

MITTEILUNGSBLATT

Studienjahr 2008/2009 – Ausgegeben am 11.02.2009 – 11. Stück

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

C U R R I C U L A

93. 2. Änderung des Curriculums für das PhD-Studium „Management“

Der Senat hat in seiner Sitzung am 22. Jänner 2009 die von der gemäß § 25 Abs. 8 Z. 3 und Abs. 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission am 16. Dezember 2008 beschlossene 2. Änderung des Curriculums für das PhD Studium Management, veröffentlicht am 29. 6. 2006 im Mitteilungsblatt der Universität Wien, 36. Stück, Nr. 233, 1. Änderung veröffentlicht im Mitteilungsblatt am 17. 06.2008, 31. Stück, Nr. 228 in der nachfolgenden Fassung genehmigt:

1. Änderungen im Curriculum

Ändern des Anwendungsbereiches durch Hinzufügen eines Absatzes sowie Ändern des Titels und Anpassung der Aufzählungen

- o Für § 1 wird der Titel um die Worte „Koordination und Zulassung“ ergänzt.
- o In § 1 wird ein Absatz (2) zur Bestellung eines Koordinators/einer Koordinatorin eingefügt und die Nummerierung der nachfolgenden Absätze entsprechend angepasst.

§ 1 (2) lautet demnach:

(2) Zur besseren Betreuung der Studierenden kann der bzw. die Studienprogrammleiter/in einen Koordinator bzw. eine Koordinatorin in Angelegenheiten dieses PhD-Studiums bestellen. Dieser bzw. diese muss ein im Fach Betriebswirtschaftslehre habilitiertes Mitglied der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Wien sein. Die Kompetenzen der studienrechtlichen Organe der Universität Wien bleiben dadurch unberührt. Vorschläge des Koordinators bzw. der Koordinatorin sind, insoweit sie Kompetenzen anderer akademischer Organe betreffen, als fachkundige Stellungnahmen an diese zu verstehen.

2. Inkrafttreten

An § 10 (1) wird folgender Absatz 2 angefügt:

(2) Die Änderungen des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 11.2.2009, Nr. 93, Stück 11, treten mit 1. März 2009 in Kraft.

Im Namen des Senates:
Der Vorsitzende der Curricularkommission

Hrachovec