



Mitteilung

Studienjahr 2020/2021 - Ausgegeben am 22.01.2021 - Nummer 66

Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

Curricula

66 4. (geringfügige) Änderung des Studienplans für das Diplomstudium Katholische Fachtheologie (Version 2015)

Der Senat hat in seiner Sitzung am 21. Jänner 2021 die von der gemäß § 25 Abs 8 Z 8 und Abs 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricularkommission am 11. Jänner 2021 beschlossene 4 (geringfügige) Änderung des Studienplans für das Diplomstudium Katholische Fachtheologie (Version 2015), veröffentlicht im Mitteilungsblatt der Universität Wien am 24.06.2015, 26. Stück, Nummer 161, letzte Änderung veröffentlicht im Mitteilungsblatt der Universität Wien am 24.01.2020, 7. Stück, Nummer 41, in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Rechtsgrundlagen für diesen Beschluss sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien in der jeweils geltenden Fassung.

(1) § 5 Aufbau - Module mit ECTS-Punktezuweisung

1. Die Modulziele des Moduls FTH 26 „Theologisches Vertiefungsmodul III“ lauten nunmehr:

„Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in Fächern der katholischen Theologie durch Wahl von 3 Seminaren aus dem Angebot, wobei die Seminare aus mindestens zwei unterschiedlichen Fachbereichen gewählt werden müssen, und erweitern ihre Kompetenzen im Abfassen schriftlicher Arbeiten.“

2. Der erste Absatz der Modulstruktur des Moduls FTH 26 „Theologisches Vertiefungsmodul III“ lautet nunmehr:

„Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots 3 Seminare aus verschiedenen Fachbereichen der Katholischen Theologie², wobei die Seminare aus mindestens zwei unterschiedlichen Fachbereichen gewählt werden müssen, davon eines aus dem Fach der Diplomarbeit.“

(2) § 11 Inkrafttreten

1. Abs 5 wird hinzugefügt:

„(5) Die Änderungen des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 22. Jänner 2021, Nr. 66, Stück 19, treten mit 1. Oktober 2021 in Kraft.“

Im Namen des Senates:
Der Vorsitzende der Curricularkommission
K r a m m e r