

Frühlingsglocken

Robert Reinick

Op. 33,6

Robert Schumann

Nicht zu schnell

SOLO *p* **TUTTI** *pp*

Tenor 1: Schnee - glöckchen tut läu - ten: kling - ling, kling - ling! Was hat das zu be -

Tenor 2: kling - ling, kling - ling!

Bass 1: Schnee - glöckchen tut läu - ten, läu - ten, läu - ten. Was hat das zu be -

Bass 2: Schnee - glöckchen tut läu - ten, läu - ten, läu - ten. Was hat das zu be -

SOLO *p* **TUTTI** *f* *mf*

T1: deu - ten? Kling - ling, kling - ling! Ei, gar ein lus - tig Ding! Der

T2: Kling - ling, kling - ling!

B1: deu - ten, was hat das zu be - deu - ten? Ei, gar ein lus - tig Ding! Der

B2: deu - ten, was hat das zu be - deu - ten? Ei, gar ein lus - tig Ding! Der

Fröhlich

T1: Früh-ling heut' ge - bo - ren ward, ein Kind der al - ler - schöns - ten Art, zwar

T2: Früh-ling heut' ge - bo - ren ward, ein Kind der al - ler - schöns - ten Art, zwar

B1: Früh-ling heut' ge - bo - ren ward, ein Kind der al - ler - schöns - ten Art, zwar

B2: Früh-ling heut' ge - bo - ren ward, ein Kind der al - ler - schöns - ten Art, zwar

SOLO *f* **TUTTI** *f*

T1: liegt es noch im wei - ßen Bett, doch spielt es schon so wun - der - nett. Drum

T2: liegt es noch im wei - ßen Bett, doch spielt es schon so wun - der - nett.

B1: liegt es noch im wei - ßen Bett, doch spielt es schon so wun - der - nett.

B2: liegt es noch im wei - ßen Bett, doch spielt es schon so wun - der - nett.

19

T1 *Tenor 1 geteilt: mit!* _____

T1 kommt ihr Vö - gel aus dem Süd' und *cresc.* brin - get neu - e Lie - der mit! *f* Ihr

T2 *cresc.* brin - get neu - e *f*

B1 Drum kommt ihr Vö - gel aus dem Süd' und *cresc.* brin - get neu - e Lie - der mit! *f* Ihr

B2 Lie - der mit! _____

23

T1 _____ Kling - ling, kling - ling, ihr Quel - len all' er - wacht im Tal, _____

T1 Quel - len all' er - wacht im Tal, *f* kling - ling, kling - ling, kling - ling, kling - ling! *f* Ihr

T2 kling - ling, kling - ling, kling - ling, kling - ling! *f*

B1 Quel - len all' er - wacht im Tal, ihr Quel - len all' er - wacht im Tal, ihr

B2 Ihr Quel - len all' _____ er - wacht im Tal, _____

27

T1 _____ kling - ling, kling - ling! Ihr Quel - len all' er - wacht im Tal.

T1 Quel - len all' er - wacht im Tal, *f* kling - ling, kling - ling, kling - ling, kling - ling! *f*

T2 kling - ling, kling - ling, kling - ling, kling - ling! *f*

B1 Quel - len all' er - wacht im Tal, was soll das lan - ge Zau - dern?

B2 ihr Quel - len all' _____ er - wacht im Tal!

SOLO *p* 31 **TUTTI** *f*

T1 Was soll das lan - ge Zau - dern? Sollt mit dem Kin - de

T2 Was soll das lan - ge Zau - dern? Sollt mit dem Kin - de

B1 Was soll das lan - ge Zau - dern? Sollt mit dem Kin - de

B2 Was soll das lan - ge Zau - dern?

34

T1 plau - dern. Kling - ling, kling - ling, kling - ling, kling - ling, kling - ling!

T2 plau - dern. Kling - ling, kling - ling, kling - ling, kling - ling, kling - ling!

B1 plau - dern. Kling - ling, kling - ling, kling - ling, kling - ling, kling - ling!

B2 plau - dern. Kling - ling, kling - ling, kling - ling, kling - ling, kling - ling!

Wie am Anfang

SOLO *p* 39 **TUTTI** *pp*

T1 Mai - glöckchen tut läu - ten, bim baum, bim baum! Was hat das zu be-

T2 Mai - glöckchen tut läu - ten, bim baum, bim baum! Was hat das zu be-

B1 Mai - glöckchen tut läu - ten, bim baum, bim baum! Was hat das zu be-

B2 Mai - glöckchen tut läu - ten, bim baum, bim baum! Was hat das zu be-

44 **SOLO** *p* **TUTTI** *ff* *f*

T1 deu - ten? bim baum, bim baum! Früh - ling ist Bräu - ti - gam. Macht

T2 deu - ten? bim baum, bim baum! Früh - ling ist Bräu - ti - gam. Macht

B1 bim baum, bim baum! Früh - ling ist Bräu - ti - gam. Macht

B2 deu - ten? bim baum! Früh - ling ist Bräu - ti - gam. Macht

49 **Fröhlich**

T1 Hoch - zeit mit der Er - de heut', mit gro - ßer Pracht und

T2

B1 Hoch - zeit mit der Er - de heut', mit Pracht und

B2

52

T1 Fest - lich - keit, wohl - auf denn, Nelk' und Tu - li - pan und

T2

B1 Herr - lich - keit, wohl - auf denn, Nelk' und Tu - li - pan und

B2

55

T1 schwenkt die bun - te Hoch - zeit - fahn', wohl - auf denn, Nelk' und

T2

B1 schwenkt die bun - te Hoch - zeit - fahn', wohl - auf denn, Nelk' und

B2 bun - te

58

T1 Tu - li - pan und schwenkt die bun - te Hoch - zeit -

T2

B1 Tu - li - pan und schwenkt die bun - te Hoch - zeit -

B2

61

Ten.1
geteilt:

fahn', bim-baum, bim - baum, bim - baum,

fahn'. Du Ros' und Li-lie, schmü-cketeuch, Braut - jung - fern sollt ihr wer - den gleich. Ihr

fahn'. Du Ros' und Li-lie, schmü-cketeuch, Braut - jung-fern sollt ihr wer-den gleich. Ihr

fahn'. Du Ros' und Li-lie, schmücket euch.

65

bim - baum, bim - baum, bim - baum.

Schmet - ter-ling' sollt bunt und flink den Hoch - zeit - rei - gen füh - ren,

Schmet - ter-ling' sollt bunt und flink den Hoch-zeit - rei - gen füh - ren,

Ihr Schmet - ter-ling' sollt den Hoch-zeit - rei - gen füh - ren,

SOLO

69

TUTTI

die Vö - gel mu - si - zi - ren, die Vö - gel mu - si -

die Vö - gel mu - si - zi - ren, die Vö - gel mu - si -

die Vö - gel mu - si - zi - ren,

72

T1

8

zi - ren, bim baum, bim baum, bim baum, bim baum, bim baum.

T2

8

zi - ren, bim baum, bim baum, bim baum, bim baum, bim baum.

B1

8

zi - ren, bim baum, bim baum, bim baum, bim baum, bim baum.

B2

8

p SOLO ritard. TUTTI

T1

8

Blau - glöck-chen tut läu - ten bim bim bim bim! Was hat das zu be -

T2

8

Blau - glöck-chen tut läu - ten bim bim bim bim! Was hat das zu be -

B1

8

Blau - glöck-chen tut läu - ten bim bim bim bim! Was hat das zu be -

B2

8

82 ritard. *p* Etwas langsamer

T1

8

deu - ten? Ach, das ist gar zu schlimm. Heut' Nacht der Früh - ling

T2

8

deu - ten? Ach, das ist gar zu schlimm. Heut' Nacht der Früh - ling

B1

8

deu - ten? Ach, das ist gar zu schlimm. Heut' Nacht der Früh - ling

B2

8

Heut'

86

T1

8

schei - den muss, drum bringt man ihm den Ab - schiedsgruß, heut' Nacht der Früh - ling

T2

8

schei - den muss, drum bringt man ihm den Ab - schiedsgruß, heut' Nacht der Früh - ling

B1

8

schei - den muss, drum bringt man ihm den Ab - schiedsgruß, heut' Nacht der Früh - ling

B2

8

Nacht der Früh - ling schei - den muss, heut'

90 **a tempo**

T1
8
schei - den muss, drum bringt man ihm den Ab - schiedsgruß. Glüh - wärm - chen

T2
8

B1
schei - den muss, drum bringt man ihm den Ab - schiedsgruß. Glüh - wärm - chen

B2

94

T1
8
Tenor 1 geteilt: es klagt der Quell. Da -

T1
8
zieh'n mit Lich - tern hell, es rauscht der Wald, es klagt der Quell. Da -

T2
8
zieh'n mit Lich - tern hell, es rauscht der Wald, es klagt der Quell. Da -

B1
zieh'n mit Lich - tern hell, es rauscht der Wald, es klagt der Quell.

B2
Bass 2 geteilt: Quell. _____

B2
Quell. _____

97

T1
8
f
zwi - schen singt mit sü - ßem Schall aus je - dem Busch die Nach - ti - gall,

T1
8
sf
zwi - schen singt mit sü - ßem Schall aus je - dem Busch die Nach - ti - gall, und

T2
8
sf
zwi - schen singt mit sü - ßem Schall aus je - dem Busch die Nach - ti - gall, und

B1
f
Da - zwi - schen singt die Nach - ti - gall, _____

B2
f
Da - zwi - schen singt die Nach - ti - gall, _____

101

T1 *sf* und wird ihr Lied so bald nicht müd', so bald nicht müd'.

T1 wird ihr Lied so bald nicht müd', und wird ihr Lied so bald nicht müd'.

T2 wird ihr Lied so bald nicht müd', und wird ihr Lied so bald nicht müd'.

B1 *sf* und wird ihr Lied so bald nicht müd'.

B2 und wird ihr Lied so bald nicht müd'.

B2 und wird ihr Lied so bald nicht müd'.

SOLO 105 TUTTI

T1 *p* Ist auch der Früh-ling schon fer - ne, sie hat - ten ihn al - le so

T2 *p* Ist auch der Früh-ling schon fer - ne, sie hat - ten ihn al - le so

B1 *p* Ist auch der Früh-ling schon fer - ne, sie hat - ten ihn al - le so

B2 *p* Ist auch der Früh-ling schon fer - ne, sie hat - ten ihn al - le so

108

T1 *fp* ger - ne, so ger - ne, so ger - ne, *p* so ger - ne!

T2 *fp* ger - ne, so ger - ne, so ger - ne, *p* so ger - ne!

B1 *fp* ger - ne, so ger - ne, so ger - ne, *p* so ger - ne, so ger - ne!

B2 *fp* ger - ne, so ger - ne, so ger - ne, *p* so ger - ne!