



universität
wien

MITTEILUNGSBLATT

Studienjahr 2015/2016 – Ausgegeben am 27.06.2016 – 41. Stück

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

C U R R I C U L A

245. 1. Änderung und Wiederverlautbarung des Teilcurriculums für das Unterrichtsfach Englisch im Rahmen des gemeinsamen Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost

Der Senat hat in seiner Sitzung am 23.06.2016 die von der gemäß § 25 Abs 8 Z 3 und Abs 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission am 13.06.2016 beschlossene 1. Änderung des Teilcurriculums für das Unterrichtsfach Englisch, veröffentlicht am 27.06.2014 im Mitteilungsblatt der Universität Wien, 39. Stück, Nummer 203, in Verbindung mit dem Allgemeinen Curriculum für das gemeinsame Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung), im Verbund Nord-Ost in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Das vorliegende Curriculum wurde seitens der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich vom Hochschulkollegium am 29.02.2016 erlassen und vom Rektorat am 01.03.2016 genehmigt.

Das vorliegende Curriculum wurde seitens der Pädagogischen Hochschule Wien vom Hochschulkollegium am 23.05.2016 erlassen und vom Rektorat am 31.05.2016 genehmigt.

Das vorliegende Curriculum wurde seitens der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems vom Hochschulkollegium am 13.05.2016 erlassen und vom Rektorat am 01.06.2016 sowie vom Hochschulrat am 24.05.2016 genehmigt.

Rechtsgrundlagen für diesen Beschluss sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien sowie das Hochschulgesetz 2005 und das Statut der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems in der jeweils geltenden Fassung.

§ 1 Studienziele des Unterrichtsfachs Englisch und fachspezifisches Qualifikationsprofil

(1) Das Ziel des gemeinsamen Bachelorstudiums Lehramt des Verbunds Nord-Ost im Unterrichtsfach Englisch ist eine professionsorientierte, wissenschaftsbasierte Vorbereitung auf den Berufseinstieg von Lehrerinnen und Lehrern für Englisch als Fremdsprache in den Sekundarstufen. Das Studium umfasst die Ausbildungsbereiche Sprachkompetenz, Fachdidaktik,

Schulpraxis Sprachwissenschaft, Cultural Studies und Literaturwissenschaft. Gemeinsames Ziel ist dabei die Vermittlung von Kompetenzen, Qualifikationen und Wissensstrukturen, die es Studierenden ermöglichen, Sprachlernprozesse in ihrer Systematik zu verstehen und sprachdidaktische Entscheidungen adäquat zu begründen. Die Studierenden machen unterrichtspraktische Erfahrungen und erwerben die Fähigkeit, über diese kritisch zu reflektieren.

(2) Die Absolventinnen und Absolventen des gemeinsamen Bachelorstudiums Lehramt im Verbund Nord-Ost mit dem Unterrichtsfach Englisch

- beherrschen die englische Gegenwartssprache auf ausgezeichnetem Niveau (C1/2) hinsichtlich Aussprache, Grammatik, Lexis, Stilistik und einer Bandbreite von Registern.
- sind befähigt zur umfassenden mündlichen und schriftlichen Textproduktion, zum zielgruppenorientierten und situationsadäquaten Sprachgebrauch, sowie zur kritischen Analyse und Evaluation von Texten und Texttypen unter exemplarischer Einbeziehung von Fachsprachen. Sie können diese Kompetenz zum zielgruppenorientierten und situationsadäquaten Sprachgebrauch im Fremdsprachenunterricht zielgerichtet anwenden.
- erkennen die historische und kulturelle Bedingtheit ästhetischer sowie Alltagssprachlicher Produkte; sie haben transkulturelle Kompetenz erworben.
- kennen Strategien wissenschaftlichen Arbeitens und eine Vielfalt an fach- und professionsbezogenen Informationsressourcen, kennen grundlegende Konzepte und Analysetechniken der Cultural Studies und können verschiedene Repräsentationsformen (Sprache, Bilder, audio- und netzwerkbasierte Medienformen) vor dem Hintergrund anglophoner Sprach- und Kulturräume kritisch reflektieren und für ihre Unterrichtspraxis nutzbar machen.
- kennen grundlegende Konzepte und Analysetechniken der Literaturwissenschaft und können literarische Texte aus unterschiedlichen anglophonen Kulturräumen und unterschiedlichen historischen Perioden kritisch analysieren. Sie können Wertschätzung für das Ästhetisch-Kreative und Freude am Lesen in der Unterrichtspraxis weitergeben.
- kennen grundlegende Konzepte und Analysetechniken für geografische, soziale, historische und funktionale Varianten des Englischen und wissen um die kognitive und soziokulturelle Bedingtheit der englischen Sprache. Sie können dieses Wissen im Fremdsprachenunterricht anwenden.
- können Sprachunterricht für die Zielsprache Englisch basierend auf dem aktuellen Forschungsstand unter Anleitung planen, durchführen und evaluieren. Dies erfolgt zielgruppengerecht unter Einbeziehung der individuellen Lebenssituation der Lernerinnen und Lerner sowie angemessen in Hinblick auf die Erreichung curricularer Zielvorgaben der allgemeinbildenden (NMS, AHS, PTS) oder berufsbildenden (BMS, BHS) Schultypen oder selbstverfasster, bedarfsorientierter Curricula.
- kennen das Theorieangebot und den aktuellen Forschungsstand zu Zweitspracherwerb und Multi- und Plurilingualismus. Sie können die wissenschaftliche Beschreibung von sprachlicher Organisation des Englischen (vom Laut bis zum Diskurs) in ihrer theoretischen und empirischen Fundierung einschätzen und für den gesteuerten Spracherwerb in der eigenen sprachlichen Entwicklung und in der Unterrichtspraxis unter Anleitung nutzbar machen.
- sind befähigt durch englischsprachige Medienprodukte vermittelte Sekundärerfahrungen mit den lebensweltlichen Bezugssystemen ihrer Schülerinnen und Schüler in Verbindung zu bringen,

um so den Erwerb transkultureller Handlungs- und Kommunikationskompetenzen im Fremdsprachenunterricht anzuleiten.

(3) Alle Lehrveranstaltungen des Teilcurriculums für das Unterrichtsfach Englisch werden in englischer Sprache abgehalten.

(4) Um das Studienziel einer ausgezeichneten Sprachbeherrschung auf Niveau C1/C2 zu erreichen, ist für den ersten Kurs im Bereich Spracherwerb (siehe Modul Sprachliche Basiskompetenzen, UF EN 03) ein einheitliches Einstiegsniveau von B2+ des Europäischen Referenzrahmens anhand der Absolvierung des Vienna English Language Tests (VELT) nachzuweisen.

(5) Die Bestimmungen der Universitätsberechtigungsverordnung sind bezüglich der vor Beendigung des Studiums zu erbringenden Zusatzprüfung aus Latein zu beachten.

(6) Das gesamte Unterrichtsfach wird in Kooperation mit den beteiligten Institutionen (siehe § 1 Abs 2 Allgemeines Curriculum) angeboten. Die Zuordnung der Lehrveranstaltungen zu der jeweiligen Bildungseinrichtung und der Ort der Veranstaltung werden im Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien angegeben.

§ 2 Aufbau – Module mit ECTS-Punktezuweisung

(1) Überblick

UF EN 01 StEOP UF Englisch		6 ECTS
Pflichtmodulgruppe Basiswissen und Basiskompetenzen		32 ECTS
UF EN 02 Grammatik und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens	5 ECTS	
UF EN 03 Sprachliche Basiskompetenzen	10 ECTS	
UF EN 04 Basiswissen Fachwissenschaften	9 ECTS	
UF EN 05 Basiskompetenzen Fachdidaktik	8 ECTS	
Pflichtmodulgruppe Aufbauwissen und Aufbaukompetenzen		48 ECTS
UF EN 06 Fortgeschrittene Sprachkompetenz	15 ECTS	
UF EN 07a Alternatives Pflichtmodul Aufbauwissen Fachdidaktik	7 ECTS	
Fachdidaktik		
UF EN 07b Alternatives Pflichtmodul Fachdidaktik:	7 ECTS	
vertiefende Kompetenzen im Schulkontext		
UF EN 08a Alternatives Pflichtmodul Aufbauwissen Literatur und Cultural Studies	16 ECTS	
UF EN 08b Alternatives Pflichtmodul Aufbauwissen Cultural Studies und Literatur	16 ECTS	
UF EN 09 Aufbauwissen Linguistik	10 ECTS	
UF EN 10 Wahlbereich		0-10 ECTS
UF EN 11 Fachbezogenes Schulpraktikum		7 ECTS
Bachelorarbeit		+4 ECTS
Summe		97-107 ECTS

(2) Modulbeschreibungen

a) Pflichtmodul StEOP Unterrichtsfach Englisch

UF EN 01	StEOP Unterrichtsfach Englisch	6 ECTS-Punkte
	(Pflichtmodul)	
Modulziele	Das Einführungsmodul bietet erste Einblicke in die Gegenstände, Themen und Fragestellungen der einzelnen Teildisziplinen. Anhand ausgewählter Beispiele erhalten die Studierenden Einblicke in die Methoden und theoretischen Modelle der jeweiligen Disziplin. Studierende verstehen die Grundbegriffe, zentralen Fragestellungen und Arbeitsweisen der englischen Sprachwissenschaft und sind in der Lage diese zu erkennen und sie zueinander in Beziehung zu setzen. Der Fokus liegt dabei auf den Bereichen Phonetik und Phonologie, Morphosyntax, Semantik und Lexikon, besonders in deren Relevanz für Sprachenlernen und Sprachlehre. Studierende verfügen über ein Orientierungswissen, um die Grundbegriffe und grundlegenden Methoden und Theorien der Analyse und Interpretation von Lyrik, Erzählprosa und Dramen zu verwenden. Sie verfügen über grundlegende Analysekompetenzen im Bereich der Cultural und Media Studies. Beispiele in der Literatur- und Kulturwissenschaft beziehen sich auf anglophone Kontexte und haben berufsspezifische Relevanz.	
Modulstruktur	<u>Zur Vorbereitung auf die Modulprüfung:</u> VO Introduction to English Linguistics, 3 ECTS, 2 SSt VO Introduction to the Study of Literature and Culture, 3 ECTS, 2 SSt	
Leistungsnachweis	Schriftliche Modulprüfung (6 ECTS)	

Die positive Absolvierung des Pflichtmoduls StEOP Unterrichtsfach Englisch berechtigt nur in Verbindung mit der positiven Absolvierung des StEOP-Moduls der Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen (siehe Allgemeines Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt § 5 Abs 2) zum weiteren Studium im Unterrichtsfach und der Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen.

b) Pflichtmodul Fachbezogenes Schulpraktikum Englisch

Im Rahmen der Pädagogisch-praktischen Studien im Unterrichtsfach Englisch haben die Studierenden folgendes Pflichtmodul zu absolvieren:

UF EN 11	Fachbezogenes Schulpraktikum Englisch	7 ECTS-Punkte
	(Pflichtmodul)	
Teilnahme-voraussetzung	StEOP, Basiskompetenzen Fachdidaktik (UF EN 05), Unterricht inkl. Orientierungspraktikum (ABGPM03)	
Modulziele	Die Studierenden reflektieren die Berufswirklichkeit in den unterschiedlichen Schulformen und Schularten der österreichischen Sekundarstufe und die sich daraus ableitenden Anforderungsprofile für Lehrerinnen und Lehrer in der professionellen Lerngemeinschaft. Sie können die fachlichen Inhalte vor dem Hintergrund fachdidaktischer Theorien und Modelle reflektieren. Damit sind sie unter Anleitung in der Lage, diese Inhalte auf der Basis der curricularen Anforderungen der Sekundarstufe für unterschiedliche Zielgruppen aufzubereiten und dabei fachspezifische Aspekte für die Lernenden individuell bedeutsam	

	zu machen. Studierende des Praxismoduls besitzen die Fähigkeit unter Anleitung fokussierte, fachspezifische Observationen zu planen und durchzuführen sowie ihre eigenen Lehrerfahrungen und Unterrichtsbeobachtungen retro- und prospektiv zu reflektieren. Sie können grundlegende Aspekte und Prinzipien aus relevanten Theorien für den Unterricht im UF Englisch in der Praxis operationalisieren und Unterricht zielgruppenadäquat alleine und im Team planen und implementieren. Sie besitzen die Sprachkompetenz um zielgruppengerechten Englischunterricht in der Zielsprache zu organisieren und diese in heterogenen und inklusiven Gruppen zielführend einzusetzen. Sie sind in der Lage, mit Unterstützung (z. B. Portfolio (EPOSTL), Reflexionsmodelle, Mentoring) ihre Praxiserfahrungen, ihr unterrichtsbezogenes Wissen und ihre Unterrichtsperformanz zu ihren subjektiven sowie wissenschaftlichen Theorien kritisch in Bezug zu setzen. Sie sind ebenso in der Lage, Instrumente für <i>summatives</i> und <i>formatives Assessment</i> zu planen, zu entwickeln, einzusetzen und zu evaluieren und die gewonnenen Informationen lernförderlich und den gesetzlichen Vorgaben entsprechend zu nützen, d.h. sie kennen Strategien, um kriterienorientierte Rückmeldungen an Schülerinnen und Schüler sowie Eltern zu konzipieren und entsprechende Maßnahmen der personalisierten Förderung zu planen.
Modulstruktur	Schulpraxis, 3 ECTS Die Phase der Schulpraxis umfasst sowohl Hospitationsstunden als auch von den Studierenden gehaltene Unterrichtseinheiten. Begleitendes Lehrveranstaltungsangebot aus der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Englisch: KU Practicum Coaching, 1 ECTS, 1 SSt (pi) FK Assessment, 3 ECTS, 2 SSt (pi) Die Schulpraxis ist im selben Semester zu absolvieren wie KU Praktikum Coaching. Die Anmeldung zum KU Practicum Coaching ist deshalb Voraussetzung für die Anmeldung zur Schulpraxis.
Leistungsnachweis	Bestätigung über die erfolgreiche Teilnahme an der Schulpraxis (3 ECTS) und positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (4 ECTS)

c) Weitere Module des Studiums

Basiswissen und Basiskompetenzen (Pflichtmodulgruppe)

UF EN 02	Grammatik und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Pflichtmodul)	5 ECTS-Punkte
Teilnahme-voraussetzung	StEOP	

Modulziele	Studierende haben deklarative und prozedurale Fähigkeiten, die Struktur und Funktionsbreite sprachlicher Mittel einzuschätzen. Sie kennen die Werkzeuge zur Beschaffung fachlicher Informationen und sind fähig, autonome Lernstrategien zu entwickeln und anzuwenden. Die Studierenden kennen Grundbegriffe der deskriptiven Grammatik für die Beschreibung des Englischen auf Wort-, Satz- und Textebene. Sie sind befähigt, Beispiele aus dem Sprachgebrauch zu identifizieren und zu benennen. Studierende kennen Grundbegriffe und -strategien des wissenschaftlichen Arbeitens, im Besonderen der Literatur- und Informationsrecherche. Sie sind vertraut mit der Vielfalt an anglistischen Informationsressourcen und können diese problembezogen auswählen. Sie wissen um die Praxis guten wissenschaftlichen Arbeitens und können die Relevanz von Informationsliteratur für ihre zukünftige Berufspraxis einschätzen.
Modulstruktur	VO Grammar in Use (GiU), 3 ECTS, 2 SSt (npi) je nach Angebot: VO oder VU Introduction to Information and Research Literacy (IRL), 2 ECTS, 1 SSt (npi/pi)
Leistungsnachweis	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (5 ECTS)

UF EN 03	Sprachliche Basiskompetenzen (Pflichtmodul)	10 ECTS-Punkte
Teilnahmevoraussetzung	StEOP, Nachweis des sprachlichen Einstiegslevels (B2+) anhand des VELT	
Modulziele	Ausgehend vom B2+ Niveau, verfügen Studierende nach Abschluss dieses Moduls über für akademisches Englisch relevante rezeptive Fertigkeiten und sind in der Lage, Texte zu produzieren, die auf vorgegebenen verbalen und non-verbalen Informationen beruhen. Studierende besitzen die Kompetenz eines situationsadäquaten Sprachgebrauchs.	
Modulstruktur	UE Integrated Language and Study Skills 1 (ILSS 1), 5 ECTS, 3 SSt (pi) UE Integrated Language and Study Skills 2 (ILSS 2), 5 ECTS, 3 SSt (pi) Die positive Absolvierung von ILSS 1 ist Voraussetzung für die Anmeldung zu und Teilnahme an ILSS 2.	
Leistungsnachweis	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (10 ECTS)	

UF EN 04	Basiswissen Fachwissenschaften (Pflichtmodul)	9 ECTS-Punkte
Teilnahmevoraussetzung	StEOP	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Grammatik und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (UF EN 02)	
Modulziele	Das Modul bietet den Studierenden einen breiten Überblick über historische Entwicklung und theoretische Herangehensweisen an Fragen der Literaturwissenschaft, Cultural Studies und Linguistik. Studierende können die strukturelle, funktionale, regionale und sozio-historische Vielfalt des Englischen beschreiben, Prozesse von	

	Sprachvariation erklären und diese zu Kontexten des Sprachgebrauchs und Sprachlernens in Beziehung setzen. Der Fokus liegt dabei auf den Bereichen Variation und Varietäten (inklusive aktiver Verwendung von IPA Transkription), diachrone und Sozio-Linguistik, Pragmatik und Diskurs sowie Zweitspracherwerb. Studierende haben einen Überblick über die englischsprachige Literatur- und Kulturgeschichte, verfügen über Kenntnisse einzelner Epochen, Gattungen, Autorinnen bzw. Autoren und deren Werke und können sie im jeweiligen sozio-kulturellen und politisch-historischen Umfeld verorten. Studierende überblicken ein breites Spektrum kulturwissenschaftlicher Theorien und Methoden, mit thematischem Fokus auf anglophoner Populärkultur.
Modulstruktur	VO Language in a Social Context, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO Cultural Theories and Popular Culture, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO History of Literatures in English, 3 ECTS, 2 SSt (npi)
Leistungsnachweis	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (9 ECTS)

UF EN 05	Basiskompetenzen Fachdidaktik (Pflichtmodul)	8 ECTS-Punkte
Teilnahme-voraussetzung	StEOP, Grammatik und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (UF EN 02), Sprachliche Basiskompetenzen (UF EN 03)	
Modulziele	Studierende verstehen die Prinzipien und Ziele des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts und sind in der Lage, Unterricht im UF Englisch (English Language Teaching oder ELT) in Hinblick auf die Grundfertigkeiten, die sprachlichen Subsysteme mit Unterstützung zielgruppenspezifisch und kompetenzorientiert zu planen, im Schulkontext zu erproben, ihre Performanz bzw. ihren Unterricht zu reflektieren und kriterienorientiert zu evaluieren. Sie entwickeln ein Bewusstsein für die Bedürfnisse von heterogenen und inklusiven Zielgruppen.	
Modulstruktur	FK ELT Foundations 1, 4 ECTS, 2 SSt (pi) FK ELT Foundations 2, 4 ECTS, 2 SSt (pi) Die positive Absolvierung von ELT Foundations 1 ist Voraussetzung für die Anmeldung zu und Teilnahme an ELT Foundations 2. Im Rahmen der beiden Lehrveranstaltungen können auch schulpraktische Anteile miteinbezogen werden.	
Leistungsnachweis	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (8 ECTS)	

Aufbauwissen und Aufbaukompetenzen (Pflichtmodulgruppe)

UF EN 06	Fortgeschrittene Sprachkompetenz (Pflichtmodul)	15 ECTS-Punkte
Teilnahme-voraussetzung	StEOP, Grammatik und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (UF EN 02), Sprachliche Basiskompetenzen (UF EN 03)	
Empfohlene Teilnahme-voraussetzungen	Basiswissen Fachwissenschaft (UF EN 04)	
Modulziele	Studierende sind in der Lage das in den Modulen UF EN 01 und UF EN 04 erworbene phonetische Wissen und Kenntnisse der	

	Transkription in ihrer mündlichen Sprachproduktion anzuwenden. Sie haben die Fähigkeit, effizient und mit angemessener Aussprache mündliche Texte verschiedener Genres zu produzieren und diese unter Einbeziehung relevanter linguistischer Konzepte kritisch zu analysieren und reflektieren. Studierende besitzen die Fähigkeit zur eigenständigen Textanalyse sowie zur genreadäquaten Textproduktion. Sie sind in der Lage, relevante Textmerkmale zu erkennen und die Resultate der Analyse in adäquater Weise schriftlich oder mündlich darzulegen, sowie die Analyseergebnisse in der Produktion eigener genregemäßer Texte zu verwenden. Studierende sind befähigt, fachsprachliche Kommunikation von professionellen Diskursgemeinschaften zu analysieren und die gewonnenen Einsichten in der eigenen Textproduktion sowie in der Mediation zwischen Expertinnen bzw. Experten und Nichtexpertinnen bzw. Nichtexperten einzusetzen.
Modulstruktur	UE+IKb Practical Phonetics and Oral Communication Skills 1 (PPOCS1), 5 ECTS, 2+2 SSt (pi) UE Language in Use 1 (LIU1), 5 ECTS, 2 SSt (pi) UE English in a Professional Context (EPCO), 5 ECTS, 2 SSt (pi) Die positive Absolvierung von Language in Use 1 (LIU 1) ist Voraussetzung für die Anmeldung zu und Teilnahme an English in a Professional Context (EPCO).
Leistungsnachweis	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (15 ECTS)

Aus den folgenden beiden Pflichtmodulen haben die Studierenden eines zu absolvieren:

UF EN 07a	Aufbauwissen Fachdidaktik (Alternatives Pflichtmodul)	7 ECTS-Punkte
Teilnahmevoraussetzung	StEOP, Basiskompetenzen Fachdidaktik (UF EN 05), Fachbezogenes Schulpraktikum (UF EN 11)	
Modulziele	Studierende können verschiedene Ansätze und Methoden des Sprachunterrichts im UF Englisch prinzipiengeleitet analysieren und vergleichen sowie lehrziel- und zielgruppenspezifisch anwenden. Studierende verfügen über Basiswissen und Grundfertigkeiten im Hinblick auf die Planung, Durchführung und Evaluation von Sprachunterricht in speziellen Bereichen (z.B. CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>), ESP (<i>English for Specific Purposes</i>), TELL (Technology-Enhanced Language Learning)). Sie können unter Anleitung Sprachlehraufgaben (unter Einbeziehung unterschiedlichster Textsorten und -quellen) kompetenzorientiert erstellen und zielgruppenspezifisch modifizieren sowie Lerndesigns bzw. längerfristige Planungen erstellen. Studierende kennen für den Sprachlehrunterricht relevante nationale und europäische Dokumente und verstehen deren Relevanz bzw. Verbindlichkeit für den Unterricht im UF Englisch. Studierende entwickeln ein grundlegendes Professionsbewusstsein (speziell in Hinblick auf die Rolle von Theorie und Praxis), erkennen daher die Notwendigkeit und sind mit Unterstützung auch in der Lage, sich Information zu neuen Entwicklungen im Sprachlehr- und lernbereich zu verschaffen und diese kritisch zu analysieren.	

Modulstruktur	FK Materials Evaluation and Development, 4 ECTS, 2 SSt (pi) je nach Angebot: VU oder KO: Principles of English Language Teaching Methodology, 3 ECTS, 2 SSt (pi) Im Rahmen der beiden Lehrveranstaltungen können auch schulpraktische Anteile miteinbezogen werden.
Leistungsnachweis	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (7 ECTS)

oder

UF EN 07b	Fachdidaktik: vertiefende Kompetenzen im Schulkontext (Alternatives Pflichtmodul)	7 ECTS-Punkte
Teilnahmevoraussetzung	StEOP, Basiskompetenzen Fachdidaktik (UF EN 05), Fachbezogenes Schulpraktikum (UF EN 11)	
Modulziele	Studierende entwickeln durch die Zusammenschau von Ansätzen und Methoden sowie relevanter nationaler und internationaler Bildungsdokumente (z.B. GERS, Lehrpläne) im Fremdsprachenunterricht ein grundlegendes fachspezifisches Professionsbewusstsein und können Unterrichtsmaterialien und deren Anwendung im Kontext traditioneller und innovativer Unterrichts- und Lernmodelle (z.B. CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>), ESP (<i>English for Specific Purposes</i>), TELL (Technology-Enhanced Language Learning)) kriteriengeleitet analysieren und zielgerichtet einsetzen. Sie sind in der Lage, eigene Materialien zu erstellen und vorgefertigte Unterlagen lernerspezifischen Unterrichtszielen entsprechend zu adaptieren. Sie erweitern ihre praktische Unterrichtskompetenz im Schulkontext unter besonderer Berücksichtigung ihrer individuellen Schwerpunktsetzungen sowie der Heterogenität der Lernenden und Lerner. Sie erstellen unter Anleitung Lerndesigns bzw. längerfristige Planungen und erproben und reflektieren Varianten des Co-Teaching.	
Modulstruktur	FK Teaching and Learning English as a Foreign Language – Advanced Course, 4 ECTS, 2 SSt (pi) FK Applied Methodology – Advanced Course, 3 ECTS, 2 SSt (pi) Im Rahmen der beiden Lehrveranstaltungen werden schulpraktische Anteile miteinbezogen.	
Leistungsnachweis	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (7 ECTS)	

Aus den folgenden beiden Pflichtmodulen haben die Studierenden eines zu absolvieren:

UF EN 08a	Aufbauwissen Literatur und Cultural Studies (Alternatives Pflichtmodul)	16 ECTS-Punkte (20 ECTS-Punkte)
Teilnahmevoraussetzung	StEOP, Grammatik und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (UF EN 02), Sprachliche Basiskompetenzen (UF EN 03), Basiswissen Fachwissenschaften (UF EN 04)	
Modulziele	Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf literaturwissenschaftlichen Fragestellungen. Studierende besitzen eine erweiterte Theorie- und Methodenkompetenz, um literatur- und kulturwissenschaftliche	

	Forschungsfragen an Hand von konkreten Beispielen zu bearbeiten sowie schriftlich und mündlich (Präsentation, Diskussion) zielgruppengerecht vermitteln zu können. Die Studierenden verfügen über eine kritische Medienkompetenz, die sie bei der Anwendung von kulturwissenschaftlichen Analysemethoden an Hand von verschiedenen Medienformen (wie Film oder neue Medien) einsetzen. Sie verfügen über die Fähigkeit, unterschiedliche literarische Texte nach wissenschaftlichen Gesichtspunkten zu analysieren, für den Unterricht relevante gesellschaftliche Themen und Inhalte anhand der Texte zu vermitteln und in ihrer Komplexität begreifbar zu machen. Sie können alters- und zielgruppengerechte Texte auswählen und Schülerinnen und Schüler zur kritischen Reflexion und ästhetischen Wertschätzung anregen sowie dazu befähigen, Texte in Beziehung zu ihrer Lebenswelt zu setzen.
Modulstruktur	PS Literary Studies, 5 ECTS, 2 SSt (pi) KO Critical Media Analysis, 6 ECTS, 2 SSt (pi) VK Literature for Language Teachers, 5 ECTS, 2 SSt (pi) Die positive Absolvierung von PS Literary Studies ist Voraussetzung für die Anmeldung zu und Teilnahme an VK Literature for Language Teachers. Erfolgt im Zusammenhang mit dem VK die Abfassung der Bachelorarbeit, wird diese Lehrveranstaltung um 4 ECTS aufgewertet.
Leistungsnachweis	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen (16 ECTS, bei Verfassen der Bachelorarbeit im Rahmen des VK 20 ECTS)

oder

UF EN 08b	Aufbauwissen Cultural Studies und Literatur (Alternatives Pflichtmodul)	16 ECTS-Punkte (20 ECTS-Punkte)
Teilnahme-voraussetzung	StEOP, Grammatik und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (UF EN 02), Sprachliche Basiskompetenzen (UF EN 03), Basiswissen Fachwissenschaften (UF EN 04)	
Modulziele	Der Schwerpunkt dieses Moduls liegt auf kulturwissenschaftlichen Fragestellungen. Studierende besitzen eine erweiterte Theorie- und Methodenkompetenz, um literatur- und kulturwissenschaftliche Forschungsfragen an Hand von konkreten Beispielen zu bearbeiten sowie schriftlich und mündlich (Präsentation, Diskussion) zielgruppengerecht vermitteln zu können. Studierende besitzen die Fähigkeit zur Analyse unterschiedlicher literarischer Texte nach wissenschaftlichen Gesichtspunkten, zur kritischen Reflexion der darin behandelten Inhalte und zur Wertschätzung der künstlerischen Gestaltung. Die Studierenden sind befähigt, interdisziplinär orientierte wissenschaftliche Untersuchungsverfahren der Cultural Studies adäquat auszuwählen und im Zuge der Analyse von verschiedenen Medienformen (wie Film oder neue Medien) einzusetzen. Studierende erkennen des Weiteren die Spezifität ausgewählter Sorten	

	populärkultureller Texte in Hinblick auf Machtstrukturen und Verwertungsinteressen, sowie der ihnen zu Grunde liegenden sozio-ökonomischen und politisch-historischen Strukturen. Sie können daraus gesellschaftlich relevante Erkenntnisse ableiten und die gewonnenen Einsichten in Hinblick auf das Berufsfeld Schule kontextualisieren.
Modulstruktur	KO Critical Media Analysis, 6 ECTS, 2 SSt (pi) PS Literary Studies, 5 ECTS, 2 SSt (pi) VK Cultural Studies for Language Teachers, 5 ECTS, 2 SSt (pi) Die positive Absolvierung von KO Critical Media Analysis ist Voraussetzung für die Anmeldung zu und Teilnahme an VK Cultural Studies for Language Teachers. Erfolgt im Zusammenhang mit dem VK die Abfassung der Bachelorarbeit, wird diese Lehrveranstaltung um 4 ECTS aufgewertet.
Leistungsnachweis	Positiver Abschluss aller Lehrveranstaltungen (16 ECTS, bei Verfassen der Bachelorarbeit im Rahmen des VK 20 ECTS)

UF EN 09	Aufbauwissen Linguistik (Pflichtmodul)	10 ECTS-Punkte (14 ECTS-Punkte)
Teilnahme-voraussetzung	StEOP, Grammatik und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (UF EN 02), Sprachliche Basiskompetenzen (UF EN 03), Basiswissen Fachwissenschaften (UF EN 04)	
Modulziele	Studierende sind mit zentralen Fragestellungen einzelner Teilgebiete der englischen Sprachwissenschaft vertraut, können diese kritisch reflektieren, schriftlich adäquat darstellen und mündlich (Präsentation, Diskussion) zielgruppengerecht vermitteln. Dies umfasst die Anwendung von Konzepten und Terminologien aus den linguistischen Vorlesungen in Modul UF EN 01 und UF EN 04, exemplarische Bearbeitung ausgewählter Forschungsfragen, sowie Auswahl und Anwendung adäquater Methoden. Studierende können relevante Fragestellungen formulieren, eigenständige Analysen durchführen und Bezüge zum Fremdsprachenunterricht herstellen. Der Fokus des PS liegt dabei auf der Auseinandersetzung mit sprachlicher Struktur und Funktion. Der Fokus der VK liegt auf Teilbereichen von Educational Linguistics.	
Modulstruktur	PS Linguistics, 5 ECTS, 2 SSt (pi) VK Linguistics for Language Teachers, 5 ECTS, 2 SSt (pi) Die positive Absolvierung von PS Linguistics ist Voraussetzung für die Anmeldung zu und Teilnahme an VK Linguistics for Language Teachers. Erfolgt im Zusammenhang mit dem VK die Abfassung der Bachelorarbeit, wird diese Lehrveranstaltung um 4 ECTS aufgewertet.	
Leistungsnachweis	Positiver Abschluss aller Lehrveranstaltungen (10 ECTS, bei Verfassen der Bachelorarbeit im Rahmen des VK 14 ECTS)	

d) Wahlbereich

Im Rahmen des Wahlbereichs haben die Studierenden Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS in einem oder in beiden Unterrichtsfächern oder in einer den Unterrichtsfächern nahen fachwissenschaftlichen Disziplin zu absolvieren.

UF EN 10	Wahlbereich für Studierende des Lehramts (Pflichtmodul)	0-10 ECTS-Punkte
Teilnahmevoraussetzung	StEOP	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Bei Schwerpunktsetzung in der Fachdidaktik wird die vorherige Absolvierung von Modul EN 05 und EN 11 dringend empfohlen.	
Modulziele	Die Absolventinnen und Absolventen besitzen je nach Wahl vertiefende Kenntnisse in den gewählten Unterrichtsfächern oder fachnahen Disziplinen, die ihr Lehramtsstudium sinnvoll ergänzen.	
Modulstruktur	Die Studierenden wählen prüfungsimmanente (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanente (npi) Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 10 ECTS-Punkten. Davon können bis zu 10 ECTS-Punkte aus dem Unterrichtsfach Englisch absolviert werden. Für den Wahlbereich können sowohl Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Fachwissenschaften, als auch insbesondere vertiefende und erweiternde Lehrveranstaltungen aus Fachdidaktik Englisch gewählt werden. Hier können Schwerpunktbereiche der Universität Wien sowie der Pädagogischen Hochschulen gewählt werden. Die für dieses Modul wählbaren Lehrveranstaltungen können nur nach Maßgabe des Angebots sowie nach Maßgabe freier Plätze besucht werden. Die Studienprogrammleitung veröffentlicht eine dem Modul zugehörige Liste an Lehrveranstaltungen im Vorlesungsverzeichnis der Universität Wien, die im Rahmen dieses Moduls für das Unterrichtsfach Englisch besucht werden können und deren Absolvierung generell als genehmigt gilt.	
Leistungsnachweis	Positiver Abschluss der gewählten Lehrveranstaltungen (aus dem Unterrichtsfach Englisch bis zu 10 ECTS-Punkte)	

§ 3 Bachelorarbeit

Die Bachelorarbeit im Rahmen des Studiums des Unterrichtsfaches Englisch ist in dem vertiefenden Universitätskurs VK Literature for Language Teachers im Modul Aufbauwissen Literature and Cultural Studies (UF EN 08a) oder VK Cultural Studies for Language Teachers im Modul Aufbauwissen Cultural Studies and Literature (UF EN 08b) oder VK Linguistics for Language Teachers im Modul Aufbauwissen Linguistik (UF EN 09) zu verfassen. Im Rahmen der Bachelorarbeit kann gegebenenfalls eine fachdidaktische Perspektivierung vorgenommen werden.

§ 4 Einteilung der Lehrveranstaltungen im Unterrichtsfach Englisch

(1) Im Rahmen des Studiums werden folgende nicht-prüfungsimmanente (npi) Lehrveranstaltungen abgehalten:

VO – Vorlesung

Vorlesungen dienen der Darstellung von Themen, Gegenständen und Methoden des Studiums UF Englisch, unter kritischer Berücksichtigung verschiedener Lehrmeinungen. Diese anspruchsvolle und inhaltsgebundene Vermittlung systematischen Denkens in der Fremdsprache erwartet von den Studierenden nicht nur rezeptive und reproduzierende Tätigkeiten und wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

(2) Folgende prüfungsimmanente (pi) Lehrveranstaltungen werden angeboten:

UE – Übung

Übungen dienen dem Erwerb, der Einübung und Perfektionierung von Kenntnissen, Fertigkeiten und Fähigkeiten, insbesondere im Bereich der Sprachkompetenz.

IKb – Integrierter Kurs Typ b:

Integrierte Kurse Typ b dienen dem Erwerb, der Einübung und Perfektionierung von Kenntnissen, Fertigkeiten und Fähigkeiten, insbesondere im Bereich der Sprachkompetenz. Angeleitetes selbstständiges Lernen unterstützt die Studierenden bei der Erreichung der Studienziele.

PS – Proseminar

Proseminare führen in die grundlegende Fachliteratur ein und dienen der Vermittlung der für das Fach charakteristischen wissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen. Es werden exemplarisch Probleme des Faches durch Referate, Diskussionen, schriftliche Arbeiten und konkrete Analysearbeit erschlossen.

KO – Konversatorium

Lehrveranstaltung mit hohem Anteil an begleitender selbständiger Lektüre der Studierenden. Dieser Lesestoff ist mit dem Inhalt der Lehrveranstaltung abgestimmt, wird zu Beginn bekannt gegeben und mit dem Stoff der Lehrveranstaltung geprüft.

KU – Kurs

Kurse dienen prüfungsimmanent der intensiven Vor- und Nachbereitung von Fachpraktika. Theoriegeleitete Beobachtungen und Vorbereitung von eigenständigem unterrichtlichem Handeln im Fach, sowie angeleitete Reflexion und Feedback stehen im Mittelpunkt. Wichtig sind ebenso die gemeinsame Bearbeitung und Lösung konkreter Fragestellungen.

FK – Fortführende Universitätskurse

Fortführende Universitätskurse sind Lehrveranstaltungen, die die Studierenden in die Inhalte, Methoden und Anwendungsmöglichkeiten eines Fachbereichs des Studiums einführen. Sie zielen darauf ab, professionelle Kompetenzen im Zusammenspiel von Forschungsrezeption, theoretischen Prinzipien, Handlungsplanung und Reflexion von Felderfahrungen zu entwickeln. Es werden exemplarisch Kerngebiete des Unterrichtsfachs durch Referate, Diskussionen, schriftliche Ausarbeitungen, Analysearbeit (evtl. Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtserprobungen) erschlossen.

VK – Vertiefende Universitätskurse

Vertiefende Universitätskurse dienen der Aneignung und Vertiefung von theoretischen, methodischen und inhaltlichen Fertigkeiten in einem Fachgebiet, die insbesondere für Fragestellungen des Berufsfeldes Bedeutung haben. Bei vertiefenden Universitätskursen sollte sowohl der Anteil der studentischen Mitarbeit hoch sein als auch Gruppen- und Teamarbeit

gefördert werden. Erfolgt im Zusammenhang mit den gekennzeichneten VK die Abfassung der Bachelorarbeit, ersetzt diese die schriftliche Abschlussarbeit des Kurses.

VU – Vorlesung mit Übungen:

Vorlesung mit Übungen sind Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter, die der Vermittlung neuer Inhalte durch die Lehrenden und Erarbeitung derselben durch die Studierenden gleichermaßen dienen. Diese Mischform aus VO und UE eignet sich besonders zur Vermittlung und Aneignung wissenschaftlicher Themenfelder, die spezielle methodische Kompetenzen erfordern.

(3) Bei Leistungsnachweis durch Modulprüfung dienen die unter Modulstruktur angeführten Lehrveranstaltungen der Vorbereitung auf diese Prüfung.

§ 5 Lehrveranstaltungen im Rahmen des Unterrichtsfachs Englisch mit Teilnahmebeschränkungen

(1) Für die folgenden Lehrveranstaltungen gelten die hier angegebenen generellen Teilnahmebeschränkungen:

FK Fortführende Universitätskurse: 25

IKb – Integrierter Kurs Typ b: 20

KO Konversatorium: 30

KU Kurs: 15

PS Proseminar: 25

UE Übung: 25

VK Vertiefende Universitätskurse: 25

VU Vorlesung mit Übungen: 240

(2) Die Modalitäten zur Anmeldung zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen sowie zur Vergabe von Plätzen für Lehrveranstaltungen richten sich nach den Bestimmungen der Satzung.

§ 6 Inkrafttreten

(1) In Verbindung mit dem Allgemeinen Curriculum für das Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) tritt das vorliegende Teilcurriculum für das Unterrichtsfach Englisch mit 1. Oktober 2014 in Kraft.

(2) In Verbindung mit den Änderungen des Allgemeinen Curriculums für das gemeinsame Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost treten die Änderungen des vorliegenden Teilcurriculums für das Unterrichtsfach Englisch in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 27.06.2016, Nr. 245, Stück 41, an der Universität Wien mit 1. Oktober 2016 in Kraft.

(3) In Verbindung mit dem Allgemeinen Curriculum für das Bachelorstudium zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost tritt das vorliegende Teilcurriculum für das Unterrichtsfach Englisch an den Pädagogischen Hochschulen mit 1. Oktober 2016 in Kraft.

Im Namen des Senats:
Der Vorsitzende der Curricularcommission

Anhang 1 – Empfohlener Pfad

Empfohlener Pfad durch das Studium des Unterrichtsfaches Englisch:

Semester	Modul	Lehrveranstaltung	ECTS	Summe ECTS
1.	UF EN 01 StEOP	VO Introduction to English Linguistics / VO Introduction to the Study of Literature and Culture	6	
	UF EN 02 Grammatik und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens	VO Grammar in Use (GiU)	3	
				9
2.	UF EN 02 Grammatik und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens	VO oder VU Introduction to Information and Research Literacy (IRL)	2	
	UF EN 03 Sprachliche Basiskompetenzen	UE Integrated Language and Study Skills 1	5	
	UF EN 04 Basiswissen Fachwissenschaften	VO Cultural Theories and Popular Culture	3	
				10
3.	UF EN 03 Sprachliche Basiskompetenzen	UE Integrated Language and Study Skills 2	5	
	UF EN 04 Basiswissen Fachwissenschaften	VO History of Literatures in English	3	
	UF EN 04 Basiswissen Fachwissenschaften	VO Language in a Social Context	3	
				11
4.	UF EN 06 Fortgeschrittene Sprachkompetenz	UE+IKb Practical Phonetics and Oral Communication Skills 1 (PPOCS1)	5	
		UE Language in Use 1 (LIU1)	5	
	UF EN 05 Basiskompetenzen Fachdidaktik	FK English Language Teaching (ELT) Foundations 1*	4	
				14
5.	UF EN 05 Basiskompetenzen Fachdidaktik	FK ELT Foundations 2*	4	
	UF EN 06 Fortgeschrittene Sprachkompetenz	UE English in a Professional Context (EPCO)	5	
	UF EN 08 / UF EN 09	PS Linguistics oder PS Literary Studies	5	
				14
6.	UF EN 11	Schulpraxis***	3	

	Fachbezogenes Schulpraktikum			
		KU Practicum Coaching	1	
		FK Assessment	3	
	UF EN 08 / UF EN 09	PS Literary Studies oder PS Linguistics	5	
				12
7.	UF EN 08	KO Critical Media Analysis	6	
	UF EN 07****	FK Materials Evaluation and Development (UF EN 07a)* oder FK Teaching and Learning English as a Foreign Language – Advanced Course (UF EN07b)**	4	
	UF EN 07****	VU oder KO Principles of English Language Teaching Methodology (UF EN 07a)* oder FK Applied Methodology – Advanced Course (UF EN 07b)**	3	
	UF EN 10 Wahlbereich	Lehrveranstaltungen aus dem Wahlbereich	0-10	
				13-23
8.	UF EN 08	VK Literature for Language Teachers oder VK Cultural Studies for Language Teachers	5	
	UF EN 09 Aufbauwissen Linguistik	VK Linguistics for Language Teachers	5	
		Bachelorarbeit	+4	
				14
				97-107

* Im Rahmen der Lehrveranstaltung können auch schulpraktische Anteile miteinbezogen werden.

** Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden schulpraktische Anteile miteinbezogen.

*** Das Schulpraktikum findet nur in der Schule statt; durch die angegebenen ECTS-Punkte wird der Arbeitsaufwand für die schulische Tätigkeit ausgedrückt.

**** Die beiden Lehrveranstaltungen sind entweder aus dem Modul UF EN 07a oder aus dem Modul UF EN 07b zu absolvieren.

Anhang 2 – Lehrveranstaltungen mit schulpraktischen Anteilen (Schulpraxis)

Das Fachbezogene Schulpraktikum im Unterrichtsfach Englisch (Modul UF EN 11) schließt die Phase der Schulpraxis im Umfang von 3 ECTS ein, die sowohl Hospitationsstunden als auch von den Studierenden gehaltene Unterrichtsstunden umfasst. Die folgenden Lehrveranstaltungen können weitere schulpraktische Anteile enthalten:

Module	Lehrveranstaltung
UF EN 05	FK English Language Teaching (ELT) Foundations 1
	FK English Language Teaching (ELT) Foundations 2
UF EN 07a	FK Materials Evaluation and Development
	VU oder KO Principles of English Language Teaching Methodology
UF EN 07b	FK Teaching and Learning English as a Foreign Language – Advanced Course
	FK Applied Methodology – Advanced Course