

sal. A search

Das vom Senat gemäß § 25 Abs 8 Z 3 und Abs 10 des
befugten Interkommission am 3. Juni 2019
werden in „Wissenschaftlichen Forschung“ in der

Wichtige Eigenschaften

Die quantitative Forschung ist eine Forschungsmethode, die sich auf die Messung von Variablen und die Analyse von Daten konzentriert. Sie zielt darauf ab, objektive, generalisierbare Ergebnisse zu erzielen. Die qualitative Forschung ist eine Forschungsmethode, die sich auf das Verständnis von Bedeutungen, Erfahrungen und sozialen Prozessen konzentriert. Sie zielt darauf ab, tiefere Einblicke in die Komplexität sozialer Phänomene zu gewinnen. Die quantitative Forschung ist eine Forschungsmethode, die sich auf die Messung von Variablen und die Analyse von Daten konzentriert. Sie zielt darauf ab, objektive, generalisierbare Ergebnisse zu erzielen. Die qualitative Forschung ist eine Forschungsmethode, die sich auf das Verständnis von Bedeutungen, Erfahrungen und sozialen Prozessen konzentriert. Sie zielt darauf ab, tiefere Einblicke in die Komplexität sozialer Phänomene zu gewinnen.

Methoden gehören zum Gesamtsystem der sozialwissenschaftlichen Forschung. Sie sind nicht themenbereichsgebunden, sondern für die gesamte sozialwissenschaftliche Grundforschung, für die Marktforschung oder der Politikberatung einsetzbar.

für das Erweiterungscurriculum „Qualitätsmanagement“.

§ 3 Registrierungsvoraussetzungen

Das Erweiterungscurriculum „Qualitative Methoden in der empirischen Forschung“ kann von allen Studierenden der Universität Wien, die nicht Studien der Politikwissenschaft betreiben, gewählt werden.

§ 4 Aufbau – Module mit ECTS-Punktezuweisung

Modul1	Einführung in qualitative und multimethodische Forschung (Pflichtmodul)	6 ECTS
Teilnahmevoraussetzung	Keine	
Modulziele	Die Studierenden sollen in der Lage sein, zu erklären, welche Forschungsfragen sich gut mit qualitativen Methoden bearbeiten lassen, und warum. Sie sollen mit den wichtigsten qualitativen Forschungsmethoden und ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen vertraut sein und eine Vorstellung davon haben, was ein gutes qualitatives Forschungsdesign ausmacht. Ferner erlangen die Studierenden einen Überblick über Theorie und Anwendung multimethodischer qualitativer Forschung. Sie werden dazu befähigt, multimethodische wissenschaftliche Literatur zu verstehen und einzuordnen sowie deren methodische Annahmen und Qualität zu beurteilen.	
Modulstruktur	VO Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung 3 ECTS, 2 SSt., np VO Mixed Methods, 3 ECTS, 2 SSt (np)	
Leistungsnachweis	Erfolgreiche Absolvierung der im Modul vorgesehenen Lehrveranstaltungsprüfungen (6 ECTS)	

Modul2	Qualitativ-vergleichende Forschung	9 ECTS
Teilnahmevoraussetzung	Positiver Abschluss von Modul 1	
Modulziele	Die Studierenden erlangen praktische Grundkenntnisse in vergleichender qualitativer Methodik wie Qualitative Comparative Analysis (QCA). Sie werden dazu befähigt, qualitativ-vergleichende wissenschaftliche Literatur zu verstehen, deren methodische Qualität zu beurteilen und selbst einfache qualitativ-vergleichende Forschung durchzuführen.	
Modulstruktur	UE Qualitative Comparative Research, 9 ECTS, 2 SSt (np)	
Leistungsnachweis	Erfolgreiche Absolvierung der im Modul vorgesehenen prüfungsimmanenten Lehrveranstaltung (9 ECTS)	
Sprache	Englisch (empfohlenes Sprachniveau: C1 – kompetente Sprachverwendung)	

§ 5 Einteilung der Lehrveranstaltungstypen

(1) Folgende nicht-prüfungsimmanente (npi) Lehrveranstaltungen werden angeboten:

Vorlesungen (VO), npi: Vorlesungen dienen der Darstellung von Themen, Gegenständen und Methoden der jeweiligen Disziplin unter kritischer Berücksichtigung verschiedener Lehrmeinungen. Die Vorlesung wird mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

(2) Prüfungsimmanente (pi) Lehrveranstaltungen werden als folgende Lehrveranstaltungstypen angeboten:

Übungen (UE), pi: Übungen sind Lehrveranstaltungen einführenden Charakters, in denen unter Betonung der Aktivität der Studierenden ein konkret vorgegebener Lehrstoff angeeignet wird. Der Leistungsnachweis erfolgt in Form von mehreren Teilleistungen.

§ 6 Teilnahmebeschränkungen und Anmeldeverfahren

(1) Für die folgenden Lehrveranstaltungen gelten die hier angegebenen generellen Teilnahmebeschränkungen:

Für Übungen gilt eine Teilnahmebeschränkung von 35.

(2) Die Modalitäten zur Anmeldung zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen sowie zur Vergabe von Plätzen für Lehrveranstaltungen richten sich nach den Bestimmungen der Satzung.

§ 7 Prüfungsordnung

(1) Leistungsnachweis in Lehrveranstaltungen

Die Leiterin oder der Leiter einer Lehrveranstaltung hat die erforderlichen Ankündigungen gemäß den Bestimmungen der Satzung vorzunehmen.

(2) Prüfungsstoff

Der für die Vorbereitung und Abhaltung von Prüfungen maßgebliche Prüfungsstoff hat vom Umfang her dem vorgegebenen ECTS-Punkteausmaß zu entsprechen.

(3) Prüfungsverfahren

Für das Prüfungsverfahren gelten die Regelungen der Satzung.

(4) Erbrachte Prüfungsleistungen sind mit dem angekündigten ECTS-Wert dem entsprechenden Modul zuzuordnen, eine Aufteilung auf mehrere Leistungsnachweise ist unzulässig.

§ 8 Inkrafttreten

Dieses Erweiterungscurriculum tritt nach der Kundmachung im Mitteilungsblatt der Universität Wien mit 1. Oktober 2019 in Kraft.

Im Namen des Senates:

Anhang

Englische Übersetzung der Titel der Module:

Deutsch	English
Einführung in qualitative und multimethodische Forschung (Pflichtmodul)	Introduction to Qualitative and Multi-Method Research (compulsory module)
Qualitativ-vergleichende Forschung (Pflichtmodul)	Qualitative Comparative Research (compulsory module)