

	Quantitative Forschungsprojekte im Bereich körperliche Aktivität und Gesundheit planen, durchführen und dokumentieren zu können
LV-Inhalte	- Epidemiologische, genetische, biologische und sportmedizinische Grundlagen von körperlicher Aktivität und Gesundheit - Trainingsprinzipien eines gesundheitsorientierten Ausdauer- und Krafttrainings im Fitness- und Wellnessbereich - Biomechanische Grundlagen und Anwendung biomechanischer Methoden im gesundheitsorientierten Fitnesssport - Empirische Arbeits- und Forschungsmethoden im Fitnessbereich - Gestaltung, Durchführung und Bewertung von Test- und Analyseverfahren zur Erfassung der körperlichen Aktivität, der körperlichen Leistungsfähigkeit und des physischen Fitnesszustandes
Voraussetzungen	- Englischkenntnisse auf Niveau B2 - Mobilität (Universität Rom für Bewegungswissenschaften (IUSM), Italien)
Prüfungsart	- Prüfungsimmanente Lehrveranstaltung - Schriftliche Modulprüfung über die LV-Inhalte
Lehrveranstaltungen	Vorlesungsproseminar (VOPS), das als Ringlehrveranstaltung unter Mitwirkung von Lehrenden aller Partneruniversitäten abgehalten wird

Nunmehr:

Allgemeines Intensivmodul -1		15 ECTS
BIOMEDIZINISCHE ASPEKTE VON GESUNDHEIT UND SPORT		
Lernziele	- Epidemiologische, biologische, genetische und medizinische Erkenntnisse hinsichtlich körperlicher Aktivität, Public Health und Fitness einzuordnen und umsetzen zu können - Grundlegende Erkenntnisse hinsichtlich des Zusammenhangs zwischen Genetik, Umwelt, Gesundheit, Krankheit und körperlicher Aktivität einordnen zu können - Wissenschaftlich fundierte Trainingsprogramme für einzelne KundenInnen bzw. Gruppen unterschiedlichen Leistungsniveaus, Alters und Gesundheitszustandes bzw. mit unterschiedlichen Erkrankungen planen, erstellen, durchführen, überwachen, bewerten und anleiten zu können - Moderne biomechanische Analysemethoden zur Erfassung von körperlicher Aktivität und sportmotorischer Eigenschaften einordnen zu können - Wissenschaftlich basierten Test- und Analysemethoden bei verschiedenen Altersgruppen und Personen mit unterschiedlichen medizinischen Problemen durchführen und interpretieren zu können	
LV-Inhalte	Epidemiologische, genetische, biologische und	

sportmedizinische Grundlagen von körperlicher Aktivität
und Gesundheit

- Trainingsprinzipien eines gesundheitsorientierten

Nunmehr:

Allgemeines Intensivmodul -2		15 ECTS
PSYCHISCHE, PÄDAGOGISCHE UND SOZIALE ASPEKTE VON GESUNDHEIT UND KÖRPERLICHER AKTIVITÄT		
Lernziele	• Grundlegende Erkenntnisse über die Auswirkungen körperlicher Aktivität auf kognitive Prozesse und geistige sowie psycho-soziale Aspekte der Gesundheit darstellen zu können • Sozioökonomischen Aspekt von körperlicher Aktivität darstellen zu können • Pädagogische und philosophische Aspekte körperlicher Aktivität darstellen zu können • Verständnis grundlegender biologischer und psychosozialer Vorgänge des Wachstumsprozesses • Erkennen von Faktoren, die die körperliche Aktivität von Kindern und Jugendlichen vorherbestimmen, ermöglichen und forcieren können • Verstehen des Einflusses von körperlicher Aktivität und kognitiven Fähigkeiten im Kindes- und Jugendalter • Fähigkeit zur Anwendung verschiedener Methoden zur Bestimmung der motorischen Entwicklung von Kindern • Theoretisches Wissen zur Umsetzung der Prinzipien der Trainingsplanung im Kindes- und Jugendalter und Abschätzung der Trainingseffekte	
LV-Inhalte	• Psychologische Aspekte körperlicher Aktivität • Soziologische Aspekte körperlicher Aktivität • Pädagogische, didaktische und philosophische Aspekte körperlicher Aktivität • Biologische und psychosoziale Aspekte von Wachstum und Entwicklung • Körperliche Aktivität, Fitness und Kindergesundheit • Entwicklung von Motorik und kognitiven Fähigkeiten in Zusammenhang mit körperlicher Aktivität	
Voraussetzungen	• Englischkenntnisse auf Niveau B2 • Mobilität (Universität Rom für Bewegungswissenschaften (IUSM), Italien)	
Prüfungsart	• Prüfungsimmanente Lehrveranstaltung • Schriftliche Modulprüfung über die LV-Inhalte	
Lehrveranstaltungen	Vorlesungsproseminar (VOPS), das als Ringlehrveranstaltung unter Mitwirkung von Lehrenden aller Partneruniversitäten abgehalten wird	

3) Allgemeines Intensivmodul 3 soll lauten:
Bisher:

Allgemeines Intensivmodul-3		15 ECTS
KÖRPERLICHE AKTIVITÄT IM KINDES- UND JUGENDALTER - KÖRPERLICHE AKTIVITÄT IM SENIORENALTER		
Lernziele	• Verständnis grundlegender biologischer und psychosozialer Vorgänge des Wachstumsprozesses • Erkennen von Faktoren, die die körperliche Aktivität von Kindern und Jugendlichen vorherbestimmen, ermöglichen und forcieren können • Verstehen des Einflusses von körperlicher Aktivität und	

	kognitiven Fähigkeiten im Kindes- und Jugendalter • Fähigkeit zur Anwendung verschiedener Methoden zur Bestimmung der motorischen Entwicklung von Kindern • Theoretisches Wissen zur Umsetzung der Prinzipien der Trainingsplanung im Kindes- und Jugendalter und Abschätzung der Trainingseffekte • Kenntnis divergierender Theorien im Bezug auf den Alterungsprozess • Fähigkeit zur Herstellung des Zusammenhangs zwischen körperlicher Aktivität, Altern und oxidativem Stress • Verständnis des Einflusses von körperlicher Aktivität und kognitiven Fähigkeiten im fortgeschrittenen Alter • Beurteilung des Zusammenhangs zwischen aktivem Lebensstil und funktionellen Fähigkeiten • Fähigkeit zur Planung und Umsetzung von auf die Bedürfnisse und Möglichkeiten von älteren Personen zugeschnittenen Trainingsplänen • Fähigkeit zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in englischer Sprache
LV-Inhalte	• Biologische und psychosoziale Aspekte von Wachstum und Entwicklung • Körperliche Aktivität, Fitness und Kindergesundheit • Entwicklung von Motorik und kognitiven Fähigkeiten in Zusammenhang mit körperlicher Aktivität • Biologische, epidemiologische und kognitive Aspekte des Alterungsprozesses • Training als therapeutischer Ansatz zur Verbesserung der körperlichen und kognitiven Leistungsfähigkeit im Alter • Aktiver versus inaktiver Lifestyle • Psychosoziale und kulturelle Gerontologie • Funktionelle Tests • Verfassen wissenschaftlicher Texte in englischer Sprache
Voraussetzungen	• Englischkenntnisse auf Niveau B2 • Mobilität (Universität Rom für Bewegungswissenschaften (IUSM), Italien)
Prüfungsart	• Prüfungsimmanente Lehrveranstaltung • Schriftliche Modulprüfung über die LV-Inhalte
Lehrveranstaltungen	Vorlesungsproseminar (VOPS), das als Ringlehrveranstaltung unter Mitwirkung von Lehrenden aller Partneruniversitäten abgehalten wird

Nunmehr:

Allgemeines Intensivmodul-3		15 ECTS
KÖRPERLICHE AKTIVITÄT IM SENIORENALTER SOWIE PRÄVENTION UND REHABILITATION		
Lernziele	• Kenntnis divergierender Theorien im Bezug auf den Alterungsprozess • Fähigkeit zur Herstellung des Zusammenhangs zwischen körperlicher Aktivität, Altern und oxidativem Stress • Verständnis des Einflusses von körperlicher Aktivität und kognitiven Fähigkeiten im fortgeschrittenen Alter • Beurteilung des Zusammenhangs zwischen aktivem	

LV-Inhalte	Lebensstil und funktionellen Fähigkeiten • Fähigkeit zur Planung und Umsetzung von auf die Bedürfnisse und Möglichkeiten von älteren Personen zugeschnittenen Trainingsplänen • Theoretische und angewandte Kenntnisse der Bewegungstherapie und Rehabilitation • Biologische, epidemiologische und kognitive Aspekte des Alterungsprozesses • Training als therapeutischer Ansatz zur Verbesserung der körperlichen und kognitiven Leistungsfähigkeit im Alter • Aktiver versus inaktiver Lifestyle • Psychosoziale und kulturelle Gerontologie • Funktionelle Tests • ICIDH-2/ICF Klassifizierung und Sporttherapie • Therapeutische Methoden (Mobilisierung, Krafttraining der oberen und unteren Extremitäten, Flexibilitätstraining, Koordinationstraining, Ausdauertraining und Aquatherapie) • Praktische Anwendung (systemische Erkrankungen, Erkrankungen der oberen/unteren Extremitäten und des Rumpfes) • Muskel-Skelett-Erkrankungen und Sport-assoziierte Gelenksprobleme • Neurorehabilitation und Rehabilitation nach Schädel-Hirn-Trauma • Prävention und Behandlung degenerativer Erkrankungen bei älteren Personen • Gern
-------------------	--

	Gelenksprobleme • Neurorehabilitation und Rehabilitation nach Schädel-Hirn-Trauma • Prävention und Behandlung degenerativer Erkrankungen bei älteren Personen • Bildgebende diagnostische Verfahren
Voraussetzungen	• Englischkenntnisse auf Niveau B2 • Mobilität (Universität Rom für Bewegungswissenschaften (IUSM), Italien)
Prüfungsart	• Prüfungsimmanente Lehrveranstaltung • Schriftliche Modulprüfung über die LV-Inhalte
Lehrveranstaltungen	Vorlesungsproseminar (VOPS), das als Ringlehrveranstaltung unter Mitwirkung von Lehrenden aller Partneruniversitäten abgehalten wird

Nunmehr:

Allgemeines Intensivmodul-4		15 ECTS
FORSCHUNGSMETHODEN		
Lernziele	• Kenntnis über qualitative und quantitative Forschungsmethoden • Adäquater Einsatz von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden innerhalb abgegrenzter sportwissenschaftlicher Fragestellungen • Vertieftes Wissen um Geschichte und Theorie qualitativen Denkens • Kenntnisse über wissenschaftstheoretische Grundpositionen empirisch-quantitativer Forschung • Kenntnis (und evtl. Anwenden) von Computerprogrammen zur Unterstützung bei der Auswertung qualitativer bzw. quantitativer Daten (z.B. SPSS, MAXqda, ...) • Anwendung und Interpretation statistischer Verfahren für ausgewählte Fragestellungen Kompetenz, eine empirische sportwissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln und umzusetzen • Kompetenz zur theoretischen Einarbeitung in spezifische Themengebiete • Kompetenz zur Durchführung von Studien, Experimenten und Simulationen • Kompetenz zur Aufbereitung, Auswertung und Interpretation der Ergebnisse • Kompetenz zur Erstellung eines wissenschaftlichen Beitrages (Poster, Vortrag, Artikel o.Ä.)	
LV-Inhalte	• Empirische Arbeits- und Forschungsmethoden im Fitnessbereich • Qualitative Arbeits- und Forschungsmethoden • Fähigkeit zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in englischer Sprache	
Voraussetzungen	• Englischkenntnisse auf Niveau B2 • Siehe §3	
Prüfungsart	• Prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen	

Lehrveranstaltungen	SE Qualitative Forschungsmethoden, 3 ECTS SE Quantitative Forschungsmethoden, 3 ECTS PR Eigenständige bzw. angeleitete Mitarbeit an Forschungsprojekten 7 ECTS SE Spezialisierungsseminar Masterarbeit, 2 ECTS
---------------------	--

5) § 11 Inkrafttreten

Abs. 2 wird hinzugefügt: Die Änderungen des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 26.06.2013, Nr. 243, Stück 34, treten mit 1. Oktober 2013 in Kraft.

Im Namen des Senats:
Der Vorsitzende der Curricular Kommission:
N e w e r k l a