

MITTEILUNGSBLATT

Studienjahr 2016/2017 – Ausgegeben am 29.06.2017 – 33. Stück

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

C U R R I C U L A

193. Curriculum für das Bachelorstudium Religionspädagogik (Version 2017)

Englische Übersetzung: Bachelor's programme in Religious Education

Der Senat hat in seiner Sitzung am 22. Juni 2017 das von der gemäß § 25 Abs 8 Z 3 und Abs 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission am 12. Juni 2017 beschlossene Curriculum für das Bachelorstudium Religionspädagogik in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Rechtsgrundlagen sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien in der jeweils geltenden Fassung.

§ 1 Studienziele und Qualifikationsprofil

(1) Das Bachelorstudium „Religionspädagogik“ mit den vier Schwerpunkten „Katholische Religionspädagogik“, „Katholisch Theologische Bildung“, „Evangelische Religionspädagogik“ und „Religionswissenschaftliche Bildung“ an der Universität Wien dient der philosophisch-theologischen, religionswissenschaftlichen und philologischen Berufsvorbildung von Religionspädagoginnen und Religionspädagogen, vornehmlich für den Bildungsbereich (kirchliche und nichtkirchliche Institutionen, in Erwachsenenbildung, Kinder- und Jugendarbeit, Öffentlichkeitsarbeit und Medien). Die allgemeinen bildungswissenschaftlichen Grundlagen, die pädagogisch-praktischen Studien in Verbindung mit der Schulpraxis ergänzen dabei die fachwissenschaftliche Ausbildung.

(2) Die Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiums „Religionspädagogik“ an der Universität Wien verfügen über folgende fachliche und transdisziplinäre Kompetenzen:

- Grundkenntnisse in der Analyse von religiösen Texten und Traditionen, der Geschichte und Entwicklung von religiösen Phänomenen und Institutionen, deren systematischer und praktischer Reflexion;
 - Fähigkeit zur Urteilsbildung in religionsbezogenen oder theologischen Gebieten (Gesellschaftsanalyse, aktualisierende Interpretation der Überlieferung usw.);
-

- Fähigkeit zur sachgerechten Anwendung fachspezifischer Methoden (Quellenstudium, Textexegese, Einsicht in historische, systematische, politische und praktisch-theologische Zusammenhänge, didaktische Analyse usw.);
- Fähigkeit zu differenzierter Reflexion fachbezogener Praxis;
- Fähigkeit zur Selbstreflexion und Teamfähigkeit;
- Respekt gegenüber anderen weltanschaulichen und religiösen Überzeugungen;
- Wahrnehmungsfähigkeit für gesellschaftliche Veränderungen und ethische Fragen;
- Sensibilität für heutige Denkweisen und Sprachmuster im Alltag;
- Entwicklung von argumentativen Fähigkeiten und kommunikative Kompetenz,
- Medienkompetenz;
- Fähigkeit zum Wahrnehmen und kritischen Hinterfragen von Ideologien und verbreiteten Stereotypen, insbesondere Geschlechterstereotypen und Stereotypen in Bezug auf Angehörige bestimmter ethnischer Gruppen;
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion religiöser Traditionen;
- Fähigkeit zur Weiterbildung und zum Erwerb von Zusatzqualifikationen aus religionsbezogenen, theologischen und anderen Gebieten.

§ 2 Dauer und Umfang

(1) Der Arbeitsaufwand für das Bachelorstudium **Religionspädagogik** beträgt 180 ECTS-Punkte. Das entspricht einer vorgesehenen Studiendauer von sechs Semestern.

(2) Das Studium ist abgeschlossen, wenn 180 ECTS-Punkte gemäß den Bestimmungen in den Pflichtmodulen (inklusive Bachelorarbeit) positiv absolviert wurden.

§ 3 Zulassungsvoraussetzungen

Die Zulassung zum Bachelorstudium Religionspädagogik erfolgt gemäß dem Universitätsgesetz 2002 in der geltenden Fassung.

§ 4 Akademischer Grad

Absolventinnen bzw. Absolventen des Bachelorstudiums **Religionspädagogik** ist der akademische Grad „*Bachelor of Arts*“ – abgekürzt BA – zu verleihen.

§ 5 Aufbau – Module mit ECTS Punktezueweisung

(1) Überblick

Sofern nicht anders ausgewiesen, handelt es sich um Pflichtmodule.

BRP 01 Professionalität und Schule (STEOP)	5 ECTS
BRP 02 Einführung in Theologie und Religionswissenschaft (STEOP)	10 ECTS
BRP 03 Einführung in die Religionsgeschichte	10 ECTS

Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik	150 ECTS
BRP 04krp Einführung in die Bibelwissenschaften	8 ECTS
BRP 05krp Einführung in die Katholische Theologie	12 ECTS
BRP 06krp Geschichte der Philosophie	9 ECTS
BRP 07krp Bildung und Entwicklung	5 ECTS
BRP 08krp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS
BRP 09krp Ethik	6 ECTS

BRP 10krp Kirchengeschichte	6 ECTS
BRP 11krp Schulpraxis und Fachdidaktik	10 ECTS
BRP 12krp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS
BRP 13krp Vertiefung Bibelwissenschaften	18 ECTS
BRP 14krp Vertiefung Fachdidaktik	9 ECTS
BRP 15krp Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre	15 ECTS
BRP 16krp Theologisches Vertiefungsmodul I	9 ECTS
BRP 17krp Metaphysik und Gotteslehre	12 ECTS
BRP 18krp Theologisches Vertiefungsmodul II	15 ECTS

Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholisch Theologische Bildung	150 ECTS
BRP 04ktb Einführung in die Bibelwissenschaften	8 ECTS
BRP 05ktb Einführung in die Katholische Theologie	12 ECTS
BRP 06ktb Geschichte der Philosophie	9 ECTS
BRP 07ktb Vertiefung Katholische Theologie I	5 ECTS
BRP 08ktb Vertiefung Katholische Theologie II	5 ECTS
BRP 09ktb Ethik	6 ECTS
BRP 10ktb Kirchengeschichte	6 ECTS
BRP 11ktb Vertiefung Katholische Theologie III	10 ECTS
BRP 12ktb Vertiefung Katholische Theologie IV	11 ECTS
BRP 13ktb Vertiefung Bibelwissenschaften	18 ECTS
BRP 14ktb Vertiefung Katholische Theologie V	9 ECTS
BRP 15ktb Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre	15 ECTS
BRP 16ktb Theologisches Vertiefungsmodul I	9 ECTS
BRP 17ktb Metaphysik und Gotteslehre	12 ECTS
BRP 18ktb Theologisches Vertiefungsmodul II	15 ECTS

Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik	150 ECTS
BRP 04erp Bildung und Entwicklung	5 ECTS
BRP 05erp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS
BRP 06erp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS
BRP 07erp Pädagogisch Praktische Studien – Primarstufe	5 ECTS
BRP 08erp Grundlagen der Fachdidaktik evangelische Religion	6 ECTS
BRP 09erp Einzelthemen Fachdidaktik evangelische Religion	6 ECTS
BRP 10erp a Alte Sprachen Biblisches Hebräisch (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 10erp b Alte Sprachen Neutestamentliches Griechisch (Alternatives Pflichtmodul)	9 ECTS
BRP 11erp Einführung in die Bibelwissenschaften	12 ECTS
BRP 12erp Einführung in die Kirchengeschichte	12 ECTS
BRP 13erp Einführung in die Dogmatik	10 ECTS
BRP 14erp Einführung in die Ethik	6 ECTS
BRP 15erp Einführung in die Praktische Theologie	8 ECTS
BRP 16erp Vertiefung Religionswissenschaft	6 ECTS
BRP 17erp a Vertiefung Bibelwissenschaften 1 (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 17erp b Vertiefung Bibelwissenschaften 2 (Alternatives Pflichtmodul)	13 ECTS

BRP 18erp Vertiefung Kirchengeschichte	6 ECTS
BRP 19erp Vertiefung Systematische Theologie	12 ECTS
BRP 20erp Themen der Theologie	18 ECTS

Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung	150 ECTS
BRP 04rwb Textkunde	10 ECTS
BRP 05rwb Einführung in die Religionswissenschaft	9 ECTS
BRP 06rwb Philosophische Grundlagen 1	6 ECTS
BRP 07rwb Interreligiöse Kulturkunde 1	10 ECTS
BRP 08rwb Philosophische Grundlagen 2	6 ECTS
BRP 09rwb Vertiefung: Religionsgeschichte I	9 ECTS
BRP 10rwb Vertiefung: Religionsgeschichte II	15 ECTS
BRP 11rwb Praktische Religionswissenschaft	10 ECTS
BRP 12rwb Religionenpädagogik	12 ECTS
BRP 13rwb Gender-Studies und Religion	8 ECTS
BRP 14rwb a Quellensprachen (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 14rwb b Vertiefung: Religionswissenschaft (Alternatives Pflichtmodul)	15 ECTS
BRP15rwb Interreligiöse Kulturkunde II	11 ECTS
BRP 16rwb Anthropologie und Gesellschaftswissenschaft	16 ECTS
BRP 17rwb Vertiefung: Religionsgeschichte und Vergleichend-Systematische Religionswissenschaft	13 ECTS

Bachelorarbeit im Rahmen der dafür vorgesehenen Lehrveranstaltungen (siehe § 6)	Aufwertung der jeweiligen Lehrveranstaltung um 5 ECTS
Gesamt	180 ECTS

(2) Modulbeschreibungen

Studieneingangs- und Studienorientierungsphase (15 ECTS)

BRP 01 (STEOP)	Professionalität und Schule (Pflichtmodul)	5 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Keine	
Modulziele	Die Studierenden erhalten eine Einführung in die grundlegenden Fragen des Berufs und der Institution Schule - unter besonderer Berücksichtigung des österreichischen Schulsystems mit Schwerpunkt auf der gesamten Sekundarstufe - in einer Weise, die eine kritische Reflexion der eigenen Motivation und Befähigung erlaubt (z.B. durch Selbsterfahrung, Reflexion von Rollenbildern und den gesellschaftlichen Erwartungen an Lehrkräfte, Analyse von Berufswahlmotiven).	
Modulstruktur	<u>Zur Vorbereitung auf die schriftliche Modulprüfung:</u> VO Professionalität und Schule, 2 SSt/5 ECTS	
Leistungsnachweis	Schriftliche Modulprüfung (5 ECTS)	

BRP 02 (STEOP)	Einführung in Theologie und	10 ECTS
-----------------------	------------------------------------	----------------

	Religionswissenschaft (Pflichtmodul)	
Teilnahmevoraussetzungen	Keine	
Modulziele	Das Modul dient zur Einführung in grundlegende Fragestellungen und Arbeitsweisen der Religionspädagogik.	
Modulstruktur	<u>Zur Vorbereitung auf die Prüfung:</u> VO Einführung in die katholische Theologie I, 2 SSt/3 ECTS VO Theologische Enzyklopädie, 2 SSt/3 ECTS VO Einführung in die Vergleichend-Systematische Religionswissenschaft, 2 SSt/3 ECTS <u>Prüfungsimmanenter Bestandteil:</u> PS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, 1 SSt/1 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Kombinierte Modulprüfung, bestehend aus: 1) Schriftlicher Prüfung (9 ECTS) 2) PS (1 ECTS)	

Einheitliche Beurteilungsstandards

Für die prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen im Rahmen der StEOP legt das studienrechtlich zuständige Organ zur Sicherstellung von einheitlichen Beurteilungsstandards (nach Anhörung der Lehrenden dieser Veranstaltungen) die Inhalte und Form der Leistungsüberprüfung, die Beurteilungskriterien und die Fristen für die sanktionslose Abmeldung von prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen verbindlich fest. Diese Festlegung ist rechtzeitig vor Beginn der Lehrveranstaltungen in Form einer Ankündigung, insb. durch Eintragung in das elektronische Vorlesungsverzeichnis und durch Veröffentlichung auf der Website der Studienprogrammleitung, bekannt zu geben.

Pflichtmodul Religionsgeschichte (10 ECTS)

BRP 03 (PM)	Einführung in die Religionsgeschichte (Pflichtmodul)	10 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	StEOP	
Modulziele	Die Studierenden erwerben religionsgeschichtliche Grundkenntnisse in den Religionen der Welt, mit einem Schwerpunkt auf Judentum und Islam. Sie werden zum Verständnis der unterschiedlichen Formen von Religionen in ihren jeweiligen historischen und geographischen Entstehungs- und Verbreitungsgebieten befähigt.	
Modulstruktur	VO Einführung in die allgemeine Religionsgeschichte, 3 SSt/4 ECTS (npi) VO Einführung in das Judentum, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in den Islam, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots eine der folgenden Alternativen
Pflichtmodulgruppen:

Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik¹

BRP 04krp	Einführung in die Bibelwissenschaften (Pflichtmodul)	8 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden lernen die historischen, hermeneutischen und theologischen Grundlagen der Bibelauslegung kennen und werden mit den wesentlichen Fragen und Erkenntnissen der biblischen Einleitungswissenschaften vertraut. Sie erwerben Grundkompetenzen in der Anwendung bibelwissenschaftlicher Methoden.	
Modulstruktur	VO Einführung in die Bibel, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Altes Testament I, 2 SSt/3 ECTS (npi) PS Bibelwissenschaftliche Methoden, 2 SSt/2 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS	

BRP 05krp	Einführung in die Katholische Theologie (Pflichtmodul)	12 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre in der StEOP erworbenen systematisch-theologischen Kenntnisse und erwerben grundlegendes Verständnis für systematisch- und praktisch-theologische Fragestellungen in der Reflexion von zentralen Glaubensinhalten und deren ritueller Umsetzung in sakramentlichen Feiern.	
Modulstruktur	VO Grundkurs Theologische Grundlagenforschung I (Offenbarung und Geschichte), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Einführung in die Katholische Theologie II 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in die Katholische Theologie III, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Sakramentliche Feiern, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

BRP 06krp	Geschichte der Philosophie (Pflichtmodul)	9 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der europäischen Philosophie von den Anfängen im frühgriechischen Denken zu den Hauptgestalten neuzeitlicher Philosophie, mit besonderer	

¹ Diese Alternative Pflichtmodulgruppe muss gewählt werden, um die Zulassungsvoraussetzungen für den Master Religionspädagogik, Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik, zu erfüllen.

	Berücksichtigung der christlichen Denktraditionen. Sie entwickeln Verständnis für den Zusammenhang zwischen philo-sophischen Systemen und systematisch-theoretischen Religionstheorien auf dem Gebiet der systematischen Theologie, der Religionsphilosophie und der Religionssoziologie.
Modulstruktur	VO Philosophie der Antike, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Philosophie des Mittelalters, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Philosophie der Neuzeit, 2 SSt/3 ECTS (npi)
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS

BRP 07krp	Bildung und Entwicklung (Pflichtmodul)	5 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Das Modul bietet eine systematische Einführung in die grundlegenden Fragen und Theorien der Entwicklungspsychologie unter besonderer Beachtung der religiösen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Für die Gestaltung des Unterrichts im Bereich der Elementar- und Primarstufe werden erziehungswissenschaftliche und bildungssoziologische Grundlagen gelegt. Die Studierenden lernen didaktische Prinzipien und Konzepte für die Grundstufe kennen und erhalten einen Einblick in deren pädagogische Handlungsfelder.	
Modulstruktur	Je nach Angebot VO/VU (Religiöse) Entwicklung der Kinder und Jugendlichen, 2 SSt/ 3 ECTS (npi/pi) Je nach Angebot VO/VU Grundlagen der Elementar- und Primarstufen-pädagogik 1 SSt/2 ECTS (npi/pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS	

BRP 08krp	Unterricht inkl. Orientierungspraktikum (Pflichtmodul)	5 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden besuchen im Rahmen des Orientierungspraktikums Schulen. Sie entwickeln eine selbstreflexive Haltung hinsichtlich ihrer Studienwahlentscheidung und erwerben grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Planung und Durchführung von Unterricht. Sie setzen sich aktiv mit ihren Selbst-, Sozial und Systemkompetenzen auseinander. Begleitend erhalten sie eine Einführung in die Allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung mit dem Ziel, Unterricht als vielschichtigen Prozess verstehen zu können. Grundlegende Aspekte eines Motivation und	

	Lernkompetenz fördernden Unterrichtens werden dabei in den Blick gebracht. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, die je eigenen Erfahrungen und Beobachtungen reflexiv einordnen zu können. Sie verfügen nach Abschluss des Moduls über grundlegendes Wissen zur zielführenden Gestaltung von Unterricht.
Modulstruktur	VO Didaktik und Unterrichtsforschung, 1 SSt/3 ECTS (npi) PR Orientierungspraktikum, 2 SSt/2 ECTS (pi) Die Vorlesung findet in enger Koordination mit dem dazu gehörigen Orientierungspraktikum statt
Leistungsnachweis	Erfolgreiche Teilnahme am PR Orientierungspraktikum (2 ECTS) und positive Absolvierung der Lehrveranstaltung (3 ECTS)

BRP 09krp	Ethik (Pflichtmodul)	6 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden kennen wesentliche Ethikkonzeptionen, Grundprobleme ethischer Begriffsbildung und ethische Begründungsmodelle und können sich in damit verbundenen Diskursen orientieren. Sie werden zur Auseinandersetzung mit ethischen Grundfragen und zur Anleitung von Reflexionsprozessen zu diesen aus philosophischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive befähigt.	
Modulstruktur	VO Ethik I: Einführung in die Ethik, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Ethik II: Politische Ethik und Sozialethik, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

BRP 10krp	Kirchengeschichte (Pflichtmodul)	6 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden erwerben religionsgeschichtliche Grundkenntnisse in der Geschichte der christlichen Kirchen. Sie werden zum Verständnis der großen Transformationsprozesse, die diese Kirchen historisch bei ihrem Eintritt in neue kulturelle Zusammenhänge vollzogen haben, befähigt.	
Modulstruktur	VO Grundkurs Kirchengeschichte I, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Kirchengeschichte II, 2 SSt /3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

BRP 11krp	Schulpraxis und Fachdidaktik	10 ECTS
------------------	-------------------------------------	----------------

	(Pflichtmodul)	
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP, BRP 08krp	
Modulziele	Die Studierenden bereiten sich auf die Berufspraxis als schulische ReligionspädagogInnen vor.	
Modulstruktur	VU Theorie religiöser Bildung 2 SSt/ 3 ECTS (pi) SE oder UE, Grundlagen der Religionsdidaktik, 2 SSt/2 ECTS (pi) PR Praktikum Pflichtschule, 2 SSt/3 ECTS (pi) SE Begleitseminar „Fachdidaktik: Religionsunterricht an Pflichtschulen“ 2 SSt/ 2 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

BRP 12krp	Schulentwicklung und Unterrichtspraxis (Pflichtmodul)	11 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Studierende erlernen Strategien der Individualisierung und Methoden der Differenzierung in der Schwerpunktsetzung auf die Primarstufe. Sie erkennen die Bedeutung von Lernumgebungen und Lernarrangements für konstruktives (religiöses) Lernen, sowie die Chance von ganzheitlichen und offenen Lernformen. Ebenso erhalten sie einen Einblick in die Bedeutung von Identitätskonzepten für Bildungsvorgänge und lernen Konzepte der LehrerInnenpersönlichkeit und Professionalisierungstheorien kennen. Studierende setzen sich mit Vielfalt und Differenz in Unterricht und Schule auseinander und lernen aktuelle didaktische Modelle dazu kennen.	
Modulstruktur	VU Individualisieren, Differenzieren und adaptive Lehrkompetenz im RU in der Primarstufe 2 SSt/ 3 ECTS (pi) VU Lernumgebung und Lernarrangements im RU der Primarstufe 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Schulpraxis in interkonfessioneller und interreligiöser Kooperation in der Primarstufe 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Kultur-Religion-Identität 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Professionsverständnis einer/eines LehrerIn 2 SSt/2 ECTS (pi) Im Rahmen der Lehrveranstaltungen können schulpraktische Anteile miteinbezogen werden.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS	

BRP 13krp	Vertiefung Bibelwissenschaften (Pflichtmodul)	18 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 04krp	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im bibelwissenschaftlichen Arbeiten. Sie bilden die Fähigkeit aus,	

	übergreifende thematische Zusammenhänge einzelner oder mehrerer Schriften bzw. Textkorpora zu erschließen.
Modulstruktur	VO Grundkurs Altes Testament II, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Altes Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Neues Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Neues Testament II, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Neues Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Neues Testament II, 2 SSt/3 ECTS (npi)
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 18 ECTS

BRP 14krp	Vertiefung Fachdidaktik (Pflichtmodul)	9 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden setzen sich mit den Grundfragen der Religionsdidaktik in Theorie und Praxis auseinander und erwerben Kompetenzen in der religionspädagogischen Praxis.	
Modulstruktur	SE oder UE Ethische Bildung 2 SSt/3 ECTS (pi) SE oder UE Philosophisch und theologisch denken 2 SSt/3 ECTS (pi) SE, Spezielle Fachdidaktik (interreligiöser Schwerpunkt), 2 SSt/3 ECTS (pi) Im Rahmen der Lehrveranstaltungen können auch schulpraktische Anteile miteinbezogen werden. Es ist ein Seminar mit dem Schwerpunkt Primarstufe zu wählen. In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS.	

BRP 15krp	Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre (Pflichtmodul)	15 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden lernen die maßgebenden Konzeptionen der philosophischen Anthropologie, Moralphilosophie und Gesellschaftslehre der abendländischen Tradition kennen. Sie entwickeln die Fähigkeit, die anthropologisch-ethischen Konzeptionen der europäischen Philosophie in ihrer theologischen und gesellschaftlichen Relevanz zu begreifen und entwickeln ein Problembewusstsein für gegenwärtige Herausforderungen einer universalistischen Ethik. Sie erwerben Grundlagenkenntnisse in angewandter christlicher Sozialethik. Sie werden zu wissenschaftlicher Reflexion moralischer Erfahrungen und ihrer Relevanz für das sittliche Handeln befähigt und erwerben Kompetenzen zur kritischen Reflexion verschiedener Modelle moralischer Urteilsbildung.	

Modulstruktur	VO Grundkurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Christliche Gesellschaftslehre I (Christliche Sozialethik), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Theologische Ethik I (Grundlegung der Fundamentalmoral), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Theologische Ethik II (Ethik des Lebens), 2 SSt /3 ECTS (npi)
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS

BRP 16krp	Theologisches Vertiefungsmodul I (Pflichtmodul)	9 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP05krp	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in systematischer und praktischer Theologie und erwerben die Fähigkeit, zentrale Themen der katholischen Theologie sowohl aus systematisch-theologischer Perspektive als auch aus praktisch-theologischer Perspektive kritisch zu reflektieren.	
Modulstruktur	VO Grundkurs Theologische Grundlagenforschung II (Text und Tradition), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Christologie, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Pastoralekklesiologie, 2 SSt /3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

BRP 17krp	Metaphysik und Gotteslehre (Pflichtmodul)	12 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und der Module BRP 05krp und BRP 06krp	
Modulziele	Die Studierenden erwerben Kompetenzen in philosophischer und theologisch-systematischer Reflexion auf philosophische und theologische Gotteslehre, wobei auch Positionen der inner- und außerreligiösen Religionskritik Berücksichtigung finden.	
Modulstruktur	VO Metaphysik, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Philosophische Gotteslehre, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Philosophische Gotteslehre, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Dogmatische Gotteslehre, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

BRP 18krp	Theologisches Vertiefungsmodul II (Pflichtmodul)	15 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und der Module BRP 04krp und BRP 05krp	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten, und erwerben, je nach Schwerpunktsetzung, Kompetenzen im interreligiösen Dialog oder in den Bibelwissenschaften und in der Religionsdidaktik im Pflichtschulbereich oder in der Erwachsenenbildung.	
Modulstruktur	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen: SE oder EX, Ökumene Lernen und ökumenische Erkundungen, 5 ECTS, 2 SSt (pi) <i>und absolvieren folgende Lehrveranstaltungen</i> SE Seminar aus einem Fachbereich der Katholischen Theologie ² , 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar aus einem Fachbereich der Katholischen Theologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholisch Theologische Bildung³

BRP 04ktb	Einführung in die Bibelwissenschaften (Pflichtmodul)	8 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden lernen die historischen, hermeneutischen und theologischen Grundlagen der Bibelauslegung kennen und werden mit den wesentlichen Fragen und Erkenntnissen der biblischen Einleitungswissenschaften vertraut. Sie erwerben Grundkompetenzen in der Anwendung bibelwissenschaftlicher Methoden.	
Modulstruktur	VO Einführung in die Bibel, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Altes Testament I, 2 SSt/3 ECTS (npi) PS Bibelwissenschaftliche Methoden, 2 SSt/2 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS	

BRP 05ktb	Einführung in die Katholische Theologie	12 ECTS
------------------	--	---------

² Die Fachbereiche sind: Christliche Philosophie, Sozialethik, Religionswissenschaft, Alttestamentliche Bibelwissenschaft, Neutestamentliche Bibelwissenschaft, Theologie und Geschichte des Christlichen Ostens, Kirchengeschichte, Theologie der Spiritualität, Theologische Grundlagenforschung, Liturgiewissenschaft, Dogmatik, Theologische Ethik, Kirchenrecht, Pastoraltheologie, Religionspädagogik

³ Wird diese Alternative Pflichtmodulgruppe gewählt, werden die Zulassungsvoraussetzungen für den Master Advanced Theological Studies erfüllt.

	(Pflichtmodul)	
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre in der StEOP erworbenen systematisch-theologischen Kenntnisse und erwerben grundlegendes Verständnis für systematisch- und praktisch-theologische Fragestellungen in der Reflexion von zentralen Glaubensinhalten und deren ritueller Umsetzung in sakramentlichen Feiern.	
Modulstruktur	VO Grundkurs Theologische Grundlagenforschung I (Offenbarung und Geschichte), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Einführung in die Katholische Theologie II 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in die Katholische Theologie III, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Sakramentliche Feiern, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

BRP 06ktb	Geschichte der Philosophie (Pflichtmodul)	9 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der europäischen Philosophie von den Anfängen im frühgriechischen Denken zu den Hauptgestalten neuzeitlicher Philosophie, mit besonderer Berücksichtigung der christlichen Denktraditionen. Sie entwickeln Verständnis für den Zusammenhang zwischen philosophischen Systemen und systematisch-theoretischen Religionstheorien auf dem Gebiet der systematischen Theologie, der Religionsphilosophie und der Religionssoziologie.	
Modulstruktur	VO Philosophie der Antike, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Philosophie des Mittelalters, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Philosophie der Neuzeit, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

BRP 07ktb	Vertiefung Katholische Theologie I (Pflichtmodul)	5 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einem Fachbereich der katholischen Theologie, in dem sie bereits Einführungsveranstaltungen absolviert haben und erlernen grundlegende Arbeitsweisen wissenschaftlicher Forschung.	
Modulstruktur	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen: SE Seminar aus dem Fachbereich Pastoraltheologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar aus dem Fachbereich Religionswissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi)	

	In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS

BRP 08ktb	Vertiefung Katholische Theologie II (Pflichtmodul)	5 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 05ktb	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einem Fachbereich der katholischen Theologie, in dem sie bereits Einführungsveranstaltungen absolviert haben und erlernen grundlegende Arbeitsweisen wissenschaftlicher Forschung.	
Modulstruktur	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen: SE Seminar aus dem Fachbereich Dogmatische Theologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar aus dem Fachbereich Theologische Grundlagenforschung, 2 SSt/5 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der Lehrveranstaltung im Ausmaß von 5 ECTS	

BRP 09ktb	Ethik (Pflichtmodul)	6 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden kennen wesentliche Ethikkonzeptionen, Grundprobleme ethischer Begriffsbildung und ethische Begründungsmodelle und können sich in damit verbundenen Diskursen orientieren. Sie werden zur Auseinandersetzung mit ethischen Grundfragen und zur Anleitung von Reflexionsprozessen zu diesen aus philosophischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive befähigt.	
Modulstruktur	VO Ethik I: Einführung in die Ethik, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Ethik II: Politische Ethik und Sozialethik, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

BRP 10ktb	Kirchengeschichte (Pflichtmodul)	6 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden erwerben religionsgeschichtliche Grundkenntnisse in der Geschichte der christlichen Kirchen. Sie werden zum Verständnis der großen Transformationsprozesse, die diese Kirchen historisch bei	

	ihrem Eintritt in neue kulturelle Zusammenhänge vollzogen haben, befähigt.
Modulstruktur	VO Grundkurs Kirchengeschichte I, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Kirchengeschichte II, 2 SSt /3 ECTS (npi)
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS

BRP 011ktb	Vertiefung Katholische Theologie III (Pflichtmodul)	10 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 06ktb	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einem Fachbereich der katholischen Theologie, in dem sie bereits Einführungsveranstaltungen absolviert haben und erwerben Kompetenzen in selbstständiger wissenschaftlicher Forschung.	
Modulstruktur	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes Lehrveranstaltungen im Umfang von 10 ECTS: PR Praktikum Erwachsenenbildung, 2 SSt/3 ECTS (pi) <i>und</i> SE Begleitseminar: „Fachdidaktik: Erwachsenenbildung“, 2 SSt/2 ECTS (pi) <i>oder</i> SE Seminar aus dem Fachbereich Christliche Philosophie 2 SSt/5 ECTS (pi) <i>oder</i> SE Seminar aus dem Fachbereich Sozialethik, 2 SSt/5 ECTS (pi) <i>oder</i> SE Seminar aus dem Fachbereich Liturgiewissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi) In den Lehrveranstaltungen des Moduls mit dem LV-Typ Seminar kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

BRP 12ktb	Vertiefung Katholische Theologie IV (Pflichtmodul)	11 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 10ktb	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse im Fachbereich Kirchengeschichte und erwerben Kompetenzen in selbstständiger wissenschaftlicher Forschung.	
Modulstruktur	VO Aufbaukurs Kirchengeschichte I, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Kirchengeschichte II, 2 SSt/3 ECTS (npi)	

	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen: SE Seminar aus dem Fachbereich Kirchengeschichte, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar aus dem Fachbereich Theologische Ethik, 2 SSt/5 ECTS (pi) In den pi-Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS

BRP 13ktb	Vertiefung Bibelwissenschaften (Pflichtmodul)	18 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP04ktb	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im bibelwissenschaftlichen Arbeiten. Sie bilden die Fähigkeit aus, übergreifende thematische Zusammenhänge einzelner oder mehrerer Schriften bzw. Textkorpora zu erschließen.	
Modulstruktur	VO Grundkurs Altes Testament II, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Altes Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Neues Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Neues Testament II, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Neues Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Neues Testament II, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 18 ECTS	

BRP 14ktb	Vertiefung Katholische Theologie V (Pflichtmodul)	9 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden lernen die Grundlagen der katholischen Liturgie kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse über die konfessionelle Vielfalt des Christentums in Hinblick auf den ökumenischen Dialog.	
Modulstruktur	VO Grundkurs Liturgiewissenschaft, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in die Theologien der Reformation, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO Einführung in die Ostkirchen, 3 ECTS, 2 SSt (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

BRP 15ktb	Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre (Pflichtmodul)	15 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden lernen die maßgebenden Konzeptionen der philosophischen Anthropologie, Moralphilosophie und Gesellschaftslehre der abendländischen Tradition kennen. Sie entwickeln die Fähigkeit, die anthropologisch-ethischen Konzeptionen der europäischen Philosophie in ihrer theologischen und gesellschaftlichen Relevanz zu begreifen und entwickeln ein Problembewusstsein für gegenwärtige Herausforderungen einer universalistischen Ethik. Sie erwerben Grundlagenkenntnisse in angewandter christlicher Sozialethik. Sie werden zu wissenschaftlicher Reflexion moralischer Erfahrungen und ihrer Relevanz für das sittliche Handeln befähigt und erwerben Kompetenzen zur kritischen Reflexion verschiedener Modelle moralischer Urteilsbildung.	
Modulstruktur	VO Grundkurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Christliche Gesellschaftslehre I (Christliche Sozialethik), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Theologische Ethik I (Grundlegung der Fundamentalmoral), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Theologische Ethik II (Ethik des Lebens), 2 SSt /3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

BRP 16ktb	Theologisches Vertiefungsmodul I (Pflichtmodul)	9 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP05kath	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in systematischer und praktischer Theologie und erwerben die Fähigkeit, zentrale Themen der katholischen Theologie sowohl aus systematisch-theologischer Perspektive als auch aus praktisch-theologischer Perspektive kritisch zu reflektieren.	
Modulstruktur	VO Grundkurs Theologische Grundlagenforschung II (Text und Tradition), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Christologie, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Pastoralekklesiologie, 2 SSt /3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

BRP 17ktb	Metaphysik und Gotteslehre (Pflichtmodul)	12 ECTS
------------------	--	----------------

Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und der Module BRP 05ktb und BRP 06ktb
Modulziele	Die Studierenden erwerben Kompetenzen in philosophischer und theologisch-systematischer Reflexion auf philosophische und theologische Gotteslehre, wobei auch Positionen der inner- und außerreligiösen Religionskritik Berücksichtigung finden.
Modulstruktur	VO Metaphysik, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Philosophische Gotteslehre, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Philosophische Gotteslehre, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Dogmatische Gotteslehre, 2 SSt/3 ECTS (npi)
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS

BRP 18ktb	Theologisches Vertiefungsmodul II (Pflichtmodul)	15 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und der Module BRP 04ktb und BRP 05ktb	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten, und erwerben, je nach Schwerpunktsetzung, Kompetenzen im interreligiösen Dialog oder in den Bibelwissenschaften und in der Religionsdidaktik im Pflichtschulbereich oder in der Erwachsenenbildung.	
Modulstruktur	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen: SE <i>oder</i> EX, Ökumene Lernen und ökumenische Erkundungen, 5 ECTS, 2 SSt (pi) <i>oder</i> SE Seminar aus dem Fachbereich Alttestamentliche Bibelwissenschaft, 2 SSt, 5 ECTS (pi) <i>oder</i> SE Seminar aus dem Fachbereich Neutestamentliche Bibelwissenschaft, 2 SSt, 5 ECTS (pi) <i>und absolvieren folgende Lehrveranstaltungen</i> SE Seminar aus einem Fachbereich der Katholischen Theologie⁴, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar aus einem Fachbereich der Katholischen Theologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5	

⁴ Die Fachbereiche sind: Christliche Philosophie, Sozialethik, Religionswissenschaft, Alttestamentliche Bibelwissenschaft, Neutestamentliche Bibelwissenschaft, Theologie und Geschichte des Christlichen Ostens, Kirchengeschichte, Theologie der Spiritualität, Theologische Grundlagenforschung, Liturgiewissenschaft, Dogmatik, Theologische Ethik, Kirchenrecht, Pastoraltheologie, Religionspädagogik

	ECTS.
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS

**Alternative Pflichtmodulgruppe
Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik⁵**

BRP 04erp	Bildung und Entwicklung (Pflichtmodul)	5 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Das Modul bietet eine systematische Einführung in die grundlegenden Fragen und Theorien der Entwicklungspsychologie unter besonderer Beachtung der religiösen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Für die Gestaltung des Unterrichts im Bereich der Elementar- und Primarstufe werden erziehungswissenschaftliche und bildungssoziologische Grundlagen gelegt. Die Studierenden lernen didaktische Prinzipien und Konzepte für die Grundstufe kennen und erhalten einen Einblick in deren pädagogische Handlungsfelder.	
Modulstruktur	Je nach Angebot VO/VU (Religiöse) Entwicklung der Kinder und Jugendlichen, 2 SSt/3 ECTS (npi/pi) Je nach Angebot VO/VU Grundlagen der Elementar- und Primarstufenpädagogik 2 SSt/2 ECTS (npi/pi)	
Leistungsnachweis	Positiver Abschluss der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS	

BRP 05erp	Unterricht inkl. Orientierungspraktikum (Pflichtmodul)	5 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden besuchen im Rahmen des Orientierungspraktikums Schulen. Sie entwickeln eine selbstreflexive Haltung hinsichtlich ihrer Studienwahlentscheidung und erwerben grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Planung und Durchführung von Unterricht. Sie setzen sich aktiv mit ihren Selbst-, Sozial und Systemkompetenzen auseinander. Begleitend erhalten sie eine Einführung in die Allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung mit dem Ziel, Unterricht als vielschichtigen Prozess verstehen zu können. Grundlegende Aspekte eines Motivation und Lernkompetenz fördernden Unterrichtens werden dabei in den Blick gebracht. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, die je eigenen Erfahrungen und Beobachtungen reflexiv einordnen zu können. Sie verfügen nach Abschluss des Moduls über grundlegendes Wissen	

⁵ Diese Alternative Pflichtmodulgruppe muss gewählt werden, um die Zulassungsvoraussetzungen für den Master Religionspädagogik, Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik, zu erfüllen.

	zur zielführenden Gestaltung von Unterricht.
Modulstruktur	VO Didaktik und Unterrichtsforschung, 1 SSSt/3 ECTS (npi) PR Orientierungspraktikum, 2 SSSt/2 ECTS (pi) Die Vorlesung findet in enger Koordination mit dem dazu gehörigen Orientierungspraktikum statt.
Leistungsnachweis	Erfolgreiche Teilnahme am PR Orientierungspraktikum (2 ECTS) und erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltung (3 ECTS)

BRP 06erp	Schulentwicklung und Unterrichtspraxis (Pflichtmodul)	11 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 05erp	
Modulziele	Studierende erlernen Strategien der Individualisierung und Methoden der Differenzierung in der Schwerpunktsetzung auf die Primarstufe. Sie erkennen die Bedeutung von Lernumgebungen und Lernarrangements für konstruktives (religiöses) Lernen, sowie die Chance von ganzheitlichen und offenen Lernformen. Ebenso erhalten sie einen Einblick in die Bedeutung von Identitätskonzepten für Bildungsvorgänge und lernen Konzepte der LehrerInnenpersönlichkeit und Professionalisierungstheorien kennen. Studierenden setzen sich mit Vielfalt und Differenz in Unterricht und Schule auseinander und lernen aktuelle didaktische Modelle dazu kennen.	
Modulstruktur	VU Individualisieren, Differenzieren und adaptive Lehrkompetenz in der Primarstufe, 2 SSSt/3 ECTS (pi) VU Lernumgebung und Lernarrangements in der Primarstufe, 2 SSSt/2 ECTS (pi) VU Kultur-Religion-Identität, 2 SSSt/2 ECTS (npi) oder VU Schulpraxis in interkonfessioneller und interreligiöser Kooperation in der Primarstufe 2 SSSt/2 ECTS (pi) VU Professionsverständnis einer/eines Lehrerin/Lehrers 2SSSt/2 ECTS (npi) Im Rahmen der Lehrveranstaltungen können auch schulpraktische Anteile miteinbezogen werden.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS	

BRP 07erp	Pädagogisch Praktische Studien – Primarstufe (Pflichtmodul)	5 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 05erp	
Modulziele	Studierende kennen Modelle der Konflikterkennung und -bearbeitung sowie die Entwicklung von Lösungsansätzen in Theorie und Praxis. Studierende erkennen und anerkennen	

	Differenz und fordern und fördern Schülerinnen und Schüler je nach Interesse, Neigung, Begabung und Fähigkeit.
Modulstruktur	PR Hospitation, Unterrichtspraktikum und Unterrichtsanalyse, 2 SSt/3 ECTS (pi) UE Kommunikationsstrategien, Konfliktmanagement und Peergroup-Reflexion, 1 SSt/2 ECTS (pi)
Leistungsnachweis	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS

BRP 08erp	Grundlagen der Fachdidaktik evangelische Religion (Pflichtmodul)	6 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Studierende erhalten einen Überblick über die Grundlagen der Fachdidaktik evangelischer Religion sowie über gesellschaftliche Rahmenbedingungen und personale Voraussetzungen des schulischen Religionsunterrichts. Die Studierenden werden mit Grundfragen allgemeindidaktischer und fachdidaktischer Theoriebildung vertraut gemacht und besitzen Grundkenntnisse zu aktuellen Ansätzen religionsunterrichtlicher Fachdidaktik sowie didaktische Kompetenz im Hinblick auf den Religionsunterricht an der Schule.	
Modulstruktur	VO Einführung in die RP, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Didaktik des evangelischen RU, 2 SSt /3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

BRP 09erp	Einzelthemen Fachdidaktik evangelische Religion (Pflichtmodul)	6 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Modul BRP 08erp	
Modulziele	Studierende erhalten einen Überblick über didaktische Gestaltungen zu einzelnen Themenbereichen des Religionsunterrichts und ihrer fachdidaktischen Bearbeitung und Reflexion.	
Modulstruktur	Studierende wählen je nach Angebot aus folgenden fachdidaktischen Lehrveranstaltungsangebot Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 6 ECTS. Eine der prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen ist mit Schwerpunkt Primarstufe zu wählen. UE Biblisches Lernen, 2 SSt/3 ECTS (pi) UE Ethisches Lernen 2 SSt/3 ECTS, (pi) UE Interreligiöses Lernen und konfessionell-kooperative Lernformen, 2 SSt/3 ECTS (pi) UE Empirische Methoden für ReligionslehrerInnen und PfarrerInnen, 2 SSt/3 ECTS (pi) UE Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen, 2 SSt/3 ECTS (pi)	

	In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS

Studierende wählen nach Maßgabe des Angebots eines der folgenden Alternativen
Pflichtmodule:

BRP 10erp a	Alte Sprachen 1 Biblisches Hebräisch (Alternatives Pflichtmodul)	9 ETCS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Das Modul vermittelt Grundlagen einer der Originalsprachen des Alten und Neuen Testaments (Schrift, Grammatik, Vokabular). Studierende erwerben die Kompetenz, Texte in der gewählten Sprache zu lesen und zu übersetzen.	
Modulstruktur	VO Biblisches Hebräisch I, 2 SSt/3 ECTS (npi) UE Biblisches Hebräisch II, 4 SSt/5 ECTS, (pi) UE Übersetzung Hebräischer Bibeltexte, 1 SSt/1 ECTS (pi) Die positive Absolvierung der VO Biblisches Hebräisch I ist Voraussetzung für die UE Biblisches Hebräisch II und UE Übersetzung Hebräischer Bibeltexte. An den UE Biblisches Hebräisch II und UE Übersetzung Hebräischer Bibeltexte kann zeitgleich teilgenommen werden.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ETCS	

oder

BRP 10erp b	Alte Sprachen 2 Neutestamentliches Griechisch (Alternatives Pflichtmodul)	9 ETCS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Das Modul vermittelt Grundlagen einer der Originalsprachen des Alten und Neuen Testaments (Schrift, Grammatik, Vokabular). Studierende erwerben die Kompetenz, Texte in der gewählten Sprache zu lesen und zu übersetzen.	
Modulstruktur	VU Neutestamentliches Griechisch I, 4 SSt/6 ECTS (pi) VU Neutestamentliches Griechisch II, 2 SSt/3 ECTS (pi) Die positive Absolvierung der VU Neutestamentliches Griechisch I ist Voraussetzung für die VU Neutestamentliches Griechisch II.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ETCS	

BRP 11erp	Einführung in die Bibelwissenschaften (Pflichtmodul)	12 ETCS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der STEOP	
Modulziele	Das Modul gibt eine Einführung in die Entstehungsgeschichte und Inhalte der einzelnen Schriften	

	des Alten und Neuen Testaments.
Modulstruktur	VO Einleitung in das Alte Testament, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einleitung in das Neue Testament, 2 SSt/3 ECTS (npi) UE Bibelkunde, 2 SSt/6 ECTS (pi)
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ETCS

BRP 12erp	Einführung in die Kirchengeschichte (Pflichtmodul)	12 ETCS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der STEOP	
Modulziele	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in der Kirchen- und Theologiegeschichte des Christentums und seiner Lehrbildung in der Zeit der Alten Kirche sowie im Jahrhundert der Reformation. Es dient zugleich der Einübung in den Umgang mit der schriftlichen und materiellen Überlieferung und historischen Quellen.	
Modulstruktur	VO Epochen der Kirchengeschichte, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Reformationsgeschichte, 2 SSt/3 ECTS (npi) PS Kirchengeschichtliches Proseminar, 2 SSt/5 ECTS (pi). In diesem Proseminar kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS. UE Quellenlektüre zur Kirchengeschichte, 1 SSt/1 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ETCS	

BRP 13erp	Einführung in die Dogmatik (Pflichtmodul)	10 ETCS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der STEOP	
Modulziele	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse Systematischer Theologie, ihrer Arbeitsweisen und ihrer Begriffssprache; Grundkenntnisse der klassischen protestantischen Lehrbildung und ihrer theologiegeschichtlichen Voraussetzungen; Grundkenntnisse der neueren Theologie- und Philosophiegeschichte einschließlich des Verhältnisses der Systematischen Theologie zur Philosophie; Fähigkeiten zum Nachvollzug systematisch-theologischer Argumentationen sowie zur sachgemäßen und eigenständigen Erschließung systematisch-theologischer Texte.	
Modulstruktur	VO Grundprobleme der Dogmatik unter Berücksichtigung der klassischen protestantischen Lehrbildung, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Theologie- und Philosophiegeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts, 2 SSt/3 ECTS (npi) PS Arbeitsweisen Systematischer Theologie, 2 SSt/4 ECTS (pi) In diesem Proseminar kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten	

	Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ETCS
--	---

BRP 14erp	Einführung in die Ethik (Pflichtmodul)	6 ETCS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der STEOP	
Modulziele	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse theologischer Ethik, ihrer Grundlagen, Fragestellungen und Argumentationsweisen; Kenntnisse grundlegender ethischer Entwürfe in Geschichte und Gegenwart; Kenntnisse des Verhältnisses von theologischer und philosophischer Ethik, von Ethik und Dogmatik sowie der Geschichte protestantischer Ethik; Kenntnisse der Grundlagen und Themenfelder evangelischer Sozialethik sowie der ökumenischen Ethik; Fähigkeiten, moralische bzw. ethische Probleme zu identifizieren, zu analysieren und argumentative Lösungen zu entwickeln.	
Modulstruktur	<u>Zur Vorbereitung auf die mündliche Modulprüfung:</u> VO Ethik I: Einführung in die theologische Ethik, 2 SSt/3 ECTS VO Ethik II: Evangelische Sozialethik, 2 SSt/3 ECTS	
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung (6 ECTS)	

BRP 15erp	Einführung in die Praktische Theologie (Pflichtmodul)	8 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Das Modul bietet eine grundlegende Einführung in die Prämissen, Modelle und Methoden der Seelsorge, der Religionspsychologie und des Religionsrechts. An Stelle der religionspsychologischen Lehrveranstaltung kann eine einschlägige praktisch-theologische Übung belegt werden, in der die religionspsychologische Fragestellung neben anderen Reflexionsperspektiven explizit auf Bereiche der religiösen Praxis des Christentums bezogen wird. Ziele des Moduls sind: ● Seelsorge: Verstehen der theologischen, historischen, psychologischen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen, Faktoren und Konzepte seelsorglicher Kommunikation. Aneignung eines kohärenten Verständnisses von zeitgenössischer Seelsorge. ● Religionspsychologie: Aneignung religionspsychologischer Prämissen, Konzepte und Argumente in ihrer Relevanz für die Analyse und Beurteilung religiöser Praxis. ● Religionsrecht: Kenntnis wichtiger Aspekte, Gründe und Konsequenzen religionsrechtlich relevanter Fragen und Entscheidungen, insbesondere in Europa. Fähigkeit zur selbständigen Erörterung konkreter Probleme.	
Modulstruktur	VO Einführung in die Seelsorgelehre, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in das Recht der Religionen und Religionsgemeinschaften in Europa, 2 SSt/3 ECTS (npi)	

	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots zusätzlich eine der folgenden Lehrveranstaltungen: UE Grundfragen der Religionspsychologie, 2 SSt/2 ECTS (pi) UE Grundfragen der Praktischen Theologie, 2 SSt/2 ECTS (pi)
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS

BRP 16erp	Vertiefung Religionswissenschaft	6 ETCS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der STEOP und des Moduls BRP 03	
Modulziele	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.	
Modulstruktur	Das Modul besteht aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem religionswissenschaftlichen Lehrangebot für das BA-Studium Fachtheologie im Ausmaß von 6 ECTS-Punkten. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ETCS	

Die Studierenden wählen eines der alternativen Pflichtmodule.

BRP 17erp a	Vertiefung Bibelwissenschaften I (Alternatives Pflichtmodul)	13 ETCS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der STEOP und des Moduls BRP 11erp, Alternatives Pflichtmodul BRP 10erp a	
Modulziele	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.	
Modulstruktur	PS Altes Testament, 2 SSt/5 ECTS (pi), In diesem Proseminar kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS. Des Weiteren besteht das Modul aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot für das Fach AT und NT im Bachelorstudium Fachtheologie im Ausmaß von 8 ECTS-Punkten. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 13 ETCS	

BRP 17erp b	Vertiefung Bibelwissenschaften II (Alternatives Pflichtmodul)	13 ETCS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der STEOP und des Moduls BRP 11erp, Alternatives Pflichtmodul BRP 10erp b	

Modulziele	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.
Modulstruktur	PS Neues Testament, 2 SSt/5 ECTS (pi) In diesem Proseminar kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS. Des Weiteren besteht das Modul aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot für das Fach AT und NT im Bachelorstudium Fachtheologie im Ausmaß von 8 ECTS-Punkten. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 13 ECTS

BRP 18erp	Vertiefung Kirchengeschichte (Pflichtmodul)	6 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der STEOP und des Moduls BRP 12erp	
Modulziele	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.	
Modulstruktur	Das Modul besteht aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot für das Fach Kirchengeschichte im Bachelorstudium Fachtheologie im Ausmaß von 6 ECTS-Punkten. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

BRP 19erp	Vertiefung Systematische Theologie (Pflichtmodul)	12 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der STEOP und des Moduls BRP 13erp	
Modulziele	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.	
Modulstruktur	Das Modul besteht aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Systematischen Theologie im Ausmaß von 12 ECTS-Punkten. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

BRP 20erp	Themen der Theologie (Pflichtmodul)	18 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der STEOP.	

Modulziele	Dieses Modul ermöglicht es den Studierenden, sich in ausgewählten Themenfelder der Theologie zu spezialisieren und besondere Fachkenntnisse zu erwerben.
Modulstruktur	Das Modul besteht aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot der ETF und KTF im Ausmaß von 18 ECTS-Punkten. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 18 ETCS

Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung⁶

BRP 04rwb	Textkunde (Pflichtmodul)	10 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden lernen die kanonischen Schriften und wichtige außerkanonische Texte der großen Religionen der Welt kennen und erwerben Grundkenntnisse in Methoden der Interpretation dieser Schriften. Sie entwickeln die Fähigkeit, die Ausbildung von Interpretationsinstanzen in verschiedenen Religionen historisch einzuordnen und kritisch zu reflektieren.	
Modulstruktur	VU Religionswissenschaftliche Textkunde, 3 SSt/4 ECTS (pi) PS/SE/UE/VU zu Religionswissenschaftlicher Textlektüre, 2 SSt/4 ECTS (pi) PS Bibelwissenschaftliche Methoden, 2 SSt/2 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

BRP 05rwb	Einführung in die Religionswissenschaft (Pflichtmodul)	9 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden lernen die verschiedenen Methoden zur Erforschung von Religionen kennen, reflektieren das Verhältnis verschiedener religionsbezogener wissenschaftlicher Disziplinen (Theologie, Religionswissenschaft, Religionsphilosophie, -soziologie, -ethnologie und -psychologie) zueinander und erwerben grundlegende Kompetenzen in selbstständiger religionsvergleichender Forschung.	
Modulstruktur	VU Grundlagen religionswissenschaftlicher Forschung, 3 SSt /4 ECTS (pi) SE, Seminar zu Vergleichend-Systematischer Religionswissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten	

⁶ Diese Alternative Pflichtmodulgruppe muss gewählt werden, um die Zulassungsvoraussetzungen für den Master Religionswissenschaft zu erfüllen.

	Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS
--	--

BRP 06rwb	Philosophische Grundlagen 1 (Pflichtmodul)	6 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der antiken und mittelalterlichen europäischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der Religionsphilosophie.	
Modulstruktur	VO Philosophie der Antike, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Philosophie des Mittelalters, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

BRP 07rwb	Interreligiöse Kulturkunde 1 (Pflichtmodul)	10 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geistes- und Kulturgeschichte Südasiens und werden mit Methoden der kulturwissenschaftlichen Forschung vertraut.	
Modulstruktur	VO Einführung in die Indologie, 2 SSt/5 ECTS (npi) VO Einführung in die Tibetologie und Buddhismuskunde, 2 SSt/5 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

BRP 08rwb	Philosophische Grundlagen 2 (Pflichtmodul)	6 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der neuzeitlichen Philosophie und entwickeln Verständnis für den Zusammenhang zwischen philosophischen Systemen und systematisch-theoretischen Religionstheorien auf dem Gebiet der Religionsphilosophie.	
Modulstruktur	VO Philosophie der Neuzeit, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Klassiker der Religionsphilosophie, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

BRP 09rwb	Vertiefung: Religionsgeschichte I (Pflichtmodul)	9 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Geschichte der Religionen der Welt und lernen die Vielfalt der jeweiligen religiösen Traditionen kennen, mit einem Schwerpunkt auf europäischer Religionsgeschichte.	
Modulstruktur	VO Einführung in das Christentum, 2 SSt/3 ECTS (npi) Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS: VO Vorlesung zur Modernen Religionsgeschichte 2 SSt/3	

	ECTS (npi) VO Vorlesung zur alternativen Formen der Religion, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO zu Neureligiösen Bewegungen 2 SSt/3 ECTS (npi) VU zur modernen Religionsgeschichte 2 SSt/3 ECTS (pi) VU Vorlesung zur alternativen Formen der Religion 2 SSt/3 ECTS (pi) VU zu Neureligiösen Bewegungen 2 SSt/3 ECTS (pi)
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS

BRP 10rwb	Vertiefung: Religionsgeschichte II (Pflichtmodul)	15 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Geschichte der Religionen der Welt und lernen die Vielfalt der jeweiligen religiösen Traditionen kennen, mit einem Schwerpunkt auf außereuropäischer Religionsgeschichte.	
Modulstruktur	VO Einführung in die Hindu-Religionen, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in den Buddhismus, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO zu Ostasiatische Religionen, 2 SSt/3 ECTS (npi) <i>oder</i> VU zu Ostasiatischen Religionen 2SSt/3 ECTS (pi) VO zu Religionen Afrikas, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO zu Afroamerikanischen Religionen, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

BRP 11rwb	Praktische Religionswissenschaft (Pflichtmodul)	10 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden lernen Felder anwendungsorientierter Religionswissenschaft kennen und sammeln Erfahrung in der Begegnung mit Religionen vor Ort und lernen, diese Erfahrung angeleitet zu reflektieren.	
Modulstruktur	Je nach Angebot SE/EX Praktische Religionswissenschaft, 1 SSt/2 ECTS (pi) Je nach Angebot SE/EX Praktische Religionswissenschaft, 1 SSt/2 ECTS (pi) Je nach Angebot SE/EX, Praktische Religionswissenschaft, 1 SSt/2 ECTS (pi) Je nach Angebot SE/EX, Praktische Religionswissenschaft, 2 SSt/4 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

BRP 12rwb	Religionenpädagogik (Pflichtmodul)	12 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden setzen sich mit den Grundfragen der	

	Religionendidaktik in Theorie und Praxis auseinander und erwerben Kompetenzen in der religionspädagogischen Praxis, mit einem Schwerpunkt auf Erwachsenenbildung.
Modulstruktur	SE oder UE Ethische Bildung 2 SSt/3 ECTS (pi) SE Spezielle Fachdidaktik (interreligiöser Schwerpunkt), 2 SSt/3 ECTS (pi) PR Erwachsenenbildung, 2 SSt/3 ECTS (pi) SE Begleitseminar: „Erwachsenenbildung“, 2 SSt/3 ECTS (pi)
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS

BRP 13rwb	Gender-Studies und Religion (Pflichtmodul)	8 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der religionsbezogenen Frauen- Männer- und Geschlechterforschung und reflektieren diese im Rahmen eines Seminars zur Thematik.	
Modulstruktur	VO Vorlesung zu Gender Studies, 2 SSt/3 ECTS (npi) SE, Seminar zu Gender Studies und Religion, 2 SSt/5 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS	

Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots eines der folgenden Alternativen Pflichtmodule:

BRP 14rwb a	Quellensprachen (Alternatives Pflichtmodul)	15 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden erwerben Basiskenntnisse in einer oder zwei religionsgeschichtlich einschlägigen klassischen (z.B. Altgriechisch, Hebräisch, Latein, Klassisches Hocharabisch, Pali, Sanskrit), altorientalischen oder außereuropäischen (z.B. Bambara, Hausa, Hindi, Japanisch, Koreanisch, Urdu) Sprache(n).	
Modulstruktur	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes Lehrveranstaltungen zu einer oder zwei religionsgeschichtlich einschlägigen Quellensprache(n), (pi) oder (npi) im Gesamtausmaß von 15 ECTS. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

oder

BRP 14rwb b	Vertiefung Religionswissenschaft (Alternatives Pflichtmodul)	15 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	

Modulziele	Die Studierenden setzen sich mit zentralen Kategorien der Religionsgeschichte und des Religionsvergleichs auseinander und erwerben grundlegende Fähigkeiten zu eigenständiger Forschung in diesem Gebiet.
Modulstruktur	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes Lehrveranstaltungen im Umfang von 15 ECTS: SE Seminar zur Vergleichend-Systematischen Religionswissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zur Vergleichend-Systematischen Religionswissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zur Religionsgeschichte, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zur Religionsgeschichte, 2 SSt/5 ECTS (pi)
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS

BRP 15rwb	Interreligiöse Kulturkunde 2 (Pflichtmodul)	11 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geistes- und Kulturgeschichte des Nahen Ostens und Ostasiens und werden mit Methoden der kulturwissenschaftlichen Forschung vertraut.	
Modulstruktur	VO Einführung in die Geschichte, Religion und Literatur des Judentums von der Antike bis zur Gegenwart, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Geistes- und Kulturgeschichte des arabisch-islamischen Orients, 2 SSt/4 ECTS (npi) VU History of East Asia, 2 SSt / 4 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS	

BRP 16rwb	Anthropologie und Gesellschaftswissenschaft (Pflichtmodul)	16 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden lernen die maßgebenden Konzeptionen der philosophischen Anthropologie und der Kultur- und Sozialanthropologie kennen und erwerben grundlegende Fähigkeiten zu eigenständiger Forschung in diesem Gebiet.	
Modulstruktur	VO Grundkurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) SE Seminar zur Religionsethnologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zur Religionssoziologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) In den pi-Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 16 ECTS	

BRP 17rwb	Vertiefung: Religionsgeschichte und Vergleichend-Systematische Religionswissenschaft (Pflichtmodul)	13 ECTS
Teilnahmevoraussetzungen	Positive Absolvierung der StEOP	
Modulziele	Die Studierenden vertiefen Ihre Kenntnisse im Fachbereich Religionsgeschichte und erwerben Kompetenzen in selbstständiger wissenschaftlicher Forschung.	
Modulstruktur	SE Seminar zu einem Thema der speziellen Religionsgeschichte 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zu einem Thema der Vergleichend-Systematischen Religionswissenschaft 2 SSt/5 ECTS (pi) In den pi-Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS. Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen VU Vorlesung mit Übung zu einem Thema der speziellen Religionsgeschichte 2 SSt/3 ECTS (pi) oder VU Vorlesung mit Übung zu einem Thema der Vergleichend-Systematischen Religionswissenschaft 2 SSt/3 ECTS (pi)	
Leistungsnachweis	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 13 ECTS	

§ 6 Bachelorarbeiten

Die Bachelorarbeit ist im Rahmen von gekennzeichneten Lehrveranstaltungen zu verfassen. Wird in dieser Lehrveranstaltung die Bachelorarbeit geschrieben erhöht sich die ECTS Zahl der Lehrveranstaltung um 5 Punkte. Studierende die den Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik gewählt haben können die Bachelorarbeit in einem der Proseminare (Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie) oder im Modul BRP 09ev Einzelthemen Fachdidaktik evangelische Religion verfassen. Studierende, die den Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik wählen, können die Bachelorarbeit im Modul BRP 14krp a oder BRP 18rp verfassen. Studierende, die den Schwerpunkt Katholisch Theologische Bildung wählen, können die Bachelorarbeit im Modul BRP 07ktb, BRP 08ktb, BRP 11ktb, BRP 12ktb oder BRP 18ktb verfassen. Studierende im Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung können die Bachelorarbeit in einem der Seminare im Modul BRP 16rwb oder BRP 17wb verfassen.

§ 7 Mobilität im Bachelorstudium

Es wird empfohlen, mindestens ein Semester – idealerweise im vierten und/oder fünften Semester – über Austauschprogramme an einer ausländischen Universität zu studieren.

Die Anerkennung der im Ausland absolvierten Studienleistungen erfolgt durch das studienrechtlich zuständige Organ. Des Weiteren wird empfohlen, zumindest eine Lehrveranstaltung in nichtdeutscher Unterrichtssprache zu absolvieren.

§ 8 Einteilung der Lehrveranstaltungen

(1) Im Rahmen des Studiums werden folgende nicht-prüfungsimmanente (npi) Lehrveranstaltungen abgehalten:

- **Vorlesung (VO)** dient der Einführung in die wesentlichen Inhalte und Methoden eines Faches. Sie geht auf den aktuellen Forschungsstand sowie auf die hauptsächlichen Lehrmeinungen im betreffenden Fach und in dessen Teilbereichen ein. Bei Erfordernis der Lehrveranstaltungsprüfung erfolgt der Leistungsnachweis durch eine schriftliche oder mündliche Prüfung.

(2) Folgende prüfungsimmanente (pi) Lehrveranstaltungen werden angeboten:

- **Exkursion (EX)** ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung, die in Form von wissenschaftlichen Lehrausgängen oder Lehrausfahrten zur Veranschaulichung des jeweiligen Wissenschaftsobjektes und der Vertiefung von Kenntnissen vor Ort dient. Der immanente Prüfungscharakter der Lehrveranstaltung wird durch die aktive Teilnahme, durch vorbereitende und begleitende mündliche und schriftliche Beiträge der Studierenden, sowie eine abschließende Reflexion hergestellt.

- **Praktikum (PR)** ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung außerhalb und/oder innerhalb der Universität, in der Kenntnisse und Fähigkeiten bei Arbeiten und Projekten in einem kirchlichen, schulischen oder sonstigen institutionellen Praxisfeld angewandt und geübt werden. Die Beurteilung erfolgt aufgrund der aktiven Teilnahme der Studierenden an der Durchführung des Praktikums und eines abschließenden schriftlichen Praktikumsberichtes.

- **Proseminar (PS)** ist eine einführende Lehrveranstaltung, in der in theoretischer und praktischer wissenschaftlicher Arbeit Fähigkeiten und methodische Fertigkeiten vermittelt, erlernt und geübt werden (z.B. durch mündliche oder schriftliche Beiträge, Protokolle), deren Beherrschung für das Studium insgesamt oder für einen bestimmten Fachbereich nötig ist.

- **Seminar (SE)** ist eine in den wissenschaftlichen Diskurs und dessen Argumentationsstruktur einführende Lehrveranstaltung. Der Leistungsnachweis erfolgt durch die aktive Teilnahme der Studierenden, mündliche Präsentationen und schriftliche Teilleistungen, insb. durch das Verfassen wenigstens einer kurzen wissenschaftlichen Arbeit ("Seminararbeit[en]").

- **Übung (UE)** ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung, welche die Fähigkeit vermittelt, den erworbenen theoretischen Lehrstoff praktisch anzuwenden. Der Leistungsnachweis erfolgt durch mehrere Teilleistungen. Die Absolvierung kann auch an die Erstellung einer schriftlichen Arbeit (z.B. Bachelorarbeit) gebunden sein.

- **Vorlesung und Übung (VU)** ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung, welche eine Vorlesung mit benotetem Übungsteil kombiniert. In ihr wird die Fähigkeit vermittelt, den erworbenen theoretischen Lehrstoff praktisch anzuwenden. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Kombination von schriftlichen und/oder mündlichen Teilleistungen (benoteten Übungen zu einzelnen Abschnitten) und einer schriftlichen oder mündlichen Abschlussprüfung über den Vorlesungsstoff.

(3) Die Leiterinnen oder der Leiter der Lehrveranstaltungen können als Voraussetzung für die Anmeldung zu Lehrveranstaltungen, deren Verständnis besondere Vorkenntnisse erfordert,

den Nachweis dieser Vorkenntnisse durch die positive Beurteilung bei einer oder mehreren Prüfungen oder in anderer zweckmäßigen Form festlegen.

§ 9 Teilnahmebeschränkungen und Anmeldeverfahren

(1) Für die folgenden prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen gelten die hier angegebenen generellen Teilnahmebeschränkungen:

- Prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen mit Ausnahme von Übungen und Vorlesungen mit benotetem Übungsteil: 30 TeilnehmerInnen
- Übung: 50 TeilnehmerInnen
- Vorlesung mit benotetem Übungsteil: 100 TeilnehmerInnen

(2) Die Modalitäten zur Anmeldung zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen sowie zur Vergabe von Plätzen für Lehrveranstaltungen richten sich nach den Bestimmungen der Satzung.

§ 10 Prüfungsordnung

(1) Leistungsnachweis in Lehrveranstaltungen

Die Leiterin oder der Leiter einer Lehrveranstaltung hat die erforderlichen Ankündigungen gemäß den Bestimmungen der Satzung vorzunehmen.

(2) Prüfungsstoff

Der für die Vorbereitung und Abhaltung von Prüfungen maßgebliche Prüfungsstoff hat vom Umfang her dem vorgegebenen ECTS-Punkteausmaß zu entsprechen. Dies gilt auch für Modulprüfungen.

(3) Erbrachte Prüfungsleistungen sind mit dem angekündigten ECTS-Wert dem entsprechenden

Modul zuzuordnen, eine Aufteilung auf mehrere Leistungsnachweise ist unzulässig.

(4) Verbot der Doppelverwendung

Lehrveranstaltungen und Prüfungen, die bereits für ein anderes Pflicht- oder Wahlmodul dieses Studiums absolviert wurden, können in einem anderen Modul desselben Studiums nicht nochmals verwendet werden. Dies gilt auch bei Anerkennungsverfahren.

§ 11 Inkrafttreten

Dieses Curriculum tritt nach der Kundmachung im Mitteilungsblatt der Universität Wien mit 1. Oktober 2017 in Kraft.

§ 12 Übergangsbestimmungen

(1) Dieses Curriculum gilt für alle Studierenden, die ab Wintersemester 2017/18 das Studium beginnen.

(2) Wenn im späteren Verlauf des Studiums Lehrveranstaltungen, die auf Grund der ursprünglichen Studienpläne bzw. Curricula verpflichtend vorgeschrieben waren, nicht mehr angeboten werden, hat das nach den Organisationsvorschriften der Universität Wien studienrechtlich zuständige Organ von Amts wegen (Äquivalenzverordnung) oder auf Antrag

der oder des Studierenden festzustellen, welche Lehrveranstaltungen und Prüfungen anstelle dieser Lehrveranstaltungen zu absolvieren sind.

(3) Studierende, die vor diesem Zeitpunkt das Studium begonnen haben, können sich jederzeit durch eine einfache Erklärung freiwillig den Bestimmungen dieses Curriculums unterstellen.

(4) Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Curriculums dem vor Erlassung dieses Curriculums gültigen Curriculum für das Bachelorstudium Religionspädagogik (Version 2015), veröffentlicht im Mitteilungsblatt UG 2002 vom 24.06.2015, 26. Stück, Nummer 162 idgF, unterstellt waren, sind berechtigt, ihr Studium bis längstens 30.11.2020 abzuschließen.

(5) Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Curriculums dem vor Erlassung dieses Curriculums gültigen Curriculum für das Bachelorstudium Religionspädagogik (Version 2013), veröffentlicht im Mitteilungsblatt UG 2002 vom 24.06.2013, 32. Stück, Nummer 196 idgF, unterstellt waren, sind berechtigt, ihr Studium bis längstens 30.11.2018 abzuschließen.

(6) Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Curriculums dem vor Erlassung dieses Curriculums gültigen Curriculum für das Bachelorstudium Katholische Religionspädagogik (Version 2011), veröffentlicht im Mitteilungsblatt UG 2002 vom 30.06.2011, 27. Stück, Nummer 226, unterstellt waren, sind berechtigt, ihr Studium bis längstens 30.11.2016 abzuschließen.

(7) Das nach den Organisationsvorschriften studienrechtlich zuständige Organ ist berechtigt, generell oder im Einzelfall festzulegen, welche der absolvierten Lehrveranstaltungen und Prüfungen für dieses Curriculum anzuerkennen sind.

Im Namen des Senats:
Der Vorsitzende der Curricularkommission
K r a m m e r

Anhang

Empfohlener Pfad durch das Studium:
Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04krp	BRP 05krp	BRP 06krp	BRP 10krp
Semester 3 und 4	BRP 07krp	BRP 08krp	BRP 09krp	BRP 12krp	BRP 13krp	BRP 18krp
Semester 5 und 6	BRP 11krp	BRP 14krp	BRP 15krp	BRP 16krp	BRP 17krp	

Schwerpunkt Katholisch Theologische Bildung

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04ktb	BRP 05ktb	BRP 06ktb	BRP 10ktb
Semester 3 und 4	BRP 07ktb	BRP 08ktb	BRP 09ktb	BRP 12ktb	BRP 13ktb	BRP 18ktb
Semester 5 und 6	BRP 11ktb	BRP 14ktb	BRP 15ktb	BRP 16ktb	BRP 17 ktb	

Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04erp BRP 11erp	BRP 05erp	BRP 08erp	BRP 15erp
Semester 3 und 4	BRP 16erp	BRP 06erp	BRP 09erp BRP 10erp	BRP 13erp	BRP 14erp	BRP 12erp
Semester 5 und 6	BRP 07erp	BRP 17erp	BRP 18erp	BRP 19erp	BRP 20erp	

Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04rwb	BRP 05rwb	BRP 06rwb	BRP 07rwb
Semester 3 und 4	BRP 08rwb	BRP 09rwb	BRP 10rwb	BRP 11rwb	BRP 12rwb	BRP 13 rwb
Semester 5 und 6	BRP 14rwb	BRP 15rwb	BRP 16rwb	BRP 17rwb		

Englische Titel der Module

Titel im Curriculum		Englische Titel
BRP 01 Professionalität und Schule (STEOP)	5 ECTS	Professionalism and School (Introductory and Orientation Period)
BRP 02 Einführung in Theologie und Religionswissenschaft (STEOP)	10 ECTS	Introduction to Theology and Religious Studies (Introductory and Orientation Period)
BRP 03 Einführung in die Religionsgeschichte	10 ECTS	Introduction to the History of Religions
Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik	150 ECTS	Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Catholic Religious Education
BRP 04krp Einführung in die Bibelwissenschaften	8 ECTS	Introduction to Biblical Studies

BRP 05krp Einführung in die Katholische Theologie	12 ECTS	Introduction to Catholic Theology
BRP 06krp Geschichte der Philosophie	9 ECTS	History of Philosophy
BRP 07krp Bildung und Entwicklung	5 ECTS	Education and Development
BRP 08krp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS	Teaching and Orientation Training
BRP 09krp Ethik	6 ECTS	Ethics
BRP 10krp Kirchengeschichte	6 ECTS	Church History
BRP 11krp Schulpraxis und Fachdidaktik	10 ECTS	School Practice and Subject-Specific Didactics
BRP 12krp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS	School Research and Teaching Practice
BRP 13krp Vertiefung Bibelwissenschaften	18 ECTS	Advanced Course: Biblical Studies
BRP 14krp Vertiefung Fachdidaktik	9 ECTS	Advanced Course: Subject-Specific Didactics
BRP 15krp Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre	15 ECTS	Anthropology, Ethics and Social Teaching
BRP 16krp Theologisches Vertiefungsmodul I	9 ECTS	Advanced Course: Theology I
BRP 17krp Metaphysik und Gotteslehre	12 ECTS	Metaphysics and Doctrine of God
BRP 18krp Theologisches Vertiefungsmodul II	15 ECTS	Advanced Course: Theology II
Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholisch Theologische Bildung	150 ECTS	Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Catholic Theological Education
BRP 04ktb Einführung in die Bibelwissenschaften	8 ECTS	Introduction to Biblical Studies
BRP 05ktb Einführung in die Katholische Theologie	12 ECTS	Introduction to Catholic Theology
BRP 06ktb Geschichte der Philosophie	9 ECTS	History of Philosophy
BRP 07ktb Vertiefung Katholische Theologie I	5 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology I
BRP 08ktb Vertiefung Katholische Theologie II	5 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology II
BRP 09ktb Ethik	6 ECTS	Ethics
BRP 10ktb Kirchengeschichte	6 ECTS	Church History
BRP 11ktb Vertiefung Katholische Theologie III	10 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology III
BRP 12ktb Vertiefung Katholische	11	Advanced Course: Catholic Theology

Theologie IV	ECTS	IV
BRP 13ktb Vertiefung Bibelwissenschaften	18 ECTS	Advanced Course: Biblical Studies
BRP 14ktb Vertiefung Katholische Theologie V	9 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology V
BRP 15ktb Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre	15 ECTS	Anthropology, Ethics and Social Teaching
BRP 16ktb Theologisches Vertiefungsmodul I	9 ECTS	Advanced Course: Theology I
BRP 17ktb Metaphysik und Gotteslehre	12 ECTS	Metaphysics and Doctrine of God
BRP 18ktb Theologisches Vertiefungsmodul II	15 ECTS	Advanced Course: Theology II
Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik	150 ECTS	Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Protestant Religious Education
BRP 04erp Bildung und Entwicklung	5 ECTS	Education and Development
BRP 05erp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS	Teaching and Orientation Training
BRP 06rp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS	School Research and Teaching Practice
BRP 07erp Pädagogisch Praktische Studien – Primarstufe	5 ECTS	Studies on Teaching – Primary Level
BRP 08erp Grundlagen der Fachdidaktik evangelische Religion	6 ECTS	Basics of Subject–Specific Didactics of Protestant Religion
BRP 09erp Einzelthemen Fachdidaktik evangelische Religion	6 ECTS	Topics in Subject–Specific Didactics of Protestant Religion
BRP 10erp a Alte Sprachen Biblisches Hebräisch (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 10erp b Alte Sprachen Neutestamentliches Griechisch (Alternatives Pflichtmodul)	9 ECTS	Ancient Languages: Biblical Hebrew (alternative compulsory module) or Ancient Languages: New Testament Greek (alternative compulsory module)
BRP 11erp Einführung in die Bibelwissenschaften	12 ECTS	Introduction to Biblical Studies
BRP 12erp Einführung in die Kirchengeschichte	12 ECTS	Introduction to Church History
BRP 13erp Einführung in die Dogmatik	10 ECTS	Introduction to Dogmatics
BRP 14erp Einführung in die Ethik	6 ECTS	Introduction to Ethics
BRP 15erp Einführung in die Praktische Theologie	8 ECTS	Introduction to Practical Theology
BRP 16erp Vertiefung	6	Advanced Course: Religious Studies

Religionswissenschaft	ECTS	
BRP 17erp a Vertiefung Bibelwissenschaften 1 (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 17erp b Vertiefung Bibelwissenschaften 2 (Alternatives Pflichtmodul)	13 ECTS	Advanced Course: Biblical Studies 1 (alternative compulsory module) or Advanced Course: Biblical Studies 2 (alternative compulsory module)
BRP 18erp Vertiefung Kirchengeschichte	6 ECTS	Advanced Course: Church History
BRP 19erp Vertiefung Systematische Theologie	12 ECTS	Advanced Course: Systematic Theology
BRP 20erp Themen der Theologie	18 ECTS	Themes of Theology
Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung	150 ECTS	Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Religious Studies
BRP 04rwb Textkunde	10 ECTS	Introduction to the Study of Written Sources
BRP 05rwb Einführung in die Religionswissenschaft	09 ECTS	Introduction to Religious Studies
BRP 06rwb Philosophische Grundlagen I	06 ECTS	Basics of Philosophy I
BRP 07rwb Interreligiöse Kulturkunde I	10 ECTS	Interreligious Cultural Studies I
BRP 08rwb Philosophische Grundlagen II	06 ECTS	Basics of Philosophy II
BRP 09rwb Vertiefung: Religionsgeschichte I	09 ECTS	Advanced Course: History of Religions 1
BRP 10rwb Vertiefung: Religionsgeschichte II	15 ECTS	Advanced Course: History of Religions II
BRP 11rwb Praktische Religionswissenschaft	10 ECTS	Applied Religious Studies
BRP 12rwb Religionenpädagogik	12 ECTS	Interreligious Education
BRP 13rwb Gender-Studies und Religion	08 ECTS	Gender Studies and Religion
BRP 14rwb a Quellensprachen (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 14rwb b Vertiefung: Religionswissenschaft (Alternatives Pflichtmodul)	15 ECTS	Source Languages (alternative compulsory module) Advanced Course: Religious Studies (alternative compulsory module)
BRP15rwb Interreligiöse Kulturkunde II	11 ECTS	Interreligious Cultural Studies II
BRP 16rwb Anthropologie und Gesellschaftswissenschaft	16 ECTS	Anthropology and Social Science
BRP 17rwb Vertiefung:	13	Advanced Course: History of

Relionsgeschichte und Vergleichend- Systematische Relionswissenschaft	ECTS	Relions and Comparative Religion
--	------	----------------------------------