungsdatum in der Redaktion einzubringen.