

MITTEILUNGSBLATT

Studienjahr 2012/2013 – Ausgegeben am 26.06.2013 – 34. Stück

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

CURRICULA

242. Curriculum für das Masterstudium Sportwissenschaft

Englische Übersetzung: Masterprogramme Sport Science

Der Senat hat in seiner Sitzung am 20. Juni 2013 das von der gemäß § 25 Abs. 8 Z. 3 und Abs. 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission am 27. Mai 2013 beschlossene Curriculum für das Masterstudium Sportwissenschaft in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Rechtsgrundlagen sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien in der jeweils geltenden Fassung.

§ 1 Studienziele und Qualifikationsprofil

- (1) Das Ziel des Masterstudiums Sportwissenschaft an der Universität Wien ist es, die Absolventinnen und Absolventen über ein Bakkalaureatsstudium bzw. Bachelorstudium hinaus zu befähigen, Wissen und Kompetenzen aus den naturwissenschaftlich-technischen, medizinischen, geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen der Sportwissenschaft in wissenschaftlich reflektierter Weise für die Lösung von Praxisfragen im Sport einzusetzen. Sie verfügen über wissenschaftliche und methodische Kompetenzen im Bereich der grundlagenbezogenen und angewandten Forschung, in fundierter Planung und Steuerung von Trainingsprozessen sowie Organisation von Maßnahmen zur Gesundheitsförderung bzw. Prävention (Primär-, Sekundär- und Tertiärprävention) durch Bewegung und Sport.
- Absolventen Absolventinnen und der alternativen Pflichtmodulgruppe "Trainingstherapie" (MTT) sind befähigt, auf Basis sportwissenschaftlicher und präventionsmedizinischer Kenntnisse bewegungsorientierte präventive und therapeutischrehabilitative Konzepte zu entwickeln und Interventionen durchzuführen. Unter Berücksichtigung sportwissenschaftlicher Erkenntnisse in den Tätigkeitsfeldern Prävention und Therapie können sie Maßnahmen und Evaluationen durchführen. Sie können und sporttherapeutisch in der Behandlung innerer Bewegungsapparates (aus orthopädischer und neurologischer Sicht) sowie psychischer und psychosomatischer Störungen tätig werden.
- (3) Die Absolventinnen und Absolventen der alternativen Pflichtmodulgruppe "Organisation, Diagnostik und Intervention im Breiten- und Spitzensport" (MOD) besitzen hohe Qualifikation in der Förderung und Betreuung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen

im Breiten- und Spitzensport. Sie können Theorie-Praxis-Probleme im Sport wahrnehmen sowie Veränderungen in der beruflichen Praxis initiieren und sind im Coaching und Management in verschiedenen Sportarten und -bereichen einsetzbar.

§ 2 Dauer und Umfang

- (1) Der Arbeitsaufwand für das Masterstudium Sportwissenschaft beträgt 120 ECTS-Punkte. Das entspricht einer vorgesehenen Studiendauer von vier Semestern.
- (2) Das Studium ist abgeschlossen, wenn 46 ECTS-Punkte gemäß den Bestimmungen in den Pflichtmodulen, 46 ECTS-Punkte gemäß den Bestimmungen in den alternativen Pflichtmodulgruppen (Trainingstherapie oder Organisation, Diagnostik und Intervention im Breiten- und Spitzensport), 22 ECTS-Punkte gemäß den Bestimmungen über die Masterarbeit und 6 ECTS-Punkte gemäß den Bestimmungen über die Masterprüfung positiv absolviert wurden.

§ 3 Zulassungsvoraussetzungen

Die Zulassung zum Masterstudium Sportwissenschaft setzt den Abschluss eines fachlich in Frage kommenden Bakkalaureats-/Bachelorstudiums oder eines fachlich in Frage kommenden Fachhochschul-Bachelorstudienganges oder eines anderen gleichwertigen Studiums an einer anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung voraus.

Fachlich in Frage kommend ist jedenfalls das Bakkalaureatsstudium Sportwissenschaft an der Universität Wien.

Wenn die Gleichwertigkeit grundsätzlich gegeben ist, und nur einzelne Ergänzungen auf die volle Gleichwertigkeit fehlen, können zur Erlangung der vollen Gleichwertigkeit zusätzliche Lehrveranstaltungen und Prüfungen im Ausmaß von maximal 30 ECTS-Punkten vorgeschrieben werden, die im Verlauf des Masterstudiums zu absolvieren sind.

§ 4 Akademischer Grad

Absolventinnen bzw. Absolventen des Masterstudiums Sportwissenschaft ist der akademische Grad "Master of Science" – abgekürzt MSc – zu verleihen. Im Falle der Führung ist dieser akademische Grad dem Namen nachzustellen.

§ 5 Aufbau – Module mit ECTS-Punktezuweisung

(1) Überblick

Das Masterstudium Sportwissenschaft besteht aus:

- a. Pflichtmodulen (inkl. Masterarbeit) 68 ECTS-Punkte
- b. Alternativen Pflichtmodulgruppen 46 ECTS-Punkte
- c. Masterprüfung 6 ECTS-Punkte

Als Pflichtmodule sind zu absolvieren:

Code	Modulbezeichnung	ECTS
MSA	Sportorganisation und -management	6
MSB	Sportwissenschaftliche Diagnostik und Intervention	19
MSC	Methoden und Anwendungsfelder sportwissenschaftlicher Forschung	19
MSD	Masterabschluss	24
	Masterprüfung	6

-3-34. Stück – Ausgegeben am 26.06.2013 – Nr. 232-245

Eine der folgenden alternativen Pflichtmodulgruppen ist zu absolvieren:

Code	Bezeichnung	ECTS
MTT	Trainingstherapie	46
MOD	Organisation, Diagnostik und Intervention im Breiten- und Spitzensport	46

In der alternativen Pflichtmodulgruppe "Trainingstherapie" sind folgende Module zu absolvieren:

Code	Modulbezeichnung	ECTS
MTT.1	Krankheitsbilder und Trainingstherapie	16
MTT.2	Aspekte der praktischen Durchführung der Trainingstherapie	14
MTT.3.	Berufspraktikum: Trainingstherapie	16

In der alternativen Pflichtmodulgruppe "Organisation, Diagnostik und Intervention im Breiten- und Spitzensport" sind folgende Module zu absolvieren:

Code	Modulbezeichnung	ECTS
MOD.1	Diagnostik und Intervention im Breiten- und Spitzensport	20
MOD.2	Programm- und Projektentwicklung im Sport	10
MOD.3	Berufspraktikum: Organisation, Diagnostik und Intervention im Breiten-	16
	und Spitzensport	

(2) Modulbeschreibung

Pflichtmodule

Modul MSA	_	tmodul torganisation und Management	ECTS-Punkte: 6
Teilnahme- voraussetzung	keine		
Modulziele	•	Wissen zur Dynamik von Veränderungen in Organisationen im Sportsystem Theoretisch fundierte Interventionen entsprojeweiligen Bedingungen, Funktionen und Zie entwickeln, durchführen und im Hinblick au reflektieren und bearbeiten zu können	echend der elperspektiven zu
	•	Managementsystemen im Bereich Bewegung und Sport, insbesondere aus dem Qualitätswesen sowie aus dem Bereich der (strategischen) Steuerung. Kenntnis der spezifischen Anforderungen an Dienstleistungs-Organisationen im Sportbereich (die sich teilweise aus der Zugehörigkeit zum Dritten Sektor ergeben - wie beispielsweise Gleichstellung, Diversitäten, Nachhaltigkeit, Wirkungsorientierung)	
Modulstruktur	I.	VO Gruppen- und Organisationsdynamiken Bewegung und Sport, 3 ECTS, 2 Sst. (npi)	im Bereich
	II.	VO Qualität in Dienstleistungsorganisationer (npi)	n, 3 ECTS, 2 Sst.

Leistungs-	positiver Abschluss der im Modul vorgesehenen
nachweis	Lehrveranstaltungsprüfungen (npi) (6 ECTS)

Modul MSB	Pflichtmodul	ECTS-Punkte:		
	Sportwissenschaftliche Diagnostik und Intervention	19		
Teilnahme-	keine			
voraussetzung				
Modulziele	 Trainingsprozesse organisieren, steuern und theoretisch begründen können 			
	 Sensibilisierung f ür die Doping-Problematik Doping-Kontrollen 	Sensibilisierung für die Doping-Problematik und Umgang mit Doping-Kontrollen		
	steuerung für spezifische Sportarten analysie	Aktuelle Literatur zur Trainingsplanung, -kontrolle und - steuerung für spezifische Sportarten analysieren, auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse bewerten und diese weiterentwickeln können.		
	 Wissen über funktionelle Anatomie und Anw Diagnostik und Intervention 	endung in		
	zahlreichen Konstruktionsweisen des moder	zahlreichen Konstruktionsweisen des modernen Körpers und Erklärung der Handlungsmotive und körperlichen Erlebnisse		
	 Spezifische Interventionen für verschiedene Bevölkerungsgruppen und Lebensphasen kon durchführen und evaluieren können 	Bevölkerungsgruppen und Lebensphasen konzipieren,		
	Spektrum biomechanischer und sportinform	Spektrum biomechanischer und sportinformatischer Methoden für Diagnostik und Intervention und deren praktische		
	und Kommunikationstechnologien im Rahm motorischer Aktivitäten (z.B. Pervasive Com	und Kommunikationstechnologien im Rahmen verschiedener motorischer Aktivitäten (z.B. Pervasive Computing im Sport, Feedback-Systeme, Sensortechnologien/Trackingverfahren		
Modulstruktur	I. VO Trainingsplanung, Trainingskontrolle un Trainingssteuerung, 6 ECTS, 4 Sst. (npi)	d		
	II. VO Funktionelle Anatomie, 3 ECTS, 2 Sst. (r	npi)		
	III. VO Körperbilder und Körperformung im Spo (npi)	ort, 3 ECTS, 2 Sst.		
	IV. VO Gesundheitspsychologie (Diagnostik und ECTS, 2 Sst. (npi)	Intervention), 3		
	V. VU Methoden und Konzepte der Biomechani Sportinformatik (Diagnostik und Interventio (pi)			
Leistungs-	positiver Abschluss der im Modul vorgesehenen			

nachweis Lehrveranstaltungsprüfungen (npi) (15 ECTS-Punkte) und d		
	prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen (pi) (4 ECTS-Punkte)	

Modul MSC	Meth	tmodul oden und Anwendungsfelder wissenschaftlicher Forschung	ECTS-Punkte: 19
Teilnahme-	keine		
Modulziele	•	Kenntnisse qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden innerhalb sportwissenschaftlicher Fragestellungen Sportwissenschaftliche Fragestellungen entwickeln können, Forschung nach wissenschaftlichen Kriterien und ethischen Gesichtspunkten planen können, relevante Daten in angemessener Weise produzieren, mit Hilfe von Computerprogrammen auswerten, Ergebnisse präsentieren und verschriftlichen können Anwendung der erworbenen Fähigkeiten in den ausgewiesenen Forschungsschwerpunkten des Zentrums, in Forschungsaktivitäten der jeweiligen Abteilungen mitwirken und kleinere Forschungsprojekte eigenständig durchführen	
		können	
Modulstruktur	I.	FS Forschungsseminar / Wahlseminar, 5 EC	ΓS, 2 Sst. (pi)
	II.	SE Qualitative Forschungsmethoden, 3 ECTS	S, 2 Sst. (pi)
	III.	SE Quantitative Forschungsmethoden, 3 EC7	TS, 2 Sst. (pi)
	IV.	SE Begleitseminar zum Forschungspraktikur (pi)	m, 1 ECTS , 1 Sst.
	V.	PR Eigenständige bzw. angeleitete Mitarbeit Forschungsprojekten 7 ECTS (pi)	an
Leistungs- nachweis		ver Abschluss der im Modul vorgesehenen prü eranstaltungen (pi) (19 ECTS-Punkte)	fungsimmanenten

Alternative Pflichtmodulgruppe "Trainingstherapie"

Modul MTT.1	Pflichtmodul Krankheitsbilder und Trainingstherapie	ECTS-Punkte: 16	
Teilnahme- voraussetzung	keine		
Modulziele	e e	Kenntnisse der wichtigsten neurologischen Krankheitsbilder und Analyse von Problemstellungen in der Trainingstherapie aus neurologischer Sicht	
	e i	und Analyse von Problemstellungen in der Trainingstherapie	
	Kenntnisse der wichtigsten Krankheitsbilde Medizin sowie deren interventionelle und p Therapien		
	Kenntnisse der wichtigen kardiopulmonaler	1	

		funktionsdiagnostischen Techniken in Ruhe und unter Belastung und Analyse von Problemstellungen in der Trainingstherapie
	•	Erwerb praktischer Fertigkeiten und Fähigkeiten in der Anwendung der kardiopulmonalen Funktionsdiagnostik in Ruhe und unter Belastung und deren Anwendung in der Trainingstherapie
	•	Kenntnisse der wichtigsten psychischen Störungen, die Grundlagen der medizinischen, sozio-, körper- und psychotherapeutischen Interventionen und Behandlungsprinzipien; die wichtigsten Faktoren von psychischen Störungen gewichten und die Wertigkeit von Trainingsmethoden für die Therapie definieren lernen
	•	Kenntnisse der wichtigsten psychosomatischen Störungen und Fähigkeit Problemstellungen in der Trainingstherapie aus psychosomatischer Sicht zu analysieren
Modulstruktur	I.	VO Neurologische Krankheitsbilder und Trainingstherapien, 2 ECTS, 1 Sst. (npi)
	II.	VO Orthopädische Krankheitsbilder und Trainingstherapien, 3 ECTS, 2 Sst. (npi)
	III.	VO Innere Medizin A: Krankheitsbilder, Interventionelle und Pharmakologische Therapien, 3 ECTS, 2 Sst. (npi)
	IV.	VO Innere Medizin B: Funktionsdiagnostik und Trainingstherapien, 3 ECTS, 2 Sst. (npi)
	V.	UE Kardiopulmonale Funktionsdiagnostik, 2 ECTS, 2 Sst. (pi)
	VI.	VO Psychische und psychosomatische Störungen und Trainingstherapie, 3 ECTS, 2 Sst. (npi)
Leistungs- nachweis	Lehrv	ver Abschluss der im Modul vorgesehenen eranstaltungsprüfungen (npi) (14 ECTS-Punkte) und der ngsimmanenten Lehrveranstaltungen (pi) (2 ECTS-Punkte)

Modul MTT.2	Pflichtmodul	ECTS-Punkte:	
	Aspekte der praktischen Durchführung der Trainingstherapie	14	
Teilnahme-	keine		
voraussetzung			
Modulziele	Populationen (Kinder, Berufstätige, Seniorer	Aktuelle Literatur zur Bewegungsförderung für spezifische Populationen (Kinder, Berufstätige, Senioren) auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse bewerten und diese weiterentwickeln können	
	 Adressatenspezifische Bewegungsförderungs planen und umsetzen können 	programme	
	 Kenntnisse der Grundlagen der Klient-Train Beziehung sowie Theorien, Methoden und Ar Kommunikation und Gesprächsführung; die Trainingstherapie klientenzentriert, setting-s 	nwendungen der se in der	

		einem interdisziplinären Team umsetzen können
	•	Soziokulturelle Einfluss- und Umgebungsfaktoren identifizieren, psychosoziale Determinanten im Krankheits- und Genesungsprozess diagnostizieren und entsprechende trainingstherapeutische Interventionen und psychosoziale Ressourcenförderung bei verschiedenen Krankheitsbildern planen, durchführen und evaluieren können
	•	Kenntnisse motivationaler und volitionaler Strategien zu Aufbau und Steigerung trainingstherapeutischer Aktivitäten; motivationale und volitionale Prozesse innerhalb der Trainingstherapie beobachten, gestalten und zum Aufbau von Kompetenzen zur selbstständigen langfristigen Weiterführung der Aktivitäten nutzen können
	•	Kenntnisse über die wichtigsten diagnostischen und therapeutischen Anwendungen der physikalischen Medizin in der Trainingstherapie des Bewegungs- und Stützapparates und deren Anwendung
	•	Vermittlung von Grundlagen des künftigen Berufsrechtes und der Berufsrechte der verwandten Gesundheitsberufe sowie wesentliche Kenntnisse der Bereiche des Krankenanstalten-, Schadenersatz- und Arbeitsrechtes
Modulstruktur	I.	UE Kommunikation und Motivation-Volition, 2 ECTS, 2 Sst. (pi)
	II.	UE Training und Bewegungsförderung A, 2 ECTS, 2 Sst. (pi)
	III.	UE Training und Bewegungsförderung B, 2 ECTS, 2 Sst. (pi)
	IV.	VO Berufsspezifische Rechtsgrundlagen, 3 ECTS, 2 Sst. (npi)
	V.	VO Physikalische Medizin in der Trainingstherapie, 3 ECTS, 2 Sst. (npi)
	VI.	VO Psychosoziale Aspekt in der Trainingstherapie 2 ECTS, 1 Sst. (npi)
Leistungs- nachweis	Lehrv	ver Abschluss der im Modul vorgesehenen eranstaltungsprüfungen (npi) (8 ECTS-Punkte) und der ngsimmanenten Lehrveranstaltungen (pi) (6 ECTS-Punkte)

Modul MTT.3	Pflichtmodul	ECTS-Punkte:
	Berufspraktikum: Trainingstherapie	16
Teilnahme-	Positiver Abschluss des Moduls MTT.1	
voraussetzung		
Modulziele	 Umgang mit trainingstherapeutischer Praxis im w Vorbereitung für die trainingstherapeutischen Au berufsrelevante Kontakte knüpfen Wissen und Fertigkeiten in die Praxis umsetzen ke insbesondere in den Fachbereichen der Neurologi Inneren Erkrankungen und Erkrankungen des Be Stützapparats anwenden können Trainingstherapie in der Praxis planen, durchführ können Verbindung praxisorientierter Tätigkeiten und wie 	fgabenbereiche und önnen und ie, Psychiatrie, wegungs- und ren und evaluieren

Modulstruktur	Erkenntnisse und Forschung; Probleme zwischen Theorie und Praxis identifizieren, sich kritisch damit auseinandersetzen und entsprechende Lösungsansätze entwickeln können I. SE Berufspraktikum: Trainingstherapie - Supervision, 2 ECTS, 2
	Sst. (pi) II. PR Berufspraktikum: Trainingstherapie
	Ausmaß: 12 Wochen (1 Woche = 38 Arbeitsstunden) Davon jeweils 4 Wochen in: Innere Erkrankungen
	Erkrankungen des Bewegungs- und Stützapparats
	Erkrankungen aus den Bereichen Neurologie, Psychiatrie und Psychosomatik,
	14 ECTS (pi)
Leistungs-	positiver Abschluss der im Modul vorgesehenen prüfungsimmanenten
nachweis	Lehrveranstaltungen (pi) (16 ECTS-Punkte)

Alternative Pflichtmodulgruppe "Organisation, Diagnostik und Intervention im Breiten- und Spitzensport"

Modul MOD.1	Pflichtmodul	ECTS-Punkte:
Modul MOD.1		
	Diagnostik und Intervention im Breiten-	20
	und Spitzensport	
Teilnahme-	keine	
voraussetzung		
Modulziele	Erwerb von Kompetenzen, Leistungs- und Be sportlicher Wettbewerbe nach einer Analyse Spiel- und Wettkampfanforderungen als Teil TrainerInnen-BeraterInnen-Systems mitgest	von Trainings-, eines
	 Zielgruppen- und problemorientierte mittel- Trainingsplanungen auf der Basis aktueller w Erkenntnisse erstellen und den Trainingspro- begleiten können 	rissenschaftlicher
	 Wissenschaftlich-technologisch gestützte Trainingssteuerungsmaßnahmen zur Gestalte des sportmotorischen Lernens/Techniktraini eines sportmotorischen Messplatztrainings k praxisnah umsetzen sowie deren Wirksamkei können 	ngs im Rahmen onzipieren und
	Belastungs- und Beanspruchungsverhalten au motorischer Bewegungshandlungen aus biom sportinformatischer Perspektive diagnostizie zielführende Interventionsstrategien entwick können	nechanisch- ren und geeignete
	Kenntnisse von Modellen und Methoden der sportpsychologischen Diagnostik und Interve Bestimmung von IST-Wert und SOLL-Wert s aufgabenorientierte, personenorientierte und orientierte Anwendung entsprechender sport	owie l umgebungs-

	Techniken	
	Vertiefung im Umgang mit Methoden und aktuellen Sportspielforschung mit Schwei Bereichen strategisch-taktischer Gegnera Leistungsoptimierung	rpunkten in den
	Adressatenspezifische Trainingsmaßnahn physiologischen Anpassungsvorgänge ref.	
Modulstruktur	I. VU Sportmedizinische Diagnostik im Brei Spitzensport, 4 ECTS, 2 Sst. (pi)	iten- und
	II. SE Sportpsychologische Diagnostik und I 2 Sst. (pi)	ntervention, 3 ECTS,
	III. FS Forschungsseminar mit Schwerpunkt Spitzensport, 5 ECTS, 2 Sst. (pi)	Breiten- und
	IV. VU Angewandte Biomechanik und Sportin und Spitzensport, 4 ECTS, 2 Sst. (pi)	nformatik im Breiten-
	V. VU Physiologische Anpassungen im Breit 4 ECTS, 2 Sst. (pi)	en- und Spitzensport,
Leistungs-	positiver Abschluss der im Modul vorgesehenen	prüfungsimmanenten
nachweis	Lehrveranstaltungen (pi) (20 ECTS-Punkte)	
Modul MOD.2	Pflichtmodul Programm- und Projektentwicklung im	ECTS-Punkte: 10
	Sport	
Teilnahme-	keine	
voraussetzung		
Modulziele	 Grundlegende Kenntnisse zur Finanzpers Analyse und Interpretation von grundlege betriebswirtschaftlichen Kennzahlen zur S Projekten und Unternehmen; Überblickss Unternehmensgründung im Bereich Bewe Übertragung auf ausgewählte Geschäftsfe 	enden Steuerung von wissen zur egung und Sport und
ivioduizieie	Analyse und Interpretation von grundlege betriebswirtschaftlichen Kennzahlen zur S Projekten und Unternehmen; Überblicks Unternehmensgründung im Bereich Bewe	enden Steuerung von wissen zur egung und Sport und elder s Wissen über on von Programmen Sport auf einer e einerseits, sowie auf
Modulziele	Analyse und Interpretation von grundlege betriebswirtschaftlichen Kennzahlen zur Projekten und Unternehmen; Überblickst Unternehmensgründung im Bereich Bewe Übertragung auf ausgewählte Geschäftsfe Theoretisches und praktisch anwendbares Konzeption, Durchführung und Evaluation und Projekten im Bereich Bewegung und beschreibenden und darstellenden Ebene	enden Steuerung von wissen zur egung und Sport und elder s Wissen über on von Programmen Sport auf einer einerseits, sowie auf he andererseits agen des Sportsystems k – Verwaltung – unterschiedlichen s; Kenntnisse von hiedenen Positionen; s Wissen zu ationsmodellen und
Modulziele	Analyse und Interpretation von grundlege betriebswirtschaftlichen Kennzahlen zur SProjekten und Unternehmen; Überblickst Unternehmensgründung im Bereich Beweich Beweich Bereiches und graktisch anwendbares Konzeption, Durchführung und Evaluation und Projekten im Bereich Bewegung und beschreibenden und darstellenden Ebene einer steuernden und verändernden Ebene einer steuernden und verändernden Ebene Überblick über die vielfachen Verflechtun auf den unterschiedlichen Ebenen (Politil Verbands- und Vereinsebene) und in den Bereichen des Breiten- und Spitzensports (Mit-)Gestaltungsmöglichkeiten in verschiedersches und praktisch anwendbares innovativen und leistungsfähigen Kooper.	enden Steuerung von wissen zur egung und Sport und elder s Wissen über on von Programmen Sport auf einer einerseits, sowie auf he andererseits gen des Sportsystems k – Verwaltung – unterschiedlichen s; Kenntnisse von hiedenen Positionen; s Wissen zu ationsmodellen und onaler Ebene im Sport

	fi	ktuellen IST-Situation eines Unternehmens und der nanziellen Entwicklung, sowie Beachtung von möglichen isiken und Potentialen
		usarbeitung von Strategien zur Zielerreichung im Rahmen on Businessplänen
Modulstruktur	I. U	E Projekt- und Businessplanung, 2 ECTS, 2 Sst. (pi)
		U Programme und Netzwerke im Breiten- und Spitzensport, 4 CTS, 2 Sst. (pi)
		U Controlling – Spezielle Betriebswirtschaft, 4 ECTS, 2 Sst. oi)
Leistungs- nachweis	-	Abschluss der im Modul vorgesehenen prüfungsimmanenten nstaltungen (pi) (10 ECTS-Punkte)

Modul MOD.3	Pflichtmodul Berufspraktikum: Organisation, Diagnostik und Intervention im Breiten- und	ECTS-Punkte: 16
Teilnahme- voraussetzung	Spitzensport keine	
Modulziele	 Erlangen von ersten Berufserfahrungen, Kent Kompetenzen in den individuell geplanten Be Bereich der Organisation, Diagnostik und Int Erwerb persönlicher Kompetenzen, um sich seinem der oben genannten Berufsfelder zu or Arbeitsumfeld zu integrieren und die so gewo Erfahrungen zu reflektieren 	erufsfeldern im ervention elbstständig in ientieren, sich im
Modulstruktur	 I. SE Berufspraktikum: Organisation, Diagnostik im Breiten- und Spitzensport - Supervision, 2 II. PR Berufspraktikum: Organisation, Diagnost Intervention im Breiten- und Spitzensport im Wochen (1 Woche = 38 Arbeitsstunden), 14 E 	e ECTS, 2 Sst. (pi) ik und n Ausmaß von 12
Leistungs- nachweis	positiver Abschluss der im Modul vorgesehenen prüf Lehrveranstaltungen (pi) (16 ECTS-Punkte)	ungsimmanenten

Pflichtmodule (Fortsetzung)

Modul MSD	Pflich	tmodul	ECTS-Punkte:
	Mast	erabschluss	24
Teilnahme-	Positi	ver Abschluss des MSA, MSB, MSC, positiver A	Abschluss einer der
voraussetzung	altern	ativen Pflichtmodulgruppen	
Modulziele	•	Kompetenzen zur Konzeption und zum Verfa wissenschaftlichen Arbeit	ssen einer
	•	Kompetenz im Recherchieren der aktuellen b grundlegenden Literatur für ein wissenschaft	
Modulstruktur	I.	SE Spezialisierungsseminar Masterarbeit, 2 I	ECTS, 1 Sst. (pi)
	II.	Recherchieren für und Verfassen der Mastera	arbeit

	(Selbststudium), 22 ECTS
Leistungs-	positiver Abschluss der im Modul vorgesehenen prüfungsimmanenten
nachweis	Lehrveranstaltung (2 ECTS) und der Masterarbeit (22 ECTS)

§ 6 Masterarbeit

- (1) Die Masterarbeit dient dem Nachweis der Befähigung, wissenschaftliche Themen selbständig sowie inhaltlich und methodisch vertretbar zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung der Masterarbeit ist so zu wählen, dass für die Studierende oder den Studierenden die Bearbeitung innerhalb von sechs Monaten möglich und zumutbar ist.
- (2) Das Thema der Masterarbeit ist aus einem der Pflichtmodule zu entnehmen. Soll ein anderer Gegenstand gewählt werden oder bestehen bezüglich der Zuordnung des gewählten Themas Unklarheiten, liegt die Entscheidung über die Zulässigkeit beim studienrechtlich zuständigen Organ.
- (3) Die Masterarbeit hat einen Umfang von 22 ECTS-Punkten.

§ 7 Masterprüfung – Voraussetzung

- (1) Voraussetzung für die Zulassung zur Masterprüfung ist die positive Absolvierung aller vorgeschriebenen Module und Prüfungen sowie die positive Beurteilung der Masterarbeit.
- (2) Die Masterprüfung ist eine kommissionelle Gesamtprüfung in Form einer Abschlussprüfung, die zwei Fächer umfasst. Das erste Prüfungsfach ist jenes Fach, aus dem das Thema der Masterarbeit gewählt wurde. Das zweite Fach ist aus einem weiteren Themengebiet der Sportwissenschaft zu wählen. In jedem Fach findet eine Prüfung mit Benotung statt, daraus ergibt sich die Gesamtnote.
- (3) Die Masterprüfung hat einen Umfang von 6 ECTS-Punkten.

§ 8 Einteilung der Lehrveranstaltungen

(1) Im Rahmen des Studiums werden folgende nicht-prüfungsimmanente (npi) Lehrveranstaltungen abgehalten:

Vorlesung (VO): dienen der Wissensvermittlung innerhalb des entsprechenden Fachs. Dabei werden Grundkonzepte, Systematik und wissenschaftstheoretische Hintergründe aufgearbeitet und komplexe Sachverhalte erklärt. Hierbei besteht keine Anwesenheitspflicht, die Leistungserbringung erfolgt durch eine Prüfung am Ende der Vorlesung.

(2) Folgende prüfungsimmanente (pi) Lehrveranstaltungen werden angeboten:

Seminar (SE): Seminare dienen der wissenschaftlichen Diskussion und Aufarbeitung von Methoden und Inhalten.

Forschungsseminar (FS): Im Rahmen von Forschungsseminaren arbeiten die Studierenden an konkreten Forschungsprojekten mit, um einen Einblick in die wissenschaftliche Arbeit zu gewinnen.

Übung (UE): Im Rahmen von Übungen werden theoretische Inhalte von den Studierenden praktisch umgesetzt. Bewertet werden in diesen Lehrveranstaltungen die Mitarbeit sowie theoriegeleitete Auswertung von Prozessen und die angefertigten Protokolle.

Vorlesung – Übung (VU): Diese Lehrveranstaltungen verbinden die Zielsetzung von Vorlesung und Übung unter besonderer Berücksichtigung hochschul- und fachdidaktischer Gesichtspunkte.

Praktikum (PR): Praktika ergänzen die Berufsvorbildung oder wissenschaftliche Ausbildung sinnvoll und dienen der Aneignung von praktischen Kenntnissen und Fähigkeiten.

Der Leistungsnachweis in prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen erfolgt nicht nur durch eine punktuelle Prüfung am Ende der Lehrveranstaltung, sondern auch auf Grund der Mitarbeit sowie der Erbringung schriftlicher und/oder mündlicher Beiträge der Teilnehmerinnen oder Teilnehmer.

§ 9 Lehrveranstaltungen mit Teilnahmebeschränkungen

(1) Für die genannten Lehrveranstaltungen gelten folgende generelle Teilnahmebeschränkungen:

In prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen ist die Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf maximal je 30 beschränkt.

Ausnahmen: In den Lehrveranstaltungen

VU Methoden und Konzepte der Biomechanik und Sportinformatik (Diagnostik und Intervention)

VU Angewandte Biomechanik und Sportinformatik im Breiten- und Spitzensport

UE Kardiopulmonale Funktionsdiagnostik

ist die Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf maximal je 20 beschränkt.

- (2) Wenn bei Lehrveranstaltungen mit beschränkter Teilnehmerinnen- und Teilnehmerzahl die Zahl der Anmeldungen die Zahl der vorhandenen Plätze übersteigt, erfolgt die Aufnahme nach dem vom studienrechtlich zuständigen Organ festgelegten Anmeldeverfahren. Das Verfahren ist vom studienrechtlich zuständigen Organ im Mitteilungsblatt der Universität Wien rechtzeitig kundzumachen.
- (3) Die Lehrveranstaltungsleiterinnen und Lehrveranstaltungsleiter sind berechtigt, im Einvernehmen mit dem studienrechtlich zuständigen Organ für bestimmte Lehrveranstaltungen Ausnahmen zuzulassen. Auch das studienrechtlich zuständige Organ kann nach Anhörung der Lehrenden Ausnahmen ermöglichen.

§ 10 Prüfungsordnung

(1) Leistungsnachweis in Lehrveranstaltungen

Die Leiterin oder der Leiter einer Lehrveranstaltung hat die Ziele, die Inhalte und die Art der Leistungskontrolle gemäß der Satzung der Universität Wien bekannt zu geben.

(2)Prüfungsstoff

Der für die Vorbereitung und Abhaltung von Prüfungen maßgebliche Prüfungsstoff hat vom Umfang her dem vorgegebenen ECTS-Punkteausmaß zu entsprechen. Dies gilt auch für Modulprüfungen.

(3) Verbot der Doppelanerkennung

Lehrveranstaltungen und Prüfungen, die bereits für das als Zulassungsvoraussetzung geltende dreijährige Bachelorstudium absolviert wurden, können im Masterstudium nicht nochmals anerkannt werden.

(4) Erbrachte Prüfungsleistungen sind mit dem angekündigten ECTS-Wert dem entsprechenden Modul zuzuordnen, eine Aufteilung auf mehrere Leistungsnachweise ist unzulässig.

§ 11 Inkrafttreten

Dieses Curriculum tritt nach der Kundmachung im Mitteilungsblatt der Universität Wien mit 1. Oktober 2013 in Kraft.

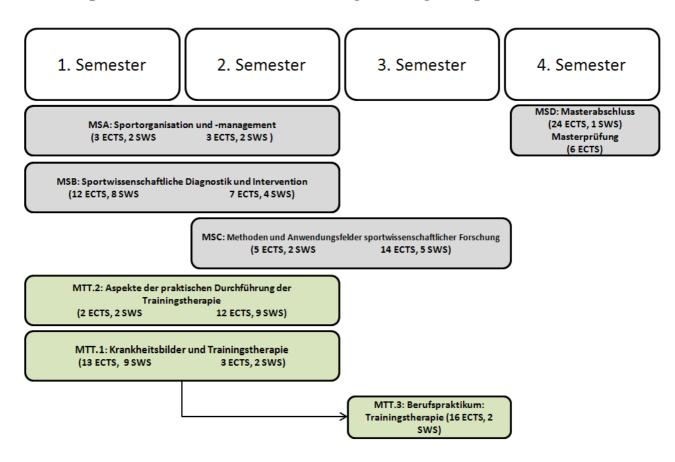
§ 12 Übergangsbestimmungen

- (1) Dieses Curriculum gilt für alle Studierenden, die ab Wintersemester 2013/2014 das Studium beginnen.
- (2) Wenn im späteren Verlauf des Studiums Lehrveranstaltungen, die auf Grund der ursprünglichen Studienpläne bzw. Curricula verpflichtend vorgeschrieben waren, nicht mehr angeboten werden, hat das nach den Organisationsvorschriften der Universität Wien studienrechtlich zuständige Organ von Amts wegen (Äquivalenzverordnung) oder auf Antrag der oder des Studierenden festzustellen, welche Lehrveranstaltungen und Prüfungen anstelle dieser Lehrveranstaltungen zu absolvieren sind.
- (3) Studierende, die vor diesem Zeitpunkt das Magisterstudium Sportwissenschaft begonnen haben, können sich jederzeit durch eine einfache Erklärung freiwillig den Bestimmungen dieses Curriculums unterstellen.
- (4) Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Curriculums dem vor Erlassung dieses Curriculums gültigen Magistercurriculum Sportwissenschaft (MBl. vom 02.06.2006, 32. Stück, Nr. 201) unterstellt waren, sind berechtigt, ihr Studium bis längstens 30.11.2015 abzuschließen.
- (5) Das nach den Organisationsvorschriften studienrechtlich zuständige Organ ist berechtigt, generell oder im Einzelfall festzulegen, welche der absolvierten Lehrveranstaltungen und Prüfungen für dieses Curriculum anzuerkennen sind.

Im Namen des Senats: Der Vorsitzende der Curricularkommission: N e w e r k l a

Anhang

1. Empfohlener Pfad durch den Studienzweig "Trainingstherapie"



1. Empfohlener Pfad durch den Studienzweig "Organisation, Diagnostik und Intervention im Breiten- und Spitzensport"

1. Semester

2. Semester

3. Semester

4. Semester

MSA: Sportorganisation und -management (3 ECTS, 2 SWS 3 ECTS, 2 SWS)

MSD: Masterabschluss (24 ECTS, 1 SWS) Masterprüfung (6 ECTS)

MSB: Sportwissenschaftliche Diagnostik und Intervention (12 ECTS, 8 SWS 7 ECTS, 4 SWS)

MSC: Methoden und Anwendungsfelder sportwissenschaftlicher Forschung
(5 ECTS, 2 SWS 14 ECTS, 5 SWS)

MOD.1: Diagnostik und Intervention im Breiten- und Spitzensport
(13 ECTS, 6 SWS 7 ECTS, 4 SWS)

MOD.2: Programm- und Projektentwicklung im Sport (2 ECTS, 2 SWS 8 ECTS, 4 SWS)

MOD.3: Berufspraktikum: Organisation, Diagnostik und Intervention im Breiten- und Spitzensport (ab dem 1. Semester möglich) (16 ECTS, 2 SWS) -16-34. Stück – Ausgegeben am 26.06.2013 – Nr. 232-245